



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de fonoaudiología
Nombre del curso : introducción a la fonoaudiología
Código : FO01010908004
Carrera : Fonoaudiología
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : Primer año
Semestre : Primer semestre
Año : 2014
Requisitos : Ninguno
Número de créditos : 6 (162 horas totales)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 162
Horas calendarizadas: 162
Horas presenciales: 77.5
Horas no presenciales: 84.5
Nº Alumnos : 65

ENCARGADO/A DE CURSO : Flga. Ma. Angélica Fernández G.
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Flga. Ma. Josefina Azocar

| DOCENTES PARTICIPANTES | Unidad Académica | Nº de horas directas |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Maria Angélica Fernandez G. | Escuela de Fonoaudiologia | 47 |
| María Josefina Azócar | Escuela de Fonoaudiologia | 41 |
| Virginia Varela M. | Escuela de Fonoaudiologia | 16 |
| Marcela Vega | Escuela de Fonoaudiologia | 20 |
| Christian Peñaloza C. | Escuela de Fonoaudiologia | 33 |
| Ariela González | Escuela de Fonoaudiología | 1.5 |
| Pilar Riveros V. | Escuela de Fonoaudiologia | 2 |
| Carlos Álvarez | Escuela de Fonoaudiología | 21 |
| Fonoaudiólogos tutores | Escuela de Fonoaudiología | 11 c/u |

Propósito formativo:

Asignatura del área especializada de la carrera, pertenece al dominio de intervención y contribuye a los dominios de compromiso social e investigación. Esta es la primera asignatura de la línea de especialidad del dominio de intervención y su propósito formativo es introducir al estudiante de Fonoaudiología en el conocimiento de esta disciplina e insertarlo al quehacer académico-profesional, así como también a un primer acercamiento de interacción comunicativa y de observación en una población infantil y adulta desde la perspectiva fonoaudiológica.

Este curso contribuye a la habilitación de las SC 2.1, 2.2 y 2.5 de la competencia 2 del dominio de intervención y a la SC 1.1 de la competencia 1 del dominio de investigación. A su vez, esta asignatura contribuye a la habilitación de la subcompetencia 3.1 del dominio de compromiso social y a las SC 1.1 y 2.1 del dominio genérico transversal.

Cabe destacar que esta asignatura, en conjunto con la asignatura "Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana", contribuye a la línea formativa que se ha denominado "Desarrollo de habilidades comunicativas en el terapeuta", a través de un trabajo integrador durante el semestre.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Este curso contribuye al logro de las competencias de los Dominios de Intervención, Compromiso Social, Investigación y Genérico-Transversal declaradas en el perfil de egreso.

Competencia(s) del curso**DOMINIO DE INTERVENCIÓN**

C2 I Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

SC2.1. INT: Respetando en su quehacer profesional a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico como un ser social, integrante de una comunidad.

SC2.2. INT: Manejando los procesos generales de la intervención fonoaudiológica.

SC2.5 INT: Manejando las alternativas de atención y cobertura del área fonoaudiológica que ofrece el sector público y privado, que permitan informar y tomar decisiones a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y/o su familia.

DOMINIO DE INVESTIGACIÓN

C1 INV: Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SC1.1 INV: Organizando y analizando críticamente la información científica.

DOMINIO DE COMPROMISO SOCIAL

C2 CS: Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno:

SC2.1. CS: Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

DOMINIO GENÉRICO-TRANSVERSAL

C1 GT: Utiliza herramientas de comunicación que le permiten interactuar adecuadamente en distintos contextos

SC 1.1. GT: Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje.

C2 GT: Integra equipos de trabajo, con el fin de desarrollar acciones que contribuyan a la comprensión y solución de situaciones fonoaudiológicas.

SC 2.1. GT: Actuando comprometidamente en los equipos de trabajo

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Desarrolla habilidades para lograr una interacción comunicativa efectiva con personas de distintas edades y contextos analizando críticamente su propia actuación y de sus pares, presentando evidencia que den cuenta de su actuar.

Analiza y caracteriza las áreas de acción y las principales temáticas fonoaudiológicas, que incluya un primer posicionamiento personal frente al quehacer y rol del fonoaudiólogo en la sociedad a través de una comunicación oral y escrita.

Requisitos de asistencia

Se rige de acuerdo al Reglamento de Pregrado.

Las clases de la asignatura pueden ser de tres tipos:

- De asistencia libre
- De asistencia obligatoria sin evaluación
- De asistencia obligatoria con evaluación.

La asistencia a actividades prácticas (visitas a campos clínicos, visitas clínicas de observación y de interacción, tutorías y presentaciones orales) debe ser de un 100%. Al faltar a una actividad de este tipo sin la debida justificación es causal de reprobación del curso.

Toda inasistencia debe ser justificada dentro de los plazos correspondientes.

Requisitos de aprobación:

La nota Final del curso se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación :

| | | PONDERACIÓN | | |
|-----------------|--|------------------------|-----|-----|
| Unidad 1 | Gincana Fonoaudiológica | 20% | 50% | |
| | Presentación oral de una visita de observación | 20% | | |
| | Presentación oral final "tema específico de la fonoaudiología" | 40% | | |
| | Evaluación Actitudinal | Evaluación docente | | 10% |
| | | Autoevaluación | | 5% |
| | | Evaluación entre pares | | 5% |
| Unidad 2 | Presentación oral de interacción comunicativa | 40% | 50% | |
| | Informe de observación de persona adulta | 30% | | |
| | Evaluación Actitudinal | Autoevaluación | | 15% |
| | | Evaluación entre pares | | 15% |

Este curso no contempla la realización de un examen final.

PLAN DE TRABAJO

| Unidades de aprendizaje | Logros de aprendizaje | Acciones asociadas |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Unidad 1.</p> <p>Caracterización del perfil y del rol del fonoaudiólogo y sus ámbitos de acción</p> <p>Horas totales: 90hrs Presenciales: 41.5hrs No-presenciales: 48.5hrs Peso relativo: 55.56%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • (L. A. I.)* Analiza los roles del fonoaudiólogo y caracteriza las áreas de desempeño en distintos contextos. • Identifica y describe programas públicos y privados de educación y salud relacionados con la intervención en fonoaudiología. • (L. A. I.)* Recopila información bibliográfica y la organiza de manera pertinente. • Respetar la confidencialidad de los datos de las personas con las que interactúa. • (L. A. I.)* Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares. • (L. A. I.)* Promueve la adaptación eficiente de sus actuaciones ajustadas a cada situación comunicativa particular, en los distintos contextos que de éstas emerjan. <p>*Logro de aprendizaje integrador</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participa en clases lectivas • Realiza visitas de observación a diferentes lugares del quehacer profesional. • Realiza informes orales sobre las visitas de observación realizadas. • Identifica aspectos relacionados con el quehacer profesional en sus diferentes ámbitos de acción, desde una mirada crítica en el contexto de una gincana • Participa de una jornada de discusión sobre el quehacer del fonoaudiólogo en los distintos ámbitos de acción. • Realiza en grupos una presentación oral sobre el quehacer profesional en un ámbito de acción, desde una mirada crítica a personas externas al curso. • Realiza actividades grupales • Realiza autoevaluación y evaluación de pares del trabajo desarrollado |
| <p>Estrategias metodológicas</p> | <p>Clases Lectivas Trabajo en grupo pequeño y tutorías Visitas de observación en campo clínico Talleres formativos Presentaciones orales Gincana</p> | |
| <p>Procedimientos evaluativos</p> | <p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gincana Fonoaudiológica”: 20% • Presentación oral de una visita de observación: 20% • Presentación oral final “tema específico de la fonoaudiología”: 40% • Evaluación actitudinal: 20% <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente: 10% • Autoevaluación: 5% • Evaluación entre pares: 5% | |
| <p>Recursos</p> | <p>Tiempo: 90 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 41.5 horas presenciales (HP) • 48.5 horas no presenciales (HNP) | |

| | |
|--|---|
| | <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nicolosi L, Harryman E, Kresheck J. (2004) Terminology of communication disorders: speech-language-hearing, 5ed, Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins ○ Revista Chilena de Fonoaudiología http://www.revfono.uchile.cl/ ○ Kent R (2003) The MIT Encyclopedia of Communication Disorders, MIT PRESS, USA |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Unidad 2.</p> <p>Aproximación a la Interacción comunicativa y observación clínica</p> <p>Horas totales: 72hrs Presenciales: 36hrs No-presenciales: 36</p> <p>Peso relativo: 44.44%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describe el contexto social y cultural de la o las personas con las que interactúa, considerando los aspectos físicos, conductuales, comunicativos. • Establece una relación inclusiva y tolerante con las diversas personas o grupos con quienes interactúa. • Identifica actitudes y acciones que podrían catalogarse como discriminatorias. • Interactúa de manera adecuada en situaciones comunicativas simples según los principios básicos de comunicación efectiva. • Analiza críticamente su propia interacción. • (L. A. I.)* Integra grupos de trabajo estableciendo acuerdo con sus pares. • (L. A. I.)* Promueve la adaptación eficiente de sus actuaciones ajustadas a cada situación comunicativa particular, en los distintos contextos que de éstas emerjan. • Respeto la confidencialidad de los datos de las personas con las que interactúa. <p>*Logro de aprendizaje integrador</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participa en clases lectivas. • Participa en actividades de role playing. • Observa en forma analítica el comportamiento de una persona adulta. • Participa en análisis dirigidos de videos. • Realiza visitas en las que interactúa con niños y adultos. • Realiza informes orales con perspectiva crítica, sobre las visitas de interacción realizadas. • Realiza un informe con perspectiva crítica, sobre la observación de una persona adulta. • Discute y analiza con sus pares respecto de las interacciones realizadas. • Realiza autoevaluación y evaluación de pares del trabajo desarrollado. • Realiza actividades grupales. |
| <p>Estrategias metodológicas</p> | <p>Clases Lectivas</p> <p>Taller en grupo pequeño y tutoría</p> <p>Visitas de interacción</p> <p>Observación en terreno de una persona con discapacidad</p> <p>Talleres formativos</p> <p>Presentaciones orales</p> | |
| <p>Procedimientos evaluativos</p> | <p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de interacción comunicativa: 40% • Informe de observación de persona adulta: 30% • Evaluación actitudinal: 30% <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación: 15% • Evaluación entre pares: 15% | |

| | |
|-----------------|--|
| Recursos | <p>Tiempo: 72 horas totales</p> <ul style="list-style-type: none">• 36 horas presenciales (HP) • 36 horas no presenciales (HNP) <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Nicolosi L, Harryman E, Kresheck J. (2004) Terminology of communication disorders: speech-language-hearing, 5ed, Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins○ Revista Chilena de Fonoaudiología http://www.revfono.uchile.cl/○ Kent R (2003) The MIT Encyclopedia of Communication Disorders, MIT PRESS, USA○ Diaz San Juan L. (2011) La Observación. Texto de apoyo educativo. Departamento de publicaciones, Facultad de Psicología, UNAM. |
|-----------------|--|

PLAN DE CLASES

UNIDAD 1:

CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL Y DEL ROL DEL FONOAUDIÓLOGO Y SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN

| <i>Fecha</i> | <i>Horario</i> | <i>Horas Presenciales</i> | <i>Horas No Presenciales</i> | <i>Lugar</i> | <i>Actividades principales</i> | <i>Profesor(es)</i> |
|--------------|----------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 10-03 | 9:30-10:30 | 1 hr | 0 hrs | Aula | Presentación del programa. Introducción. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas. Conceptos básicos. Explicación de metodología. | MA. Fernández J. Azócar |
| | 10:45-11:15 | 30 min | 30 min | Aula | Clase Lectiva: El Fonoaudiólogo de la Universidad de Chile | X. Hormazábal |
| 12-03 | CODICE | | | | | |
| 19-03 | 9:30-11:30 | 2 hrs | 2 hrs | Aula | Clase lectiva: El profesional fonoaudiólogo | MA. Fernández |
| | 11:30-12:30 | 1 hr | 1 hr | No requiere aula | Tutoría trabajo tema específico de la fonoaudiología (cada tutor entregará algún apunte, libro, artículo, etc. sobre el tema) | Fonoaudiólogos |
| 26-03 | 9:30-11:00 | 1:30 hr | 1:30 hrs | Aula | Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en sistema de salud en Chile | A. González |
| | 11:15-12:45 | 1:30 hrs | 1:30 hrs | Aula | Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en sistema de educación en Chile | T. Allende |
| 02-04 | 9:30-11:30 | 2 hrs | 2 hrs | Aula | Clase lectiva: El rol del fonoaudiólogo en atención primaria y en comunidad | P. Riveros |
| | 12:00-13:00 | 1 hr | 1 hr | No requiere aula | Tutoría trabajo tema específico de la fonoaudiología | Fonoaudiólogos |
| 09-04 | 9:00-13:00 | 2 hrs | 2 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 1 | Docentes clínicos MA. Fernández J. Azócar |
| 16-04 | 9:30-12:30 | 3 hrs | 3 hrs | Aula | Plenaria discusión áreas de la fonoaudiología Relato experiencia practica | MA. Fernández J. Azócar |
| 23-04 | 9:00-13:00 | 2hrs | 2 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 2 | Docentes clínicos MA. Fernández J. Azócar |
| 30-04 | 9:00-12:00 | 3 hrs | 3 hrs | Aula | Presentación oral formativa visita observación en campo clínico | Ma. Fernández C. Peñaloza J. Azócar C. Álvarez |
| | 12:00-13:00 | 1 hr | 1 hr | No requiere aula | Tutoría trabajo tema específico de la fonoaudiología | Fonoaudiólogos |
| 07-05 | 9:00-13:00 | 2 hrs | 2 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 3 | Docentes clínicos MA. Fernández J. Azócar |
| 14-05 | 9:00-13:00 | 2 hrs | 2 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Actividad práctica: Visita observación en campo clínico 4 | Docentes clínicos Ma. Fernández J. Azócar |
| 21-05 | FERIADO | | | | | |
| 28-05 | 9:30-13:00 | 4 hrs | 4 hrs | Aula | Presentación oral visita | Ma. Fernández |

| | | | | | | |
|-------|------------|-------|------|--|---|---|
| | | | | | campo clínico | C. Peñaloza J. Azocar C. Álvarez |
| 04-06 | 9:30-13:00 | 3 hrs | 3hrs | Aula | Actividad Formativa Gincana Fonoaudiológica | MA. Fernández J. Azócar |
| 11-06 | 9:30-13:00 | 3hrs | 3hrs | Aula | Actividad evaluada Gincana Fonoaudiológica | MA. Fernández J. Azócar |
| 16-06 | 8:15-10:30 | 0 | 2hrs | Tiempo protegido (no requiere aula) | Realización Actividad extensión trabajo tema específico de la fonoaudiología | Fonoaudiólogos |
| 18-06 | 9:30-13:00 | 0 | 3hrs | Tiempo protegido (no requiere aula) | Realización Actividad extensión trabajo tema específico de la fonoaudiología | Fonoaudiólogos |
| 25-06 | 9:30-13:00 | 3hrs | 3hrs | Aula | Presentación formativa global trabajo tema especifico | Ma. Fernández C. Peñaloza J. Azocar C. Álvarez |
| | | | 1hr | No presencial | Realización evaluación actitudinal: autoevaluación, evaluación de pares y evaluación docente | |
| 02-07 | | | 2hrs | No presencial | Preparación actividad final trabajo tema específico | |
| 07-07 | 9:30-13:00 | 3hrs | 3hrs | Aula | Presentación evaluada trabajo tema específico | Ma. Fernández C. Peñaloza J. Azocar C. Álvarez |

UNIDAD 2:**APROXIMACIÓN A LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA Y OBSERVACIÓN CLÍNICA**

| Fecha | Horario | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | Lugar | Actividades principales | Profesor(es) |
|--------------|----------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 17-03 | 9:30-10:30 | 1 hr | 1 hr | Aula | La empatía: Base de la comunicación con el otro | V. Varela M. Vega |
| | 10:45-11:45 | 1 hr | 1 hr | Aula | Actividad práctica: Análisis de una situación comunicativa | V. Varela M. Vega |
| 24-03 | 9:30-10:30 | 1 hr | 1 hr | Aula | Rapport: Acercamiento al vínculo terapéutico | V. Varela M. Vega |
| | 10:45-11:45 | 1 hr | 1 hr | Aula | Actividad práctica: Manejo de diversas situaciones en el ámbito laboral. | V. Varela M. Vega |
| 31-03 | 9:30-10:30 | 1 hr | 1 hr | Aula | Aproximación al vínculo terapéutico | V. Varela M. Vega |
| | 10:45-11:45 | 1 hr | 1 hr | Aula | Actividad práctica: Presentación de una demostración de videos de situaciones clínicas y role playing | V. Varela M. Vega |
| 07-04 | 8:15-13:00 | 4 hrs | 4 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | interacción 1 Centro de Habilidades Clínicas | Ma. Fernández J. Azócar C. Peñaloza M. Vega V. Varela |
| 14-04 | 9:30-11:30 | 2 hrs | 2 hrs | Aula | Análisis de videos de interacciones | V. Varela M. Vega Ma. Fernández |

| | | | | | | |
|-------|------------|-------|-------|--|---|---|
| 21-04 | 8:15-13:00 | 4 hrs | 3 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Interacción 2 Centro de Habilidades Clínicas | Ma. Fernández J. Azócar C. Peñaloza M. Vega V. Varela |
| 28-04 | 9:30-10:30 | 1hr | 0 | Aula | Ampliado de integración | Ma. Fernández J. Azocar C. Peñaloza |
| 05-05 | 8:15-13:00 | 4 hrs | 4 hrs | Campo clínico (No requiere aula) | Interacción 3 Jardín Infantil | Ma. Fernández C. Peñaloza |
| 12-05 | 8:15-13:00 | 4 hrs | 4 hrs | Aula | Presentación formativa Interacción 3 | Ma. Fernández C. Peñaloza J. Azócar C. Álvarez |
| 19-05 | 9:30-11:30 | 2 hrs | 2 hrs | Aula | Introducción de la observación clínica | M. Vega |
| 26-05 | 9:30-11:30 | 2 hrs | 2 hrs | Aula | Actividad práctica: Taller de observación clínica | M. Vega |
| 02-06 | | 2 | 2 | Tiempo protegido | Interacción 4 Persona adulta | |
| 09-06 | 8:15-13:00 | 4 hrs | 4 hrs | Aula | Presentación Interacción 4 | Ma. Fernández C. Peñaloza J. Azócar C. Álvarez |
| 23-06 | | 0 | 1hr | No presencial | Entrega análisis de la observación de video | M. Vega |
| 30-06 | | 0 | 2hr | No presencial | Realización evaluación actitudinal: autoevaluación, evaluación de pares | |
| 09-07 | 9:30-10:30 | 1hr | 0 | Aula | Ampliado de integración | Ma. Fernández J. Azocar |