

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica:	Escuela de Fonoaudiología
Nombre del curso:	INTERVENCIÓN DE LA DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD OROFACIAL
Código:	FO06037
Carrera:	Fonoaudiología
Tipo de curso:	Obligatorio
Área de formación:	Especializada
Nivel:	Tercero
Semestre:	Sexto
Año:	2016
Requisitos:	Neurología Intervención Fonoaudiológica y Bioética Aplicada
Número de créditos:	5
Horas de trabajo presenciales y no presenciales:	Horas presenciales: 64 Horas no presenciales: 65
Nº estudiantes estimado:	50

ENCARGADO DE CURSO: Flga. Ma. Angélica Fernández Gallardo
COORDINADOR DE CURSO: Flgo. Rodrigo Tobar Fredes

COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE:

- Unidad 1: Ma. Angélica Fernández G.
- Unidad 2: Rodrigo Tobar F.
- Unidad 3: Ma. Angélica Fernández G.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
M. Angélica Fernández	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	54 (Profesora encargada)
Rodrigo Tobar	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	40 (Coordinador)
Lilian Toledo	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	14
Claudia Olivares	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	11
Javiera Vargas	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	11
Pía Villanueva	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	13
Daniela Rojas	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	12
Macarena Martínez	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	12
Felipe Inostroza	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	9
Marcia Toloza	Departamento Fonoaudiología, U.Chile	8
Cristian Gana	Instituto de Rehabilitación Infantil TELETON	2
Pablo Vásquez	Instituto Nacional del Cáncer	1
Equipo Fundación Gantz	Fundación Gantz	2
Docentes Clínicos		12

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso tiene por propósito que los estudiantes elaboren y ejecuten planes de evaluación e intervención en personas con y sin trastornos en las áreas de la deglución y motricidad orofacial, a lo largo de todo el ciclo vital.

Además, este curso aporte al perfil de egreso elementos que le permitan abordar usuarios con desequilibrio miofuncionalorofacial y dificultades en la alimentación oral, teniendo en consideración las características y valores individuales de ellos; sustentos para el posterior desempeño en los cursos integrados, prácticas profesionales y finalmente, el ejercicio profesional autónomo.

Este curso pertenece de la línea de formación especializada en motricidad orofacial, siendo posterior al curso “Motricidad orofacial”, se recomienda además que sea rendido en forma paralela al curso “Intervención del habla”.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

C2 INT: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.4. INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento para las personas que requieran atención fonoaudiológica.

C8 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral.

SC8.1. INT: Explicando el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en las distintas etapas del ciclo vital.

SC8.2 INT: Explicando las dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos y relacionándolas con otras posibles alteraciones pertinentes.

SC8.3 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos.

SC8.4 INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual y la respiración.

SC8.5 INT: Explicando el proceso de deglución y alimentación oral en las distintas etapas del ciclo vital.

SC8.6 INT: Explicando las dificultades en el proceso de deglución y alimentación oral en los sujetos y relacionándolas con otras posibles alteraciones pertinentes.

SC8.7 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación de los mecanismos de la deglución y alimentación oral en los sujetos que lo requieran.

SC8.8 INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en la función de la deglución y alimentación oral.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

C2 CS: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno.

SC2.1. CS: Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL

C2 GT: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

SC2.1. GT: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

UNIDAD APRENDIZAJE 1

1.- Explicar el desarrollo de los procesos del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral, a través de la caracterización de los cambios neuro-anatómo-fisiológicos de estos para determinar las características típicas en diferentes etapas de la vida.

UNIDAD APRENDIZAJE 2

2.- Aplicar planes de evaluación del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral a personas de diferentes rangos etáreos, demostrando en todo momento una actitud que favorece la inclusión de personas con condiciones distintas, logrando determinar la presencia de alteración y/o el requerimiento de intervención de acuerdo a las características del sujeto.

UNIDAD APRENDIZAJE 3

3.- Explicar las dificultades que interfieren en los procesos del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral más prevalentes en la población nacional, a lo largo del ciclo vital, con el fin de determinar las características distintivas de cada situación de salud que se han de considerar al momento de la intervención.

4.- Aplicar planes de intervención del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral para personas de diferentes rangos etáreos, demostrando en todo momento una actitud que favorece la inclusión de personas con condiciones distintas y el trabajo en equipo multidisciplinario, con el fin de favorecer su calidad de vida en relación a los procesos mencionados.

PLAN DE TRABAJO

UNIDAD DE APRENDIZAJE I NEUROFISIOLOGÍA Y DESARROLLO TÍPICO DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL		
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE FLGA. MARÍA ANGÉLICA FERNANDEZ GALLARDO		
HORAS TOTALES: 22.5	HORAS PRESENCIALES: 11	HORAS NO PRESENCIALES: 11.5

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
Describe la anatomía y función de las estructuras involucradas en el mecanismo del reposo labio – lingual, respiración, del proceso de la deglución y alimentación oral.	Clases expositivas Talleres bibliográficos Lecturas
Describe las bases neurofisiológicas del mecanismo del reposo labio – lingual, respiración, del proceso de la deglución y alimentación oral.	
Caracteriza el mecanismo del reposo labio – lingual , respiración, el proceso de la deglución y alimentación oral en las distintas etapas del ciclo vital.	
Explica los cambios en el proceso de la deglución y alimentación oral según las etapas del ciclo vital.	
Relaciona el desarrollo del proceso de la deglución y alimentación oral con aspectos pertinentes del desarrollo global del sujeto.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE II EVALUACIÓN CLÍNICA DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL		
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE FLGO. RODRIGO TOBAR FREDES		
HORAS TOTALES: 26.5	HORAS PRESENCIALES: 16	HORAS NO PRESENCIALES: 10.5

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Determina qué antecedentes de la historia del sujeto y sus características son relevantes para la evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Selecciona los procedimientos de evaluación (instrumentales y no instrumentales) adecuados al tipo de dificultad en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Solicita los exámenes pertinentes a otros profesionales e interpreta sus resultados.</p> <p>Diseña un plan de evaluación de órganos fonoarticulatorios, reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral adecuado al contexto.</p> <p>Aplica procedimientos de evaluación de los órganos fonoarticulatorios e interpreta sus resultados.</p> <p>Aplica procedimientos para evaluar el reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral e interpreta sus resultados.</p> <p>Jerarquiza la información obtenida en la evaluación (instrumental y no instrumental) del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral y la sintetiza</p> <p>Establece un diagnóstico del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral y determina el pronóstico.</p> <p>Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares.</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres bibliográficos</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE III
FISIOPATOLOGÍA E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL
Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
FLGA. MARÍA ANGÉLICA FERNANDEZ GALLARDO

HORAS TOTALES: 80

HORAS PRESENCIALES: 37

HORAS NO PRESENCIALES: 43

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Caracteriza las alteraciones en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Describe las causas de las alteraciones en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Distingue entre las alteraciones del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración, origen y componentes alterados.</p> <p>Relaciona las dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral con aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto</p> <p>Jerarquiza la información obtenida en la evaluación (inicial o transterapéutica) para planificar o redefinir el tratamiento.</p> <p>Jerarquiza las acciones necesarias para abordar el reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral, basadas en el diagnóstico, pronóstico, necesidades y características del sujeto,</p> <p>Diseña un plan de tratamiento para abordar el reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral, basado en el diagnóstico, pronóstico, necesidades y características del sujeto.</p> <p>Realiza las acciones necesarias para abordar el reposo labio-lingual, respiración, deglución (estrategias de reactivación o compensación), basado en las decisiones previas.</p> <p>Determina el método de deglución y alimentación oral del usuario de acuerdo al diagnóstico y las necesidades del sujeto y su contexto.</p> <p>Identifica actitudes y acciones que podrían catalogarse como discriminatorias.</p> <p>Monitorea su actuar y favorece una actitud inclusiva.</p> <p>Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares.</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres bibliográficos</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Lecturas</p> <p>Pasos prácticos</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **CLASES EXPOSITIVAS:** determinada materia es tratada de manera teórica por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales para su aplicación clínica y que motiven al alumno al estudio de dichas materias.
- **TALLERES:** determinada materia del curso es profundizada a través de la resolución de talleres bibliográficos que son desarrollados en modalidad grupal y los cuales son presentados en modalidad escrita.
- **LECTURAS:** para el desarrollo de algunos contenidos del curso se contempla que el alumno realice lecturas dirigidas de material complementario. Estas lecturas pueden ser evaluadas.
- **PASOS PRÁCTICOS:** tiene por objetivo que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos para la intervención fonoaudiológica en personas con trastornos de la deglución y/o motricidad orofacial. Para lo anterior el curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán centros clínicos, con el propósito de realizar actividades clínicas supervisadas por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña. Esta actividad se realizará en forma integrada con el curso Intervención del habla.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

INFORMES DE TALLER: corresponde a la evaluación de los informes finales entregados tras la realización de los talleres teórico – prácticos. Se informará al inicio de cada grupo de talleres los formatos a utilizar para cada uno de estos informes.

CONTROLES DE LECTURA: corresponde a un breve control de las lecturas entregadas.

CERTÁMENES: evaluaciones en las que se incorporan los aprendizajes adquiridos hasta la fecha de rendición. Se evalúa tanto el dominio cognitivo como el procedimental a través del uso de situaciones ficticias con pacientes simulados. Puede incluir además, contenidos revisados en lecturas entregadas.

PORTAFOLIO: Trabajo de investigación y reflexión desarrollado por los estudiantes con el objetivo de conocer los diferentes tipos de trastornos de la deglución y motricidad orofacial, además de aplicar los conocimientos en la resolución de una situación de salud.

EXAMEN: el examen considera una evaluación que integre todos los contenidos incorporados durante la asignatura. Se utilizará la metodología ECOE para la primera versión del examen. El examen de primera oportunidad es de carácter obligatorio. El examen de segunda oportunidad será en formato oral ante una comisión de docentes de la unidad.

UNIDAD 1 20%	Controles de lectura (2)	25%
	Certamen I (teórico: dominio cognitivo)	50%
	Taller 1	25%
UNIDAD 2 30%	Controles de lectura (1)	10%
	Certamen II (teórico: dominio cognitivo)	40%
	Certamen I (práctico: dominio procedimental)	40%
	Taller 2	10%
UNIDAD 3 50%	Controles de lectura (3)	20%
	Certamen III (teórico: dominio cognitivo) / oral-escrito	35%
	Pasos prácticos (6) - Desempeño clínico - Evaluación actitudinal	15%
	Portafolio - Avance - Entrega final - Análisis reflexivo - Trabajo en grupo	30%

PONDERACIONES TOTALES DEL CURSO POR UNIDAD

La ponderación de todas las unidades corresponde al 100 % del curso.

Esta última corresponde a la nota de presentación a examen que pondera un 70 % y el 30% corresponde al examen.



BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

TRATAMENTO DA DEGLUTICAO: A ACTUACAO DO FONOAUDIÓLOGO EM DIFERENTES PAISES

Queiroz, Irene

Editorial Pulso, Sao Paulo 2005

TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LAS FISURAS LABIO PALATINAS

Monasterio, Luis

Fundación Gantz, 2008

EVALUATION AND TREATMENT OF SWALLOWING DISORDERS

Logemann Jeri

Proed.Texas. 1998

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

MANUAL PRÁCTICO DE MOTRICIDAD ORAL

Feraz, Maria da Conceicao

Ed. Revinter, 1998

PRE-FEEDING SKILLS: A COMPREHENSIVE RESOURCE FOR MEALTIME DEVELOPMENT

Evans Morris, Suzanne & Dunn Klein, Marsha

2ªed. Pro-ed, 2000

INTRODUCTION TO ADULT SWALLOWING DISORDERS

Crary, M & Groher, M

Elsevier Science, 2003

CLINICAL MANAGEMENT OF SWALLOWING DISORDERS.

Murry, T. & Carrau, R

Plural Publishing Inc., 2006

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Requisitos del Curso:

1. Las actividades evaluadas que no sean justificadas, serán calificadas con nota 1,00. Esto incluye: controles de lectura, talleres, certámenes y pasos prácticos.
2. El alumno que obtenga nota inferior a 4,00 en el promedio de las actividades prácticas será reprobado independiente si su promedio final es igual o superior a 4,00. Las actividades prácticas corresponden al certamen I (dominio procedimental) y promedio pasos prácticos.

**Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013*

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Requisitos del curso:

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

1. Controles de lectura: La fecha será acordada con el PEC y la temática será la de la actividad a la que se ausentó.
2. Certámenes: Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC.
3. Talleres y pasos prácticos en sala: Por la naturaleza de la actividad, no es recuperable
4. Pasos prácticos en campo clínico: Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

HP: Horas presenciales

HNP: Horas no presenciales

SEM	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	PROFESOR	HP	HNP
UNIDAD 1						
1	Martes 30.08.16	8:15 – 9:15	Presentación del programa	Ma. Fernández R. Tobar	1	
		9:30-10:30	Bases neuroanatomofisiológicas de la deglución y motricidad orofacial	R. Tobar	1	
	Viernes 02.09.16	10:45 – 11:45	Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial (etapa adulta)	L. Toledo	1	
		12:00 – 13:00	Desarrollo de la deglución y motricidad Orofacial (etapa adulta mayor)	L. Toledo	1	
Lectura para control Tiempo de estudio personal						2 1.5
2	Martes 06.09.16	8:15 – 8:25	Control 1 de lectura	Ma. Fernández	1	
		8:30 – 9:15	Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial (etapa infantil)			
		9:30-10:30	Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial (etapa infantil)	Ma. Fernández	1	
	Viernes 09.09.16	10:45 – 11:45	Entrega instrucciones taller 1	Ma. Fernández	1	
		12:00- 13:00	Tiempo protegido Taller 1			1
Tiempo protegido elaboración informe taller Lectura para control						2 1.5
Martes 13.09.16 Viernes 16.09.16		Vacaciones septiembre				
3	Martes 20.09.16	8:15 – 8:25	Control 2 de lectura	R. Tobar	1	
		8:30 – 9:15	Aplicación de la CIF a los trastornos de la deglución y alimentación oral.			
		9:30-10:30	Aplicación de la CIF a los trastornos de la motricidad orofacial	M. Martinez	1	
	Viernes 23.09.16	10:45 – 11:45	Entrega Taller 1			
12:00- 13:00		CERTAMEN I (teórico: dominio cognitivo) AMPLIADO DE INTEGRACION Revisión de aspectos esenciales del certamen	Ma. Fernández R. Tobar	1 1		
Tiempo protegido para estudio personal						3.5
UNIDAD 2						
4	Martes 27.09.16	8:15 – 9:15	Evaluación clínica de la deglución-alimentación en neonatos y lactantes (según CIF) Análisis de videos	Ma. Fernández	1	
		9:30-10:30	Evaluación clínica de la deglución-alimentación en neonatos y lactantes (según CIF) Análisis de videos	Ma. Fernández	1	
		Entrega instrucciones Taller 2: evaluación clínica				
	Viernes 30.09.16	10:45 – 11:45	Evaluación de la deglución y alimentación oral en el adolescente, adulto y adulto mayor. (según CIF)	R. Tobar	1	
12:00- 13:00		Evaluación de la deglución y alimentación oral en el adolescente, adulto y adulto mayor. (según CIF)	R. Tobar	1		
Lectura para control						3.5
5	Martes 04.10.16	8:15 – 8:25	Control 3 de lectura	D. Rojas	1	
		8:30 – 9:15	Evaluación clínica de la motricidad orofacial			
		9:30-10:30	Paso práctico en sala: Evaluación clínica de motricidad orofacial	Ma. Fernández D. Rojas J. Vargas	1	

				F. Inostroza P. Villanueva		
	Viernes 07.10.16	10:45 – 11:45	Paso práctico en sala: Evaluación clínica de la deglución en el adulto	C. Olivares R. Tobar L. Toledo M. Martínez	1	
		12:00- 13:00	Resolución de dudas	Ma. Fernández R. Tobar	1	
Tiempo estudio personal						2.5
Tiempo protegido taller evaluación clínica						1
6	Martes 11.10.16	8:15 – 9:15	Evaluación instrumental de la deglución I	L. Toledo	1	
		9:30-10:30	Evaluación instrumental de la deglución II	L. Toledo	1	
	Viernes 14.10.16	10:45 – 11:45	CERTAMEN II (teórico: dominio cognitivo)	Ma. Fernández R. Tobar	1	
		12:00- 13:00	Revisión certamen II AMPLIADO DE INTEGRACION	Ma. Fernández R. Tobar	1	
Tiempo protegido taller evaluación clínica						1.5
Tiempo protegido estudio personal						2
7	Martes 18.10.16	8:15 – 13:00	CERTAMEN I (práctico: dominio procedimental) Evaluación clínica de los trastornos de la deglución y motricidad Orofacial Entrega taller 2: evaluación clínica	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas P. Villanueva C. Olivares M. Martínez M. Toloza	4	
UNIDAD 3						
7	Viernes 21.10.16		Tiempo protegido portafolio: entrega instrucciones Trabajo grupal: Revisión bibliográfica patologías			2
Tiempo protegido preparación portafolio						3.5
Lectura para control						
8	Martes 25.10.16	8:15 – 9:15	Desorden miofuncional Orofacial I (intervención)	P. Villanueva	1	
		9:30-10:30	Desorden miofuncional orofacial II (intervención)	P. Villanueva	1	
	Viernes 28.10.16	10:45 – 10:55 10:55 – 11:45	Control 4 de lectura Alteraciones de la deglución en personas con fisura labiopalatina I (definición, consideración en evaluación)	Equipo Fundación Gantz	1	
		12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en personas con fisura labiopalatina II (intervención)	Equipo Fundación Gantz	1	
Lectura para control						2
Tiempo protegido preparación portafolio						1.5
9	MARTES 1NOVIEMBRE FERIADO					
	Viernes 04.11.16	10:45 – 11:45	Alteraciones de la deglución en niños prematuros I (definición, consideración en evaluación)	Ma. Fernández	1	
		12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en niños prematuros II (intervención)	Ma. Fernández	1	
10	Martes 08.11.16	8:15 – 8:25 8:30 – 9:15	Control 5 de lectura Alteraciones de la deglución en personas con PC I (definición, consideración en evaluación)	C. Gana	1	
		9:30-10:30	Alteraciones de la deglución en personas con PC II (intervención)	C. Gana	1	
	Viernes 11.11.16		Tiempo protegido taller fisura. (Debe ser incluido en el portafolio) Entrega avance portafolio		1	
Lectura para control						2.5

Tiempo protegido preparación portafolio						1	
11	Martes 15.11.16	8:15 – 8:25 8:30 – 9:15	Control 6 de Lectura Alteraciones de la deglución en personas con enfermedades neurológicas adquiridas - ACV y TEC - (definición, características clínicas y consideraciones para la evaluación)	R. Tobar	1		
		9:30-10:30	Alteraciones de la deglución en personas con enfermedades neurodegenerativas (definición, características clínicas y consideraciones para la evaluación)	L. Toledo	1		
	Viernes 18.11.16	10:45 – 11:45	Tratamiento de la deglución en personas con enfermedades neurológicas y neurodegenerativas I	R. Tobar	1		
12:00- 13:00		Tratamiento de la deglución en personas con enfermedades neurológicas y neurodegenerativas I	R. Tobar	1			
Lectura para control						2	
Tiempo protegido preparación portafolio						1.5	
12	Martes 22.11.16	8:15 – 10:30	Paso practico 1 y 2	Docentes clínicos	2		
	Jueves 24.11.16	10:45 – 11:45	Alteraciones de la deglución en personas con TQT (consideraciones en evaluación e intervención)	R. Tobar	1		
		12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en personas con cáncer de cabeza y cuello (consideraciones en evaluación e intervención)	P. Vásquez	1		
	Viernes 25.11.16	10:45 – 13:00	Paso practico 1 y 2	Docentes clínicos	2		
Tiempo protegido preparación paso práctico						1.5	
Tiempo protegido preparación portafolio						2	
13	Martes 29.11.16	8:15 – 10:30	TIEMPO CEDIDO A INTERVENCION DEL HABLA				
	Viernes 02.12.16	10:45 – 13:00	Paso practico 3 y 4	Docentes clínicos	2		
	Tiempo protegido para estudio personal						3.5
14	Martes 06.12.16	8:15 – 10:30	Paso practico 3 y 4	Docentes clínicos	2		
	VIERNES 9 DE DICIEMBRE INTERFERIADO						
	Tiempo protegido preparación portafolio						2
Tiempo protegido preparación paso práctico						1.5	
15	Martes 13.12.15	8:15 – 10:30	Paso practico 5 y 6	Docentes clínicos	2		
	Viernes 16.12.16	10:45 – 13:00	Paso practico 5 y 6	Docentes clínicos	2		
	Preparación paso practico						1.5
Tiempo estudio personal						2	
16	Martes 20.12.16	8:15 – 10:30	CERTAMEN III (teórico:dominio cognitivo) Oral y escrito	Ma. Fernández R. Tobar D. Rojas L. Toledo M. Martínez J. Vargas	2		
		Viernes 23.12.16		TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		2	
	Tiempo protegido para estudio personal						4
17	Martes 27.12.16	8:00-13:00	TIEMPO CEDIDO A HABLA POR EXAMEN				
	Jueves 29.12.16	8:00-13:00	EXAMEN 1° OPORTUNIDAD Simulación de manejo usuarios con trastornos de la deglución y motricidad orofacial. Evaluación dominio cognitivo con examen oral y caja buzón	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas P. Villanueva C. Olivares M. Martínez	4		



IC

Innovación
Curricular

				M. Toloza		
	Tiempo protegido para estudio personal					3.5
18	Martes 03.01.17		Ampliado de integración	Ma. Fernández R. Tobar	1	
	Viernes 06.01.17		EXAMEN 2° OPORTUNIDAD	Ma. Fernández R. Tobar	2	
	Tiempo protegido para estudio personal					3.5