



PROGRAMA DE NEUROLOGIA

Unidad académica: Escuela de Fonoaudiología

Departamento de Neurología-Neurocirugía

Hospital Clínico Universidad de Chile

Nombre del curso: Neurología

Código: F003018

Carrera: Fonoaudiología

Tipo de curso: obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: II.

Semestre: 3er semestre

Año: 2016

Requisitos: "Fisiología I " y "Morfología"

Número de créditos: 4

Horas de trabajo presenciales 52

Horas no presenciales 52

Nº Estudiantes estimado: 40



DOCENTES

PROFESOR ENCARGADO DE CURSO:

- Dra. Carolina Delgado Derio

COORDINADOR GENERAL DEL CURSO:

- Flga. Lilian Toledo

COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE:

- Fundamentos de la neurología: Dra. Carolina Delgado. Neuróloga. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH
- Introducción a la Neurología Infantil: Dra Karin Kleinsteuber, Dra. Carolina Heresi, Dr. Felipe Castro Hospital Sótero del Río.
- Fundamentos trastornos del lenguaje y deglución: Flgo. Rafael Gonzalez. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH
- Principales trastornos cognitivos: Dra Carolina Delgado. Neuróloga. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH
- Principales enfermedades neurológicas del adulto: Carolina Delgado. Neuróloga Dpto neurología-neurocirugía HCUCH

DOCENTES INVITADOS

NOMBRE	UNIDAD ACADEMICA	HRS DIRECTAS
Dra. Carolina Delgado	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	10
Dra Violeta Díaz	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dra. Ledda Aguilera	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Carlos Guevara	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Carlos Silva	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Juan Cristobal Nuñez	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Jorge Bevilacqua	Neurólogo. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Pedro Vasquez	Neurocirujano. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Dr. Gustavo Zomoza	Neurocirujano. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Ps. Melissa Martinez	Psicóloga. Dpto neurología-neurocirugía HCUCH	2
Flga. Rafael Gonzalez	Escuela de Fonoaudiología. Universidad de Chile	6
Dra. Avaria	Neuróloga Infantil. Hospital Sótero del Río.	4
Dra. Carolina Heresi	Neuróloga Infantil. Hospital Sótero del Río.	6
Dra. Kleinsteuber	Neuróloga Infantil. Hospital Sótero del Río.	6
Dr. Felipe Castro	Neuróloga Infantil. Hospital Sótero del Río.	6
Dra. Carmen Paz Vargas	Neuróloga Infantil. Hospital Sótero del Río.	4



PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que el/la estudiante adquiera los conocimientos y habilidades de razonamiento clínico básico para comprender y describir los trastornos neurológicos que se relacionan directa o indirectamente con las alteraciones de lenguaje, habla o deglución en población infantil y adulta.

Asimismo, se pretende que el/la estudiante tenga la posibilidad de relacionarse con pacientes de sala, ver como se realiza un examen neurológico y es posible acercarse a un diagnóstico sindrómico, topográfico y etiológico de la patología del paciente en cuestión. Preparándolo para que en cursos superiores logre evaluar, diagnosticar y plantear posibles intervenciones en pacientes que, producto de un trastorno neurológico, sufran alteraciones de lenguaje, habla o deglución.

El curso contribuye a los siguientes cursos de la malla curricular: psiquiatría, evaluación y diagnóstico de la comunicación en niños y adolescentes en contexto clínico y educativo, intervención de la deglución y motricidad orofacial, intervención del habla, intervención del lenguaje y comunicación en adultos.

COMPETENCIAS DEL CURSO

C 1: Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo.

- **SC1.1 INT:** Explicando los procesos biológicos básicos del ser humano y sus alteraciones.
- **SC1.2. INT:** Explicando los procesos cognitivos básicos del ser humano y sus alteraciones.
- **SC1.3 INT:** Explicando el contexto situacional del ser humano y las comunidades en que se inserta.

C.2: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

- **SC2.1. INT:** Respetando en su quehacer profesional a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico como un ser social, integrante de una comunidad.

C3: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje para la comunicación.

- **SC3.1 INT:** Explicando el fenómeno del lenguaje y su relación con la comunicación humana, considerando sus bases lingüísticas, neurobiológicas, cognitivas y sociales.



- **SC3.2. INT:** Explicando el desarrollo del lenguaje humano, y su relación con el desarrollo comunicativo y global del sujeto y con su entorno.

C4 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la cognición de la comunicación humana.

- **SC4.3. INT:** Explicando las dificultades cognitivas de los sujetos en cada una de las etapas del ciclo vital y relacionándolas con otros aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto.

C5 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del habla para la comunicación humana.

- **SC5.1. INT:** Explicando el fenómeno del habla a partir de sus componentes,¹ relacionándolo con la comunicación humana y según las distintas etapas del ciclo vital.
- **SC5.2. INT:** Explicando las dificultades de habla de los sujetos y relacionándolas con otros aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto.

C8 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral.

- **SC8.5 INT:** Explicando el proceso de deglución y alimentación oral en las distintas etapas del ciclo vital.
- **SC8.6 INT:** Explicando las dificultades en el proceso de deglución y alimentación oral en los sujetos y relacionándolas con otras posibles alteraciones pertinentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- *Evalúa y describe los principales síndromes neurológicos mediante aplicación de pautas, examen clínico y manejo teórico adquirido, con el fin de identificar alteraciones que afectan los procesos de lenguaje, comunicación y cognición.*
- *Enfrenta al paciente con actitud de respeto y tolerancia de acuerdo a valores bioéticos.*



PLAN DE TRABAJO		
Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
U.A. 1. Fundamentos de la neurología	<p>I. de logros:</p> <p>Describe las bases anatómicas de los trastornos neurológicos, y su acercamiento clínico basado en el cuadro sindromático.</p> <p>Acerca también a los diagnósticos topográficos de estos síndromes.</p> <p>Logra un acercamiento cálido y estructurado para obtener una buena anamnesis.</p>	<ul style="list-style-type: none">• En el tiempo autónomo, previo a las actividades presenciales, estudia el material bibliográfico entregado• Participa en actividades presenciales con un enfoque participativo y práctico, para adquirir los saberes que distinguen a la neurología como especialidad médica• En el primer paso práctico realiza un examen neurológico con sus compañeros.• Durante el tiempo autónomo prepara un informe con el análisis de los casos clínicos vistos de acuerdo a una guía preestablecida.• Explica y describe un protocolo de examen neurológico que incluye funciones mentales, lenguaje, pares craneales, motilidad y sensibilidad• Realiza un informe grupal de un protocolo de evaluación clínica de pacientes vistos en sala de neurología.
U.A. 2.- Introducción a la Neurología Infantil	<ul style="list-style-type: none">• Describe y relaciona los procesos neurobiológicos que subyacen a la comunicación y al lenguaje humano.• Describe el desarrollo cognitivo con énfasis en el lenguaje.	<ul style="list-style-type: none">• En el tiempo autónomo, previo a las actividades presenciales, estudia el material bibliográfico entregado• Participa en actividades presenciales con un enfoque participativo y práctico, para adquirir los saberes que distinguen a la neurología infantil como especialidad médica
U.A.3.- Neurología Adultos		
Sub Unidad 1.- lenguaje , habla y deglución	<ul style="list-style-type: none">• Describe las bases neurofisiológicas del habla.• Identifica y caracteriza las alteraciones de habla.• Describe las bases neurofisiológicas del proceso de la deglución y alimentación oral	<ul style="list-style-type: none">• En el tiempo autónomo, previo a las actividades presenciales, estudia el material bibliográfico entregado• Participa en actividades presenciales con un enfoque participativo y práctico, para adquirir los saberes relacionados a la unidad.



	<ul style="list-style-type: none">• Describe las causas de las alteraciones de los mecanismos de la deglución y alimentación oral.• Caracteriza las consecuencias de las dificultades de la deglución y alimentación oral en los sujetos.• Describe y relaciona los procesos neurobiológicos que subyacen a la comunicación y al lenguaje humano.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza el análisis de un caso clínico con metodología de aprendizaje basado en resolución de problemas
SubUnidad 2.- Principales trastornos cognitivos	<ul style="list-style-type: none">• Explica la repercusión que tienen las alteraciones cognitivas en la comunicación y desarrollo global del sujeto.• Describe y relaciona los procesos cognitivos que subyacen a la comunicación y al lenguaje humano	<ul style="list-style-type: none">• En el tiempo autónomo, previo a las actividades presenciales, estudia el material bibliográfico entregado• Participar en actividades presenciales con un enfoque participativo y práctico, para adquirir los saberes relacionados a la unidad.
Subunidad 3.- Principales enfermedades neurológicas del adulto	Describe las principales patologías neurológicas que afectan a los adultos y como estas afectan el habla, lenguaje y deglución. Logra un acercamiento cálido y estructurado para obtener una buena anamnesis.	<ul style="list-style-type: none">• En el tiempo autónomo, previo a las actividades presenciales, estudia el material bibliográfico entregado• Participa en actividades presenciales con un enfoque participativo y práctico, para adquirir los saberes relacionados a la unidad.• Se realiza examen final del curso

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases lectivas: El curso discute junto al docente el material bibliográfico estudiado, se discuten casos clínicos. Se intentará fomentar la participación de los estudiantes.



- Pasos prácticos en sala: trabajo en grupo bajo tutoría de un docente del equipo de neurología
- Presentación oral de casos con discusión y retroalimentación
- Aprendizaje basado en problemas: análisis de casos clínicos
- Estudio autónomo guiado

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- Cada unidad de aprendizaje: UA1, UA2, UA3, será evaluada mediante una prueba teórica de elección múltiple, equivalente cada una a un 33,3% de la nota.
- Las unidades 1 (fundamentos de la neurología) y 3 (neurología adultos) serán evaluadas en conjunto al final de la subunidad 3 de la UA 3 (66,6%), la unidad de aprendizaje 2 (neurología infantil) será evaluada al final de la misma (33,3%).
- Las actividades prácticas son de asistencia obligatoria pero no tienen evaluación.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Silva, Carlos (2013). "Semiología y fundamentos de la neurología clínica".
- González, R. & Araya, C. (2000). "Manejo fonoaudiológico del paciente con disfagia neurogénica". Rev. Chilena de Fonoaudiología. Año 2 N° 3, pp. 49-61.



- Donoso A: (2006) *Cerebro y lenguaje: introducción a la neurolingüística*. Ed Universitaria, 2ª. ed. Santiago, 92 págs.
- Donoso, A. & González, R.(2003) *El paciente afásico: Aspectos clínicos y sociales*. Ed Larrea Impresores, Santiago,
- Alfredo Yañez. *Neurología fundamental* 2010. Editorial Mediterráneo.

Requisitos de aprobación

Reglamentación de la Facultad

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final, se colocarán con centésima, por lo que el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias.

Nota de presentación:

- corresponde a la suma ponderada de las notas de cada unidad, de acuerdo a especificaciones en el cuadro de procedimientos evaluativos.
- Los alumnos con nota de presentación igual o superior a 4 (cuatro) tienen derecho a rendir examen final.
- Aquellos alumnos con nota superior a 5,4 en el ponderado de las pruebas, pueden eximirse del examen final
- Los alumnos con nota inferior a 4 (cuatro) sólo tendrán derecho a examen de segunda oportunidad.

Examen Final:

- Los estudiantes deberán rendir un examen final de curso, el cual debe ser aprobado con una calificación igual o superior a 4,0.
- Los alumnos que obtengan en el examen una nota inferior a 4,0 podrán rendir un examen de segunda oportunidad.
- Los alumnos que en el examen de segunda oportunidad obtengan una nota inferior a 4,0 reprobarán automáticamente el curso.

Nota de aprobación del curso.



- Corresponde a la suma ponderada de la nota de presentación y la nota de examen final de acuerdo a la siguiente proporción:
 - Nota de presentación: 70%
 - Nota de examen final: 30%
 - Nota de aprobación = $0,7 \times (NP) + 0,3 \times (EF)$

Los alumnos podrán revisar las pruebas escritas en un periodo de 3 días hábiles a contar del día de la publicación de las notas en u-cursosos.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.
- Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias, las sesiones de video y las actividades prácticas que se realizan en con los pacientes en el hospital, además de actividades de seminarios y talleres.
- En este curso el estudiante No podrá ausentarse de una actividad obligatoria, sin presentar justificación (aviso al tutor), la cual debe exponerse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. Además, el estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas inmediatas a la inasistencia. Dichas inasistencias justificadas no pueden exceder el 10% del curso, lo que corresponde a 3 inasistencias. De no realizarse esta justificación en los plazos estipulados, al tratarse de una actividad evaluada, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad.
- Toda situación que escape a lo anteriormente descrito, será evaluado por un comité compuesto por los PECs de la asignatura.

RECURSOS

SALAS Y AUDITORIOS

- Auditorio Hermann Niemeyer ubicado en el tercer piso, sector E en facultad de Medicina Norte con capacidad para 70 alumnos, con disponibilidad de proyector y sistema de amplificación de sonido.
- Salas de hospitalización en neurología. Hospital Clínico Universidad de Chile.



RECURSOS HUMANOS

- Número total: 30 aprox
- Número de estudiantes por grupo de trabajo: 5 aprox
- Tutores para actividades prácticas: 6

MATERIALES

- Impresiones: 100 por cada estudiante (aprox)