

### Programa de curso

Unidad Académica	:Escuela de Postgrado Instituto de Ciencias Biomédicas Escuela de Postgrado Instituto de Ciencias Biomédicas
Nombre del curso	:Epistemología Científica
Nombre en inglés del curso	:Scientific Epistemology
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CCEC
Versión	:v. 6
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Mar 16.30-18.30,
Fecha inicio	:06/08/2024
Fecha de término	:26/11/2024
Lugar	:Av. Independencia 1027, Independencia, Región Metropolitana
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:20
Créditos	:4

#### Tipo de curso

COMPLEMENTARIO

#### Datos de contacto

Nombre	: Carlos Valenzuela Y
Teléfono	: 987440964
Email	: cvalenzu@med.uchile.cl
Anexo	: 86302

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 36
A distancia:	: 0

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 36
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Este curso se da en el primer semestre, pero muchos estudiantes de postgrado no pueden tomarlo porque en el primer semestre hacen muchos cursos obligatorios de la disciplina. Este año intentaré proponerlo también para el segundo semestre y es lo que estoy haciendo. El primer semestre fracasó porque se inscribieron 2 estudiantes pero uno se retiró antes de la primera clase. Entonces el curso no se dio

**Destinatarios**

Todos los estudiantes de postgrado

**Requisitos**

Tener un título o una licenciatura aprobada o estar en el último curso de una carrera profesional o grado académico licenciatura o superior a ella

**Resultado de aprendizaje**

El objetivo general es que el estudiante maneje conceptualmente el proceso científico como: entender el suceder objetiva e intelectivamente; la optimización permanente del análogo; actividad humana que pretende conocer, entender, explicar los procesos naturales; y domine los conceptos de nomología e idiografía, gnosis vs ontia. También que maneje los principales métodos demostrativos de la ciencia.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Clase teórica

Cantidad

36

**Metodologías de evaluación**

Cantidad

Duración horas

Ponderación

**Suma (Para nota  
presentación examen)**

%

Nota presentación Examen

50.0 %

Examen

50.0 %

**Total %**

100.0 %

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Los estudiantes asisten a las clases expositivas y de discusión y realizan un taller de desarrollo con preguntas dadas en la clase presencial. Todos los talleres son evaluados semana a semana y tienen una nota que al final su promedio constituye la nota de presentación con un 50% de ponderación. El resto de la evaluación constituye un trabajo en epistemología, ensayo o trabajo científico que tienen que presentar por escrito y oralmente y se considera el examen con 50% de ponderación.

#### Unidades

Unidad: Epistemología, Ciencia, Religión y Ética

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir sobre estas actividades del ser humano

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Conceptos y nociones de estas actividades del ser humano. Su expresión histórica

Unidad: Conocimiento, objetividad-subjetividad, verdad

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir los diferentes tipos de conocimiento y desde un punto de vista no antrópico

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Nociones y conceptos sobre el conocimiento, su importancia y precisiones sobre su uso.

Unidad: Demostraciones

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Comprensión del concepto fundamental de demostración y su importancia en Ciencia

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Diferentes tipos de demostraciones a lo largo de la historia y en la lógica

Unidad: Escepticismo y respuesta a esta posición

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir la propuesta principal esceptica en ciencia.

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Análisis de las principales propuestas escépticas y sus refutaciones.

Unidad: Positivismo, auge desarrollo y decadencia, postpositivismo

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernimiento de las diferentes formas de hacer ciencia. El positivismo una de ellas.

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Conceptos y nociones de ciencia pre-positivista, positivista y post-positivista. Panorama de la ciencia actual.

Unidad: Nomología e idiografía

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir los componentes fundamentales de la comprensión en ciencia: nomología e idiografía

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

La nomología como componente fundamental hasta la teoría de la evolución. El componente histórico e idiográfico que toma cuerpo desde la teoría de la evolución y es central hoy en la comprensión científica y epistemológica

Unidad: Marcha Científica

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Comprensión que la marcha científica es mas inclusiva que el método científico y no sigue su esquematismo.

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en la casa

Contenidos:

Noción y concepto de las etapas epistemológicas de toda marcha científica. Elementos cruciales de ella.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Epistemología Científica	Carlos Y Valenzuela	Edición 1°, Editorial Académica Española 2016	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Filosofía de la ciencia natural	Hempel C G	Alianza editorial, Madrid 1979	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	The structure of scientific revolutions	Kuhn T S	2° Ed. The University of Chicago Press	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Historia de la lógica formal	Bochenski I M.	ED 1, Gredos, Madrid 1968	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La investigación científica	Bunge, M	Edición 2°, Ariel, Métodos	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Del conocimiento	Hume D	Aguilar Buenos Aires 1980	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La metodología de los programas de investigación científica	Lakatos I	Alianza universidad, Madrid, 1983	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Contra el método	Fayerabend P K	Ariel Barcelona. 1974	Español			00/00/0000
Complementario	Búsqueda sin fin	Popper K R	3° Ed. Tecnos, Madrid, 1994	Español			00/00/0000
Complementario	Psicología y Epistemología	Jean Piaget	Edición 1, EMECE Editores	Español	Libro impreso		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-08-06,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller presencial	Obligatoria	Tipos de conocimiento, valoración y uso	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-08-13,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Epistemología, Ciencia, Religión, Ideología, Técnica y Ética	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-08-20,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Objetividad, subjetividad, verdad, falsedad	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-08-27,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Opinión, doxa, episteme, Demostración I	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-09-03,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Demostraciones II	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-09-10,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Escepticismo, inducción, falacia de la inducción, Hume	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-09-17,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Falacia del escepticismo, Bayes, causalidad	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-09-24,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Positivismo, origen, desarrollo, y reemplazo.	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-10-01,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Caida del Positivismo, y racionalismo, post positivismo, post racionalismo	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-10-08,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Post modernismo, Epistemologos del siglo XX	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-10-15,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Debate en Nature. Inducción. Nomología e Idiografía	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-10-22,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Nomología e Idiografía II	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-10-29,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Marcha Científica I	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2024-11-05,Mar	16.30 - 18.30	Clase-Taller	Obligatoria	Marcha científica II	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

2024-11-12,Mar	16.30 - 18.30	Examen Final I	Obligatoria	Examen final I	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
----------------	---------------	----------------	-------------	----------------	-------------------------------------