

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Desempeño Ocupacional en Inclusión
Nombre en inglés del curso	:Occupational Performance in Inclusion
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CADOI
Versión	:v. 1
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Jue 19:30-21:30, Vier 19:30-21:30,
Fecha inicio	:22/08/2024
Fecha de término	:19/12/2024
Lugar	:Virtual
Cupos mínimos	:3
Cupos máximo	:10
Créditos	:11

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Joaquín René Varas Reyes
Teléfono	: +56229786769
Email	: joaquinvaras@uchile.cl
Anexo	: 86769

Horas cronológicas

Presenciales:	: 34
A distancia:	: 296

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 23
Seminarios (horas):	: 20
Evaluaciones (horas)	: 12
taller/trabajo práctico	: 12
Trabajo/proyecto	: 30
investigación:	: 30
Créditos	: 11

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Varas Reyes Joaquín René

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Lagos Cerón Daniel	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	16	48	64
Gutierrez Monclus Pamela Loreto	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	1	3	4
Mella Diaz Sandra Sara	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	1	3	4
Hernández Lanas Oscar Ignacio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Poblete Almendras María José	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Sue hellen Jones barahona	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Frias Ortega Carla Mirella	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	6	18	24
Briceño Ribot Constanza De Los Angeles	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	1	3	4
Cifuentes Lucero Diego Fernando	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	1	3	4

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La inclusión social se comprende como un proceso que implica integrar a la vida comunitaria a quienes forman parte de la sociedad, independientemente de su origen y condición. Desde esta perspectiva se transforma en un área de interés para profesionales interesados en la intervención social como lo es la terapia ocupacional, la cual utiliza la ocupación como medio y fin para contribuir a la inclusión de las personas. De esta forma, se promueve la participación ocupacional que crea significados individuales y sociales en grupos históricamente marginados. El reconocimiento que señala que la intervención no se limita a abordar la prevención y rehabilitación exclusivamente, nos lleva a explorar en áreas como la educación, el trabajo, los ambientes inclusivos, diversidades culturales, entre otras, como una forma de valorar y posicionar esta inclusión con una perspectiva crítica basada en los derechos humanos.

Destinatarios

Estudiantes de Magíster de Ocupación y Terapia Ocupacional.

Requisitos

Estudiantes regulares de Magíster que hayan aprobado los cursos del primer semestre

Resultado de aprendizaje

1. Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.
2. Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.
3. Diseñar un proyecto con enfoque en Inclusión Social.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

23

Seminario

8

Taller

12

Lectura dirigida

12

Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Informe, trabajo o proyecto de investigación

1

30

40.0 %

Presentación individual o grupal

3

12

60.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

La asistencia obligatoria a las clases sincrónicas es de un 75%. La nota mínima de aprobación es de 4.0

Unidades

Unidad: Conceptos y Fundamentos del Enfoque de Inclusión y diseño de proyectos

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.

Acciones Asociadas:

Participa en clases expositivas Participa en Diálogos colectivos Desarrolla etapas diseño de proyecto.

Contacta y se reúne con contraparte del proyecto semestral Desarrolla análisis situacional

Contenidos:

Introducción a los conceptos de Inclusión y Participación Etapas del Diseño de un Proyecto Edad, curso de vida e Inclusión Diversidad funcional e Inclusión Género y diversidad sexual Migración e interculturalidad Diagnósticos participativos y construcción de árbol de problemas Postulación a fondos concursables

Unidad: Estrategias de terapia ocupacional para la Inclusión

Encargado: Lagos Cerón Daniel

Logros parciales de aprendizajes:

Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participa en reuniones con la Contraparte del Proyecto
3. Preparación de trabajos de evaluación y desarrollo de un proyecto aplicado
4. Participación en clases expositivas
5. Participación en tutorías colectivas.
6. Realiza presentación escrita y oral del proyecto aplicado

Contenidos:

Asistencia personal, discapacidad intelectual y terapia ocupacional. Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA). Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA). Contextos inclusivos y Trabajo: Inclusión laboral en contextos hospitalarios Consejos consultivos con adolescentes Formación de Agentes comunitarios en Salud Mental Estrategias para la participación protagónica e inclusiva de niñas, niños y jóvenes (Niños diversidad sexual)

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Inclusión Social y Desarrollo Económico en América Latina	Genoni, María Eugenia; Sánchez, Margarita; Saavedra-Chanduví, Jaime; Duryea, Suzanne; Parker, Richard; Aggleton, Peter; Buvinic, Mayra; Massiah, Ernes	BID	Español	Libro digital	https://publica...	08/07/2024

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-08-22,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Presentación del curso. Introducción a los conceptos de Inclusión y Participación	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-08-29,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Metodologías diseño de proyectos. (Etapas de un proyecto Taller)	Cifuentes Lucero Diego Fernando;Frias Ortega Carla Mirella
2024-08-30,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido planificación de proyecto (definición etapas proyecto).	Varas Reyes Joaquín René
2024-09-05,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Diagnóstico Participativo y construcción de árbol de problemas	Frias Ortega Carla Mirella;Varas Reyes Joaquín René
2024-09-06,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Diseño Participativo	Varas Reyes Joaquín René
2024-09-12,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Edad, curso de vida e Inclusión Diversidad funcional e Inclusión Actividad práctica: análisis situacional	Briceño Ribot Constanza De Los Angeles;Varas Reyes Joaquín René
2024-09-13,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Diagnóstico participativo/Fundamención proyecto	Varas Reyes Joaquín René
2024-09-26,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva Taller.	Obligatoria	Género y diversidad sexual Migración e interculturalidad Actividad práctica: análisis situacional	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-09-27,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo/sistematización Diagnóstico participativo/Fundamención proyecto	Varas Reyes Joaquín René
2024-10-03,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación/ Taller	Obligatoria	Presentación antecedentes/ fundamentación de proyectos/ Síntesis Diagnóstico Participativo Taller: Elaboración de objetivos/indicadores.	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René

2024-10-04,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Objetivos, Actividades/ estrategias e indicadores de logro asociados	Varas Reyes Joaquín René
2024-10-10,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Asistencia personal, discapacidad intelectual y terapia ocupacional. Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA).	Gutierrez Monclus Pamela Loreto;Mella Diaz Sandra Sara
2024-10-11,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Objetivos, Actividades/ estrategias e indicadores de logro asociados	Varas Reyes Joaquín René
2024-10-17,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA). Contextos inclusivos y Trabajo: Inclusión laboral en contextos hospitalarios	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Varas Reyes Joaquín René
2024-10-18,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Objetivos y Actividades/ estrategias e indicadores de logro asociados.	Varas Reyes Joaquín René
2024-10-24,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación	Obligatoria	Presentación primer avance del proyecto	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-11-07,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva/Taller	Obligatoria	Postulación a Fondos Concursables Análisis Financiero de proyectos	Frias Ortega Carla Mirella;Varas Reyes Joaquín René
2024-11-08,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Análisis/Balance económico de proyecto/ Fondos posibles de adjudicación.	Varas Reyes Joaquín René
2024-11-14,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Formación de Agentes comunitarios en Salud Mental Envejecimiento activo e inclusión de personas mayores	Briceño Ribot Constanza De Los Angeles;Varas Reyes Joaquín René

2024-11-15,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Análisis/Balance económico de proyecto/ Fondos posibles de adjudicación.	Varas Reyes Joaquín René
2024-11-21,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Estrategias para la participación comunitaria de niñas, niños y jóvenes	Poblete Almendras María José;Suehellen Jones barahona
2024-11-22,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Informe Final	Varas Reyes Joaquín René
2024-11-28,Jue	19:30 - 21:30	Taller	Obligatoria	Tutoría Colectiva Balance financiero/fondos posibles e informe Final proyecto	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-11-29,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Informe Final	Varas Reyes Joaquín René
2024-12-05,Jue	19:30 - 21:30	Taller	Obligatoria	Tutoría individual desarrollo del proyecto/informe final	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-12-06,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Informe Final	Varas Reyes Joaquín René
2024-12-12,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación	Obligatoria	Presentación/ entrega informe escrito del proyecto	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René
2024-12-13,Vier	19:30 - 21:30	Taller	Libre	Tiempo protegido Desarrollo Presentación Oral proyecto	Varas Reyes Joaquín René
2024-12-19,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación	Obligatoria	Presentación oral del proyecto Cierre del curso	Lagos Cerón Daniel ;Varas Reyes Joaquín René