



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN GENERAL**

Nombre del curso: PROYECTO COMUNITARIO: MAGIA POR UNA SONRISA

Código :

Línea de formación: Compromiso Ciudadano

Semestre : II Semestre

Año : 2011

Número de créditos: 3 (90 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 27/52

Nº Alumnos estimado : 30

ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. Antonio Mondaca Rivas

COORDINADOR/A DE CURSO: Hugo Aceituno

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Hugo Aceituno	Estudiante 5º Kinesiología	
Sebastián Perez	Estudiante 5º Medicina	
Carla Bertossi	Estudiante 5º Medicina	
Belén Gomez	Estudiante 3º Obstetricia	
Cristobal Pineda	Estudiante 3º Medicina	
Fabian Villar	Estudiante 2º Medicina	

Propósito formativo: Desarrollar habilidades y competencias para el manejo de técnicas lúdicas aplicadas en la práctica clínica y/o hospitalaria.
Adquirir herramientas de comunicación verbal y no verbal que permitan al estudiante del área de la salud acercarse de manera interactiva e integral al paciente pediátrico.
Desarrollar en el estudiante la capacidad de crear rutinas dinámicas de magia y globoflexia.
Participar en tareas de ámbito comunitario hospitalario.

Competencia(s) del curso

- 1.- Desarrollar técnicas lúdicas tales como globoflexia, magia y pintacaritas.
- 2.- Conocer y manejar técnicas de acercamiento y comunicación con el paciente pediátrico y características psicológicas del mismo.
- 3.- Manejo y conocimiento del origen, historia, fisiología y aplicaciones de la risoterapia.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- 1.- Reconoce conceptos fisiológicos y neuronales de risoterapia y la aplicación de estos.
- 2.- Desarrolla un mínimo de 6 figuras de globos.
- 3.- Ejecuta y presenta en el ámbito hospitalario, una rutina lúdica de 15 minutos como mínimo.
- 4.- Entrega de bitácora de experiencias vividas en cada intervención.

Requisitos de aprobación y asistencia :

Asistencia al 100% de las clases prácticas. Asistencia al 100% de clases teóricas.
 Inasistencia a una evaluación: se solicitará certificado médico o social para su recuperación.
 Recuperación y aprobación de acuerdo a reglamento de Facultad.

PLAN DE TRABAJO

Resultados de aprendizaje esperados																					
1.- Incorpora risoterapia en su práctica clínica 2.- Incorpora magiaterapia en su práctica clínica 3.- Desarrolla mínimo 6 figuras de globos. 4.- Aplica técnicas de acercamiento y comunicación en su práctica clínica 6.- Participación en actividades sociales con pacientes pediátricos 7.- Diseña rutina lúdica propia 8.- Ejecuta la rutina frente a pacientes pediátricos.																					
Estrategias metodológicas	Clases interactivas Talleres Discusión de grupo																				
Procedimientos evaluativos	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Pruebas Teóricas:</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prueba Global</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluaciones Prácticas</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Pintacaritas</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Globoflexia</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Magia</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Visita</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Desempeño</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Ensayo</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Autoevaluación</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Pruebas Teóricas:		Prueba Global	20%	Evaluaciones Prácticas		Pintacaritas	15%	Globoflexia	15%	Magia	15%	Visita		Desempeño	15%	Ensayo	10%	Autoevaluación	10%
Pruebas Teóricas:																					
Prueba Global	20%																				
Evaluaciones Prácticas																					
Pintacaritas	15%																				
Globoflexia	15%																				
Magia	15%																				
Visita																					
Desempeño	15%																				
Ensayo	10%																				
Autoevaluación	10%																				
Recursos	Sala de clases con data Lista de Materiales Adjunto																				

PLAN DE CLASES

<i>Fecha sesión</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
12/04	18.15/19:30	Enfermería B	Recepción de los alumnos Introducción del programa	Equipo docente
19/04	18.15/19:30		Introducción a la risoterapia Historia y fisiología	Christianne Zulic (Docente Invitado)
26/04	18.15/19:30		Técnicas comunicativas, Confianza y Humor.	Hugo Aceituno
03/05	18.15/19:30		Taller: Comunicación circular y expresividad	Por confirmar
10/05	18.15/19:30		Acercamiento al paciente pediátrico, Lavado de manos y cuidados dentro del hospital Practico 1: Pintacaritas	Carla Bertossi
17/05	18.15/19:30		Práctico 2: Globoflexia I (Introducción y figuras básicas.)	Sebastián Perez – Belen Gomez
24/05	18.15/19:30		Práctico 3: Globoflexia II (Figuras básicas y complejas)	Sebastián Perez – Belen Gomez
31/05	18.15/19:30		Práctico 4: Globoflexia III (Figuras complejas y tejidos)	Sebastián Perez – Belen Gomez
7/06	18.15/19:30		Visita a Jardín Infantil Hospital. EVALUACIÓN Pintacaritas y Globoflexia	Equipo Docente
14/06	18.15/19:30		Magia I (Introducción, tipos, magia infantil, magia en contexto hospitalario, juegos infantiles básicos asociados a teoría de la magia)	Hugo Aceituno – Cristóbal Pineda
21/06	18.15/19:30		Práctico 5: Magia II (Confección de una rutina mágica)	Hugo Aceituno - Cristóbal Pineda
28/06	18.15/19:30		Práctico 6: Magia III (Presentación de una rutina mágica) Evaluación Magia	Equipo Docente
06/07			Visita Hospital	Equipo Docente
13/07			Prueba Global y recuperaciones	

LISTA DE MATERIALES

- 1 Cartón tipo acuarela de pinturas para cara.
- Pinceles finos
- 3 Bolsas de Globos tubito 260 marca Fiesta Serpentex
- Baraja de Cartas
- 2 metros de cuerda de algodón.
- Elásticos
- Globos redondos, normales
- Cinta adhesiva