

**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA**

PROGRAMA ASIGNATURA SOCIOANTROPOLOGIA 2012

DATOS GENERALES:

Asignatura: SOCIOANTROPOLOGIA

Carrera : ENFERMERIA

Nivel Curricular: I AÑO

Régimen: SEMESTRAL

Escuela que imparte la asignatura:

ESCUELA DE ENFERMERIA

Campus: NORTE

DURACIÓN:

Horas Totales : 90 HORAS

Act. Teóricas : 30 HORAS

Act. Prácticas : 30 HORAS

No presenciales : 18 HORAS

Evaluación : 12 HORAS

Número de alumnos: 60

Año en curso: 2012

*Esta asignatura se dicta los días martes y jueves. Los alumnos del Grupo 1 asistirán a clases los días martes de 14.30 a 18.00 hrs y tienen asignado el día jueves de 14.30 a 18.00 hrs como horario protegido y los alumnos del Grupo 2 asistirán los días jueves de 14.30 a 18.00 hrs a clases, teniendo los días martes de 14.30 a 18.00 hrs asignado como horario protegido. Las horas no presenciales están contabilizadas dentro del horario protegido.

RESPONSABLES:

Profesor Encargado:

Nombre: PAULINA PARRA

Teléfono: 9786623

Email:

DOCENTE PARTICIPANTE EN LA ASIGNATURA:

PAULINA PARRA

DESCRIPCIÓN:

La asignatura contribuye a la formación profesional de los(as) estudiantes de enfermería, facilitando el logro de una comprensión teórica y práctica del contexto social y cultural de la salud y la enfermedad en el marco de una perspectiva biopsicosocial. Así, el curso busca poner especial énfasis en que los principales aspectos que influyen en el proceso salud-enfermedad no son solamente los procesos biológicos y la herencia genética, sino también un conjunto de factores del entorno social y cultural de las personas y de las comunidades.

OBJETIVOS:

- Identificar los principales modelos y teorías que acompañan el proceso salud–enfermedad (factores de riesgo y protectores) y sus principales determinantes.
- Identificar los enfoques particulares de la Sociología y de la Antropología aplicados al proceso salud–enfermedad y conocer sus conceptos básicos.
- Conocer y analizar los problemas de salud más relevantes en Chile y relacionarlos con sus determinantes socioculturales.

Objetivos Específicos de la Asignatura

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Comprender las diferencias de los modelos y teorías sobre salud-enfermedad, sus principales determinantes y cómo la cultura influye en su comprensión y tratamiento.
- Comprender cómo las ciencias sociales se constituyen en una importante herramienta de interpretación y acción en el ámbito de la salud.
- Comprender y aplicar los diferentes modelos teóricos y conceptos de la sociología y antropología en su aproximación a los fenómenos sociales.
- Desarrollar un proceso de investigación sobre algún fenómeno relativo a la Salud y Sociedad, apoyándose de herramientas metodológicas como la observación y entrevistas.

Bibliografía Obligatoria

- Apunte: “El Enfoque de Riesgo”
- Apunte: “Cultura. Conceptos Básicos”
- Giddens, A: “Sociología”. Cap. I. Problemas y Perspectivas
- Giddens, A. La Teoría Sociológica (s/i).
- Mills, W.: “La Imaginación Sociológica”
- Vega, J; Solar, O; Irwin, A. Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción. En “Determinantes sociales de la salud en Chile. En la Perspectiva de la Equidad”. OMS. Octubre, 2005.
- Spirkin, J. Como refleja la realidad el hombre. S/F. (Texto editado para fines docentes).
- Zolla, C.: “Medicina Tradicional y Sistemas de Atención en Salud”

La Bibliografía obligatoria del curso se encuentra disponible en Aula Digital. Se informa que algunos textos obligatorios serán definidos en el transcurso del semestre, y serán anunciados con anticipación al alumnado.

Bibliografía Recomendada

- Horton y Hunt: “Sociología”. Cap. I. Los sociólogos estudian la sociedad”
- Bogdan, R.: “Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación”
- Kahn, J.: “El concepto de Cultura”
- Montecinos, S.: “Madres y Huachos: alegrías del mestizaje chileno”.

Metodología Docente

Se realizarán clases expositivas, control de lectura, trabajo bibliográfico, trabajos grupales y trabajo en terreno. Además, los alumnos en forma grupal desarrollarán un Seminario donde investigarán teórica y prácticamente un fenómeno social relativo a la Salud y Sociedad. Se complementará con el uso de material audiovisual.

HORARIO

Hora (desde – hasta)	Día	Lugar (auditorio o sala)
14.30 a 18.00	Martes (Grupo 1)	Por definir
14:30 a 18:00	Jueves (Grupo 2)	Por definir

EVALUACIÓN DEL CURSO

2 pruebas (25% cada una).....	50%
Talleres y ejercicios grupales.....	20% (10% taller de observación y 10% ejercicio grupales)
1 Seminario “Salud y Sociedad”.....	30%

ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN:

Talleres y Ejercicios Prácticos: Se realizan tanto en clases como fuera de ellas y corresponden tanto a actividades calendarizadas como no calendarizadas. La modalidad de trabajo puede ser individual o grupal. El objetivo es la aplicación y análisis de los diversos tipos de contenidos. El alumno/a que falte a una evaluación o no entregue un trabajo será calificado con nota mínima 1.0. Al final del semestre, se borrará una nota y se promediará el resto.

Plagio: Al ser este un curso orientado al desarrollo de actitudes y competencias humanas y profesionales, el plagio será considerado como una falta grave a la ética. En caso de que se comprobara plagio en alguna actividad de las realizadas, el alumno/a recibirá nota 1.0, además de informarse la situación a las autoridades correspondientes.