

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Nombre del curso	:Metodología de la Investigación en Salud y Ética de la Investigación I
Nombre en inglés del curso	:Health Research Methodology and Research Ethics 1
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CBMISEINI
Versión	:v. 4
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Jue 9:00-18:00, Vier 9:00-18:00,
Fecha inicio	:22/08/2024
Fecha de término	:04/10/2024
Lugar	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:20
Créditos	:8

#### Tipo de curso

BÁSICO

#### Datos de contacto

Nombre	: Gabriela Huepe Ortega
Teléfono	: +56956475208
Email	: gabrielahuepe@uchile.cl
Anexo	:

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 54
A distancia:	: 186

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 30
Seminarios (horas):	: 11
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 3
Trabajo/proyecto investigación:	: 11
Créditos	: 8

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Gabriela Huepe Ortega

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Verónica Aliaga Castillo	Departamento de Kinesiología	Profesor Coordinador	7	21	28
Álvaro Besoain Saldaña	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	5	15	20
Mauricio Suárez Crothers	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Coordinador de Unidad	4	12	16
Arriagada Urzúa Anamaría Isidora	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Participante	1	3	4
Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	2	6	8
Arriaza Onel Camilo Andres	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo	Profesor Participante	3	9	12
Bascuñan Rodriguez Maria Luz	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Profesor Participante	3	9	12
Guerrero Antequera Manuel Eduardo	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Participante	1	3	4
Manriquez Hizaut Monica Natalia	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	1	3	4
Rodrigo Ignacio Núñez Cortés	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	5	15	20
Sandoval Huenchual Daniela Betzabet	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	3	9	12

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La investigación científica está orientada a obtener nuevo conocimiento. Si bien este conocimiento es el pilar de nuestro progreso y desarrollo tecnológico, no siempre se ha considerado los costos que ha implicado. La historia nos ha mostrado que en nombre de la ciencia se ha dañado a personas y comunidades. Con el objetivo principal de proteger a los sujetos de investigación y contribuir con la calidad de la investigación científica, se desarrollan diversas declaraciones y normativas sustentadas en principios éticos básicos dando forma a la ética de la investigación. En Chile, se ha regulado legalmente la investigación científica creando los Comités de Ética Científico (CEC) cuyas resoluciones son vinculantes. El reglamento de la ley 20.120 Decreto 114, plantea la exigencia que los miembros de CEC que evalúen e informen los protocolos de las investigaciones científicas, cuenten con calificación y experiencia suficiente para realizar esta labor (Art. 17). Así mismo el MINSAL ha instruido a la autoridad sanitaria (SEREMI) los requisitos para la acreditación y reacreditación de los Comités. Estas exigencias para los comités sean públicos o privados, así revisen estudios en salud o sociales, incluyen entre otras, la formación formal de sus integrantes. En este marco, la formación en metodologías de la investigación en salud y ética de la investigación puede considerarse una necesidad y herramienta de orden general, que implica directamente a los investigadores, a las agencias financiadoras, a los académicos y tutores que forman y patrocinan a los estudiantes en investigación, asociaciones de pacientes y al público en general que participa cada vez más en las decisiones que les implican.

El presente curso es el primero de dos cursos obligatorios en el ámbito de la Ética de la Investigación para los/as estudiantes del segundo ciclo de Magíster en Bioética, instancia en la que se abordan los fundamentos epistemológicos, metodológicos y éticos de la investigación científica con seres humanos, profundizando en los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos que mayormente se utilizan en el ámbito de la investigación sanitaria, así como abordando sus procesos para que el desarrollo de una investigación sea investigación válida, de calidad y, por lo tanto, ética.

#### Destinatarios

Estudiantes de segundo año del Magíster en Bioética

#### Requisitos

Haber aprobado los cursos obligatorios del primer año del Magíster en Bioética

#### Resultado de aprendizaje

El curso pretende que los y las estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para diseñar, conducir y evaluar diversos tipos de investigación de acuerdo con los estándares de validez científica y de calidad, los que a su vez resultan ser un indicador ético básico de cualquier investigación.

En concordancia con lo anterior, se espera que al finalizar el curso los estudiantes sean capaces de:

1. Identificar los aspectos éticos básicos asociados a la validez científica implicada en todo el proceso de investigación
2. Conocer herramientas teórico metodológicas para el desarrollo y evaluación de la investigación científica de calidad

#### Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica	30
Seminario	2
Taller	3
Lectura dirigida	9

#### Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	11	30.0 %
Presentación individual o grupal	2	8	70.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
Nota presentación Examen			100.0 %
		<b>Total %</b>	100.0 %

#### Requisitos de aprobación y asistencia.

1. Asistencia al 90% de las actividades programadas 2. Calificación correspondiente a una nota mínima de 4.0 en una escala de 1.0 a 7 en cada módulo del curso.

## Unidades

Unidad: Introducción a la Metodología y Ética de la Investigación en Salud

Encargado: Gabriela Huepe Ortega

Logros parciales de aprendizajes:

- Contextualizar histórica y disciplinariamente el desarrollo de la Ética de la investigación.
- Analizar las dimensiones básicas de la Ética de la Investigación y el criterio de validez científica como un asunto ético
- Conocer y analizar las principales conceptualizaciones y discusiones actuales en torno a la ética de la investigación con animales

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas
- Talleres
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Contexto, historia y proyecciones de la Ética de la Investigación con Seres Humanos - Dimensiones éticas en la Investigación Científica - Criterio de validez científica - Integración metodológica como aporte a la validez - Análisis de estudios éticamente problemáticos o controversiales - Unidad Ética de la investigación con animales: Salud planetaria y ética animal, El puesto de los animales en la ética, Abolicionismo y bienestarismo, Sintiencia y bienestar animal, Análisis ético de la investigación con animales

Unidad: Fundamentos Epistemológicos y Metodologías Cualitativas de investigación en salud

Encargado: Verónica Aliaga Castillo

Logros parciales de aprendizajes:

- Analizar las nociones de ciencia y paradigmas de la investigación científica como bases epistemológicas de la actividad científica
- Conocer los procedimientos, métodos y técnicas implicados en el diseño y ejecución de investigaciones en salud con metodologías cualitativas
- Conocer y aplicar criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cualitativa

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas
- Seminarios bibliográficos
- Talleres
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Epistemología de las ciencias y Paradigmas de la Investigación científica - Tipo, diseño y alcance en la investigación cualitativa; Pregunta investigación y objetivos en investigación cualitativa - Muestreo cualitativo - Técnicas de producción de datos cualitativos - Metodologías participativas en investigación cualitativa - Análisis de datos cualitativos - Criterios de calidad en investigación cualitativa

Unidad: Metodologías Cuantitativas de investigación en salud

Encargado: Gabriela Huepe Ortega

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer procedimientos, métodos y técnicas implicados en el diseño y ejecución de investigaciones en salud con datos secundarios
- Conocer los procedimientos, métodos y técnicas implicados en el diseño y ejecución de investigaciones en salud con metodologías cuantitativas
- Conocer y aplicar los criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cuantitativa

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas
- Seminarios bibliográficos
- Talleres
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Investigación con fuentes secundarias: Tipos de revisiones; Revisiones Sistemáticas - Congruencia entre problema de investigación, objetivos y diseño metodológico - Introducción a la práctica basada en la evidencia en estudios cuantitativos - Elementos claves: ensayos clínicos, estudios observacionales - Creación y validación de cuestionarios - Requerimientos de un plan de análisis de datos en un proyecto - Consideraciones sobre declaración de participantes, anonimización y muestreo

## Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha consu
Obligatorio	Introducción a la bioética y su condición de puente entre las humanidades y las ciencias biológicas	Escribar A.		Español	Documento elaboración propia		00/00/00
Obligatorio	¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos	Emanuel E.		Español		<a href="https://libros....">https://libros....</a>	10/07/20
Obligatorio	Investigación en Salud. Dimensión ética	Lolas F., Quezada A. y Rodríguez E.		Español	Libro digital	<a href="https://libros....">https://libros....</a>	10/07/20
Obligatorio	Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?	González, JL y Ruiz, P.	Index Enferm vol.20 no.3 Granada jul./sep. 2011	Español	Publicación de revista	<a href="https://scielo....">https://scielo....</a>	10/07/20
Obligatorio	Métodos Mixtos: Una aproximación a sus ventajas y limitaciones en la investigación de sistemas y servicios de Salud	Muñoz, C.	Rev Chil Salud Pública 2013; Vol 17 (3): 218-223	Español	Publicación de revista	<a href="https://revista...">https://revista...</a>	10/07/20
Obligatorio	Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa	Noreña, AL, Alcaraz-Moreno, N., Rojas, JG y Rebolledo-Malpica, D.	Aquichan vol.12 no.3 Bogotá Sep./Dec. 2012	Español	Publicación de revista	<a href="http://www.scie...">http://www.scie...</a>	10/07/20

Obligatorio	Los paradigmas de la investigación científica	Ramos, CA.	Av.psicol. 23(1) 2015	Español	Publicación de revista	<a href="https://revista...">https://revista...</a>	10/07/2
Complementario	Ethics in Medical Research in Humans: A Historical Perspective	Sierra X.	ActasDermosifiliogr.2011;102(6):395-401	Inglés	Publicación de revista	<a href="https://actasde...">https://actasde...</a>	10/07/2
Complementario	La cuestión de los animales: teoría de la moral aplicada	Carruthers, P.	Gran Bretaña: Cambridge University Press 2003	Español	Libro impreso		00/00/0
Complementario	En defensa de los derechos de los animales	Regan, T.	Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica 2016	Español	Libro impreso		00/00/0
Complementario	Las fronteras de la justicia	Nussbaum, M.	Barcelona: Paidós 2007	Español	Libro impreso		00/00/0
Complementario	Evaluación ética de proyectos de investigación financiados por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Chile 2012	Castañeda I., Maura S., Huspenina V., Montaña S. & Quintero E.	Revista de Bioética y Derecho, (31), 38-50	Español	Publicación de revista	<a href="https://scielo...">https://scielo...</a>	10/07/2
Complementario	Problemáticas bioéticas y biojurídicas asociadas a los proyectos de investigación	rzuaga-Salazar MA, Naranjo-Ramírez GP, Zuleta-Salas GL	Duazary.2022julio; 19(3): 200-213.	Español	Publicación de revista	<a href="https://revista...">https://revista...</a>	10/07/2

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-08-22,Jue	9:00 - 18:00	Clases módulo 1 (día 1)	Obligatoria	Presentación del curso; Unidad Ética de la Investigación con animales	Arriagada Urzúa Anamaría Isidora;Arriaza Onel Camilo Andres;Gabriela Huepe Ortega;Mauricio Suárez Crothers
2024-08-23,Vier	9:00 - 18:00	Clases y taller módulo 1 (día 2)	Obligatoria	Introducción a la metodología y ética de la investigación científica con animales. La validez científica como asunto ético	Bascuñan Rodriguez Maria Luz;Gabriela Huepe Ortega
2024-09-12,Jue	9:00 - 18:00	Clases módulo 2 (día 1)	Obligatoria	Epostemología; Metodología Cualitativa (diseño, muestreo, producción y análisis de datos)	Gabriela Huepe Ortega;Guerrero Antequera Manuel Eduardo;Manriquez Hizaut Monica Natalia;Verónica Aliaga Castillo
2024-09-13,Vier	9:00 - 18:00	Clases, taller y seminario módulo 2 (día 2)	Obligatoria	Metodología cualitativa (Análisis de datos, criterios de calidad, taller, seminario bibliográfico)	Gabriela Huepe Ortega;Verónica Aliaga Castillo
2024-10-03,Jue	9:00 - 18:00	Clases y seminario módulo 3 (día 1)	Obligatoria	Metodologías cuantitativas (investigación con datos secundarios; congruencias problema, diseño y objetivos; elementos claves; seminario bibliográfico)	Álvaro Besoain Saldaña;Gabriela Huepe Ortega;Rodrigo Ignacio Núñez Cortés
2024-10-04,Vier	9:00 - 18:00	Clases y taller módulo 3 (día 2)	Obligatoria	Metodología cuantitativa (ensayos clínicos; estudios observacionales; cuestionarios; plan de análisis; taller)	Álvaro Besoain Saldaña;Gabriela Huepe Ortega;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Rodrigo Ignacio Núñez Cortés;Sandoval Huenchual Daniela Betzabet