UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de fonoaudiología
Nombre del curso : introducción a la fonoaudiología
Código : FO01010908004
Carrera : Fonoaudiología
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : Primer año
Semestre : Primer semestre
Año : 2015
Requisitos : Ninguno
Número de créditos : 6 (162 horas totales)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 162
Horas calendarizadas: 162
Horas presenciales: 77.5
Horas no presenciales: 84.5
Nº Alumnos : 65

ENCARGADO/A DE CURSO : Flga. Ma. Angélica Fernández G.
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Flga. Ximena Hormazábal R.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Maria Angélica Fernandez G.	Departamento de Fonoaudiologia	**57**
Ximena Hormazábal	Departamento de Fonoaudiologia	**53.5**
Virginia Varela M.	Departamento de Fonoaudiologia	**7**
Marcela Vega	Departamento de Fonoaudiologia	**23**
Claudia Olivares	Departamento de Fonoaudiologia	**1.5**
Claudia Arancibia	Departamento de Fonoaudiologia	**10**
Pilar Riveros V.	Departamento de Fonoaudiologia	**1.5**
Javiera Vargas	Departamento de Fonoaudiologia	**11**
Fonoaudiologos tutores	Departamento de Fonoaudiologia	**8 c/u**

Propósito formativo:

Asignatura del área especializada de la carrera, pertenece al dominio de intervención y contribuye a los dominios de compromiso social e investigación. Esta es la primera asignatura de la línea de especialidad del dominio de intervención y su propósito formativo es introducir al estudiante de Fonoaudiología en el conocimiento de esta disciplina e insertarlo al quehacer académico-profesional, así como también a un primer acercamiento de interacción comunicativa y de observación en una población infantil y adulta desde la perspectiva fonoaudiológica.

Este curso contribuye a la habilitación de las SC 2.1, 2.2 y 2.5 de la competencia 2 del dominio de intervención y a la SC 1.1 de la competencia 1 del dominio de investigación. A su vez, esta asignatura contribuye a la habilitación de la subcompetencia 3.1 del dominio de compromiso social y a las SC 1.1 y 2.1 del dominio genérico transversal.

Cabe destacar que esta asignatura, en conjunto con la asignatura "Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana", contribuye a la línea formativa que se ha denominado "Desarrollo de habilidades comunicativas en el terapeuta", a través de un trabajo integrador durante el semestre.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Este curso contribuye al logro de las competencias de los Dominios de Intervención, Compromiso Social, Investigación y Genérico-Transversal declaradas en el perfil de egreso.

Competencia(s) del curso

DOMINIO DE INTERVENCIÓN

C2 I Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.1. INT: Respetando en su quehacer profesional a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico como un ser social, integrante de una comunidad.

SC2.2. INT: Manejando los procesos generales de la intervención fonoaudiológica.

SC2.5 INT: Manejando las alternativas de atención y cobertura del área fonoaudiológica que ofrece el sector público y privado, que permitan informar y tomar decisiones a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y/o su familia.

SC2.6 INT: Reconociendo las implicancias de su rol como fonoaudiólogo y la manera en que lo impacta como sujeto. A partir de este reconocimiento realiza acciones que le permiten actuar adecuadamente como terapeuta.

DOMINIO DE INVESTIGACIÓN

C1 INV: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SC1.1 INV: Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

C2 CS: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno:

SC2.1. CS: Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

DOMINIO GENÉRICO-TRANSVERSAL

C1 GT: Utiliza herramientas de comunicación que le permiten interactuar adecuadamente en distintos contextos

SC 1.1. GT: Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje.

C2 GT: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

SC 2.1. GT: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Desarrolla habilidades para lograr una interacción comunicativa efectiva con personas de distintas edades y contextos analizando críticamente su propia actuación y de sus pares, presentando evidencia que den cuenta de su actuar.

Analiza y caracteriza las áreas de acción y las principales temáticas fonoaudiológicas, que incluya un primer posicionamiento personal frente al quehacer y rol del fonoaudiólogo en la sociedad a través de una comunicación oral y escrita.

Requisitos de asistencia

Se rige de acuerdo al Reglamento de Pregrado.
Las clases de la asignatura pueden ser de tres tipos:

- De asistencia libre
- De asistencia obligatoria sin evaluación
- De asistencia obligatoria con evaluación.

La asistencia a actividades prácticas (visitas a campos clínicos, visitas clínicas de observación y de interacción, tutorías y presentaciones orales) debe ser de un 100%. Al faltar a una actividad de este tipo sin la debida justificación es causal de reprobación del curso.
Toda inasistencia debe ser justificada dentro de los plazos correspondientes.

Requisitos de aprobación:

La nota Final del curso se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación :

			PONDERACIÓN	
Unidad 1	Gincana Fonoaudiológica		20%	*50%*
	Presentación oral de una visita de observación		20%	
	Presentación oral final “tema específico de la fonoaudiología”		40%	
	Evaluación Actitudinal	Evaluación docente	10%	
		Autoevaluación	5%	
		Evaluación entre pares	5%	
Unidad 2	Presentación oral de interacción comunicativa		40%	*50%*
	Informe de observación de persona adulta		30%	
	Evaluación Actitudinal	Autoevaluación	15%	
		Evaluación entre pares	15%	

Este curso no contempla la realización de un examen final.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1. **Caracterización del perfil y del rol del fonoaudiólogo y sus ámbitos de acción** Horas totales: 90hrs Presenciales:41.5hrs No-presenciales: 48.5hrs Peso relativo: 55.56%	• (L. A. I.)* Analiza los roles del fonoaudiólogo y caracteriza las áreas de desempeño en distintos contextos. • Identifica y describe programas públicos y privados de educación y salud relacionados con la intervención en fonoaudiología. • (L. A. I.)* Recopila información bibliográfica y la organiza de manera pertinente. • Respeta la confidencialidad de los datos de las personas con las que interactúa. • (L. A. I.)* Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares. • (L. A. I.)* Promueve la adaptación eficiente de sus actuaciones ajustadas a cada situación comunicativa particular, en los distintos contextos que de éstas emerjan. *Logro de aprendizaje integrador	• Participa en clases lectivas • Realiza visitas de observación a diferentes lugares del quehacer profesional. • Realiza informes orales sobre las visitas de observación realizadas. • Identifica aspectos relacionados con el quehacer profesional en sus diferentes ámbitos de acción, desde una mirada crítica en el contexto de una gincana • Participa de una jornada de discusión sobre el quehacer del fonoaudiólogo en los distintos ámbitos de acción. • Realiza en grupos una presentación oral sobre el quehacer profesional en un ámbito de acción, desde una mirada crítica a personas externas al curso. • Realiza actividades grupales • Realiza autoevaluación y evaluación de pares del trabajo desarrollado

Estrategias metodológicas	Clases Lectivas Trabajo en grupo pequeño y tutorías Visitas de observación en campo clínico Talleres formativos Presentaciones orales Gincana

Procedimientos evaluativos	Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:
	• Gincana Fonoaudiológica": 20%
	• Presentación oral de una visita de observación: 20%
	• Presentación oral final "tema específico de la fonoaudiología": 40%
	• Evaluación actitudinal: 20%
	  • Evaluación docente: 10%
	  • Autoevaluación: 5%
	  • Evaluación entre pares: 5%

Recursos	**Tiempo: 90 horas**

	41.5 horas presenciales (HP) **48.5 horas no presenciales (HNP)** **Bibliografía obligatoria:** ○ Nicolosi L,Harryman E, Kresheck J. (2004) Terminology of communication disorders: speech-language-hearing, 5ed, Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins ○ Revista Chilena de Fonoaudiología http://www.revfono.uchile.cl/ ○ Kent R (2003) The MIT Encyclopedia of Communication Disorders, MIT PRESS, USA

Unidad 2. **Aproximación a la Interacción comunicativa y observación clínica** Horas totales: 72hrs Presenciales: 36hrs No-presenciales: 36 Peso relativo: 44.44%	• Describe el contexto social y cultural de la o las personas con las que interactúa, considerando los aspectos físicos, conductuales, comunicativos. • Establece una relación inclusiva y tolerante con las diversas personas o grupos con quienes interactúa. • Identifica actitudes y acciones que podrían catalogarse como discriminatorias. • Interactúa de manera adecuada en situaciones comunicativas simples según los principios básicos de comunicación efectiva. • Analiza críticamente su propia interacción. • (L. A. I.)* Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares. • (L. A. I.)* Promueve la adaptación eficiente de sus actuaciones ajustadas a cada situación comunicativa particular, en los distintos contextos que de éstas emerjan. • Respeta la confidencialidad de los datos de las personas con las que interactúa. *Logro de aprendizaje integrador	• Participa en clases lectivas. • Participa en actividades de role playing tanto en sala como en Centro de Habilidades Clínicas. • Observa en forma analítica el comportamiento de una persona adulta. • Participa en análisis dirigidos de videos. • Realiza visitas en las que interactúa con niños y adultos. En el caso de interacción con adultos, se utilizarán pacientes simulados. • Realiza informes orales con perspectiva crítica, sobre las visitas de interacción realizadas. • Realiza un informe con perspectiva crítica, sobre la observación de una persona adulta. • Discute y analiza con sus pares respectos de las interacciones realizadas. • Realiza autoevaluación y evaluación de pares del trabajo desarrollado. • Realiza actividades grupales.
Estrategias metodológicas	Clases Lectivas Taller en grupo pequeño y tutoría Visitas de interacción en jardín infantil y en Centro de Habilidades Clínicas con pacientes simulados. Observación en terreno de una persona con discapacidad Talleres formativos Presentaciones orales	
Procedimientos evaluativos	Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos: • Presentación oral de interacción comunicativa: 40%	

	• Informe de observación de persona adulta: 30%
	• Evaluación actitudinal: 30%
	  • Autoevaluación: 15%
	  • Evaluación entre pares: 15%

Recursos	**Tiempo: 72 horas totales** **□□36 horas presenciales (HP)** **□□36 horas no presenciales (HNP)** **Bibliografía obligatoria:** ○ Nicolosi L,Harryman E, Kresheck J. (2004) Terminology of communication disorders: speech-language-hearing, 5ed, Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins ○ Revista Chilena de Fonoaudiología http://www.revfono.uchile.cl/ ○ Kent R (2003) The MIT Encyclopedia of Communication Disorders, MIT PRESS, USA ○ Diaz San Juan L. (2011) La Observación. Texto de apoyo educativo. Departamento de publciaciones, Facultad de Psicología, UNAM.

PLAN DE CLASES

UNIDAD 1:
CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL Y DEL ROL DEL FONOAUDIÓLOGO Y SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN

Fecha	*Horario*	*Horas Presenciales*	*Horas No Presenciales*	*Lugar*	*Actividades principales*	*Profesor(es)*
09-03	8:15-9:15	1 hr	0 hrs	Aula	Presentación del programa. Introducción. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas. Conceptos básicos. Explicación de metodología.	MA. Fernández X. Hormazábal
	9:30-10:00	30 min	30 min	Aula	Clase Lectiva: El Fonoaudiólogo de la Universidad de Chile	X. Hormazábal
11-03	CODICE					
18-03	9:30-11:30	2 hrs	2 hrs	Aula	Clase lectiva: El profesional fonoaudiólogo	MA. Fernández
	11:30-12:30	1 hr	1 hr	No requiere aula	Tutoría trabajo tema especfico de la fonoaudiología (cada tutor entregará algún apunte, libro, articulo, etc. sobre el tema)	Fonoaudiólogos
25-03	08:15-09:45	1:30 hr	1:30 hrs	Aula	Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en sistema de salud en Chile	C. Olivares
	10:00-11:45	1:30 hrs	1: 30 hrs	Aula	Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en sistema de educación en Chile	P. Riveros
01-04	9:30-11:30	2 hrs	2 hrs	Aula	Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en atención primaria y en comunidad	C. Arancibia
	12:00-13:00	1 hr	1 hr	No requiere aula	Tutoría trabajo tema específico de la fonoaudiología	Fonoaudiólogos
08-04	9:00-13:00	2 hrs	2 hrs	Campo clínico (No requiere aula)	Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 1	Docentes clínicos MA. Fernández X. Hormazábal
15-04	9:30-12:30	3 hrs	3 hrs	Aula	Plenaria discusión áreas de la fonoaudiología Relato experiencia practica	MA. Fernández X. Hormazábal
22-04	9:00-13:00	2hrs	2 hrs	Campo clínico (No requiere aula)	Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 2	Docentes clínicos MA. Fernández X. Hormazábal
29-04	08:15-12:00	3 hrs	3 hrs	Aula	Presentación oral formativa visita observación en campo clínico	Ma. Fernández X. Hormazábal Marcela Vega
06-05	9:00-13:00	2 hrs	2 hrs	Campo clínico (No requiere aula)	Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 3	Docentes clínicos MA. Fernández X. Hormazábal
13-05	9:00-13:00	2 hrs	2 hrs	Campo clínico (No requiere aula)	Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 4	Docentes clínicos Ma. Fernández X. Hormazábal
20-05	10:00-11:00	1 hr	1 hr	No requiere aula	Tutoría trabajo tema específico de la fonoaudiología	Fonoaudiólogos
27-05	08:15-12:00	4 hrs	4 hrs	Aula	Presentación oral visita campo clínico	Ma. Fernández X. Hormazábal
03-06	9:30-13:00	3 hrs	3hrs	Aula	Actividad Formativa Gincana Fonoaudiológica	MA. Fernández X. Hormazábal
10-06	9:30-13:00	3hrs	3hrs	Aula	Actividad evaluada	MA. Fernández

					Gincana Fonoaudiológica	X. Hormazábal
15-06	8:15-10:30	0	2hrs	Tiempo protegido (no requiere aula)	Realización Actividad extensión trabajo tema específico de la fonoaudiología	Fonoaudiólogos
17-06	9:30-13:00	0	3hrs	Tiempo protegido (no requiere aula)	Realización Actividad extensión trabajo tema específico de la fonoaudiología	Fonoaudiólogos
24-06	08:15-12:00	3hrs	3hrs	Aula	Presentación formativa global trabajo tema especifico	Ma. Fernández X. Hormazábal
			1hr	No presencial	Realización evaluación actitudinal: autoevaluación, evaluación de pares y evaluación docente	
01-07			2hrs	No presencial	Preparación actividad final trabajo tema especifico	
06-07	9:30-13:00	3hrs	3hrs	Aula	Presentación evaluada trabajo tema específico	Ma. Fernández X. Hormazábal J.Vargas

UNIDAD 2:
APROXIMACIÓN A LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA Y OBSERVACIÓN CLÍNICA

Fecha	***Horario***	***Horas Presenciales***	***Horas No Presenciales***	***Lugar***	***Actividades principales***	***Profesor(es)***
16-03	8:15-9:15	1 hr	1 hr	Aula	La empatía: Base de la comunicación con el otro	V. Varela M. Vega
	9:30-10:30	1 hr	1 hr	Aula	Actividad práctica: Análisis de una situación comunicativa	M. Vega
23-03	8:15-9:15	1 hr	1 hr	Aula	Rapport: Acercamiento al vinculo terapéutico	V. Varela M. Vega
	9:30-10:30	1 hr	1 hr	Aula	Actividad práctica: Manejo de diversas situaciones en el ámbito laboral.	V. Varela M. Vega
30-03	8:15-9:15	1 hr	1 hr	Aula	Aproximación al vínculo terapéutico	V. Varela M. Vega
	9:30-10:30	1 hr	1 hr	Aula	Actividad práctica: Presentación de una demostración de videos de situaciones clínicas y role playing	V. Varela M. Vega
06-04	8:15-13:00	*4 hrs*	*4 hrs*	Campo clínico (No requiere aula)	interacción 1 Centro de Habilidades Clínicas	Ma. Fernández X. Hormazábal M. Vega C. Arancibia
13-04	8:15-10:15	*2 hrs*	*2 hrs*	Aula	Análisis de videos de interacciones	V. Varela M. Vega Ma. Fernández
20-04	8:15-13:00	*4 hrs*	*3 hrs*	Campo clínico (No requiere aula)	Interacción 2 Centro de Habilidades Clínicas	Ma. Fernández X. Hormazábal M. Vega C. Arancibia
27-04	9:30-10:30	1hr	0	Aula	Ampliado de integración	Ma. Fernández X. Hormazábal
04-05	8:15-13:00	*4 hrs*	*4 hrs*	Campo clínico (No requiere aula)	Interacción 3 Jardín Infantil	Ma. Fernández X. Hormazábal
11-05	8:15-13:00	*4 hrs*	*4 hrs*	Aula	Presentación formativa Interacción 3	Ma. Fernández X. Hormazábal J.Vargas
18-05	8:15-10:15	2 hrs	2 hrs	Aula	Introducción de la observación clínica	M. Vega
25-05	8:15-10:15	2 hrs	2 hrs	Aula	Actividad práctica: Taller de observación clínica	M. Vega

01-06		2	2	Tiempo protegido	Interacción 4 Persona adulta	
08-06	8:15-13:00	*4 hrs*	*4 hrs*	Aula	Presentación Interacción 4	Ma. Fernández X. Hormazábal M. Vega J. Vargas
22-06		0	1hr	No presencial	Entrega análisis de la observación de video	M. Vega
29-06		0	2hr	No presencial	Realización evaluación actitudinal: autoevaluación, evaluación de pares	
08-07	9:30-10:30	1hr	0	Aula	Ampliado de integración	Ma. Fernández X. Hormazábal