



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso : Cine y Desarrollo Personal
Código : FG00000503104-1
Línea de formación : Desarrollo Personal y del Pensamiento
Semestre : Primer Semestre
Año : 2015
Número de créditos : 2 (cada crédito tiene 27 horas, por lo tanto, son 54 horas)
Horas de trabajo presenciales : 15 semanas por una hora y media
Horas de trabajo no presenciales: 31,5
Nº Alumnos estimado : 20 estudiantes mínimos

ENCARGADO/A DE CURSO : Mg. Ps. Leonor Villacura
 Ps. Claudia Zamorano

DOCENTE PARTICIPANTE	Unidad Académica	Nº de horas directas
Mg. Ps. Leonor Villacura	Unidad de Psicología	54
Os. Claudia Zamorano	Unidad de Psicología	54
Equipo de Psicólogos	Unidad de Psicología	54

Propósito Formativo:

Este curso pretende que los estudiantes aprendan y desarrollen habilidades resilientes ante el estrés y en el enfrentamiento a los pacientes, entendiendo resiliencia como la capacidad de todo ser humano a sobreponerse a situaciones de dolor o contratiempos, e incluso salir fortalecido psicológicamente ante este tipo de experiencias. La psicología positiva entiende la resiliencia desde las capacidades, virtudes y atributos positivos de los seres humanos, dejando a un lado la psicopatología y las debilidades de las personas. El uso de películas pertinentes al análisis en esta temática busca favorecer el autoconocimiento de las propias fortalezas y el recuerdo o construcción de experiencias de resiliencia en su propia existencia.

Respecto a su formación, el curso les ayudará al autoconocimiento, al desarrollo de una autoestima sana, de una autoimagen más positiva y de un fortalecimiento de la vivencia de autoeficacia, permitiendo el propio desarrollo personal, integrando positivamente el dolor y comprendiendo, así como reencauzando el dolor de los pacientes, su familia y el equipo de salud.

Competencia(s) del curso:

Se trabajará en reconocer las propias capacidades resilientes para sortear períodos de dolor en la propia existencia y en el enfrentamiento al dolor del paciente, su familia y equipo de salud para que de esta manera puedan ser modelos a seguir de la promoción de salud mental.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- Favorecer el autoconocimiento
- Construir una autoestima sana
- Fortalecer la identidad de los estudiantes
- Desarrollar la empatía
- Conocer nuevas herramientas para el autocuidado
- Fortalecer la autoeficacia
- Promover salud y equilibrio mental ante la adversidad

Requisitos de aprobación:

Las clases tienen asistencia obligatoria, por lo cual, toda inasistencia deberá ser justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo.

Aquellos estudiantes que falten a más de dos sesiones, reprobarán el curso, a menos que tengan una licencia médica.

PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
	<ul style="list-style-type: none"> *Conocer el concepto de resiliencia *Reflexionar sobre las propias capacidades Resilientes *Identificar recursos en sí mismo y en otros ante el enfrentamiento de períodos críticos. * Reconocer el significado e importancia de la empatía 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Resiliencia - Examinando nuestras propias experiencias y formas de enfrentamiento, según etapas de la vida - Discusión grupal y análisis individual en relación a la exposición de distintas películas que tratan distintas etapas del desarrollo frente a la adversidad
Estrategias metodológicas	<p>Los contenidos del curso se implementarán en base a una metodología esencialmente práctica, ya que la principal fuente de aprendizaje será el autoconocimiento y el autoanálisis, así como la reflexión grupal a partir de la exposición a una película y las vivencias significativas relacionadas a la temática tratada. Habrá entonces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de Películas - Actividades grupales - Dinámicas experienciales 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de películas - Clases expositivas - Reflexiones grupales - Ensayos
Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación (50%) • Asistencia y puntualidad (50%) • Nota de presentación a examen 60% y 40% el examen (ensayo)
Recursos	<p>Data</p> <p>Equipo Audiovisual-Parlantes</p> <p>3 Plumones (3 colores distintos)</p> <p>Lápices de colores (4 cajas de 12 lápices)</p> <p>Fuentes bibliográficas fundamentales y complementarias.</p>

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
01/04	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Presentación del curso Dinámica de presentación de los estudiantes y Expectativas del Curso	Unidad de Psicología
08/04	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Concepto de Resiliencia	Unidad de Psicología
15/04	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Película Infancia y Resiliencia	Unidad de Psicología
22/04	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Infancia y Resiliencia	Unidad de Psicología
29/04	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Película Adolescencia y Resiliencia	Unidad de Psicología

06/05	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Adolescencia y Resiliencia	Unidad de Psicología
13/05	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Adulthood Joven y Media y Resiliencia	Unidad de Psicología
20/05	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Adulthood Joven y Media y Resiliencia	Unidad de Psicología
27/05	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Adulthood Tardía y Resiliencia	Unidad de Psicología
03/06	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Adulthood Tardía y Resiliencia	Unidad de Psicología
10/06	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Muerte y Resiliencia	Unidad de Psicología
17/06	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Muerte y Resiliencia	Unidad de Psicología
24/06	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Cierre	Unidad de Psicología
01/07	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Autoevaluación	Unidad de Psicología
08/07	Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.	Auditorio	Examen	Unidad de Psicología