



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso: Género y Derechos Sexuales y Reproductivos

Código:

Línea de formación: *Compromiso Ciudadano*

Semestre: Segundo Semestre

Año: 2014

Número de créditos: 2 créditos.

Horas de trabajo presenciales: 27

Horas de trabajo no presenciales: 54

Nº Alumnos estimado: 20

ENCARGADO/A DE CURSO : (PEC) Rodrigo Lara-Quinteros, Psicólogo, Magíster en Estudios de Género y Cultura Mención Cs. Sociales. Unidad de Desarrollo de la Enseñanza y Aprendizaje, UDEA. Facultad de Medicina

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
	-	

Propósito formativo:

El curso tiene por propósito reflexionar críticamente sobre la vida cotidiana desde una mirada de género y de la sexualidad, a fin de promover prácticas y visiones menos estereotipadas, prejuiciosas y cerradas, estableciendo una articulación clara con los derechos sexuales y reproductivos, desde los cuales se estimulará un aprendizaje que vincule el género con la salud, tanto en el plano de la formación profesional, como en el autoanálisis de la biografía. En este sentido, se busca que el/la estudiante logre una actualización en materia de Derechos sexuales y reproductivos que le permita identificar los temas vinculados y tomar posturas basadas en argumentos críticos y reflexivos, con un horizonte claro en el respeto de la diversidad.

Competencia(s) del curso:

El curso busca desarrollar pensamiento crítico y reflexivo en torno al género y a los derechos sexuales y reproductivos, para lo cual se requiere un trabajo personal que permita visibilizar y elaborar los principales prejuicios y estereotipos vinculados a los temas anteriormente señalados, a fin de poder emitir opiniones críticas y fundamentadas e incorporar esto tanto en el plano personal como social.

Asimismo, y en concordancia a la línea temática de la formación general a la que adscribe (compromiso ciudadano), este curso persigue como horizonte: “Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes”

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Se espera que el/la estudiante demuestre reconocer y elaborar los principales sesgos y estereotipos que posee en temas vinculados a género y derechos sexuales y reproductivos (DDSSRR), para desde ahí aproximarse a los principales temas y debates vinculados a dichos temas, demostrando la capacidad de esgrimir opiniones y argumentos con fundamentos claros y respetuosos de la diversidad, y a la vez de reconocer y vincular esos temas en su biografía, su entorno cercano y el espacio social en que se desenvuelve.

Requisitos de aprobación:

- Asistencia de al menos 80%
- Promedio de calificaciones mínima: 4,0

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de este curso son los mismos del Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva *norma operativa sobre inasistencias a actividades obligatorias carreras de pregrado* del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

La asistencia general del curso es de al menos un 80%, mientras que la asistencia a actividades prácticas es obligatoria en un 100% (evaluaciones, salida a terreno, actividad final, autoevaluación)

Respecto al ensayo, se calificará con nota mínima – 1,0 – si este no cumple con los estándares requeridos (mixtura vivencia-conocimiento teórico) o si contiene algún plagio (extracción de conocimiento de otra fuente sin cita / referencia)

	3.4. Problematisa y discute los contenidos del curso.
Estrategias metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Plenarios semanales - Reflexión individual y grupal - Exposiciones - Discusiones y Debates - Salidas a terreno - Actividades prácticas
Procedimientos evaluativos	<p>Evaluación</p> <p>El curso contempla los siguientes procedimientos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo (35%) 2. Implementación Actividad práctica hacia comunidad (35%) 3. Autoevaluación (20%) 4. Participación / Asistencia (10%)
Recursos	<p>Fuentes bibliográficas:</p> <p>De Keijzer, B. (2003) Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina.</p> <p>Matamala, MI, et al. (2006) Género, Desiguales en Salud y Enfermedad. Documento electrónico.</p> <p>Lamas, M. (s/f) Problemas sociales causados por el género. Documento Electrónico</p> <p>Palomar, C. (2005) Maternidad: Historia y Cultura. Revista La Ventana</p> <p>Sen, G. et al (2005) Incorporar la perspectiva de género en la equidad en salud: un análisis de la investigación y las políticas. Publicación Ocasional N°14</p> <p>Servicio Nacional de la Mujer (2003) Chile: Situación de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Extractos de medios de comunicación.</p> <p>Recursos audiovisuales:</p> <p>The Crying Game (1992) dirigida por Neil Jordan</p> <p>Para el desarrollo del curso se requiere un aula de tamaño pequeño/mediano, con data show y posibilidad de utilización de otros medios audiovisuales. Asimismo, se sugiere un espacio donde el mobiliario pueda ser dispuesto libremente, a fin de poder estimular una distribución de las sillas y mesas en círculos, para facilitar el adecuado curso de las discusiones en el curso.</p>

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Clase 1	14.30 – 16.00	Campus Norte	Presentación del curso Reconociendo estereotipos presentes en nosotros/as	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 2	14.30 – 16.00	Campus Norte	Conceptos vinculados a género: lo femenino, lo masculino	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 3	14.30 – 16.00	Campus Norte	Derechos sexuales y Reproductivos. - Introducción conceptual / vivencial - Levantamiento de conocimientos previos de los y las estudiantes - Levantamiento de sentido sobre trabajo en la temática	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 4	14.30 – 16.00	Campus Norte	Salud y género- vinculaciones desde las trayectorias de salud de hombres y mujeres.	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 5	14.30 – 16.00	Campus Norte	Identities y sexualidades Análisis audiovisual: Película: The Crying Game Actividad plenaria	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 6	14.30 – 16.00	Campus Norte	Diversidad / Disidencia sexual. - Movimientos políticos - Cuestionamiento a identidades rígidas	Rodrigo Lara-Quinteros / Invitad@
Clase 7	14.30 – 16.00	Campus Norte	Maternidades / paternidades - Trabajo práctico de análisis en medios de comunicación masivos	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 8	14.30 – 16.00	Campus Norte	Aborto: diversidad de perspectivas en torno a la problemática.	Rodrigo Lara-Quinteros / Invitad@
Clase 9	14.30 – 16.00	Campus Norte	Sexualidad placentera: - Enfoque de derechos - Promoción	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 10	14.30 – 16.00	Campus Norte / Terreno	Violencia de Género - Salida a terreno (diagnóstico de violencias a partir de observación de lo cotidiano)	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 11	14.30 – 16.00	Campus Norte	Violencia de Género: - Trabajo vinculado a actividad semana anterior. Principales resultados. Discusión y análisis	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 12	14.30 – 16.00	Campus Norte	Preparación actividad extensión / Entrega ensayo	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 13	14.30 – 16.00	Campus Norte / Terreno	Implementación actividad comunidad	Rodrigo Lara-Quinteros
Clase 14	14.30 – 16.00	Campus Norte	Cierre del curso, conclusiones	Rodrigo Lara-Quinteros