



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso : Violencia Social y Contextos de Salud

Código : 00000522199-1

Línea de formación : Compromiso Ciudadano

Semestre : 1

Año: 2014 Número de créditos: 2 (SCT)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 28/14

Nº Alumnos estimado : 25

ENCARGADO/A DE CURSO : Francisca Valdebenito

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Graciela Jiménez

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Francisca Valdebenito	CFG Violencia Social y Contextos de Salud	28

Propósito formativo:

1. Que el egresado desarrolle capacidades críticas y autocríticas en el ejercicio de su profesión.
2. Que el egresado valore y respete la diversidad y multiculturalidad propias del Sistema de Salud.
3. Que el profesional de la salud funde sus decisiones en un proceso racional y afectivo que le permita resolver problemas complejos.

Competencia(s) del curso:

1. Examinar objetos conceptuales, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo juicios evaluativos y estableciendo acciones de mejora, de ser necesario.
2. Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.
3. Enfrentar problemas de diversa índole, analizando sus causas y generando alternativas de solución, tomando decisiones pertinentes al contexto, haciéndose cargo de las mismas y de sus consecuencias en los diversos escenarios de su formación profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. El estudiante conoce y utiliza las categorías y estrategias propuestas por la Organización Mundial de la Salud para abordar el fenómeno de la violencia.
2. El estudiante conoce y analiza experiencias de conflicto étnico y social en Chile, relacionándolas con sus futuros desafíos profesionales.
3. El estudiante utiliza las herramientas del curso al momento de tomar decisiones en entornos de alta exigencia.

Requisitos de aprobación:

Los alumnos aprobarán el CFG si participan en forma activa de las actividades programadas, entregando en forma oportuna trabajos, tareas y demás evaluaciones que el curso considera.

Dado que se trata de un taller teórico/práctico, la Asistencia requerida es del 100%, con posibilidad de recuperación de dos (2) inasistencias como máximo.

En el caso de inasistencia a una evaluación, se solicitará certificado médico o social para su recuperación.

Recuperación y aprobación de acuerdo al Reglamento de Facultad.

PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Módulo 1: Definiciones en torno a la Violencia	<p>Que el estudiante identifique:</p> <p>a) El rol del Estado en la regulación de la violencia</p> <p>b) La relación entre violencia y Salud</p> <p>c) Los tipos de violencia hay y cómo se clasifica</p>	<p>Un ejercicio de evaluación diagnóstica para conocer las expectativas e intereses de los alumnos.</p> <p>Sesiones teórico-prácticas para caracterizar la violencia y su relación con el Estado.</p> <p>Sesiones teórico-prácticas para caracterizar las relaciones entre violencia y salud.</p> <p>Sesiones teórico-prácticas de la Clasificación de Violencia, propuesta por la OMS.</p> <p>Terreno a la Moneda</p>
Módulo 2: Formas y Contextos de la Violencia	<p>Que el estudiante reconozca a las formas y los contextos de la violencia: interpersonal, auto infligida y colectiva.</p> <p>Que el estudiante identifique núcleos significativos de violencia social presente en nuestro país.</p> <p>Que el estudiante reflexione sobre el efecto transgeneracional de la violencia, y la dificultad de implementar políticas para el cambio.</p>	<p>En cada sesión, los estudiantes trabajarán en torno a una distinción de violencia, confrontándola con estudios de casos en nuestro país.</p> <p>Se trabajará en grupo en torno a casos, para posteriormente presentar y poner en discusión con el curso.</p> <p>Salida al Teatro, para ver la obra atingente a los contenidos tratados.</p>
Módulo 3: Estrategias para enfrentar contextos de Violencia	<p>Que el estudiante conozca en terreno las estrategias que han utilizado profesionales de la salud en espacios de violencia.</p> <p>Que los estudiantes conozcan el marco de las estrategias propuestas por la OMS para enfrentar el tema.</p> <p>Que el estudiante construya colectivamente una reflexión sobre los contenidos tratados en el curso.</p>	<p>Sesiones teórico-prácticas con las estrategias de la OMS.</p> <p>Trabajos y discusiones acerca de la reflexión sobre los contenidos tratados en el curso.</p> <p>Terreno a la Legua</p>
Estrategias metodológicas	<p>Actividades Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases Teórico-Prácticas - Evaluación Diagnóstica - Documentales y Videos - Trabajos Grupales - Salida a terreno: La Legua, La Moneda, Obra de Teatro <p>Actividades no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de Campo Individual (Observación y Escritura de Reporte) 	

Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> - Un Trabajo Individual (20%) - Un Trabajos Grupal (60% cada uno) - Asistencia y Puntualidad (20%)
Recursos	- Bus Terreno, Colación Terreno (\$20.000), Entradas Teatro (\$25.000) Convivencia Final del Curso (\$15.000).

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Sesión 1	16:10 – 17:00	Occidente	Clase1: Presentación del Curso Caracterización y Definición de la Violencia.	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase1: Ejercicio de Evaluación Diagnóstica Individual. Dinámica Grupal de Presentación	Francisca Valdebenito
Sesión 2	16:10 – 17:00	Occidente	Clase2: Estado, Cohesión Social y Violencia.	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase2: Ejercicio de grupal.	Francisca Valdebenito
Sesión 3	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 3: TED Richard Wilkinson: Cómo la desigualdad económica perjudica sociedades	Francisca Valdebenito
			Clase 3: Ejercicio de grupal. Salud y Desigualdad	
Sesión 4	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 4: Terreno al Palacio de la Moneda	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 4: Terreno al Palacio de la Moneda	Francisca Valdebenito
Sesión 5	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 5: Relación entre Violencia y Salud:	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 5: Ejercicio Individual. Percepción violencia y sus efectos en mi contexto.	Francisca Valdebenito
Sesión 6	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 6: Introducción a la propuesta de la OMS	Francisca Valdebenito

	17:00-17:40	Occidente	Clase 6: Actividad grupal, en base a un punto del diagnóstico planteado por la OMS.	Francisca Valdebenito
Sesión 7	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 7: Taxonomía de la Violencia	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 7: Trabajo grupal con cada subgrupo de violencia (interpersonal, auto-inferida y social)	Francisca Valdebenito
Sesión 8	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 8: La Violencia en Chile y su impacto en la Salud.	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 8: Trabajo en grupo	Francisca Valdebenito
Sesión 9	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 9: Visita a Terreno La Legua	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 9: Visita a Terreno La Legua	Francisca Valdebenito
Sesión 10	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 10: Análisis de la Experiencia en Terreno	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 10: Trabajo en Grupo	Francisca Valdebenito
Sesión 11	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 11: Manejo de estrés Post Traumático	Psicólogo
	17:00-17:40	Occidente	Clase 11 Trabajo grupal: Tiempo Lógico	Psicólogo
Sesión 12	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 12 : Terreno Obra de Teatro	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase 12: Terreno Obra de Teatro	Francisca Valdebenito
Sesión 13	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 13: Construcción de trabajo grupal final (poster)	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase13: Construcción de trabajo grupal final (poster)	Francisca Valdebenito
Sesión 14	16:10 – 17:00	Occidente	Clase 14: Entrega de Actas, Convivencia y Despedida.	Francisca Valdebenito
	17:00-17:40	Occidente	Clase14: Entrega de Actas, Convivencia y Despedida.	Francisca Valdebenito

Referencias Bibliográficas

Libros

Díaz, Francisco Javier y Meller, Patricio (eds). 2012. *Violencia y Cohesión Social en América Latina*. Santiago, Chile, Corporación de Estudios para América Latina (CIEPLAN).

Fletcher, George. 1998. *Basic concepts of criminal law*. Oxford, Reino Unido.: Oxford University Press.

Londoño, Juan Luis, Alejandro Gaviria y Rodrigo Guerrero (eds.). 2000. *Asalto al desarrollo: violencia en América Latina*. Washington, D.C.: BID.

Londoño, Juan Luis y Rodrigo Guerrero. 2000 “Violencia en América Latina: epidemiología y costos”. En: Londoño, Juan Luis, Alejandro Gaviria y Rodrigo Guerrero (eds.), *Asalto al desarrollo: violencia en América Latina*. Washington, D.C.: BID.

Muniziga, Ana María et al. 2009. *Violencia y delincuencia en barrios: sistematización de experiencias*. Santiago, Chile. Fundación Paz Ciudadana & Universidad Alberto Hurtado Editores.

Sen, Amartya. 2010. *La idea de la Justicia*, Madrid, España. Editorial Taurus.

Informes

Sistematización de la gestión municipal en seguridad ciudadana en barrios vulnerables. Comuna de San Joaquín (2012). Fundación Paz Ciudadana, Universidad Alberto Hurtado, Municipalidad de San Joaquín.

Centro de Estudios Públicos, (2001 – 2012). Encuesta de opinión.

Encuesta de Victimización e Inseguridad: La Legua, Comuna de San Joaquín (2011). Fundación Paz Ciudadana, Universidad Alberto Hurtado, Municipalidad de San Joaquín.

Latinobarómetro, (2010). Encuesta.

Banco Mundial. (2007). “Crime, Violence, and Development: Trends, Costs, and Policy Options in the Caribbean”. Informe del Banco Mundial Nro. 37820. Washington, D.C.: Banco Mundial y Naciones Unidas.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2003). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Publicación científica y técnica Nro. 588. Washington, D.C.: OMS.

Serrano, Claudia et al (2004). La Legua Emergencia y la Victoria: dos experiencias en seguridad ciudadana generadas a partir de un vínculo entre la comunidad y el Estado. CLAPSO University of Texas at Austin.

Informe sobre Desarrollo Humano (1994). Un programa para la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social PNUD, Oxford University Press.