

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Fonoaudiología Departamento de Fonoaudiología
Nombre del curso	:Enfoque de curso de vida. Bases conceptuales para el abordaje en salud
Nombre en inglés del curso	:Life Course Approach: Conceptual Foundations for Health Incorporation
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Mie 15:00-18:00,
Fecha inicio	:21/08/2024
Fecha de término	:11/12/2024
Lugar	:Facultad sede Norte
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:6
Créditos	:4

Tipo de curso

COMPLEMENTARIO

Datos de contacto

Nombre	: Christian Peñaloza Castillo
Teléfono	: +56933782013
Email	: cpenaloza@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 49
A distancia:	: 71

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 15
Seminarios (horas):	: 15
Evaluaciones (horas)	: 10
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 2
investigación:	: 2
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Peñaloza Castillo Christian Iván

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Jenan Mohammad Jiménez	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante	12	36	48
Muñoz Lizana Nelson Alejandro	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante	15	45	60
Barra Cabello Lisseth Andrea	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	15	45	60
Paulina Osorio Parraguez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	3	9	12

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El enfoque curso de vida (ECV) es un marco teórico utilizado en diversas disciplinas, como la sociología, la psicología, y la salud pública, que se centra en analizar el desarrollo humano considerando cómo las experiencias a lo largo de la vida, así como diversos factores biológicos y contextuales, dan forma a la trayectoria de vida de los individuos y/o poblaciones. Es un enfoque que ha sido adoptado y promovido tanto por la OMS como por la OPS, que además implica una nueva comprensión respecto de cómo se construye la salud. Es por esto que parece relevante ofrecer dentro de la formación de posgrado un espacio en el cual profundizar y discutir las bases conceptuales de este enfoque, que permita una comprensión profunda de las implicancias que tiene su abordaje en salud y los desafíos que nos plantea.

Destinatarios

Profesionales de la salud, estudiantes de posgrado de cualquier programa de la Facultad de Medicina

Requisitos

Sin requisitos

Resultado de aprendizaje

Comprende el soporte conceptual y teórico a la base del enfoque de curso de vida y, a partir de eso, caracteriza el desarrollo humano y los resultados en salud incorporando los distintos elementos individuales y sociohistóricos que dan forma a las trayectorias de vida de los individuos y/o poblaciones. Comprende, además, los desafíos de su abordaje en salud, tanto en investigación, como en docencia y desarrollo de políticas públicas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

15

Seminario

15

Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Informe, trabajo o proyecto de investigación

1

2

40.0 %

Presentación individual o grupal

4

10

60.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Nota presentación Examen

100.0 %

Total %

100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia al 80% de las sesiones. Nota mínima de aprobación: 3,95

Unidades

Unidad: Unidad 1. Desarrollo histórico y conceptos basales del enfoque de curso de vida

Encargado: Peñaloza Castillo Christian Iván

Logros parciales de aprendizajes:

1. Conocer los principios de un enfoque de curso de vida y reconocer los principales conceptos a la base.
2. Discutir las implicancias teóricas y conceptuales de los conceptos basales de un enfoque de curso de vida.

Acciones Asociadas:

1. Asistencia a clases teóricas.
2. Seminarios bibliográficos: preparación de lecturas y presentación al grupo.
3. Trabajo individual de discusión conceptual (formato ensayo) o de revisión conceptual de algún aspecto del proyecto de investigación de la/el estudiante desde el enfoque de curso de vida.

Contenidos:

Introducción al enfoque de curso de vida (ECV). Desarrollo histórico, principios y conceptos clave. Estructura y agencia. Nociones en torno al tiempo. Enfoque bioecológico del desarrollo. Construcción cultural de la noción de "edad".

Unidad: Unidad 2. Claves para el abordaje en salud con enfoque de curso de vida

Encargado: Peñaloza Castillo Christian Iván

Logros parciales de aprendizajes:

3. Comprende la caracterización de trayectorias de desarrollo de personas y/o comunidades como el resultado de la interacción de múltiples factores en distintos niveles.
4. Reflexionar críticamente las implicancias de adoptar un enfoque de curso de vida para abordar temas de salud, tanto en investigación, como en docencia y en el ejercicio profesional.

Acciones Asociadas:

1. Asistencia a clases teóricas.
2. Seminarios bibliográficos: preparación de lecturas y presentación al grupo.
3. Trabajo individual de discusión conceptual (formato ensayo) o de revisión conceptual de algún aspecto del proyecto de investigación de la/el estudiante desde el enfoque de curso de vida.

Contenidos:

Historia de vida y autobiografía. Epidemiología y nociones de causalidad en salud. Caracterización de grupos desde el ECV: Niños, niñas y adolescentes. Caracterización de grupos desde el ECV: Personas mayores. Caracterización de grupos desde el ECV: Personas con discapacidad. Investigación conceptual o sobre trayectorias de desarrollo y salud / enfermedad. El enfoque de curso de vida en las políticas de desarrollo y salud en Latinoamérica y Chile

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Integrating Varieties of Life Course Concepts	Alwin, D. F. (2012)		Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	The life course cube: A tool for studying lives	Bernardi, L., Huinink, J., & Settersten, R. A. (2019)		Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Las presencias intergeneracionales del curso de vida: una aproximación temporalista y feminista	Bessin, M. (2020)		Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	El enfoque de curso de vida: orígenes y desarrollo	Blanco, M. (2011).		Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	The development of life course epidemiology	Blane, D., Netuveli, G., & Stone, J. (2007).		Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	The bioecological model of human development	Bronfenbrenner, U., & Morris, P. (2006).		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Introduction. In A Life Course Perspective on Health Trajectories and Transitions.	Burton-Jeangros, C., Cullati, S., Sacker, A., & Blane, D. (2015).		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Time, Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life Course	Elder, G. H. (1994).		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Life Course Health Development: An Integrated Framework for Developing Health, Policy, and Research	Halfon, N., & Hochstein, M. (2002).		Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Theories for social epidemiology in the 21st century: an ecosocial perspective	Krieger, N. (2001).		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-08-21,Mie	15:00 - 18:00	Clase introductoria. Presentación del curso. Introducción al enfoque de curso de vida (ECV). Desarrollo histórico, principios y conceptos clave.	Obligatoria	Unidad 1	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-08-28,Mie	15:00 - 18:00	Estructura y agencia. Clase lectiva + seminario de lectura	Obligatoria	Unidad 1	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-09-04,Mie	15:00 - 18:00	Nociones en torno al tiempo Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 1	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-09-11,Mie	15:00 - 18:00	Modelo bioecológico del desarrollo Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 1	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-09-25,Mie	15:00 - 18:00	Construcción cultural de la noción de "edad". Clase lectiva+ seminario	Obligatoria	Unidad 1	Paulina Osorio Parraguez;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-10-02,Mie	15:00 - 18:00	Historia de vida y autobiografía. Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 2	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-10-09,Mie	15:00 - 18:00	Epidemiología y nociones de causalidad en salud. Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 2	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-10-16,Mie	15:00 - 18:00	Caracterización de grupos desde el ECV: Niños, niñas y adolescentes. Clase lectiva + seminario de lectura	Obligatoria	Unidad 2	Barra Cabello Lisseth Andrea;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-10-23,Mie	15:00 - 18:00	Caracterización de grupos desde el ECV: Personas mayores	Obligatoria	Unidad 2	Jenan Mohammad Jiménez;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-10-30,Mie	15:00 - 18:00	Caracterización de grupos desde el ECV: Personas con discapacidad. Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 2	Muñoz Lizana Nelson Alejandro;Peñaloza Castillo Christian Iván

2024-11-06,Mie	15:00 - 18:00	Investigación conceptual o sobre trayectorias de desarrollo y salud / enfermedad. Seminarios de lectura	Obligatoria	Unidad 2	Barra Cabello Lisseth Andrea;Jenan Mohammad Jiménez;Muñoz Lizana Nelson Alejandro;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-11-13,Mie	15:00 - 18:00	Investigación conceptual o sobre trayectorias de desarrollo y salud / enfermedad. Seminarios de lectura	Obligatoria	Unidad 2	Barra Cabello Lisseth Andrea;Jenan Mohammad Jiménez;Muñoz Lizana Nelson Alejandro;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-11-20,Mie	15:00 - 18:00	El enfoque de curso de vida en las políticas de desarrollo y salud en Latinoamérica y Chile. Clase lectiva + seminario	Obligatoria	Unidad 2	Barra Cabello Lisseth Andrea;Muñoz Lizana Nelson Alejandro;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-11-27,Mie	15:00 - 18:00	Enfoque de curso de vida. Síntesis de los principios, los conceptos a la base y sus proyecciones en salud e investigación	Obligatoria	Unidad 2	Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-12-04,Mie	15:00 - 18:00	Presentaciones trabajos finales	Obligatoria	Unidad 2	Barra Cabello Lisseth Andrea;Jenan Mohammad Jiménez;Muñoz Lizana Nelson Alejandro;Peñaloza Castillo Christian Iván
2024-12-11,Mie	15:00 - 18:00	Retroalimentación de cierre	Obligatoria	Unidad 2	Peñaloza Castillo Christian Iván