

UNIVERSIDAD DE CHILE

3º Etapa PAE: Programación de la Atención de Enfermería.

E.U. Alison Soto Labrin.
Académico Escuela de Enfermería.
2010.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Programación de la atención de enfermería.
- Objetivos en términos de resultados esperados.
- Intervenciones y actividades.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- 1º Valoración.
- 2º Identificación de problemas: Diagnósticos.
- Planificación: desarrolla un plan de cuidados individualizado dirigido al logro de objetivos.
- Diseñado para prevenir, resolver o controlar los problemas y ayudar a la persona a lograr un óptimo nivel de funcionamiento.
- Proceso dinámico y continuo.

Planificación



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Fijación de prioridades
- Establecimiento de los resultados esperados
- Determinación de las intervenciones de enfermería
- Documentación del plan de cuidados.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- **“Es el momento en que se determina cómo brindar los cuidados de Enfermería de forma organizada, individualizada y orientada a los objetivos o los resultados esperados”.**
- **Saber hacia dónde vamos a dirigir las acciones de cuidados y cómo las vamos a llevar a cabo es imprescindible para que el *proceso de cuidar* en Enfermería sea un proceso de calidad.**
- **Establecer prioridades= jerarquización**

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE

Plan de Cuidados:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Facilitar la comunicación entre los distintos cuidadores.
- Dirigir los cuidados y anotación de los mismos.
- Proporcionar un registro que posteriormente pueda utilizarse para la evaluación y la investigación.

1º Fijación de Prioridades:



UNIVERSIDAD DE CHILE

¿Qué problemas que necesitan atención inmediata?

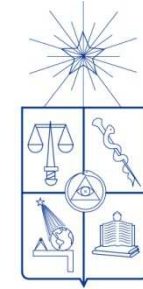
¿Qué problemas tienen soluciones sencillas?

¿Qué problemas deben derivarse a otro profesional?

¿Qué problemas deben anotarse en el plan de cuidados?

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE



UNIVERSIDAD DE CHILE

Principios para fijar Prioridades.

Pirámide de Maslow



SIDAD DE CHILE



Jerarquía de Maslow señala que :

- La prioridad uno la tendrán los problemas que intervienen en las **necesidades fisiológicas**.
- La prioridad dos la ostentan los problemas que interfieren en la **seguridad y protección**.
- La prioridad tres la tendrán aquellos problemas que interfieren en **el amor y la pertenencia**.
- La prioridad cuatro será para los problemas que interfieren en la **autoestima**.
- La prioridad cinco será para los problemas que interfieren en la capacidad para lograr la **autorrealización**.



UNIVERSIDAD DE CHILE



FACULTAD DE MEDICINA

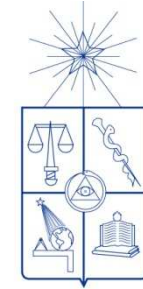
UNIVERSIDAD DE CHILE



UNIVERSIDAD DE CHILE

- **Formulación de los resultados que se deben alcanzar para poder resolver las situaciones identificadas como problema en individuo, familia o comunidad.**
- **Estos objetivos son imprescindibles en la evaluación de resultados, puesto que son el referente para poder medir el efecto de las acciones realizadas sobre la situación del sujeto.**
- **Proporcionan una guía común para el equipo de enfermería y se deben fijar a corto mediano y largo plazo.**





UNIVERSIDAD DE CHILE

- **El profesional de enfermería en esta etapa formula objetivos o resultado esperado y propone actividades conjuntamente con el cliente; esto le exige establecer una buena relación terapéutica.**
- **En este sentido y cuando se trabaja la etapa de planificación se utilizan los protocolos N.I.C. (Nursing Interventions Classification) y N.O.C. (Nursing Outcomes Classification).**
- **Intervenciones de enfermería, selección de actividades a realizar, cuándo, cómo, dónde, hay que hacerlo y quién ha de hacerlo.**





UNIVERSIDAD DE CHILE

- **Para identificar las acciones a realizar es aconsejable determinar los puntos fuertes y débiles del paciente y familia**
- **Se deben tener presente los recursos humanos y materiales con los que se cuenta.**
- **Tipo de actividades: independientes**
dependientes
interdependientes

Objetivos:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Luego de priorizar y mantener estándares de calidad.
- Resultados esperados, claros y realistas.
- Son instrumentos de medición del plan de cuidados.
- Dirigen las intervenciones.
- Son factores de motivación.

Objetivos:

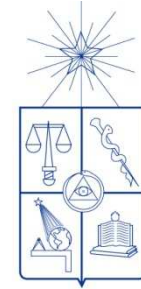
- Corto plazo
- Largo plazo:
 - Cada día
 - Mantendrá
- Centrados en el cliente
- Claros y específicos



UNIVERSIDAD DE CHILE



Ejemplos:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Don Carlos caminará por la habitación tres veces al día.
- El Sr. Pérez perderá 2,5 kg en tres semanas.
- La Sra. Díaz demostrará la técnica de inyección de insulina al momento del alta.
- La persona demostrará una limpieza efectiva de las vías aéreas, evidenciada por la capacidad para limpiar los pulmones tosiendo cada 2 hrs.

Formulación:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- **Qué:** tiene que hacerse
- **Quién:** tiene que hacerlo
- **Cuándo:** se va a hacer
- **Cómo:** tiene que hacerse
- **Dónde:** va a hacerse
- **En qué medida:** ha de hacerse



UNIVERSIDAD DE CHILE

- **Sujeto:** quién es la persona que se espera que logre el resultado
- **Verbo:** qué acciones debe realizar para lograr el resultado
- **Condición:** bajo qué circunstancias va a realizar las acciones
- **Criterio:** en qué medida realizarlas
- **Momento específico:** cuándo se espera que las realice



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Estreñimiento
- El cliente demostrará una función intestinal normal evidenciado por una evacuación cada 2-3 días y afirmaciones subjetivas de que la evacuación es normal

Verbos:



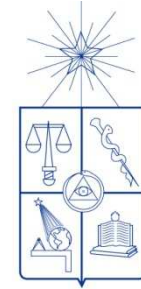
UNIVERSIDAD DE CHILE

Cognitivo	Afectivo	Psicomotor
Enseñar	Expresar	Demostrar
Discutir	Compartir	Practicar
Identificar	Escuchar	Realizar
Describir	Comunicar	Andar
Hacer una lista	Relatar	Administrar
Explorar		Dar



No mesurables:

- Saber
- Comprender
- Apreciar
- Pensar
- Aceptar
- Sentir



UNIVERSIDAD DE CHILE

Intervenciones:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Controlar el estado de salud
- Prevenir, resolver o controlar un problema
- Ayudar a realizar las actividades de la vida diaria
- Promover la máxima salud e independencia
- Deben proporcionar continuidad

Ordenes de enfermería:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Intervenciones centradas en el tto. de la causa del problema
- Quién, qué, cuándo, cómo y en qué medida
- Recursos y capacidades
- Firma quién prescribe

