



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN GENERAL**

Nombre del curso: PROYECTO COMUNITARIO: MAGIA POR UNA SONRISA

Código : FG00000502077

Línea de formación: Compromiso Ciudadano

Semestre : I Semestre

Año : 2015

Número de créditos: 2 (54 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 34/20

Nº Alumnos estimado : 30

ENCARGADO/A DE CURSO: Graciela Jiménez C

COORDINADOR/A DE CURSO: Silvana Castillo

AYUDANTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Yangang Gong	Estudiante 4° Medicina	
Belen Gómez	Estudiante 6° Obstetricia	
Cristobal Pineda	Estudiante 5° Medicina	
Fabián Villar	Estudiante 4° Medicina	
Sebastian Perez	Estudiante 6° Medicina	

Propósito formativo: Desarrollar habilidades y competencias para el manejo de técnicas lúdicas aplicadas en la práctica clínica y/o hospitalaria.
Adquirir herramientas de comunicación verbal y no verbal que permitan al estudiante del área de la salud acercarse de manera interactiva e integral al paciente pediátrico.
Desarrollar en el estudiante la capacidad de crear rutinas dinámicas de magia y globoflexia.
Participar en tareas de ámbito comunitario hospitalario.

Competencia(s) del curso

- Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad
- Comunicarse eficazmente con el paciente pediátrico, a través de la Risoterapia.
- Conocer y manejar técnicas lúdicas tales como globoflexia, magia y pinta-caritas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- 1.-Aplicar conceptos fisiológicos y neuronales de risoterapia en pacientes hospitalizados.
- 2.-Desarrollar un mínimo de 6 figuras diferentes de globos.
- 3.-Ejecutar y presentar en el ámbito hospitalario, una rutina lúdica de 15 minutos como mínimo.
- 4.- Producir una bitácora de experiencias vividas en cada intervención.

Requisitos de aprobación y asistencia :

Asistencia al 100% de las clases prácticas. Asistencia al 100% de clases teóricas.
Inasistencia a una evaluación: se solicitará certificado médico o social para su recuperación.
Recuperación y aprobación de acuerdo a reglamento de Facultad.

PLAN DE TRABAJO

Resultados de aprendizaje esperados																					
1.-Incorpora risoterapia en su práctica clínica 2.-Incorpora magiaterapia en su práctica clínica 3.- Desarrolla mínimo 6 figuras de globos. 4.- Aplica técnicas de acercamiento y comunicación en su práctica clínica 6.- Participación en actividades sociales con pacientes pediátricos 7.-Diseña rutina lúdica propia 8.- Ejecuta la rutina frente a pacientes pediátricos.																					
Estrategias metodológicas	Clases interactivas Talleres Discusión de grupo																				
Procedimientos evaluativos	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pruebas Teóricas:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Prueba Global</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Evaluaciones Prácticas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pintacaritas</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Globoflexia</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Magia</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">15%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Visita</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Desempeño</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ensayo</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Autoevaluación</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">10%</td> </tr> </table>	Pruebas Teóricas:		Prueba Global	20%	Evaluaciones Prácticas		Pintacaritas	15%	Globoflexia	15%	Magia	15%	Visita		Desempeño	15%	Ensayo	10%	Autoevaluación	10%
Pruebas Teóricas:																					
Prueba Global	20%																				
Evaluaciones Prácticas																					
Pintacaritas	15%																				
Globoflexia	15%																				
Magia	15%																				
Visita																					
Desempeño	15%																				
Ensayo	10%																				
Autoevaluación	10%																				
Recursos	Sala de clases con data Lista de Materiales Adjunto																				

PLAN DE CLASES

<i>Sesión</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1	18/19:30 hrs.	Por definir	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de los alumnos Acuerdo de horario de comienzo Introducción del programa 	Equipo docente
2	18/19:30 hrs		Introducción a la risoterapia	
3	18/19:30 hrs		Historia y fisiología	
4	18/19:30 hrs		Técnicas comunicativas, Confianza y Humor.	
5	18/19:30 hrs		Acercamiento al paciente pediátrico, Lavado de manos y cuidados dentro del hospital	
6	18/19:30 hrs		Práctico 1: Pintacaritas	
7	18/19:30 hrs		Práctico 2: Globoflexia I (Introducción y figuras básicas.)	
8	18/19:30 hrs		Práctico 3: Globoflexia II (Figuras básicas y complejas)	
9	18/19:30 hrs		Visita a Jardín Infantil Hospital.	
10	18/19:30 hrs		EVALUACIÓN Pintacaritas y Globoflexia	
11	18/19:30 hrs		Magia I (Introducción, tipos, magia infantil, magia en contexto hospitalario, juegos infantiles básicos asociados a teoría de la magia)	
12	18/19:30 hrs		PRUEBA PARCIAL	
13	18/19:30 hrs		Práctico 4: Magia II (Confección y presentación de una rutina mágica)	
14	18/19:30 hrs		Evaluación Magia	
		Prueba Global		
		Visita Final Hospital Roberto del Rio		
		Recuperación de actividades		
		Evaluación y retroalimentación del curso		
		Asado		

LISTA DE MATERIALES (por alumno)

- 1 Cartón tipo acuarela de pinturas para cara.
- Pinceles finos
- 3 Bolsas de Globos tubito 260 marca Fiesta Serpentex
- Baraja de Cartas
- 2 metros de cuerda de algodón.
- Elásticos
- Globos redondos, normales
- Cinta adhesiva