

Programa de curso
Fonética y Fonología españolas

Unidad académica: Escuela de Fonoaudiología

Nombre del curso: Fonética y Fonología Españolas

Código: FO01020906009

Carrera: Fonoaudiología

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: I nivel

Semestre: 2do semestre

Año: 2015

Requisitos: Sin requisitos

Número de créditos: 5 créditos (135 horas totales) (124 horas reales)

Horas de trabajo presenciales: 51 horas

Horas de trabajo no presenciales: 73 horas

Nº estudiantes estimado: 50 alumnos

ENCARGADO DE CURSO: Josué Pino Castillo

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje 1: Carmen Julia Coloma

Unidad de Aprendizaje 2: Josué Pino

Unidad de Aprendizaje 3: Josué Pino

Unidad de Aprendizaje 4: Carmen Julia Coloma

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas	Nº horas indirectas	Total horas docente
Ling. Josué Pino	Depto. de Fonoaudiología	32	48	80
Ling. Carmen Julia Coloma	Depto. de Fonoaudiología	19	25	44

Propósito formativo:

Asignatura del área básica de la carrera, pertenece al dominio de Intervención y contribuye a los dominios de Compromiso Social e Investigación. Su principal propósito formativo es que los estudiantes expliquen de forma básica los aspectos fonéticos y fonológicos expresivos del lenguaje pertinentes a su formación profesional.

En relación a su ubicación en la malla, esta es la segunda asignatura de la línea de formación

básica en lingüística. Es posterior a "Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana" y antecede a las asignaturas "Morfosintaxis" y "Semántica y discurso". Estos cursos constituyen una secuencia, aunque no son prerrequisitos entre sí. La formación fonético-fonológica de los estudiantes se complementa, además, con el curso paralelo "Física y fonética acústica".

COMPETENCIAS DEL CURSO:

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

C3: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje para la comunicación.

SC3.1 Explicando el fenómeno del lenguaje y su relación con la comunicación humana, considerando sus bases lingüísticas, neurobiológicas, cognitivas y sociales.

C5: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del habla para la comunicación humana.

SC5.1 Explicando el fenómeno del habla a partir de sus componentes relacionándolo con la comunicación humana y según las distintas etapas del ciclo vital.

DOMINIO DE INVESTIGACIÓN

C1: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SC1.1 Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

C2: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno.

SC2.1. Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

RA1: Distingue los conceptos de Comunicación y Lenguaje.

RA2: Distingue los conceptos base de la fonética y la fonología del español.

RA3: Describe los principales aspectos fonéticos y fonológicos de una muestra de lenguaje.

RA4: Valora la diversidad fonético-fonológicas del español de Chile.

RA5: Explica la fonología infantil a partir de la Fonología Natural.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Unidad 1:</p> <p>Introducción al Lenguaje</p> <p>Horas totales: 20,5 Presenciales: 8 No-presenciales: 12,5 Peso relativo: 15%</p>	<p>1) Distingue entre los conceptos de "Lenguaje" y "Comunicación".</p> <p>2) Describe las propiedades del lenguaje.</p> <p>3) Identifica los componentes del lenguaje.</p>	<p>1) Lee sobre Comunicación y sobre Lenguaje</p> <p>2) Taller de lectura sobre el Lenguaje.</p>
<p>Unidad 2:</p> <p>Bases conceptuales de la fonética y la fonología del español.</p> <p>Horas totales: 28 Presenciales: 14 No-presenciales: 14 Peso relativo: 20%</p>	<p>1) Distingue entre los conceptos de fonema, alófono y fono.</p> <p>2) Explica con base teórica la distinción entre fonema, alófono y fono.</p> <p>3) Describe las etapas básicas de producción, las características físicas y el proceso básico de audición de los sonidos del lenguaje.</p>	<p>1 y 2) Escucha muestras de lenguaje en que se manifiestan variaciones alofónicas y fonológicas.</p> <p>1 y 2) Identifica variaciones alofónicas y fonémicas al contrastar muestras de lenguaje.</p> <p>1 y 2) Relaciona la identificación de las variaciones fonémica y fonológica con el marco conceptual de la fonología estructuralista.</p> <p>1 y 2) Taller de lectura sobre la distinción teórica entre alófono y fonema.</p> <p>1) Identifica qué relación se da entre fonema y grafema en el español.</p> <p>3) Lee sobre las etapas de producción y audición.</p> <p>1, 2 y 3) Responde una evaluación individual en la que</p>

		sintetiza los principales puntos de la unidad.
<p>Unidad 3:</p> <p>Caracterización y descripción fonética y fonológica del español de Chile.</p> <p>Horas totales: 36,65 Presenciales: 15,15 No-presenciales: 21,5 Peso relativo: 35%</p>	<p>1) Describe el sistema fonético y fonológico del español estándar de Chile desde una perspectiva articuladora.</p> <p>2) Transcribe fonética y fonológicamente muestras del lenguaje.</p> <p>3) Identifica el rasgo distintivo entre pares de palabras.</p> <p>4) Valora la diversidad fónica del español de Chile.</p>	<p>1) Confecciona una tabla de los fonemas del español de Chile con sus principales alófonos incluyendo información articuladora y perceptiva.</p> <p>2) Transcribe fonética y fonológicamente muestras de lenguaje dadas.</p> <p>3) Realiza ejercicios de identificación de rasgos distintivos.</p> <p>4) Realiza un taller de lectura sobre la caracterización de algunas variantes dialectales del español de Chile.</p>
<p>Unidad 4:</p> <p>Teoría de la fonología natural</p> <p>Horas totales: 35,5 Presenciales: 14 No-presenciales: 21,5 Peso relativo: 30%</p>	<p>1) Explica los fundamentos del análisis fonológico, según la Fonología Natural.</p> <p>2) Describe desde la Fonología Natural muestras de lenguaje infantil.</p>	<p>1) Lee sobre la Teoría de la Fonología Natural y la fonológica estructuralista.</p> <p>2) Elabora un informe donde contrapone las teorías de la Fonología Natural y el Estructuralismo.</p> <p>3) Transcribe y analiza muestras de lenguaje infantil, según la Teoría de la Fonología Natural.</p>
<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Lecturas. - Realización de talleres - Tutorías de transcripción y análisis de muestras de lenguaje. 	

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad 1 (15%):

- Taller

Unidad 2 (20%):

- 1 Prueba

Unidad 3 (35%):

- 1 taller de lectura (30%).
- 3 Controles (30%).
- Tabla fonético-fonológica del español de Chile (40%).

Unidad 4 (30%):

- 1 Prueba

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

UNIDAD 1:

Lectura 1

Owens, R. (2006). *Desarrollo del Lenguaje*. Madrid: Pearson.

Páginas seleccionadas para leer: 4-12.

Lecturas 2

- Owens, R. (2006). *Desarrollo del Lenguaje*. Madrid: Pearson.

Páginas seleccionadas para leer: 12-15.

Páginas seleccionadas para leer: 16-28.

- Yule, G. (2008). *El Lenguaje*. Madrid: Akal.

Páginas seleccionadas para leer: 14-23.

UNIDAD 2:

Lectura 3

Núñez, R. y Morales, A. (1999). *Fonología generativa contemporánea de la lengua española*. Washington, DC: Georgetown University Press.

Páginas seleccionadas para leer: 1-6.

Lectura 4

Llisterri, J. (1996). Los sonidos del habla. En C. Vide (Ed.), *Elementos de lingüística* (pp. 67-127). Barcelona: Octaedro.

Páginas seleccionadas para leer: 74-88.

Lectura 5

Martínez Celdrán, E. (1996). *El sonido en la comunicación humana*. Barcelona: Octaedro.

Páginas seleccionadas para leer: 99, 104-108.

UNIDAD 3:

Lectura 6

- Fernández, A. M. (2005). *Así se habla: nociones fundamentales de fonética general y española. Apuntes de catalán, gallego y euskara*. Barcelona: Horsori.
Páginas seleccionadas para leer: 27-41.
- Monroy-Casas, R. (2005). *Aspectos fonéticos de las vocales españolas* [versión digital]. LibrosEnRed.
Páginas seleccionadas para leer: 10-17

Lectura 7

- Fernández, A. M. (2005). *Así se habla: nociones fundamentales de fonética general y española. Apuntes de catalán, gallego y euskara*. Barcelona: Horsori.
Páginas seleccionadas para leer: 138-142

Lectura 8

- Martínez, E. y Fernández, A. M. (2007). *Manual de fonética española: articulaciones y sonidos del español*. Barcelona: Ariel.
Fricativas. Páginas seleccionadas para leer: 98-121
Africadas. Páginas seleccionadas para leer: 47-53 y 58-63
- Figueroa, M., Salamanca, G. y Ñanculeo, M. (2013). El eje oclusión-fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno. *Estudios de Fonética Experimental*, 22, pp. 233-273.

Lectura 9

- Martínez, E. y Fernández, A. M. (2007). *Manual de fonética española: articulaciones y sonidos del español*. Barcelona: Ariel.
Páginas seleccionadas para leer: 58-63
- Figueroa, M., Salamanca, G. y Ñanculeo, M. (2013). El eje oclusión-fricción en el sistema sociofónico del castellano chileno. *Estudios de Fonética Experimental*, 22, pp. 233-273.

Lectura 10

Martínez, E. y Fernández, A. M. (2007). *Manual de fonética española: articulaciones y sonidos del español*. Barcelona: Ariel.
Laterales y Róticas. Páginas seleccionadas para leer: 134-156

UNIDAD 4:

Lectura 11

Coloma, C.J., Pavez, M., Maggiolo, M. & Peñaloza, C. (2010). Desarrollo Fonológico en niños de 3 y 4 años según la fonología natural: Incidencia de la edad y el género. *Signos*, 43 (2), 31-48.

Lectura 12

Pavez, M. M., Maggiolo, M. y Coloma, C. J. (2012). *Test para evaluar procesos de simplificación fonológica* TEPROSIF-R. Santiago: Ediciones UC.
Páginas seleccionadas para leer: 13-17.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

Reglamento interno del curso

El curso de Fonética y Fonología tiene asistencia obligatoria en fechas estipuladas por calendario. La inasistencia a alguna actividad evaluada presencialmente debe ser justificada ante el profesor a cargo o ante el PEC.

En el caso de la inasistencia a algún control, el alumno podrá recuperar esa nota en el siguiente control.

**Cronograma Fonética y Fonología españolas
2016**

Sm	DÍA	FECHA	HORARIO	ASISTENCIA	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR(ES)	HP	HNP		
1	L	29-ago	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Presentación programa de curso Noción de Comunicación Noción de Lenguaje	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2			
	M	31-ago	10:45 a 13:00	Presencial	Lenguaje vs. Comunicación: ¿qué son?, ¿cuáles son las diferencias?, ¿cómo se relacionan?	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2			
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 1	Josué Pino		3,5		
2	L	05-sept	10:45 a 13:00	No Presencial	Lectura 2 Yule: Propiedades del Lenguaje Owens: Componentes del Lenguaje	Josué Pino		2		
	M	07-sept	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Revisión y discusión sobre: Propiedades del Lenguaje Componentes del Lenguaje Síntesis Unidad 1	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2			
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 2	Josué Pino		3,5		
---	L	12-sept	FIESTAS PATRIAS							
---	M	14-sept								
3	L	19-sept	FERIADO LEGAL							
	M	21-sept	10:45 a 13:00	Presencial	Evaluación Unidad 1	Josué Pino	2			
	Horas No Presenciales (HNP)				Repaso autodirigido de preparación para evaluación unidad 1	Carmen Julia Coloma		3,5		
4	L	26-sept	10:45 a 13:00	Presencial	Introducción a la Fonología y Fonética Lengua y Habla (Saussure) Sistema, Norma y Habla (Coseriu) Noción de Fonema, Alófono y Fono	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2			
	M	28-sept	10:45 a 13:00	Presencial	Discusión Lectura 4 (Nuñez) Fonema vs. Alófono Pruebas: "conmutación" y "distribución complementaria"	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2			
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 3	Josué Pino		3,5		

**Cronograma Fonética y Fonología españolas
2016**

5	L	03-oct	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Identifica variaciones alofónicas y fonémicas al contrastar muestras de lenguaje Síntesis que recupera las nociones de fonema, alófono y fono	Josué Pino	2	
	M	05-oct	10:45 a 13:00	Presencial	Proceso de producción articulatoria de los sonidos del lenguaje: Aparato Fonador Puntos de articulación Modos de articulación	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 4	Josué Pino		3,5
6	L	10-oct	FERIADO LEGAL					
	M	12-oct	10:45 a 13:00	Presencial	Bases acústicas de los sonidos del lenguaje: Onda sonora, amplitud, frecuencia, intensidad, formantes Tipos de gráficos	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 5	Josué Pino		3,5
7	L	17-oct	10:45 a 13:00	Presencial	Proceso de percepción auditiva de los sonidos del lenguaje: Coclea "Speech banana" Síntesis Unidad 2	Josué Pino	2	
	M	19-oct	10:45 a 13:00	Presencial	Evaluación Unidad 2	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Repaso autodirigido de preparación para evaluación Unidad 2	Josué Pino		3,5
8	L	24-oct	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Ampliado Unidad 1 y 2 Introducción a los alfabetos de transcripción	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2	
	M	26-oct	10:45 a 13:00	Presencial	Explicación e inicio de creación de Tabla Fonológica y Fonética del español de Chile Vocales /a e i o u/ Ejercicios de transcripción Ejercicios de rasgos distintivos	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 6	Josué Pino		3,5
	L	31-oct	FERIADO LEGAL					

**Cronograma Fonética y Fonología españolas
2016**

9	M	02-nov	10:45 a 12:00	Presencial	Consonantes Oclusivas /p t k b d g / Ejercicios de transcripción Control 1 de Vocales	Josué Pino	1,15	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 7	Josué Pino		3,5
10	L	07-nov	10:45 a 13:00	Presencial	Consonantes Fricativas y Africadas /f s ʃ ʝ x/ Ejercicios de transcripción Ejercicios de rasgos distintivos	Josué Pino	2	
	M	09-nov	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Taller 2 sobre lectura 8 (Unidad 3)	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 8	Josué Pino		3,5
11	L	14-nov	10:45 a 13:00	No presencial	Taller 2 sobre lectura 8 (Unidad 3)	Josué Pino		2
	M	16-nov	10:45 a 13:00	Presencial	Consonantes Nasales /n m ɲ/ Ejercicios de transcripción Control 2 de Oclusivas, Fricativas y Africadas	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 9	Josué Pino		3,5
12	L	21-nov	10:45 a 13:00	Presencial	Consonantes Laterales y Róticas /l r r/ Ejercicios de transcripción Ejercicios de rasgos distintivos	Josué Pino	2	
	M	23-nov	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Control 3 de Nasales, Laterales y Róticas Síntesis Unidad 3	Josué Pino	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 10	Josué Pino		3,5
13	L	28-nov	10:45 a 13:00	No presencial	Entrega de Tablas Fonológica y Fonética del español de Chile	Josué Pino		2
	M	30-nov	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Ampliado Unidad 3 La Sílabla Fonológica	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 11	Carmen Julia Coloma		3,5
14	L	05-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Introducción a la Fonología Natural (Lectura 11)	Carmen Julia Coloma	2	
	M	07-dic	10:45 a 13:00	No presencial	Lectura 12 (PSF en el TEPROSIF R)	Carmen Julia Coloma		2
	Horas No Presenciales (HNP)				Lectura 12	Carmen Julia Coloma		3,5
	L	12-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Clase sobre Lectura 11 y 12 Procesos de simplificación	Carmen Julia Coloma	2	

**Cronograma Fonética y Fonología españolas
2016**

15	M	14-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Análisis PSF	Carmen Julia Coloma	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Guía de apoyo 1	Carmen Julia Coloma		3,5
16	L	19-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Análisis PSF	Carmen Julia Coloma	2	
	M	21-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Análisis PSF Síntesis Unidad 4	Carmen Julia Coloma	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Guía de apoyo 2	Carmen Julia Coloma		3,5
17	L	26-dic	10:45 a 13:00	No Presencial	Preparación para prueba sobre: Fonología Natural Análisis de PSF	Carmen Julia Coloma		2
	M	28-dic	10:45 a 13:00	Presencial Obligatoria	Prueba Unidad 4 Ampliado Final del Curso	Josué Pino y Carmen Julia Coloma	2	
	Horas No Presenciales (HNP)				Repaso autodirigido para evaluación Unidad 4	Carmen Julia Coloma		3,5
18	L	02-ene	10:45 a 13:00	No presencial	Coda Administrativa	Josué Pino		1,75
	M	04-ene	10:45 a 13:00	No presencial	Coda Administrativa	Josué Pino		1,75