

“ABORDAJE EN NIÑOS Y NIÑAS CON HIPOACUSIA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO”
Versión 2024

Día 1: Viernes 02 de agosto 2024

HORA	TEMA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	DOCENTE A CARGO
14:00 - 16:00 2hrs	Generalidades del sistema auditivo y sus dificultades.	Anatomofisiología auditiva. Incidencia y prevalencia de la HA. Tipos de HA e impacto en el desarrollo del niño/a.	Bienvenida: presentación de docentes, objetivos del curso y modalidad. Encuesta diagnóstica* Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. M. Bowen Flga. D. Tapia
16:00 - 17:00 1 hr	Evaluación de la audición	Pruebas auditivas más utilizadas en la evaluación infantil. Diagnóstico audiológico Interpretación de exámenes de audición.	Clase expositiva con uso de PPT, videos e imágenes.	Flga. M. Bowen
17:00 - 17:30	COFFEE BREAK VIRTUAL (Salas de conversación habilitadas)			
17:30 - 19:15 1,45 hrs	Implementaciones auditivas.	Audífonos y sus componentes Implante coclear y sus componentes Manejo y cuidados de las ayudas auditivas (A - IC) Problemas frecuentes y cómo resolverlos.	Clase expositiva con uso de PPT.	Flga. S. Ahumada Flga. D. Cortese

Día 2: Sábado 03 de agosto 2024

HORA	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	DOCENTE
8:30- 9:30 1 hr	Mantenimiento del funcionamiento de las ayudas auditivas: ¿Cuándo es necesario realizar ajustes?	Calibración de audífonos. Banderas rojas para sugerir una calibración.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. S. Ahumada Flga. D. Cortese
9:30- 10:30 1 hr	Impacto de la HA en el desarrollo del niño y niña hablante, signante y bilingüe.	Derechos y deberes de niños/as con HA en PIE	Clase expositiva con uso de PPT.	Flga. C. Pradenas
10:30 - 10:45	COFFEE BREAK VIRTUAL (Salas de conversación habilitadas)			
10:45 - 12:00 1,15 hrs	Impacto de la HA en el desarrollo del niño y niña hablante, signante y bilingüe.	Desempeño escolar en niños/as con HA.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Ed. C. Rivas
12:00-13:15 1,15 hrs	Impacto de la HA en el desarrollo del niño y niña hablante, signante y bilingüe.	Dificultades comunicativas, lingüísticas y cognitivas en niños/as con dg. de HA.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. P. Fernández
	Evaluación Control módulo 1		Online asincrónico	1 hr

Día 3: Viernes 09 de agosto 2024

HORA	TEMA		ACTIVIDAD	DOCENTE
14:00 - 15:00 1 hr	Percepción acústica del habla	Definición de la acústica del habla y su relevancia. Definición de las categorías de la percepción acústica del habla y su evaluación.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. S. Ahumada
15:00 – 16:00 1 hr	Evaluación funcional: pruebas de la PAH y su aporte.	Pruebas más utilizadas para determinar el rendimiento perceptivo acústico. Conclusiones de la evaluación de la PAH. Cuando realizar una evaluación funcional	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. S. Ahumada
16:00 – 16:30	COFFEE BREAK VIRTUAL (Salas de conversación habilitadas)			
16:30 – 17:30 1 hr	Niños y niñas con HA dentro del aula	Obstáculos y facilitadores del rendimiento auditivo dentro del aula. (Efectos del ruido, distancia, recomendaciones y facilitadores)	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. P. Fernández
17:30 - 19:30 2 hr	Niños y niñas con HA dentro del aula	Adecuaciones curriculares: Trabajo en dupla/equipo.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Ed. C. Rivas Flga. C. Pradenas

Día 4: Sábado 10 de agosto 2024

HORA	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	DOCENTE
8:30- 10:30 2 hr	Intervención fonoaudiológica en el niño/a con HA.	Lineamientos terapéuticos en el abordaje fonoaudiológico en niños y niñas con hipoacusia. Lineamientos terapéuticos en el abordaje fonoaudiológico en niños y niñas con hipoacusia en aula.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. P. Fernández Flga. C. Pradenas
10:30- 11:30 1 hr	PAC e hipoacusia.	Habilidades auditivas e impacto de la HA.	Clase expositiva con uso de PPT y videos.	Flga. M. Bowen
11:30 – 12:00	COFFEE BREAK VIRTUAL (Salas de conversación habilitadas)			
12:00 - 13:00 1 hr	Acceso a ayudas auditivas en Chile	Vías de acceso a implementaciones auditivas para niños y niñas en edad escolar existentes en Chile.	Clase expositiva con uso de PPT y videos. Evaluación diagnóstica.	Flga. D. Cortese
13:00 - 14:45 1,45 hr	Integración de contenidos.	Análisis de situaciones de salud: usuarios/as infantiles con problemas auditivos.	- Trabajo en grupos pequeños. - Plenaria	Flga. M. Bowen Flga. S. Ahumada Flga. C. Pradenas Flgo. D. Tapia Flga. D. Cortes Ed. C. Rivas Flga. P. Fernández
	Evaluación Prueba (módulo 1 + 2)		Online asincrónico	2 hr