



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA DE ASIGNATURA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II 2015

Datos generales:

Carrera	Enfermería
Escuela que imparte la asignatura	Escuela de enfermería
Campus	Norte
Nivel curricular	IV año
Código del curso	ENFMETIN24
Número de estudiantes	100
Año	2015
Régimen	Anual

Duración:

Horas totales	117 hrs
Horas clases	44 (30 hrs clases presenciales y 14 hrs clases virtuales)
Horas tutorías	21
Horas evaluación	13 hrs
Horas no presenciales	39

Responsables:

Profesora encargada de curso	Nombre: Dra. E.U Silvana Castillo Parra Fono: 29786636 Correo: scastill@med.uchile.cl
Coordinadora de curso	Nombre: Dra ©Denisse Parra Giordano Fono: 29786634 Correo: dparra@med.uchile.cl



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Docentes participantes:

Mg. E.U. Rosa Alcayaga	Prof. Asistente	33 hrs directas
Dra. E.U Silvana Castillo	Prof. Asistente	80 hrs directas
MBA. Daniela Castillo	Docente	33 hrs directas
Mg. Marcela Correa	Instructor	33 horas directas
Mg. Antr. Ana Cortés	Docente	35 horas directas
E.U. Viviana Cristi	Prof. Asistente	33 horas directas
Dra. ©E.U. Denisse Parra	Prof. Asistente	65 horas directas
Mg .E.U Gloria García	Prof. Asistente	33 horas directas.
E.U Gedman Guevara	Instructor	36 horas directas.
Mg ©Soledad Jofré B.	Instructor	28 horas directas
Mg © E.U Jacqueline Leiva	Instructor	33 horas directas.
Mg © E.U Carolina Monasterio	Instructor	38 horas directas.
Mg E.U. Claudia Muñoz	Docente	31 horas directas.
Mg. E.U Jessica Olate	Instructor	33 horas directas.
E.U. Esmerita Opazo	Docente	33 horas directas.
Mg. Soc. Denisse Quijada	Docente	35 horas directas.
Mg © María Angélica Saldías	Docente	33 hrs directas
Mg. Claudia Sepúlveda	Instructor	33 Hrs directas

Docentes invitadas:

Claudia Collado Quezada.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

1. Descripción de la asignatura

Metodología de la investigación II, es un curso de carácter teórico práctico impartido en régimen anual en el cuarto año de la carrera de Enfermería. Proporciona al estudiante herramientas en el área de la investigación que le permiten desarrollar habilidades para introducirse en la generación de conocimientos que contribuyan al desarrollo de la disciplina de Enfermería y otras áreas vinculadas. Por su parte, esta asignatura estimula el pensamiento crítico en investigación, con el fin de aportar mejoras a la práctica profesional en sus distintos ámbitos, como manera de contribuir a dar respuesta a las necesidades y demandas del país.

A través de la construcción de conocimiento y la teorización de enfermería, la investigación busca aportar con bases científicas a la gestión del cuidado, favoreciendo de tal manera el desarrollo disciplinar de enfermería.

Propósito

Este curso se propone potenciar en los estudiantes el desarrollo de un razonamiento científico, comprendiendo el aporte desde diversos paradigmas en torno a la construcción del conocimiento, diseñando y ejecutando un proyecto de investigación coherente en el área de enfermería y otras vinculadas, que potencie la creatividad mediante la problematización de fenómenos asociados, colaborativamente con su equipo de trabajo.

2. Objetivos

Objetivo general

Aplicar metodologías de investigación en salud coherentes con la naturaleza del problema planteado, generando conocimiento mediante el desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación.

Objetivos específicos

1. Comprender los principales paradigmas que orientan la investigación en salud y otras áreas afines.
2. Reconocer la importancia de la Enfermería basada en la evidencia en el desarrollo disciplinar.
3. Identificar criterios para seleccionar, priorizar y formular un problema de investigación relacionado con la disciplina y/o profesión de enfermería.
4. Aplicar metodologías pertinentes al planteamiento, análisis, comprensión y/o resolución de problemas y fenómenos generados en torno al cuidado de Enfermería.
5. Analizar las implicancias éticas, bioéticas y legales en la investigación científica en Enfermería.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

6. Seleccionar y aplicar un diseño metodológico coherente con el problema de investigación formulado.
7. Seleccionar y analizar críticamente fuentes bibliográficas relacionadas con el área de la salud y en particular en la enfermería.
8. Elaborar un marco teórico en base a evidencia válida y actualizada disponible, en inglés y español.
9. Conocer y aplicar métodos de análisis de datos en diseños cuantitativos y/o cualitativos.
10. Incorporar en la elaboración del proyecto de investigación normas, estilos o sistemas estándares para la redacción de las referencias bibliográficas.
11. Desarrollar habilidades comunicacionales de tipo oral y escrita acorde a la presentación de investigaciones a nivel universitario.

3. Contenidos

Unidad I: Generalidades de la investigación en salud

1. Paradigmas en investigación en salud
2. Marco teórico y planteamiento de problema
3. Metodología cuantitativa: planteamiento y diseño
4. Metodología cualitativa: planteamiento y diseño
5. Enfermería basada en la evidencia

Unidad II: Aspectos prácticos de la investigación en salud y en Enfermería

1. Aspectos éticos de la investigación en salud
2. Análisis de calidad de los estudios cualitativos y cuantitativos
3. Técnicas de recolección de información desde enfoques cuantitativos y cualitativos
4. Análisis de datos en investigaciones cualitativas y cuantitativas

Unidad III: Difusión, divulgación y publicación.

1. Preparación de informes de investigación.
2. Presentación en congresos.
3. Publicación de artículos.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Metodología docente

La asignatura se desarrolla en base a un método expositivo y participativo que involucra al estudiante en su proceso de aprendizaje, promueve la creatividad y el análisis crítico vinculando la teoría con la práctica, mediante la aplicación de conocimientos en la ejecución de proyectos de investigación. Dicho método utiliza los siguientes niveles:

- Nivel conceptual y metodológico:
 - Clases expositivas y participativas, se complementa con la utilización de medios visuales que favorezcan el aprendizaje. Se combinarán clases presenciales participativas y clases virtuales.
 - Análisis de textos
 - Talleres donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en la teoría articulado con otros saberes disciplinares y profesionales.
- Nivel de planificación y ejecución:
 - Diseño y ejecución de un proyecto de investigación, acompañado por un tutor.
 - Presentación del Diseño del Proyecto frente a una comisión docente, y exposición de la investigación al finalizar la asignatura, frente a la comisión evaluadora y grupo curso.

Metodología trabajo de investigación: Se conformarán grupos de estudiantes que serán distribuidos en líneas de investigación de la escuela de enfermería y las tutoras afines, además de necesidades de investigación de diversos campos clínicos. Una vez formulada la idea de investigación, se asignará un docente tutor a cada grupo, quien acompañará y orientará el desarrollo de la investigación, participando además en la evaluación del proceso y resultado del trabajo desarrollado por el grupo.

El proyecto de investigación deberá ser aprobado por el comité de ética institucional, en caso de aquellas instituciones de salud que lo posean, y por el comité de ética de la Escuela de Enfermería, para el resto de los proyectos.

El informe de investigación debe considerar todos los aspectos de formalidad académica que la producción científica exige y el rigor metodológico del diseño seleccionado.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Horario	Auditorio
Miércoles 14:30 – 17:30 o 18:00 hrs según calendario	Hernán Romero primer semestre Por definir segundo semestre
Últimos miércoles de cada mes inicio a las 15:30 por franja protegida de Facultad.	
Todos los horarios no programados con clases, talleres, tutorías o evaluaciones, serán considerados horas de trabajo grupal no presencial.	

EVALUACIÓN

<i>Prueba de integración Investigación cuantitativa*</i>	Aumentará puntaje de prueba teórica según nota obtenida
<i>Prueba concentrado teórico.</i>	20 %
<i>Tutorías (por tutor y coevaluación)</i>	15%
<i>Presentación de proyecto de investigación evaluado por comisión según pauta.</i>	10 %
<i>Revisión de proyecto de investigación evaluado por tutor según pauta.</i>	10 %
<i>Presentación de investigación evaluada por comisión según pauta.</i>	20 %
<i>Revisión de informe de investigación final evaluado por tutor según pauta.</i>	25%

**Esta prueba de integración se realizará en base a los contenidos fundamentales de diseño de investigación cuantitativa que fueron aprendidos en la asignatura Metodología de la Investigación I.*



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Requisitos de aprobación

Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe:

- Asistir al 100 % de las actividades obligatorias que corresponden a **talleres y tutorías**.
- En caso de inasistencia, el estudiante debe justificar por vía electrónica dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia, al correo de la coordinadora o PEC del curso, confirmando su recepción, o bien mediante certificado médico en la secretaria de la escuela de enfermería, en un plazo máximo de 5 días hábiles.
- Clases teóricas según reglamento general de estudios de las carreras de la Facultad de Medicina son consideradas de asistencia libre. No obstante, la asistencia a estas actividades será considerada como factor positivo para eventuales tomas de decisiones respecto al ofrecimiento de nota ponderada para la eximición del examen final.
- Cualquier falta a la ética en los aspectos de protección de seres humanos sujetos a investigación o de propiedad intelectual durante el desarrollo de la investigación se considerará causal de reprobación.

5. Aspectos reglamentarios de la evaluación

Del estudiante:

1. La nota de presentación a examen se obtiene ponderando las notas y constituirá el 70% de la nota final.
2. Ponderación de examen: 30 %.
3. Nota de aprobación de la asignatura: nota 4.0.
 - Los estudiantes que ponderen nota de presentación igual o superior a 5.8 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, quedarán eximidos del examen. Una eventual disminución de la nota de eximición, considerará la asistencia del estudiante a las clases teóricas.
 - Los estudiantes que ponderen nota de presentación entre 3.55 y 3.99 tendrán opción a rendir el examen de segunda oportunidad.
 - Los estudiantes que ponderen nota de presentación igual o menor a 3.50 se considerarán reprobados y no tendrán opción a rendir examen.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

De la asignatura:

Se realizará al finalizar la asignatura a través del aula digital bajo criterios de confidencialidad.

Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.

El medio oficial de comunicación entre PEC, docentes y estudiantes es **AULA DIGITAL**, donde se publicarán las evaluaciones oficiales de cada estudiante, se adjuntarán clases y otros materiales complementarios, además de novedades y otras instancias de interés.

BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- Burns, N. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5° edición. Elsevier. 2012. (*)
- Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. 5a edición. Editorial McGraw-Hill. 2010. (*) (**)
- Cano, M. Metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud. Santiago: Facultad de Medicina. U de Chile. 2012. (*)

COMPLEMENTARIA

- Argimon J., Jiménez J. Métodos de Investigación clínica y epidemiológica. 3era Edición. Elsevier. 2004. (**)
- Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ta Edición. OPS. 2008 (*)
- Guba E., Lincoln Y. Competing Paradigms in Qualitative Research. En: N. Denzin K, Lincoln YS, editores. Handbook of Qualitative Research. California: Thousand Oaks; 1994. p.105-117.
- Lolás F. Ética e innovación tecnológica. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, Universidad de Chile, Santiago, 2006
- Caballero, E., Becerra R., Hullin C. Proceso de enfermería e informática para la gestión del cuidado. Mediterráneo. 2010. (*)
- Morse, J. (Ed). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Colección Contus. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Primera reimpresión. 2006.
- Pérez G. Investigación Cualitativa: retos e interrogantes I. Métodos. 5ta Edición. La Muralla. 2008.
- Pérez G. Investigación Cualitativa: retos e interrogantes II. Técnicas y análisis de datos. 4ta Edición. La Muralla. 2007.
- Pineda E.B., Alvarado E. Metodología de la Investigación. 3da Edición. OPS: OMS. 2008. (*)
- Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud: principios y métodos. 6ta. Edición. McGraw Hill Interamericana. 2000. (*)
- Ruiz A, Morillo L. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Editorial Médica Panamericana. 2004. (*)
- Taucher, É. Bioestadística. 2da. Edición. Editorial Universitaria. 1999. (*)

(*) Existentes biblioteca Medicina Norte

(**) Medicina Oriente y Salud Pública



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Recursos electrónicos

- Laporte J. Principios Básicos de Investigación Clínica. 2002 [en línea] <<http://www.icf.uab.es/l libre/l libre.htm> > [consulta 03 marzo 2014]
- Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Recommended by the International Committee of Medical Journal Editors <<http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>> [consulta 03 marzo 2014].
- Patrias K, author; Wendling D, editor. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2nd edition. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007. <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>> [consulta 03 marzo 2014].

Calendario de Actividades Metodología de la investigación II 2015

<i>Fecha-Horario</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Docentes</i>
11 de Marzo			
14:30-15:15 hrs Asistencia obligatoria	Orientación al programa. Presentación de líneas de investigación y tutores. Distribución grupos (vía mail)	Expositiva-participativa	Silvana Castillo y Denisse Parra
15:30-17:30 hrs	Construcción de conocimiento y Paradigmas de investigación en Salud.	Clase participativa	Denisse Quijada y Ana Cortés
18 de Marzo			
14:30- 15:00hrs 15:00 - 17:30hrs	Prueba integración investigación cuantitativa Marco teórico Problema de Investigación Referencias bibliográficas	Evaluación Clase virtual	S. Castillo y D. Parra Denisse Parra
25 de Marzo			
15:30- 17:30 hrs	Definición de problema y enfoque metodológico Envío de propuestas iniciales	Taller	Equipo docente



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

01 de Abril			
14:30- 15:00hrs	Revisión de Prueba integración investigación cuantitativa.	Participativa	Denisse Parra
15:00- 18:00	<i>Análisis crítico de la literatura</i>	Clase virtual	María Carolina Monasterio
8 de Abril			
14:30-15:30hrs	Primera Tutoría Exposición de idea de investigación	Participativa	Docentes Participantes
15:30-17:30hrs	Enfermería Basada en la evidencia	Clase virtual	María Carolina Monasterio y Gedman Guevara
15 de Abril			
14:30- 18:00hrs	Trabajo grupal	No presencial	
22 de Abril			
14:30-15:30hrs	Segunda sesión de Tutoría Avance de Marco Teórico	Participativa	Docentes Participantes
15:30- 18:00hrs	Repaso Metodología cuantitativa: Pregunta de investigación Hipótesis Objetivos	Clase taller	Denisse Parra
29 de Abril			
15:30- 18:00 hrs	Repaso Metodología cuantitativa: Tipo y diseños de estudio Variables Universo y muestra	Clase taller	Denisse Parra



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

6 de Mayo			
14:30- 17:30	Metodología cualitativa: Diseño de investigación cualitativa	Clase taller	Silvana Castillo
13 de Mayo			
14:30-15:30hrs	Tercera sesión de Tutoría	Participativa	Docentes Participantes
15:30- 17:30hrs	Metodología cualitativa: Técnicas de recolección de información	Clase virtual	Silvana Castillo
20 de Mayo			
14:30- 17:30	Ética en investigación	Clase Participativa	Claudia Collado
27 Mayo			
15:30 -17:30	Consentimiento informado	Clase taller	Claudia Collado
03 de Junio			
14:30- 16:30	Prueba teórica	Evaluación	Silvana Castillo
16:45 - 18:00hrs	Trabajo Grupal	No presencial	Denisse Parra
10 de Junio			
14:30- 15:30hrs	Cuarta sesión de tutoría	Participativa	Docentes participantes
15:30 -18:00hrs	Trabajo Grupal	No presencial	
17 de Junio			
14:30- 18:00 hrs	Trabajo grupal: Preparación de proyecto de investigación	No presencial	



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

24 de Junio			
15:30- 16:30hrs	Quinta sesión de tutoría: Revisión proyecto de investigación	Participativa	Docentes participantes
16:30 -18:00hrs	Trabajo Grupal	No presencial	
01 de Julio			
14:30- 18:00hrs Asistencia obligatoria	Presentación de proyectos de investigación.	Evaluación	Comisiones Docentes
08 de Julio			
14:30- 18:00hrs	Trabajo grupal: Envío a Comités de ética.	No presencial	
VACACIONES DE INVIERNO 13-24 DE JULIO			
29 de Julio			
15:30- 17:00hrs	Sexta sesión de tutoría: Programación trabajo de campo	Participativa	Docentes participantes
05 de Agosto			
14:30-15:30hrs	Revisión de Prueba Teórica	Participativa	D Parra y S Castillo
15:30- 18:00hrs	Estrategias y criterios de Rigor cualitativa	Clase virtual	Silvana Castillo
12 de Agosto			
14:30- 15:30hrs	Séptima tutoría: Preparación trabajo campo	Participativa	Docentes participantes
15:30 -18:00hrs	Trabajo Grupal	No presencial	
INICIO TRABAJO DE CAMPO – EJECUCIÓN Y ANÁLISIS			



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

19 de Agosto			
14:30 – 17:30hrs	Asesoramiento tutor: Programación de trabajo de campo.	Participativa	Docentes participantes
26 de Agosto			
15:30 - 17:30 hrs	Tutoría: Trabajo de campo	Participativa	Docentes participantes
2 de Septiembre			
14:30 – 18:00	Trabajo de campo Recolección de información	No presencial	
9 de Septiembre			
14:30- 17:30hrs Asistencia obligatoria	Análisis de datos cuantitativos y análisis de datos cualitativos	Clase Taller	Silvana Castillo Claudia Muñoz
23 de Septiembre			
15:30 - 17:00hrs	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo - análisis	Participativa	Docentes participantes
30 Septiembre			
15:30-18:00	Difusión y divulgación de productos de investigación	Clase virtual	Silvana Castillo
7 de Octubre			
14:30 - 17:30hrs	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo - análisis	Participativa	Docentes participantes
14 de Octubre			
14:30- 18:00 hrs	Trabajo de campo – análisis	NP	
21 de Octubre			
14:30 – 18:00 hrs	Trabajo de campo - análisis	NP	



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

28 de Octubre			
15:30 - 17:30hrs	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo - análisis	Participativa	Docentes participantes
4 de Noviembre			
14:30 - 16:00hrs	Asesoramiento tutor: Discusión y conclusiones	Participativa	Docentes participantes
16:00 – 18:00hrs	Trabajo de campo - análisis	NP	
11 de Noviembre			
14:30 - 18:00hrs	Trabajo grupal: Discusión y conclusiones	NP	
18 de Noviembre			
14:30- 17:30hrs	Asesoramiento tutor: Revisión final	Participativa	Docentes participantes
25 de Noviembre			
9:00- 13:00hrs	Presentación de Investigaciones	Evaluación	Comisiones Docentes
14:30- 18:00hrs	Presentación de Investigaciones	Evaluación	Comisiones Docentes
02 de Diciembre			
9:00- 12:00 hrs	Examen primera oportunidad		
9 de Diciembre			
9:00- 12:00 hrs	Preparación examen		
16 de Diciembre			
9:00- 12:00 hrs	Examen segunda oportunidad		

Consideraciones sesiones de tutorías:

- Es responsabilidad del grupo de estudiantes presentarse frente al tutor y acordar las sesiones.
- Las sesiones pueden ser programadas de común acuerdo con el/ la tutor/a fuera del horario de la asignatura, siempre y cuando se cumpla con el proceso de avance y no implique inasistencia a otras actividades dispuestas por las asignaturas del nivel.