



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Nombre del curso : Proyectos de Inclusión laboral de personas en situación de exclusión.
Carrera : Todas
Linea de Formación : Compromiso Ciudadano
Nivel : Todos
Semestre : 1° semestre
Año : 2015
Número de créditos : 2 (54 hrs.)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 36 hrs. Presenciales / 18hrs. No presenciales.
Nº Alumnos : 20 – 25.

ENCARGADO/A DE CURSO : Daniela Valdebenito Prado
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Graciela Jiménez

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Daniela Valdebenito P.	Curso de Formación General	43,5 hrs.
Carla Bartolucci Z.	(Docente invitada)	1,5 hrs.

Propósito formativo: El CFG de “proyectos de inclusión laboral de grupos en situación de exclusión”, pretende generar conciencia sobre las diferentes prácticas de segregación laboral de grupos tales como: personas en situación de discapacidad; personas que han cometido delitos; adultos mayores; grupos de la diversidad sexual, entre otros. Pretende identificar los mitos y prejuicios existentes sobre las capacidades y competencias de estos colectivos, asimismo incentivar el conocimiento de distintas instancias de gestión de empleo en donde el profesional de salud cumple un rol fundamental, tanto en la evaluación y habilitación laboral de los trabajadores, como en la preparación del contexto laboral y concienciación social. Se pondrá especial énfasis en las mujeres, pues constituyen dentro de éstos colectivos, el sub. grupo de mayor vulnerabilidad.

El aporte que el CFG realiza a la formación de los alumnos/as es la concienciación respecto al rol de los profesionales de la salud en el proceso de inclusión laboral e inserción social de personas en situación de exclusión, dado que esto constituye el eslabón final de todo proceso de rehabilitación.

El curso desarrollará acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente

en los sectores más vulnerables de la sociedad.

Competencia(s) del curso

Genéricas-transversales: El curso es coherente con las competencias genéricas transversales y desarrollará acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso: Las alumnas y alumnos del CFG desarrollaran una visión crítica respecto a las acciones y programas de inclusión laboral de grupos en situación de exclusión. Conocerán a través de las entrevistas y construcción de matrices, los programas, estudios y legislación vigente en la temática. Del mismo modo elaborarán un proyecto de gestión de empleo para un colectivo determinado, que incorpore un itinerario de inserción laboral, en el cual se valorará la creatividad y la innovación como pilares de propuestas sustentables y exitosas en el tiempo.

Requisitos de aprobación: **VER REGLAMENTO DE FACULTAD**

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Nombre de la Unidad 1. Exclusión laboral, brechas, discriminación, y segregación laboral. Horas totales: 6 Presenciales: 4 No-presenciales: 2 Peso relativo: % 30	- Los estudiantes identifican los principales estudios y cifras que mencionan las brechas existentes en el acceso al empleo regular de grupos en situación de exclusión. - Los estudiantes incorporan las principales líneas legislativas, tanto nacionales como internacionales, sobre la inclusión laboral de grupos en situación de exclusión.	- Clase teórica - práctica sobre los principales estudios, cifras y legislación en la temática. - Visita Ministerio de desarrollo social; Ministerio del trabajo; Servicio Nacional de la Discapacidad; Patronato Nacional de Reos. - Aplicación de encuesta a agentes claves. - Construcción de matriz de trabajo.
Estrategias metodológicas	- Se incentivará la búsqueda e identificación de fuentes de información que proporcionen los datos necesarios para la construcción de la matriz de trabajo. En esta búsqueda se conocerá la panorámica global respecto a los grupos en situación de exclusión y se aplicarán encuestas y entrevistas a agentes claves de ministerios y servicios públicos. - Posterior a la aplicación de encuestas, se realizará el registro y revisión de la matriz de trabajo en donde se registraran los aspectos relevantes de cada entrevista, vacíos legales, falta de programas, políticas públicas etc. También puntos fuertes a potenciar.	
Procedimientos evaluativos	- Revisión y búsqueda en páginas web (20%). - Aplicación de encuestas y entrevistas a agentes claves de ministerios y servicios públicos (40%). - Procesamiento de la información y registro de matriz de trabajo (40%).	
Recursos	Clases teóricas: - Clase 1: “Discriminación y exclusión social” - Clase 2: “Segregación en el mundo del trabajo”. Páginas web: - Ministerio de trabajo y previsión social http://www.mintrab.gob.cl/	

	- Ministerio de desarrollo social http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/ - Servicio Nacional de la Discapacidad http://www.senadis.gob.cl/ - Patronato Nacional de Reos http://www.gendarmeria.gob.cl/interior_pananar.html Encuestas a agentes claves: - Encuesta agente 1, 2 y 3. Formato de matriz de trabajo (fase I).	
Nombre de la Unidad 2. Mitos y prejuicios respecto a la contratación de grupos en situación de exclusión. Horas totales: 6 Presenciales: 4 No-presenciales: 2 Peso relativo: 20%.	Los estudiantes identifican las principales barreras actitudinales y arquitectónicas que dificultan la inserción laboral de grupos en situación de exclusión.	Aplicación de entrevistas a la sociedad civil y potenciales empresarios.
Estrategias metodológicas	Se realizaran a entrevistas a personas de la sociedad civil y potenciales empleadores, para conocer la percepción de éstos respecto a la contratación de personas en situación de exclusión.	
Procedimientos evaluativos	- Se evaluará la aplicación de entrevistas a la sociedad civil y a potenciales empleadores (25%). - Se evaluará la información recogida en la matriz de trabajo grupal (fase II) (50%).	
Recursos	Clases teórica - práctica - Clase 3: “Discriminación en el mundo del trabajo”. Páginas web: - Ciudad accesible http://www.ciudadaccesible.cl/ Videos: - Qué es discapacidad: http://www.youtube.com/watch?v=C_by7eAbAY - Ley 20.422 http://www.youtube.com/watch?v=JEifTu34v1w - Discapacidad visual http://www.youtube.com/watch?v=63S7mi3fM-I - Rol del agente de salud en la inclusión laboral de personas en riesgo de exclusión social http://www.youtube.com/watch?v=OK4CyYaatI0 Matriz de trabajo: Fase II.	
Nombre de la Unidad 3. Búsqueda de soluciones a la exclusión laboral y social. Horas totales: 8 Presenciales: 8 No-presenciales: 0 Peso relativo: 20%	Los estudiantes conocen programas y propuestas de inclusión laboral de personas en situación de exclusión.	- Visita a empresas que ejecutan programas de inclusión (Eulen). - Visitas a instituciones que trabajan en inclusión laboral de personas en situación de exclusión (OMIL independencia, CAIS, Fundación Rostros Nuevos, MOVILH, etc.).
Estrategias metodológicas	Se realizarán visitas a empresas e instituciones que trabajan en el tema de la inclusión laboral, en estas visitas se realizará el registro de la matriz de trabajo Fase III.	
Procedimientos evaluativos	Entrega matriz de trabajo Fase III. (100%)	
Recursos	Visitas: - Empresa Eulen. - MOVILH - Fundación Rostros Nuevos - OMIL de independencia	

Nombre de la Unidad 4. Elaboración de propuesta de gestión de empleo Horas totales: 8 Presenciales: 6 No-presenciales: 2 Peso relativo: 30%	- Los estudiantes realizarán una propuesta grupal final, de un programa de gestión de empleo para un colectivo en situación de exclusión. - Los estudiantes presentarán su propuesta y serán evaluados por sus compañeros.	- Presentación final de la propuesta. - Entrega de matriz de trabajo final.
Estrategias metodológicas	Los alumnos trabajarán en grupos y construirán una propuesta que incorpore los aprendizajes adquiridos en la matriz de trabajo fase I, II, y III que evidencie una propuesta concreta de inclusión laboral del colectivo seleccionado.	
Procedimientos evaluativos	- Entrega de matriz final (40%). - Entrega de propuesta (30%) - Presentación de la propuesta, evaluación de compañeros (30%)	
Recursos	Formato propuesta final.	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

PLAN DE CLASES

Unidad	Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
Unidad I	01/04/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Presentación de alumnos y alumnas y presentación de programa de curso.	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Inicio Unidad I: Clase teórica 1: “Exclusión laboral, brechas y discriminación” . -. Presentación matriz de trabajo.	Daniela Valdebenito
	08/04/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	-. Búsqueda de principales fuentes en internet.	N/P
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Visitas a terreno: ministerio del trabajo; ministerio de desarrollo social; servicio nacional de la discapacidad; patronato nacional de reos, etc.	N/P
	15/04/2015	14:30-15:15 hrs.	N/P	Clase teórica 2: “Segregación en el mundo del trabajo” .	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	N/P	Presentación matriz fase 1.	Daniela Valdebenito
Unidad II	22/04/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Inicio Unidad II: Mitos y prejuicios respecto a la contratación de los grupos en situación de exclusión. Clase teórica 3: “Discriminación en el mundo del trabajo” .	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	-. Videos/Presentación de sistema de entrevistas.	Daniela Valdebenito
	29/04/2015	14:30-15:15 hrs.	N/P	-. Aplicación de entrevistas en terreno a potenciales empleadores/as. o modalidad on - line	N/P
		15:15 – 16:00 hrs.	N/P	-. Aplicación de entrevistas en terreno a potenciales empleadores/as. O modalidad on-line	N/P

	06/05/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Presentación de resultados por grupos (grupo 1 y 2). Matriz de trabajo fase II.	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Presentación de resultados (grupo 3 y 4). Matriz de trabajo fase II.	Daniela Valdebenito
Unidad III	13/05/2015	14:30-15:15 hrs.	Confirmar	Visita empresa 1	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	Confirmar	Visita empresa 1	Daniela Valdebenito
	20/05/2015	14:30-15:15 hrs.	Confirmar	Visita institución 2	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	Confirmar	Visita institución 2-	Daniela Valdebenito
	27/05/2015	14:30-15:15 hrs.	Confirmar	Visita institución 3	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	Confirmar	Visita institución 3	Daniela Valdebenito
	03/06/2015	14:30-15:15 hrs.	Confirmar	Visita institución 4	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	Confirmar	Visita institución 4	Daniela Valdebenito
Unidad IV	10/06/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Inicio Unidad IV: Elaboración de propuesta de gestión de empleo. Formato de propuesta final.	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Preparación del trabajo final (1)	Daniela Valdebenito
	17/06/2015	14:30-15:15 hrs.	N/P	Preparación del trabajo final (2)	N/P
		15:15 – 16:00 hrs.	N/P	Preparación del trabajo final (2)	N/P
	24/06/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Experiencias de inclusión laboral de grupos en situación de exclusión	Docente invitado
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Experiencias de inclusión laboral de grupos en situación de exclusión	Docente invitado
	01/07/2015	14:30-15:15 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Preparación trabajo final 3	Daniela Valdebenito
		15:15 – 16:00 hrs.	U. de chile, sede occidente.	Presentación de propuestas /cierre del taller.	Daniela Valdebenito