

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Neurociencias Departamento de Neurociencias
Nombre del curso	:Taller de Exploración Neuropsicológica
Nombre en inglés del curso	: workshop in neuropsychology assessment
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CATEN
Versión	:v. 8
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:
Fecha inicio	:
Fecha de término	:
Lugar	:
Cupos mínimos	:
Cupos máximo	:
Créditos	:0

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	:
Teléfono	:
Email	:
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 60
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 42
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 2
investigación:	: 2
Créditos	: 0

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La neuropsicología es una rama de las neurociencias cognitivas cuyo objetivo es el estudio de las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales asociadas a una disfunción cerebral. Esta disciplina nace de la conjunción de las ciencias médicas y psicológicas. El neuropsicólogo es el profesional con las competencias necesarias para evaluar las capacidades cognitivas y el comportamiento en personas que padecen lesiones o disfunciones del sistema nervioso central (SNC) y capaz de diseñar e implementar programas de rehabilitación de las alteraciones observadas. La formación de profesionales especializados en este ámbito constituye una necesidad creciente en nuestro país considerando el aumento de la esperanza de vida y la alta prevalencia de las enfermedades que implican un daño al cerebro. Por otro lado dentro de las políticas de salud se ha pensado en priorizar el estudio y manejo de las demencias y existe un plan de demencias que se pondrá en práctica en un futuro cercano.

La neuropsicología, requiere el desarrollo de un bagaje teórico y de destrezas profesionales en distintos ámbitos de acción que van más allá de una simple aplicación de test y obtención de resultados numéricos. En nuestro medio contamos con escasos programas de formación específicos en neuropsicología, lo que contrasta por una parte, con la demanda creciente de neuropsicólogos en hospitales y otros centros clínicos y por otra, el gran interés en cursos de especialización y perfeccionamiento en esta área que existe entre psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y médicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUC se han constituido en un grupo de referencia a nivel nacional a través de la realización del diplomado “Neuropsicología y Neuropsiquiatría: Bases teóricas y técnicas de evaluación en el adulto”, que cada año cuenta con alrededor de 50 estudiantes provenientes de diferentes disciplinas, tales como psicología, fonoaudiología, neurología y terapia ocupacional.

Hasta la fecha, no existen en nuestro país programas de postgrado que permitan la formación de profesionales con las destrezas prácticas para realizar evaluaciones neuropsicológicas e implementar programas de rehabilitación cognitiva y que cuenten con las competencias teóricas y conocimientos en neurociencia que les permita ejercer como neuropsicólogos.

Este curso en particular se centrará en los aspectos clínicos de la neuropsicología, haciendo una revisión detallada de su aplicación a los distintas condiciones tanto neurológicas como psiquiátricas, buscando entregar herramientas concretas para la interpretación de los resultados obtenidos de una evaluación al contexto en el que se aplica.

Destinatarios

Requisitos

Resultado de aprendizaje

Al término del programa, se pretende que el alumno demuestre conocimientos teóricos y competencias clínicas específicas en neuropsicología del Adulto, que le permitan entender los trastornos neuropsicológicos de pacientes adultos con enfermedades neurológicas y psiquiátricas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	34
Clase práctica	8
Seminario	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica		2	60.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación		2	40.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Unidades

Unidad: Desafíos para la neuropsicología en la práctica clínica

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Reconocer los aspectos normales y patológicos del envejecimiento cerebral.

Distinguir los prejuicios asociados al envejecimiento para disminuir el sesgo en la evaluación neuropsicológica.

Distinguir los elementos clave al enfrentar situaciones clínicas desafiantes.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta por una queja cognitiva

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que presenta trastornos del movimiento

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un TEC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un AVC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente joven que consulta por queja de memoria.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta en contexto de un posible trastorno psiquiátrico

Conocer el impacto de las enfermedades médicas en la cognición

Conocer las consideraciones generales en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Acciones Asociadas:

Distingue los elementos propios del envejecimiento normal y anormal, cautelando conocer los mitos en torno al envejecimiento.

Distingue los elementos claves a considerar según el contexto clínico al que se enfrente.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte por queja cognitiva.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que presente trastornos del movimiento

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un TEC

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un ACV

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente joven que consulte por trastornos de memoria.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte en contexto de un posible trastorno psiquiátrico.

Identifica las principales enfermedades médicas que pueden impactar en la cognición.

Describe las consideraciones que se deben tener en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Contenidos:

Unidad: Test neuropsicológicos en la práctica clínica

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer la aplicación e interpretación de los principales test neuropsicológicos dados en la práctica clínica del adulto

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos de las demencias según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos presentes en las principales enfermedades psiquiátricas según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Analizar los resultados de la evaluación neuropsicológica a partir de casos clínicos reales

Acciones Asociadas:

Puntúa e interpreta test neuropsicológicos

Distingue el patrón cognitivo de los diferentes tipos de demencia a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Distingue el patrón cognitivo presente en las principales enfermedades psiquiátricas a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Puntúa resultados, interpreta resultados y emite juicios clínicos relevantes a partir de casos clínicos reales.

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Tratado de Neuropsicología Clínica	Edith Labos, Andrea Slachevsky, Teresa Torralva, Patricio Fuentes, Facundo Manes	2018, Editorial Akadia	Español	Libro impreso		
Complementario	Evaluación neuropsicologica en adultos	Debora I. Burin Marina a. Drake Paula Harris	Paidos	Español	Libro impreso		

Plan de clases

Fecha

Horario

Actividad

Condición

Tema

Profesor(es)