

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Nuevas Tendencias en enseñanza y aprendizaje en Ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:New Trends in Teaching and learning in Health Sciences
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:PGAMES037
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Lun 09:00-18:00,
Fecha inicio	:19/08/2024
Fecha de término	:09/09/2024
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:25
Créditos	:4

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Ximena Lee
Teléfono	: +56999914996
Email	: xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo	: 89670

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 4
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 8
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lee Muñoz Ximena Mulan

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	66	198	264
Nicolás Guzmán Martínez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	33	99	132

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**Descripción inicial:**

Este módulo pretende fomentar el desarrollo inicial en cuanto a la adquisición de habilidades básicas para la innovación en la práctica docente, de manera fundamentada y en el contexto al cual pertenece el o la estudiante de Magíster. Este módulo busca promover la búsqueda de información de manera eficiente y pertinente, según las nuevas tendencias en educación en ciencias de la salud.

El enfoque metodológico está diseñado para que las y los estudiantes adquieran o potencien sus habilidades en el uso de tecnologías para la búsqueda eficiente de información en bases de datos confiables, utilizando buscadores y gestores bibliográficos específicos. Además, se integra la utilización de video podcasts como recurso pedagógico innovador, lo cual permitirá a las y los estudiantes desarrollar habilidades digitales y comunicativas, esenciales para su práctica docente y profesional. Finalmente, se espera que generen evidencia científica y la sistematicen mediante la producción de video podcasts educativos, los cuales serán divulgados en el ámbito académico, aplicando criterios de rigor y comunicación efectiva.

Destinatarios

Estudiantes del Magíster de Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

1. Evaluar los contextos actuales de la educación en ciencias de la salud, identificando desafíos y aplicando criterios de rigurosidad en búsquedas sistemáticas de literatura científica relevante.
2. Divulgar la evidencia científica recolectada y analizada mediante video podcasts, aplicando criterios de escritura científica y fomentando habilidades digitales y comunicativas.

Propósito formativo del curso:

El propósito formativo del módulo "Nuevas Tendencias en Educación en Ciencias de la Salud" es desarrollar y potenciar las habilidades de los estudiantes para la innovación educativa y la investigación sobre su propia práctica docente, utilizando evidencia científica en el ámbito de la Educación en Ciencias de la Salud, tanto disciplinar como general. Este módulo busca proporcionar orientaciones aplicables en su proceso formativo, útiles tanto para el Módulo Seminario de Tesis como para la elaboración de la Tesis de Magíster o la Actividad Formativa Equivalente (AFE).

El módulo contribuye al perfil de egreso del programa de Magíster, permitiendo que los estudiantes enfrenten los desafíos y procesos de generación de conocimiento relevante para su desarrollo en la disciplina académica. Promueve la mejora continua de su práctica docente, utilizando el método científico como fundamento. Además, el módulo fomenta competencias distintivas de la Universidad de Chile, comprometiéndose con la vocación por la excelencia en la formación de las personas y construyendo liderazgo innovador en las ciencias, con un énfasis particular en la investigación y la innovación.

A través de la integración de herramientas digitales, como los video podcasts, se ofrece una transmisión de conocimientos más rica y variada, aprovechando tanto los aspectos verbales como no verbales de la comunicación y fomentando un aprendizaje colaborativo y digitalmente avanzado.

Competencias

1) Ámbito docencia

Este ámbito dice relación con las competencias del estudiante del programa de Magíster para el ejercicio de la docencia en la formación de profesionales de la salud, en sus diversos momentos desde la planificación hasta la evaluación de resultados de aprendizaje y del propio quehacer docente. Igualmente, comprende el análisis crítico de los procesos y propósitos de enseñanza y aprendizaje, su articulación con el currículum y el perfil de egreso asociado, y las posibles propuestas de innovación.

1.1. Diseñar estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación basadas en la mejor evidencia disponible, coherentes entre sí y con los resultados de aprendizaje, proponiendo soluciones a problemas educativos, facilitando el aprendizaje activo y considerando la diversidad de estudiantes, los criterios éticos y el contexto en que se realice la docencia.

2) Ámbito Innovación

Este ámbito dice relación con las competencias del estudiante del programa de Magíster, para enfrentar los desafíos y realizar procesos de indagación que le permitirán la formulación de proyectos de innovación para el desarrollo en educación en ciencias de la salud que contribuyan a la toma de decisiones en los diversos ámbitos de la formación de profesionales y graduados.

2.2. Ejecutar proyectos de innovación orientado a la solución de problemas educativos adaptando algunos elementos del diseño metodológico de acuerdo al contexto durante el desarrollo del proyecto, incorporando criterios éticos y de rigor científico.

3) Ámbito Genérico Transversal

Este ámbito dice relación con las competencias genéricas transversales definidas por el programa de magíster como fundamentales para el desarrollo integral de las y los egresados que les permitirá realizar docencia con criterios de calidad.

4.1. Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación asertiva y empática con las personas, valorando la diversidad, considerando la perspectiva de género y la multiculturalidad en las diversas situaciones que debe enfrentar.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	8

Lectura dirigida

4

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
		Suma (Para nota presentación examen)	%
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia a actividades presenciales. Desarrollo de un trabajo de búsqueda bibliográfica y presentación mediante la producción de un video podcast.

Unidades

Unidad: Análisis de Tendencias y Desafíos en la Educación en Ciencias de la Salud

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Analiza las características y desafíos actuales de la Educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el Mundo.

Acciones Asociadas:

- Introducción a Nuevas Tendencias en Educación en Ciencias de la Salud
- Presentación de las tendencias actuales y futuras.
- Discusión sobre la importancia de la innovación en la práctica docente.
- Introducción a las bases de datos científicas más relevantes.
- Estrategias de búsqueda eficiente de información.

Contenidos:

Búsqueda de evidencia científica en el área docente disciplinar.

Unidad: Utilización de Bases de datos y de gestores bibliográficos

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Aplica criterios para la búsqueda científica y de la utilización de gestores bibliográficos pertinentes

Acciones Asociadas:

Taller de búsqueda en bases de datos

Taller de aplicación de Mendeley

Contenidos:

- Uso de Gestores Bibliográficos: Introducción a gestores bibliográficos (por ejemplo, Mendeley). - Taller práctico de manejo de un gestor bibliográfico. - Taller de Búsqueda en Bases de Datos Científicas

Unidad: Integración de la Investigación en Ciencias de la Salud: Creación y Divulgación Científica

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

1. Identifica las implicancias de incorporar la investigación en ciencias de la salud para la mejora de las prácticas educativas.
2. Diseña presentaciones, documentos escritos y videopodcasts originales que vinculen la lectura comprensiva de textos científicos con las nuevas tendencias en enseñanza, aprendizaje y evaluación.
3. Analiza información que oriente la toma de decisiones vinculadas a la docencia y la investigación en educación en ciencias de la salud.

Acciones Asociadas:

1. Exposición oral y videopodcasts de los resultados de las búsquedas sistemáticas

Contenidos:

- Comunicación Verbal y No Verbal en la Educación - Teoría de la comunicación verbal y no verbal. - Importancia de la comunicación efectiva en la docencia. - Elaboración de Guion para Video Podcasts: Estructura y redacción de guiones. - Elementos Técnicos de la Grabación - Introducción a los equipos y software de grabación. - Técnicas básicas de grabación y edición de video. - Taller práctico de configuración y uso de equipos.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Gestores de referencia bibliográfica: http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/ayudas-y-tutoriales/94659	Biblioteca Facultad de Medicina U de Chile	1		Documento elaboración propia		01/08/2020
Obligatorio	Using databases in medical education research: AMEE Guide No. 77	Cleland J, Scott N, Harrild K, Moffat M.		Inglés	Publicación de revista	https://pubmed....	08/07/2024
Obligatorio	Twelve tips for creating a medical education podcast	Justin Berk, Matthew Watto & Paul Williams		Inglés	Publicación de revista	https://pubmed....	08/07/2024
Complementario	Medical education trends for future physicians in the era of advanced technology and artificial intelligence: an integrative review	Han, ER., Yeo, S., Kim, MJ. et al.		Inglés	Publicación de revista	https://bmcmde...	08/07/2024
Complementario	Medical Education Blog and Podcast Utilization During the COVID-19 Pandemic	Patrick E. Boreskie 1 , Teresa M. Chan 2 , Chris Novak 3 , Adam Johnson 4 , Jed Wolpaw 5 , Andrew Ong 6 , Katherine Priddis 7 , Pranai Buddhdev 8 , Je		Inglés	Publicación de revista	https://pubmed....	08/07/2024

Complementario	Online learning in health professions education. Part 2: Tools and practical application: AMEE Guide No. 163	Ken Masters, Raquel Correia, Kataryna Nemethy, Jennifer Benjamin, Tamara Carver & Heather MacNeill		Inglés	Publicación de revista	https://www.tan...	08/07/2024
----------------	--	--	--	--------	------------------------	---	------------

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-08-19,Lun	09:00 - 18:00	<p>Mañana (09:00 – 13:00 horas): - Introducción a Nuevas Tendencias en Educación en Ciencias de la Salud - Presentación de las tendencias actuales y futuras. - Discusión sobre la importancia de la innovación en la práctica docente. - Introducción a las bases de datos científicas más relevantes. - Estrategias de búsqueda eficiente de información. Tarde (14:30 a 18:00 horas): - Uso de Gestores Bibliográficos: Introducción a gestores bibliográficos (por ejemplo, Mendeley). - Taller práctico de manejo de un gestor bibliográfico. - Taller de Búsqueda en Bases de Datos Científicas</p>	Obligatoria	Introducción a Nuevas Tendencias y Taller de Búsqueda y Gestor Bibliográfico	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2024-08-26,Lun	09:00 - 18:00	<p>Mañana: - Comunicación Verbal y No Verbal en la Educación - Teoría de la comunicación verbal y no verbal. - Importancia de la comunicación efectiva en la docencia. Elaboración de Guion para Video Podcasts - Estructura y redacción de guiones. - Taller de elaboración de guiones. Tarde: - Elementos Técnicos de la Grabación - Introducción a los equipos y software de grabación. - Técnicas básicas de grabación y edición de video. - Taller práctico de configuración y uso de equipos.</p>	Obligatoria	Comunicación en la educación superior y Elementos Técnicos de la Grabación de Videopodcast	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan;Nicolás Guzmán Martínez

2024-09-02,Lun	09:00 - 18:00	Mañana y Tarde: - Grabación de Video Podcasts - Los estudiantes aplican lo aprendido para grabar sus video podcasts. - Asesoría técnica y pedagógica durante la grabación.	Obligatoria	Grabación de Video Podcasts	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan;Nicolás Guzmán Martínez
2024-09-09,Lun	09:00 - 18:00	- Presentación de Video Podcasts. Cada grupo presenta su video podcast al resto de la clase. - Retroalimentación y Evaluación: - Evaluación crítica y constructiva de los videos presentados. - Discusión sobre el proceso de producción y aprendizaje. - Reflexión sobre la aplicación de video podcasts en la práctica docente.	Obligatoria	Presentación y Retroalimentación de Video Podcasts	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan;Nicolás Guzmán Martínez