



PROGRAMA DE CURSO

DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE SALUD Y ORGANIZACIÓN

Unidad académica: Escuela de Fonoaudiología

Nombre del curso: Diagnóstico de Situación de Salud y Organización

Código: FO 05027

Carrera: Fonoaudiología

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: III nivel

Semestre: 1er semestre

Año: 2016

Requisitos: “Introducción a la Salud Pública” y “Epidemiología y Bioestadística”

Número de créditos: 3 créditos / 81 horas

Horas de trabajo presenciales: 36

Horas de trabajo presenciales: 45

Nº Estudiantes estimado: 60

ENCARGADO DE CURSO: Claudia Carrasco D. (ccarrascod@gmail.com)

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad 1: Rodrigo Jara Morales (rodrigojaramorales@gmail.com)

Unidad 2: Rodrigo Jara Morales (rodrigojaramorales@gmail.com)

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Claudia Carrasco D.	Escuela de Salud Pública	
Rodrigo Pérez P.	Invitado	
Francisca Martínez A.	Invitado	
Marinella Mazzei	Escuela de Salud Pública	
Soledad Martínez.	Escuela de Salud Pública	
Eric Tapia E.	Escuela de Salud Pública	
Cesar Gatinni	Escuela de Salud Pública	
Valeria Stuardo	Escuela de Salud Pública	



Propósito formativo:

Su principal propósito formativo es que los estudiantes sea capaz de entender y utilizar el Diagnóstico de Situación de Salud como una herramienta de gestión en salud pública.

A partir del sexto semestre, este curso se vincula directamente con las asignaturas de formación disciplinar, del mismo modo que contribuye con las asignaturas de las líneas Gestión e Investigación.

Estas asignaturas en su conjunto tributan a las competencias vinculadas al dominio compromiso social e intervención, contribuyendo al abordaje integral de las dificultades comunicativas de los sujetos y las comunidades donde se insertan.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso contribuye a:

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

C1: Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo.

SC1.3 Explicando el contexto situacional del ser humano y las comunidades en que se inserta.

DOMINIO INVESTIGACIÓN

C1: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SC1.1: Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO COMPROMISO SOCIAL

C1: Actúa desde su rol como fonoaudiólogo para contribuir al bienestar de la comunidad, especialmente en aquellas más vulnerables.

SC1.1: Insertándose en diversos contextos sociales, culturales desde su quehacer.

SC1.3: Problematicando las situaciones referidas a lo social y lo ético, desde su quehacer profesional, considerando a la comunidad.

DOMINIO GESTIÓN

C1: Explica el propósito, objetivos y componentes del proceso de gestión, como herramienta fundamental para el desarrollo de una organización.

SC1.2: Caracterizando las distintas organizaciones de salud u otras organizaciones de servicio.

DOMINIO GENERICO TRANSVERSAL

C1: Utiliza herramientas de comunicación que le permiten interactuar adecuadamente en distintos contextos

SC1.1: Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje.

C2: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

SC2.1: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Unidad 1

Analizar el contexto de las determinantes sociales y demográficas que se relacionan con la situación de salud de una población determinada, comprendiendo su impacto sobre esta.

Unidad 2

Construir un Diagnóstico de Situación de Salud de una población determinada.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
		El estudiante:
Unidad 1 Bases Conceptuales del Diagnóstico de Situación en Salud Horas totales: Presenciales: No-presenciales: Peso relativo: 40%	- Analiza la estructura del sistema de salud chileno. - Comprende el modelo de atención de salud. - Analiza y discute el modelo de determinantes sociales de la salud colectiva. - Analiza diversos fenómenos demográficos como determinante de la salud.	- Participa en sesiones presenciales de estudio a través de clases expositivas, lectura de textos - Participa en foros compartiendo información atinente a sus pares, promoviendo trabajo colaborativo. - Participa en sesiones teóricas y seminarios, Identificando y relacionando los diferentes elementos tratados en talleres participativos.
Unidad 2: Construcción del Diagnóstico de Situación en Salud Horas totales: Presenciales: No-presenciales: Peso relativo: 60%	- Define el concepto de diagnóstico de salud. - Identifica etapas de la construcción de un diagnóstico de situación de salud. - Aplica herramientas de Salud Pública en la construcción de un diagnóstico de situación de salud. - Selecciona e interpreta indicadores epidemiológicos, demográficos, territoriales y sociales para la construcción del diagnóstico de situación de salud. - Analiza las determinantes de salud y su relación con el estado de salud de la población determinada - Compara información de diversas fuentes para construir diagnóstico de situación de salud. - Propone un pronóstico de la salud de la comunidad. - Propone formas de abordaje de la situación de salud - Construye un diagnóstico de situación de salud.	- Identifica y relaciona los diferentes elementos tratados en las sesiones teóricas y seminarios, en base a los contenidos vistos en esta unidad. - Participa en talleres presenciales analizando y discutiendo los avances de la construcción de los diagnósticos, mediante presentaciones orales de estos. - Caracteriza a la población, realizando investigación de esta a través de búsqueda dirigida de información atinente al diagnóstico de situación de salud, en diversas fuentes bibliográficas, entrevistas, etc. - Mejora críticamente el proceso de construcción diagnóstico de situación de salud apoyado en tutor. - Redacta en forma grupal un diagnóstico de situación de salud de una población dada, utilizando tablas gráficos y síntesis ejecutiva - Propone estrategias de mejora de la salud en una comunidad, sustentado en evidencia científica. - Presentar la información



**ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

- Clases expositivas de carácter participativo
- Análisis de casos
- Lectura guiada de textos teóricos con participación en foro de intercambio
- Sesiones grupales de discusión
- Tutorías grupales
- Taller de búsqueda de información
- Taller de análisis de información
- Redacción y presentación de Información

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

UNIDAD	ACTIVIDAD	PORCENTAJE	FECHA
1	Prueba 1 escrita.	25%	13 de abril
2	Prueba 2 escrita.	25%	22 de junio
	Construcción del diagnóstico de Salud.	Avance 1 escrito: 5%	20 abril hasta las 17:00 horas.
		Avance 2 oral: 5%	01 junio.
		Coevaluación:10%	22 de junio.
		Informe final escrito:10%	29 de junio.
		Presentación oral final: 20%	29 de junio y 06 de julio.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bass del Campo, C. (2012). Family health model in Chile and greater resoluteness of primary health care: contradictory or complementary? *Medwave*, 12(11), e5571–e5571.
doi:10.5867/medwave.2012.11.5571

Ministerio de Salud. (2010). Orientaciones Programa de Promoción de la Salud 2011-2015. Departamento de Promoción de Salud. Santiago, Chile.

Depaux R, Campodonico L, Ringeling I, Segovia I. (2008) En el Camino a Centro de Salud Familiar. Subsecretaría de Redes Asistenciales, Ministerio de Salud, Gobierno de Chile



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 20 %.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica – electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	ACTIVIDAD
09/03	08:15 a 09:45	Presentación del Programa	Claudia Carrasco.	Presentación
	09:45 a 10:30	Módulo 1 Estructura del sistema de salud chileno. Historia natural de la enfermedad, modelo de atención de salud.		Clase participativa
2 16/03	08:15 a 09:45	Determinantes de la salud en el contexto del diagnóstico de salud de una población desde la perspectiva de la fonoaudiología.	Rodrigo Pérez.	Clase participativa
	09:45 a 10:30			
3 23/03	08:15 a 09:45	Diagnóstico de Salud Poblacional.	Claudia Carrasco.	Clase participativa
	09:45 a 10:30	Etapas del Diagnóstico de Salud Poblacional.		Clase participativa
4 30/03	08:15 a 09:45	Demografía como determinante de la salud.	Marinella Mazzei.	Clase participativa
	09:45 a 10:30	Las organizaciones educacionales como determinantes de la salud Las organizaciones laborales como determinantes de la salud.	Rodrigo Pérez.	
5 06/04	08:15 a 10:00	Construcción de un diagnóstico de salud comunal: árbol de problemas y de objetivos	Claudia Carrasco.	Clase participativa
	10:00 a 10:30	Experiencia fonoaudiológica en comunidades de inmigrantes.	Francisca Martínez.	
6 13/04	08:15 a 10:30	Prueba 1. Socialización de guía de búsqueda de información (en plataforma)	Rodrigo Pérez.	Prueba
7 20/04	08:15 a 09:45	Territorio como determinante de la salud, mapeo.	Claudia Carrasco.	Clase participativa Taller
	09:45 a 10:30	Taller Grupal: Confección del Diagnóstico de Salud Comunal. Lista de chequeo de la información prioritaria. Entrega Avance 1: Informe escrito Etapa 1: Descripción hasta las 16:00 horas en Secretaría Escuela Fonoaudiología.		
8 27/04	08:15 a 09:45	Búsqueda de información, fuentes de información de salud, bases de datos de información de salud.	Eric Tapia.	Clase participativa
	09:45 a 10:30	Taller en sala de computación.		Taller
9 04/05	08:15 a 09:45	Información e indicadores de salud pública a nivel nacional y local. PARTE 1	Cesar Gattini.	Clase.
	09:45 a 10:30	Información e indicadores de salud pública a nivel		



		nacional y local. PARTE 2		
10 11/05	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Apreciación, Explicación y Pronóstico del diagnóstico de salud poblacional en el contexto de una comuna. Taller grupal: Ejemplos de las comunas seleccionadas.	Claudia Carrasco.	Clase participativa Taller.
11 18/05	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Algunos contenidos del Diagnóstico de Salud: Enfermedades infecciosas, indicadores y búsqueda de información. Algunos contenidos del Diagnóstico de Salud: Enfermedades y problemas fonoaudiológicos.	Valeria Stuardo. Rodrigo Pérez.	Clase participativa
12 25/05	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Trabajo grupal selección y sistematización de información para el diagnóstico de salud comunal.	Trabajo estudiantes	Tiempo protegido. No presencial
13 01/06	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Evaluación oral grupal avance 2: Descripción, apreciación, Explicación y Pronóstico.	Claudia Carrasco. Rodrigo Pérez.	Presentación oral grupal.
14 08/06	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Taller Aplicación del diagnóstico de salud comunitario desde la perspectiva del fonoaudiólogo.	Rodrigo Pérez.	Taller
15 15/06	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Tutorías grupales, asistencia obligatoria. Ampliado Síntesis de Unidad.	Claudia Carrasco. Rodrigo Pérez.	Sesiones grupales.
16 22/06	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Prueba 2.	Rodrigo Jara.	Prueba
17 29/07	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Presentación oral grupal final. Entrega de informe final (todos los grupos).	Claudia Carrasco. Rodrigo Pérez.	Presentación Oral
18 07/07	08:15 a 09:45 09:45 a 10:30	Presentación oral grupal final. Pruebas recuperativas.	Claudia Carrasco. Rodrigo Pérez.	Presentación Oral Prueba