

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica:	Escuela de Fonoaudiología
Nombre del curso:	Intervención de la deglución y motricidad orofacial
Código:	FO06037
Carrera:	Fonoaudiología
Tipo de curso:	Obligatorio
Área de formación:	Especializada
Nivel:	Tercero
Semestre:	Sexto
Año:	2015
Requisitos:	Neurología Intervención fonoaudiológica y bioética aplicada
Número de créditos:	5
Horas de trabajo presenciales y no presenciales	Horas presenciales: 63 Horas no presenciales: 64
Nº estudiantes estimado:	50

ENCARGADO DE CURSO: Flga. Ma. Angélica Fernández G.

COORDINADOR DE CURSO: Flgo. Rodrigo Tobar. F

COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: Ma. Angélica Fernández G.

Unidad 2: Rodrigo Tobar F.

Unidad 3: Ma. Angélica Fernández G.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
M. Angélica Fernández G.	Departamento Fonoaudiología	56 (Profesora encargada)
Rodrigo Tobar F.	Departamento Fonoaudiología	37 (Coordinador)
Claudia Olivares M.	Departamento Fonoaudiología	2
Sara Tapia S.	Departamento Fonoaudiología	1
Lilian Toledo R.	Departamento Fonoaudiología	12
Javiera Vargas K.	Departamento Fonoaudiología	9
Pía Villanueva B.	Departamento Fonoaudiología	10
Daniela Rojas C.	Departamento Fonoaudiología	10
Cristian Gana	Instituto de Rehabilitación Infantil TELETON	2
Pablo Vásquez	Instituto Nacional del Cáncer	1
Javiera Pérez	Instituto de Neurocirugía	2
Profesionales Fundación Gantz	Fundación Gantz	2
Docentes Clínicos		12

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso tiene por propósito que los estudiantes elaboren y ejecuten planes de evaluación e intervención en personas con y sin trastornos en las áreas de la deglución y motricidad orofacial, a lo largo de todo el ciclo vital.

Además, este curso aporte al perfil de egreso elementos que le permitan abordar usuarios con desequilibrio miofuncional orofacial y dificultades en la alimentación oral, teniendo en consideración las características y valores individuales de ellos; sustentos para el posterior desempeño en los cursos integrados, prácticas profesionales y finalmente, el ejercicio profesional autónomo.

Este curso pertenece de la línea de formación especializada en motricidad orofacial, siendo posterior al curso “Motricidad orofacial”, se recomienda además que sea rendido en forma paralela al curso “Intervención del habla”.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

C2 INT: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.4. INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento para las personas que requieran atención fonoaudiológica.

C8 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral.

SC8.1. INT: Explicando el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en las distintas etapas del ciclo vital.

SC8.2 INT: Explicando las dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos y relacionándolas con otras posibles alteraciones pertinentes.

SC8.3 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos.

SC8.4 INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual y la respiración.

SC8.5 INT: Explicando el proceso de deglución y alimentación oral en las distintas etapas del ciclo vital.

SC8.6 INT: Explicando las dificultades en el proceso de deglución y alimentación oral en los sujetos y relacionándolas con otras posibles alteraciones pertinentes.

SC8.7 INT: Elaborando y aplicando planes de evaluación de los mecanismos de la deglución y alimentación oral en los sujetos que lo requieran.

SC8.8 INT: Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en la función de la deglución y alimentación oral.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

C2 CS: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno.

SC2.1. CS: Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL

C2 GT: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

SC2.1. GT: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

UNIDAD APRENDIZAJE 1

Explicar el desarrollo de los procesos del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral, a través de la caracterización de los cambios neuro-anátomo-fisiológicos de estos para determinar las características típicas en diferentes etapas de la vida.

UNIDAD APRENDIZAJE 2

Aplicar planes de evaluación del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral a personas de diferentes rangos etáreos, demostrando en todo momento una actitud que favorece la inclusión de personas con condiciones distintas, logrando determinar la presencia de alteración y/o el requerimiento de intervención de acuerdo a las características del sujeto.

UNIDAD APRENDIZAJE 3

Explicar las dificultades que interfieren en los procesos del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral más prevalentes en la población nacional, a lo largo del ciclo vital, con el fin de determinar las características distintivas de cada situación de salud que se han de considerar al momento de la intervención.

Aplicar planes de intervención del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral para personas de diferentes rangos etáreos, demostrando en todo momento una actitud que favorece la inclusión de personas con condiciones distintas y el trabajo en equipo multidisciplinario, con el fin de favorecer su calidad de vida en relación a los procesos mencionados.

PLAN DE TRABAJO

UNIDAD DE APRENDIZAJE I NEUROFISIOLOGÍA Y DESARROLLO TÍPICO DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL		
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE FLGA. MARÍA ANGÉLICA FERNANDEZ GALLARDO		
HORAS TOTALES: 22.5	HORAS PRESENCIALES: 11	HORAS NO PRESENCIALES: 11.5

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
Describe la anatomía y función de las estructuras involucradas en el mecanismo del reposo labio – lingual, respiración, del proceso de la deglución y alimentación oral.	Clases expositivas Talleres bibliográficos Lecturas
Describe las bases neurofisiológicas del mecanismo del reposo labio – lingual , respiración, del proceso de la deglución y alimentación oral.	
Caracteriza el mecanismo del reposo labio – lingual , respiración, el proceso de la deglución y alimentación oral en las distintas etapas del ciclo vital.	
Explica los cambios en el proceso de la deglución y alimentación oral según las etapas del ciclo vital.	
Relaciona el desarrollo del proceso de la deglución y alimentación oral con aspectos pertinentes del desarrollo global del sujeto.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE II EVALUACIÓN CLÍNICA DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL		
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE FLGO. RODRIGO TOBAR FREDES		
HORAS TOTALES: 24.5	HORAS PRESENCIALES: 14	HORAS NO PRESENCIALES: 10.5

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Determina qué antecedentes de la historia del sujeto y sus características son relevantes para la evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Selecciona los procedimientos de evaluación (instrumentales y no instrumentales) adecuados al tipo de dificultad en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Solicita los exámenes pertinentes a otros profesionales e interpreta sus resultados.</p> <p>Diseña un plan de evaluación de órganos fonoarticulatorios, reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral adecuado al contexto.</p> <p>Aplica procedimientos de evaluación de los órganos fonoarticulatorios e interpreta sus resultados.</p> <p>Aplica procedimientos para evaluar el reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral e interpreta sus resultados.</p> <p>Jerarquiza la información obtenida en la evaluación (instrumental y no instrumental) del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral y la sintetiza</p> <p>Establece un diagnóstico del mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral y determina el pronóstico.</p> <p>Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares.</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres bibliográficos</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

FISIOPATOLOGÍA E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA DEGLUCIÓN, LA ALIMENTACIÓN ORAL Y LA MOTRICIDAD OROFACIAL

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

FLGA. MARÍA ANGÉLICA FERNANDEZ GALLARDO

HORAS TOTALES: 80

HORAS PRESENCIALES: 38

HORAS NO PRESENCIALES: 42

LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Caracteriza las alteraciones en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Describe las causas de las alteraciones en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral.</p> <p>Distingue entre las alteraciones del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración, origen y componentes alterados.</p> <p>Relaciona las dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral con aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto</p> <p>Jerarquiza la información obtenida en la evaluación (inicial o transterapéutica) para planificar o redefinir el tratamiento.</p> <p>Jerarquiza las acciones necesarias para abordar el reposo labio-lingual, respiración, deglución y alimentación oral, basadas en el diagnóstico, pronóstico, necesidades y características del sujeto,</p> <p>Diseña un plan de tratamiento para abordar el reposo labio-lingual, respiración, las etapas de la deglución y alimentación oral, basado en el diagnóstico, pronóstico, necesidades y características del sujeto.</p> <p>Realiza las acciones necesarias para abordar el reposo labio-lingual, respiración, deglución (estrategias de reactivación o compensación), basado en las decisiones previas.</p> <p>Determina el método de deglución y alimentación oral del usuario de acuerdo al diagnóstico y las necesidades del sujeto y su contexto.</p> <p>Identifica actitudes y acciones que podrían catalogarse como discriminatorias.</p> <p>Monitorea su actuar y favorece una actitud inclusiva.</p> <p>Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares.</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres bibliográficos</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Lecturas</p> <p>Pasos prácticos</p>

**ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

- **CLASES EXPOSITIVAS:** determinada materia es tratada de manera teórica por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales para su aplicación clínica y que motiven al alumno al estudio de dichas materias.
- **TALLERES:** determinada materia del curso es profundizada a través de la resolución de talleres bibliográficos que son desarrollados en modalidad grupal y los cuales son presentados en modalidad escrita.
- **LECTURAS:** para el desarrollo de algunos contenidos del curso se contempla que el alumno realice lecturas dirigidas de material complementario. Estas lecturas pueden ser evaluadas.
- **PASOS PRÁCTICOS:** tiene por objetivo que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos para la intervención fonoaudiológica en personas con trastornos de la deglución y/o motricidad orofacial. Para lo anterior el curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán centros clínicos, con el propósito de realizar actividades clínicas supervisadas por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña. Esta actividad se realizará en forma integrada con el curso Intervención del habla.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

INFORMES DE TALLER: corresponde a la evaluación de los informes finales entregados tras la realización de los talleres teórico – prácticos. Se informará al inicio de cada grupo de talleres los formatos a utilizar para cada uno de estos informes.

CONTROLES DE LECTURA: corresponde a un breve control de las lecturas entregadas.

CERTÁMENES: evaluaciones en las que se incorporan los aprendizajes adquiridos hasta la fecha de rendición. Se evalúa tanto el dominio cognitivo como el procedimental a través del uso de situaciones ficticias con pacientes simulados. Puede incluir además, contenidos revisados en lecturas entregadas.

PORTAFOLIO: Trabajo de investigación y reflexión desarrollado por los estudiantes con el objetivo de conocer los diferentes tipos de trastornos de la deglución y motricidad orofacial, además de aplicar los conocimientos en la resolución de una situación de salud.

EXAMEN: el examen considera una evaluación que integre todos los contenidos incorporados durante la asignatura. Se utilizará la metodología ECOE para la primera versión del examen. El examen de primera oportunidad es de carácter obligatorio.

El examen de segunda oportunidad será en formato oral ante una comisión de docentes de la unidad.

UNIDAD 1 20%	Controles de lectura (2)	25%
	Certamen I (teórico: dominio cognitivo)	50%
	Taller 1	25%
UNIDAD 2 30%	Controles de lectura (1)	10%
	Certamen II (teórico: dominio cognitivo)	40%
	Certamen I (práctico: dominio procedimental)	40%
	Taller 2	10%
UNIDAD 3 50%	Controles de lectura (4)	10%
	Certamen III (teórico: dominio cognitivo)	25%
	Certamen II (práctico: dominio procedimental)	25%
	Pasos prácticos (6) - Desempeño clínico - Evaluación actitudinal	15%
	Portafolio - Avance - Entrega final - Análisis reflexivo - Trabajo en grupo	25%

PONDERACIONES TOTALES DEL CURSO POR UNIDAD

UNIDAD 1, Corresponde al 20% de la nota de presentación a examen.

UNIDAD 2, Corresponde al 30% de la nota de presentación a examen.

UNIDAD 3, Corresponde al 50% de la nota de presentación a examen.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Tratamento da deglutição: a atuação do Fonoaudiólogo em diferentes países
Queiroz, Irene
Editorial Pulso, Sao Paulo 2005.
2. Tratamiento Interdisciplinario de las Fisuras Labio Palatinas
Monasterio, Luis
Fundación Gantz, 2008
3. Logemann J (1998) Evaluation and treatment of swallowing disorders. Pro ed. Texas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Manual Práctico de motricidad oral"
Feraz, Maria da Conceicao
Ed. Revinter, 1998.
2. Pre-feeding Skills: A Comprehensive resource for mealtime development"
Evans Morris, Suzanne & Dunn Klein, Marsha
2ªed. Pro-ed, 2000
3. Crary, M & Groher, M (2003) Introduction to Adult Swallowing Disorders. Elsevier Science.
4. Murry, T. & Carrau, R. (2006) Clinical Management of Swallowing Disorders. Plural Publishing Inc. 2nd

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Requisitos del Curso:

1. Las actividades evaluadas que no sean justificadas, serán calificadas con nota 1,00. Esto incluye: controles de lectura, talleres, certámenes y pasos prácticos.
2. El alumno que obtenga nota inferior a 4,00 en el promedio de las actividades prácticas será reprobado independiente si su promedio final es igual o superior a 4,00. Las actividades prácticas corresponden al certamen I (módulo práctico), certamen II (módulo práctico) y promedio pasos prácticos.

**Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013*

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Requisitos del curso:

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

1. Controles de lectura: La fecha será acordada con el PEC y la temática será la de la actividad a la que se ausentó.
2. Certámenes: Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC.
3. Talleres y pasos prácticos en sala: Por la naturaleza de la actividad, no es recuperable
4. Pasos prácticos en campo clínico: Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

HP: Horas presenciales

HNP: Horas no presenciales

SEM	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	PROFESOR	HP	HNP
UNIDAD 1						
1	Martes 25.08.15	8:15 – 9:15	Presentación del programa	Ma. Fernández R. Tobar	1	
		9:30-10:30	Bases neuroanatomofisiológicas de la deglución y motricidad orofacial	R. Tobar	1	
	Viernes 28.08.15	10:45 – 11:45	Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial I, (etapa infantil)	Ma. Fernández	1	
		12:00 – 13:00	Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial II, (etapa infantil)	Ma. Fernández	1	
Lectura 1 Lectura 2						1.5 2
2	Martes 01.09.15	8:15 – 9:15	Control de lectura 2 Desarrollo de la deglución y motricidad orofacial III (adultez y adultez mayor)	C. Olivares	1	
		9:30-10:30	Desarrollo de la deglución y motricidad Orofacial IV (adultez y adultez mayor)	C. Olivares	1	
	Viernes 04.09.15	10:45 – 11:45	Entrega instrucciones taller 1	Ma. Fernández	1	
		12:00- 13:00	Tiempo protegido Taller 1			1
Tiempo protegido elaboración informe taller Lectura 3						2 1.5
3	Martes 08.09.15	8:15 – 9:15	Control de lectura 3 Aplicación de la CIF a los trastornos de la deglución y motricidad Orofacial I	R. Tobar	1	
		9:30-10:30	Aplicación de la CIF a los trastornos de la deglución y motricidad Orofacial II	R. Tobar	1	
	Viernes 11.09.15	10:45 – 11:45	Entrega Taller 1 CERTAMEN I (teórico: dominio cognitivo)	Ma. Fernández	1	
		12:00- 13:00	AMPLIADO DE INTEGRACION Revisión de aspectos esenciales del certamen	Ma. Fernández R. Tobar	1	
Tiempo protegido para estudio personal						3.5
Martes 15.09.15		Vacaciones septiembre				
Viernes 18.09.15						
UNIDAD 2						
4	Martes 22.09.15	8:15 – 9:15	Evaluación clínica de la deglución-alimentación en neonatos y lactantes (según CIF) Análisis de videos	Ma. Fernández	1	
		9:30-10:30	Evaluación clínica de la deglución-alimentación en neonatos y lactantes (según CIF) Análisis de videos	Ma. Fernández	1	
	Viernes 25.09.15	10:45 – 11:45	Evaluación clínica de la motricidad Orofacial	D. Rojas	1	
		12:00- 13:00	Paso practico en sala: Evaluación clínica de motricidad orofacial	Ma. Fernández D. Rojas J. Vargas	1	
Lectura 4 Lectura 5						3.5
5	Martes 29.09.15	8:15 – 9:15	Evaluación de la deglución y alimentación oral en el adolescente, adulto y adulto mayor. (según CIF)	R. Tobar	1	

		9:30-10:30	Evaluación de la deglución y alimentación oral en el adolescente, adulto y adulto mayor. (según CIF)	R. Tobar	1	
Viernes 02.10.15	10:45 – 11:45 12:00- 13:00		Control de lectura 5 Evaluación instrumental de la deglución Taller grupal de evaluación clínica	L. Toledo Ma. Fernández R. Tobar	1 1	
Lectura 4 Tiempo protegido taller evaluación clínica						3.5
6	Martes 06.10.15	8:15 – 9:15 9:30-10:30	Taller evaluación clínica AMPLIADO DE INTEGRACION	Ma. Fernández R. Tobar Ma. Fernández R. Tobar	1 1	
	Viernes 09.10.15	10:45 – 11:45 12:00- 13:00	CERTAMEN II (teórico: dominio cognitivo) Revisión certamen II Entrega taller evaluación clínica	Ma. Fernández R. Tobar Ma. Fernández R. Tobar	1 1	
Tiempo protegido taller evaluación clínica Tiempo protegido estudio personal						1.5 2
7	Martes 13.10.15	8:15 – 10:30	CERTAMEN I (práctico: dominio procedimental) (Evaluación clínica de los trastornos de la deglución y motricidad Orofacial Actividad integrada con curso Intervención del habla)	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas P. Villanueva	2	
UNIDAD 3						
7	Viernes 16.10.15	10:45 – 11:45 12:00- 13:00	Explicación portafolio Trabajo grupal: Revisión bibliográfica patologías	Ma. Fernández R. Tobar	1	1
Tiempo protegido preparación portafolio Lectura 6						3.5
8	Martes 20.10.15	8:15 – 9:15 9:30-10:30	Control de lectura 6 Alteraciones de la deglución en niños prematuros I (definición, consideración en evaluación) Alteraciones de la deglución en niños prematuros II (intervención)	Ma. Fernández Ma. Fernández	1 1	
	Viernes 23.10.15	10:45 – 11:45 12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en personas con PC I (definición, consideración en evaluación) Alteraciones de la deglución en personas con PC II (intervención)	C. Gana C. Gana	1 1	
Lectura 6 Lectura 7 Tiempo protegido preparación portafolio						1 1.5 1
9	Martes 27.10.15	8:15 – 9:15 9:30-10:30	Control de lectura 7 Desorden miofuncional Orofacial I (intervención) Desorden miofuncional orofacial II (intervención)	P. Villanueva P. Villanueva	1 1	
	Viernes 30.10.15	10:45 – 11:45 12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en personas con enfermedades neurodegenerativas (definición, consideración en evaluación y tratamiento) Alteraciones de la deglución en personas con cancer (consideraciones en evaluación e intervención)	S. Tapia L. Toledo P. Vásquez	1 1	
Lectura 8 y 9 Tiempo protegido preparación portafolio						2.5 1
10	Martes 03.11.15	8:15 – 9:15 9:30-10:30	Control de lectura 9 Alteraciones de la deglución en personas con fisura labiopalatina I (definición, consideración en evaluación) Alteraciones de la deglución en personas con fisura labiopalatina II (intervención)	Equipo Fundación Gantz Equipo Fundación	1 1	

				Gantz		
	Viernes 06.11.15	10:45 – 13:00	Tiempo protegido taller fisura. (Debe ser incluido en el portafolio) Entrega avance portafolio			2
	Lectura 10 Tiempo protegido preparación portafolio					2 1.5
11	Martes 10.11.15	8:15 – 9:15	Control de Lectura 10 Alteraciones de la deglución en personas con ACV I (definición, consideración en evaluación)	L. Toledo	1	
		9:30-10:30	Alteraciones de la deglución en personas con ACV II (intervención)	L. Toledo	1	
	Viernes 13.11.15	10:45 – 11:45	Alteraciones de la deglución en personas con TEC I (definición, consideración en evaluación)	J. Pérez	1	
		12:00- 13:00	Alteraciones de la deglución en personas con TEC II (intervención)	J. Pérez	1	
	Lectura 11 Tiempo protegido preparación portafolio					1.5 2
12	Martes 17.11.15	8:15 – 10:30	CERTAMEN (dominios cognitivos y procedimental)	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas P. Villanueva	2	
	Viernes 20.11.15	10:45 – 13:00	AMPLIADO DE INTEGRACION	Ma. Fernández R. Tobar	2	
	Tiempo protegido para estudio personal					3.5
13	Martes 24.11.15	8:15 – 10:30	Paso practico 1 y 2	Docentes clínicos	2	
	Viernes 27.11.15	10:45 – 13:00	Paso practico 1 y 2 Entrega portafolio	Docentes clínicos	2	
	Tiempo protegido preparación portafolio Tiempo protegido preparación paso práctico					2 1.5
14	Martes 01.12.15	8:15 – 10:30	Paso practico 3 y 4	Docentes clínicos	2	
	Viernes 04.12.15	10:45 – 13:00	Paso practico 3 y 4	Docentes clínicos	2	
	Preparación paso practico					3.5
15	Martes 08.12.15	Feriado				
	Viernes 11.12.15	10:45 – 13:00	Paso practico 5 y 6	Docentes clínicos	2	
	Preparación paso practico Tiempo protegido para estudio personal					2 2
16	Martes 15.12.15	8:15 – 10:30	Paso practico 5 y 6	Docentes clínicos	2	
	Viernes 18.12.15	14:00 – 18:00	EXAMEN 1° OPORTUNIDAD Simulación de manejo usuarios con trastornos de la deglución y motricidad orofacial. Evaluación dominio cognitivo con examen oral y caja buzón	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas P. Villanueva	2	
	Tiempo protegido para estudio personal					3.5
17	Martes 22.12.15	8:15 – 10:30	EXAMEN 1° OPORTUNIDAD Simulación de manejo usuarios con trastornos de la deglución y motricidad orofacial. Evaluación dominio cognitivo con examen oral y caja buzón	Ma. Fernández R. Tobar L. Toledo J. Vargas D. Rojas	2	

				P. Villanueva		
	Jueves 24.12.15	12:00-13:00	Ampliado de integración en conjunto con curso Intervención del habla	Ma. Fernández L. Toledo	1	
	Viernes 25.12.15	Feriado				
	Tiempo protegido para estudio personal					3.5
18	Martes 29.12.15	8:15 – 10:30	EXAMEN 2° OPORTUNIDAD	Ma. Fernández R. Tobar	2	