

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica:	Escuela de Fonoaudiología
Nombre del curso:	Intervención del Lenguaje y la Comunicación en Adultos
Código:	FO07042
Carrera:	Fonoaudiología
Tipo de curso:	Obligatorio
Área de formación:	Especializada
Nivel:	Cuarto
Semestre:	Séptimo
Año:	2016
Requisitos:	Neurología Intervención fonoaudiológica y bioética aplicada Fundamentos Cognitivos de la Comunicación
Número de créditos:	4
Horas de trabajo presenciales y no presenciales:	Horas presenciales: 54 horas (3 horas semanales) Horas no presenciales: 54 horas (3 horas semanales)
Nº estudiantes estimado:	60

ENCARGADO DE CURSO: Claudia Olivares Matus

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad 1: Claudia Olivares M.

Unidad 2: Lilian Toledo R.

Unidad 3: Marcia Toloza D.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Claudia Olivares	UCDA/CRS Cordillera	41 (Profesor encargado)
Lilian Toledo	UCDA	29 (Coordinadora)
Rafael González	HCUCH	2
Rodrigo Tobar	UCDA	8
Marcia Toloza	UCDA	8
Sara Tapia	UCDA	2
Macarena Martínez	UCDA	8
Paula Badilla	Clínica Los Coihues	6
Nelson Saá	Hospital Salvador	4
Trinidad Briso	Hospital Salvador	4
Trinidad Aedo	UCDA/Hospital San Juan de Dios	6
Michelle Casanova	HCUCH	4
Mº Fernanda Salazar	UCDA/CCR PAC	4

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso tiene por propósito que los estudiantes logren elaborar y ejecutar de forma autónoma, planes de evaluación e intervención fonoaudiológica en personas adultas que presenten trastornos del lenguaje y la comunicación, desde un enfoque holístico que se centra en la aplicación e integración de los contenidos entregados durante los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención.

Además, este curso aporta al perfil de egreso elementos que le permitan abordar desde una visión personalizada e integral a los usuarios que presenten trastornos del lenguaje y la comunicación, y con ello, mejorar el bienestar comunicativo y la calidad de vida de las personas, teniendo en consideración las características y valores individuales de ellos.

Esta asignatura se relaciona con el curso “Fundamentos Cognitivos de la Comunicación” del III semestre e “Intervención en Habla” en VI semestre y en forma paralela con el curso “Intervención Fonoaudiológica en el Adulto Mayor”. Además es sustentos para el posterior desempeño en los cursos integrados, prácticas profesionales y finalmente, el ejercicio profesional autónomo

COMPETENCIAS DEL CURSO

El curso Intervención del Lenguaje y Comunicación en Adultos, contribuye a que el estudiante logre las competencias abajo mencionadas, mediante el desarrollo de las sub-competencias respectivamente descritas.

DOMINIO INTERVENCIÓN

C2 INT: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.2. INT: Manejando los procesos generales de la intervención fonoaudiológica.

SC2.3. INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación al servicio del proceso de intervención.

C3 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje y la comunicación humana.

SC3.3. INT: Explicando las dificultades de lenguaje de los sujetos en cada una de las etapas del ciclo vital y relacionándolas con otros aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto.

SC3.4. INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación del lenguaje, en el marco de la comunicación humana, considerando las diversas características de las personas y su contexto.

SC3.5 INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades de lenguaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

R1: Relacionar los procesos neuropsicológicos y neurofisiopatológicos que subyacen a las alteraciones de lenguaje y comunicación con los diferentes cuadros de alteración para favorecer la creación de planes de intervención fonoaudiológica en adultos.

R2: Aplicar los procedimientos de evaluación de acuerdo a la sintomatología comunicativo lingüística para hacer un diagnóstico fonoaudiológico.

R3: Aplicar los principios básicos de Intervención fonoaudiología integral a usuarios adultos con alteraciones de lenguaje y comunicación para la rehabilitación con y/o compensación de las habilidades comunicativas.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Bases Neurofisiopatológicas Neuropsicológicas y del Lenguaje y la Comunicación</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona la anatomía y función de las estructuras del Sistema Nervioso Central con la expresión y comprensión del lenguaje. ▪ Relaciona la anátomo-fisiología del lenguaje con sus bases neuropsicológicas y cognitivas. ▪ Analiza las bases neuropsicológicas que subyacen al lenguaje. ▪ Caracteriza los procesos cognitivos involucrados en la producción y comprensión del lenguaje. ▪ Relaciona los procesos Neuropsicológicos y Neurofisiopatológicos que están a la base de las alteraciones de lenguaje y comunicación, con las diferentes alteraciones en la comprensión y producción del lenguaje. ▪ Analiza los procesos cognitivos involucrados en la producción y comprensión del lenguaje en sus diversas modalidades ▪ Asocia los procesos neuropsicológicos y cognitivos a determinadas habilidades comunicativas y lingüísticas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas ▪ ABP ▪ Lecturas complementarias

<p>Clasificación de los Trastornos del Lenguaje y Comunicación en Adultos</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferencia modalidades de comprensión y expresión del lenguaje. ▪ Relaciona los componentes del lenguaje entre sí. ▪ Relaciona las alteraciones neuropsicológicas y neurofisiopatológicas con alteraciones lingüísticas y comunicativas. ▪ Relaciona las alteraciones del lenguaje y la comunicación de acuerdo a sus signos y síntomas. ▪ Integra las diferentes clasificaciones de los trastornos de la comunicación con las diferentes sintomatologías lingüísticas ▪ Asocia cada una de las alteraciones del lenguaje y la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas ▪ ABP ▪ Lecturas complementarias
<p>Evaluación e Intervención Trastornos del Lenguaje y Comunicación en Adultos</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasifica las diferentes pruebas de evaluación comunicativa-lingüística de acuerdo a los diferentes cuadros de alteración comunicativa y/o lingüística. ▪ Asocia las pruebas de evaluación con la sintomatología del cuadro. ▪ Determina los procedimientos de evaluación más adecuados para cada modalidad del lenguaje. ▪ Integra los procedimientos de evaluación del lenguaje y la comunicación con otros procedimientos enfocados en funcionalidad y calidad de vida. ▪ Aplica pruebas de evaluación de Lenguaje y Comunicación ▪ Analiza los resultados de las pruebas de evaluación. ▪ Emite un determinado diagnóstico fonoaudiológico. ▪ Crea procedimientos terapéuticos de acuerdo a las alteraciones del lenguaje y la comunicación. ▪ Confecciona planes terapéuticos centrados en la funcionalidad y calidad de vida. ▪ Ejecuta planes de intervención de acuerdo a los requerimientos individuales de cada sujeto. ▪ Reflexiona acerca del impacto de los trastornos del lenguaje y la comunicación en la calidad de vida. ▪ Integra los procedimientos de evaluación y tratamiento para entregar directrices e indicaciones terapéuticas asertivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas ▪ Lecturas complementarias ▪ Pasos Prácticos

**ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

- **CLASES EXPOSITIVAS:** Determinados contenidos son tratados de manera teórica por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales para su aplicación clínica y que motiven al alumno al estudio de dichas materias.
- **ABP (Aprendizaje Basado en Problemas):** Los conceptos revisados en el curso son profundizados a través de la resolución de talleres bibliográficos que son desarrollados en modalidad grupal y los cuales son presentados en forma escrita (informe) y oral.
- **LECTURAS COMPLEMENTARIAS:** Para el desarrollo de algunos contenidos del curso se contempla que el alumno realice lecturas dirigidas de material complementario, las cuales serán evaluadas a través de controles.
- **PASOS PRÁCTICOS:** Tienen por objetivo que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos para la intervención en personas con trastornos del lenguaje. Para lo anterior el curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán centros clínicos, con el propósito de realizar actividades clínicas supervisadas por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS:

- **INFORMES DE ABP:** Corresponde a la evaluación de los informes finales entregados tras la realización de los talleres. Se informará al inicio de cada taller los formatos a utilizar para cada uno de estos informes.
- **PRESENTACIONES DE ABP:** Corresponde a la evaluación de la presentación grupal en formato oral de los talleres bibliográficos.
- **CONTROLES DE LECTURA:** Corresponde a un breve control de las lecturas complementarias, que se realiza en formato de respuesta cerrada.
- **MATERIALES:** Protocolos de evaluación y tratamiento del lenguaje y la comunicación que los alumnos deben confeccionar, estos son entregados en formato digital.
- **CERTÁMENES:** Evaluaciones en las que se incorporan los aprendizajes adquiridos hasta la fecha de rendición. Se evalúa tanto el dominio cognitivo como el procedimental a través del uso de situaciones ficticias con pacientes simulados.
- **PASOS PRÁCTICOS:** El desempeño práctico y teórico en cada uno de los pasos prácticos será evaluado por el docente del campo clínico.
- **EXAMEN:** El examen considera una evaluación que integre todos los contenidos incorporados durante la asignatura. El examen constará de una primera parte escrita y posteriormente el estudiante deberá justificar sus respuestas de forma oral frente a una comisión de académicos. El examen de segunda oportunidad será en el mismo formato del Examen de 1° oportunidad.

UNIDAD 1(30%)	Certamen I (teórico)	40%
	Controles de lectura (2)	30%
	ABP: - Informes	30%
UNIDAD 2(30%)	Controles de lectura (1)	30%
	ABP: -Informe	70%
	-Presentación	
UNIDAD 3(40%)	Controles de lectura (3)	10%
	Certamen II (teórico)	35%
	Certamen II (práctico)	35%
	Pasos prácticos (5)	20%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Helm-Estabrooks, N y Albert, M. (2005) Manual de Terapia de la Afasia. Madrid: Panamericana, 2da Edición.
2. Chapey, R. (2008) Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Lippincott Williams & Wilkins, 4th Edition.
3. Papers de lectura del curso

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Love, R. & Webb, W. (1998). "Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Buenos Aires. Panamericana, 3ª Edición.
2. Bhatnagar, Subhash C. & Andy, Orlando J. (1997). "Neurociencia del estudio de las alteraciones de la comunicación". España. Masson.
3. Goodglass H. (2005) Evaluación de la afasia y de trastornos relacionados (Test Boston). Edit. Panamericana. 3ra Edición.
4. Cueto F. (1998) Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva. Edit. Panamericana.
5. Papers de lectura del curso

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Requisitos del Curso:

1. El curso contempla la realización de 6 controles de lecturas al inicio de las clases que están detalladas en el programa. El alumno que no asista (y no presente justificativo visado por la Dirección de Escuela) o que llegue atrasado, será calificado con nota 1,00.
2. El resto de las actividades evaluadas que no sean justificadas, serán calificadas con nota 1,00. Esto incluye: presentaciones de taller, certámenes, confección de materiales y pasos prácticos.
3. El alumno que obtenga nota inferior a 4,00 en el promedio de las actividades prácticas será reprobado independiente si su promedio final es igual o superior a 4,00. Las actividades prácticas corresponden al certamen I, certamen II y promedio pasos prácticos.

**Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013*

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produzca a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.



IC

Innovación
Curricular

Requisitos del curso:

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

1. Presentación de ABP: Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación. En el caso de que el estudiante presente justificativo dentro de los plazos establecidos, obtiene la nota grupal de presentación.
2. Controles de lectura: Serán recuperados en modalidad interrogación oral.
3. Materiales: Por la naturaleza de la actividad no es recuperable. El estudiante podrá confeccionar el material de acuerdo a la exigencia del campo clínico en el que realice sus pasos prácticos.
4. Certámenes: Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC.
5. Pasos prácticos: Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico.
6. Examen: Su recuperación será en modalidad oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC y los demás integrantes de la comisión de académicos

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

SEM	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	PROFESOR	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
UNIDAD 1						
1	Martes 08-03	09:30– 10:00	Introducción de la asignatura, presentación de programa y calendarización	L. Toledo C. Olivares	2	
		10:00– 11:30	Cognición y lenguaje: Fundamentos cognitivos de la comunicación humana	R. Tobar		
		11:45– 13:00	Neuropsicología del lenguaje: conceptos, desarrollo y modelos cognitivos y lingüísticos	R. González	1	
Lectura I: Bases neuropsicológicas del lenguaje						3
2	Martes 15-03	09:30– 10:00	Control I	C. Olivares L. Toledo	1.30	
		10:00– 11:00	Clasificación de las afasias: Dicotomías de clasificación, parámetros de clasificación y árbol de decisión para diagnóstico	M. Martínez		
		11:15– 13:00	Afasias de tipo Fluente	C. Olivares	1.45	
Lectura II: Diagnóstico y Clasificación de las Afasias						3
3	Martes 22-03	09:30– 10:00	Control II	C. Olivares L. Toledo	1.30	
		10:00– 11:00	Análisis de casos Afasias Fluente	M. Toloza		
		11:15– 13:00	Afasias de Tipo No fluente	L. Toledo	1.45	
Confección de Portafolio: Actividad 1 y 2						3
4	Martes 29-03	09:30– 10:30	Análisis de Casos Afasias de tipo No Fluente	M. Toloza	1	
		10:45– 11:45	Afasia Progresiva Primaria	R. González	1	

		12:00-13:00	Diagnóstico de trastorno afásico y diagnóstico diferencial	C. Olivares	1	
ABP: Portafolio Actividad 3 y 4						3
UNIDAD 2						
5	Martes 05-04	09:30-10:30	CERTAMEN I	C. Olivares L. Toledo	1	
		10:45-11:45	Trastornos del lenguaje escrito: Alexia y Agrafia	M. Martínez	1	
		12:00-13:00	Evaluación de la afasia en estructura y función. Test estandarizados y no estandarizados.	C. Olivares	1	
	Tiempo protegido preparación presentación ABP ABP: Portafolio Actividad 5					
6	Martes 12-04	09:30-10:00	Ampliado de Integración Unidad I	C. Olivares L. Toledo	1.30	
		10:00-11:00	Evaluación de la afasia según modelo CIF: Actividad Test estandarizados y no estandarizados	C. Olivares		
		11:15-13:00	Evaluación de la afasia según modelo CIF: Participación Test estandarizados y no estandarizados	S. Tapia	1.45	
	Lectura III: Afasia Progresiva Primaria Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación					
UNIDAD 3						
7	Martes 19-04	09:30-10:00	Control III	C. Olivares L. Toledo	1.45	
		10:15-11:15	Tratamiento de personas con afasia de tipo fluente	C. Olivares		
		11:30-13:00	Tratamiento de personas con afasia de tipo no fluente	L. Toledo	1.30	
	Tiempo protegido preparación ABP Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación					
8		09:30-10:00	Ampliado de Integración Unidad II	L. Toledo C. Olivares	1.30	

	Martes 26-04	10:00– 11:00	Preparación para ECO E I: Revisión de casos y asignación de horarios	C. Olivares								
		11:15– 13:00	Abordaje comunitario de la Afasia: Calidad de vida de los usuarios con afasia	S. Tapia	1.45							
	Lectura IV: Calidad de Vida en Afasia						2					
Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación						1						
9	Martes 03-05	09:30- 10:00	Control IV	C. Olivares L. Toledo	3							
		10:15– 13:00	Presentaciones grupales ABP	L. Toledo C. Olivares M. Martínez								
	Tiempo protegido estudio personal						3					
Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación												
10	Martes 10-05	08:30– 13:00	ECO E: Evaluación y tratamiento del usuario con Afasia	M. Martínez L. Toledo R. Tobar C. Olivares M. Toloza	4							
							Tiempo protegido estudio personal					2
Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación												
11	Martes 17-05	09:30– 11:00	CERTAMEN II	C. Olivares L. Toledo	2							
							Tiempo protegido estudio personal					2
Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación						1						
12	Martes 24-05	09:30– 13:00	<i>Paso Práctico 1</i>	Docentes campos clínicos	3							
							Lectura V: Abordaje terapéutico de los Trastornos Afásicos					1
							Tiempo protegido estudio personal					1
Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación						1						
13	Martes 31-05	09:30– 13:00	<i>Paso Práctico 2</i>	Docentes campos clínicos	3							
							Lectura VI: Compañeros de comunicación en el abordaje de los trastornos afásicos					1
							Tiempo protegido estudio personal					1
Control V (On-line)						1						
14	Martes 07-06	09:30– 13:00	<i>Paso practico 3</i>	Docentes campos clínicos	3							
							Tiempo protegido estudio personal					1
							Preparación material de intervención en lenguaje y comunicación					1
Control VI (On-line)						1						
15	Martes 14-06	09:30– 13:00	<i>Paso practico 4</i>	Docentes campos clínicos	3							
							Tiempo protegido estudio personal					3

16	Martes 21-06	09:30– 13:00	<i>Paso practico 5</i>	Docentes campos clínicos	3	
	Tiempo protegido estudio personal					3
17	Martes 28-06	09:30– 12:00	Examen I	M. Martínez L. Toledo R. Tobar C. Olivares M. Toloza	2	
		12:00- 13:00	Ampliado de integración Unidad III	L. Toledo C. Olivares	1	
	Tiempo protegido estudio personal					3
18	Martes 05-07	09:30– 13:00	Examen II	M. Martínez L. Toledo R. Tobar C. Olivares M. Toloza	3	