



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**

**Datos generales:**

Carrera	Enfermería
Escuela que imparte la asignatura	Escuela de enfermería
Campus	Norte
Nivel curricular	Especializada - IV año
Código del curso	
Número de estudiantes	95
Año	2013
Régimen	Anual

**Duración:**

Horas totales	<b>117hrs</b>
Horas presenciales	<b>26,5hrs</b>
Horas no presenciales	<b>57hrs</b>
Horas evaluación	<b>33,5hrs</b>

**Responsables:**

Profesor encargado de curso	Nombre: Mg. E.U M <sup>a</sup> Cristina Paredes Escobar Fono: 74968400 Correo: mcparedes@med.uchile.cl
Coordinador de curso	Nombre: Mg. E.U Denisse Parra Giordano Fono: 29786634 Correo: dparra@med.uchile.cl

**Docentes participantes:**

Mg © E.U Natalia Castillo	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Ph D © E.U Silvana Castillo	<b>Asistente – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
E.U Claudia Collado	<b>Instructor – Escuela de Enfermería – 30 horas directas.</b>
E.U Viviana Cristi	<b>Asistente – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

Mg © E.U Gloria García	<b>Asistente – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Gedman Guevara	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Caroline Labbé	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Jacqueline Leiva	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © Ps. E.U Andrés León	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Carolina Monasterio	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Alicia Muñoz	<b>Asistente – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg. E.U Verónica Nasabun	<b>Asistente – Escuela de Enfermería – 30 horas directas.</b>
Mg © E.U Jessica Olate	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg. E.U M. Cristina Paredes	<b>Instructor – Escuela de Enfermería – 30 horas directas.</b>
Mg. E.U Denisse Parra	<b>Instructor – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>
Mg. E.U Amalia Silva	<b>Asistente – Escuela de Enfermería – 30 horas directas.</b>
MBA. E.U Verónica Verdejo	<b>Asistente – Escuela de Enfermería – 30 horas directas.</b>
Mg. E.U Juan Vielmas	<b>Asistente – Escuela de Enfermería– 30 horas directas.</b>

**Docentes invitados:**

Mg. Klg. Verónica Aliaga	<b>Asistente – Escuela de Kinesiología.</b>
--------------------------	---



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Metodología de la investigación II, es un curso de carácter teórico práctico impartido en régimen anual en el cuarto año de la carrera de Enfermería. Proporciona al estudiante herramientas en el área de la investigación que le permiten desarrollar habilidades para introducirse en la generación de conocimientos que contribuyan al desarrollo de la disciplina de Enfermería y otras áreas de la salud. Además estimula el pensamiento crítico en investigación, con el fin de aportar mejoras a la práctica profesional, dando respuesta a las necesidades y demandas del país.

A través del desarrollo del conocimiento y la teorización de enfermería, la investigación busca entregar bases científicas a la gestión del cuidado, permitiendo la resolución de problemas y el desarrollo disciplinar.

### **Propósito**

Desarrollar y ejecutar un proyecto de investigación en el área de enfermería a través de metodologías de investigación aplicadas a la salud, asimismo, potenciar la creatividad mediante el uso de habilidades intelectuales como el razonamiento lógico, pensamiento crítico y mantención de una conducta ética durante el transcurso del desarrollo de la investigación, como parte de un equipo de trabajo.

## **2. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

1. Aplicar metodologías de investigación en salud y generar conocimiento mediante el desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación.

### **Objetivos específicos**

1. Reconocer la importancia de la Enfermería basada en la evidencia en el desarrollo de nuevos conocimientos para la disciplina.
2. Identificar criterios para seleccionar, priorizar y formular un problema de investigación relacionado con la disciplina y/o profesión.
3. Analizar distintos paradigmas de la investigación científica en salud.
4. Aplicar el método científico en el planteamiento, análisis y resolución de problemas generados en torno al cuidado de Enfermería.
5. Analizar las implicancias éticas, bioéticas y legales en la investigación científica en Enfermería.
6. Respetar los principios éticos y de investigación en seres humanos.
7. Seleccionar y aplicar diseño y metodología según problema de investigación formulado.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

8. Seleccionar y analizar críticamente fuentes bibliográficas relacionadas con el área de la salud y en particular en la profesión de enfermería, incluyendo el uso de herramientas informáticas.
9. Elaborar un marco teórico en base a evidencia válida y actualizada disponible, en inglés y español.
10. Conocer métodos de análisis de datos en diseños cuantitativos y cualitativos.
11. Seleccionar y analizar métodos de análisis de datos según diseño escogido.
12. Manejar software estadístico y computacional para el análisis de los datos según el tipo de investigación seleccionada.
13. Incorporar en la elaboración del proyecto e investigación normas, estilos o sistemas estándares para la redacción de las referencias bibliográficas.
14. Desarrollar habilidades comunicacionales de tipo oral y escrita acorde a presentación de investigaciones.

### **3. CONTENIDOS**

#### **Unidad I: Fundamentos de la investigación en salud**

1. Enfermería basada en la evidencia, fundamentos.
2. Planteamiento, diseño y análisis en investigación cuantitativa.
3. Búsqueda bibliográfica: bases de datos, sistematización de la información y referencias bibliográficas en el marco teórico.
4. Software estadístico, cualitativo y cuantitativo.
5. Ética de la investigación en seres humanos: Profundización del consentimiento informado, normas y leyes, rol comité de ética científico.

#### **Unidad II: Metodología de la investigación cualitativa, aplicada a enfermería.**

1. Paradigmas de la investigación en salud
2. Diseño de la investigación cualitativa: Planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, metodología (muestreo teórico), plan de análisis.
3. Técnicas de recolección de datos en la investigación cualitativa: observación, entrevista en profundidad, semiestructurada, estructurada, grupos focales.
4. Análisis cualitativo: ejes temáticos, categorías, análisis narrativo de contenido.
5. Rigor metodológico: confiabilidad, validez, triangulación.

#### **Unidad III: Difusión, divulgación y publicación.**

1. Preparación de informes de investigación.
2. Presentación en congresos.
3. Publicación de artículos.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

#### **4. METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se desarrolla en base a un método expositivo y participativo que involucra al estudiante en su proceso de aprendizaje, promueve la creatividad y el análisis crítico vinculando la teoría con la práctica mediante la aplicación de conocimientos en la ejecución de proyectos de investigación. Dicho método utiliza los siguientes niveles:

- Nivel conceptual y metodológico:
  - Clases expositivas y participativas, se implementa con la utilización de medio visual que favorezcan el aprendizaje.
  - Análisis de textos y lectura crítica reflexiva.
  - Talleres donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en la teoría articulado con otros saberes disciplinares y profesionales.
  
- Nivel de planificación y ejecución:
  - Diseño y ejecución de un proyecto de investigación.

#### **Metodología trabajo de investigación**

Se conformarán grupos de cinco estudiantes, a cada grupo se le presentaran las líneas de investigación de la escuela de enfermería y las docentes afines. Una vez formulada la idea de investigación se asignará docente tutor según afinidad y competencias. El grupo conformado será guiado por su tutor durante el total desarrollo de la investigación y este participará de la evaluación.

El proyecto de investigación e investigación completa debe considerar todos los aspectos de formalidad académica, producción científica exige y el rigor metodológico del diseño seleccionado. Además, se considera un mínimo de 20 referencias bibliográficas para artículos con evidencia científica.

#### **Líneas de Investigación Escuela de Enfermería.**

1. Salud Pública : promoción de salud a través del ciclo individual y
2. Familiar.
3. Salud Mental y Siquiatría: promoción de salud mental.
4. Educación: estrategias de aprendizaje en la formación del estudiante.
5. Disciplinar: cuidados del adulto mayor, dolor y cuidados paliativos, autocuidado en el niño y adulto, cuidados de enfermería al final de la vida. Gestión del Cuidado.
6. Gestión: gestión administrativa en salud, Gestión del Cuidado.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## 5. HORARIOS

Horario	Auditorio
Miércoles 14:30 – 17:30	Auditorio Armando Roa
Últimos miércoles de cada mes 15:30 – 17:30	Auditorio Armando Roa

- *Horarios no presenciales detallados en calendario de asignatura.*

## 6. EVALUACIÓN

<i>Prueba concentrado teórico.</i>	<b>20 %</b>
<i>Talleres:</i>	<b>10 %</b>
<i>Tutorías (Una evaluación según rúbrica cada final de semestre que será promediada).</i>	<b>5 %</b>
<i>Presentación de proyecto de investigación evaluado por comisión según rúbrica.</i>	<b>10 %</b>
<i>Revisión de proyecto de investigación evaluado por tutor según rúbrica.</i>	<b>10 %</b>
<i>Presentación de investigación evaluada por comisión según rúbrica.</i>	<b>25 %</b>
<i>Revisión de investigación evaluada por tutor según rúbrica.</i>	<b>20 %</b>

- *Porcentajes de la nota de presentación a examen.*

## 7. REQUISITOS DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN:

Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe:

1. Asistir al 100 % de las actividades obligatorias (talleres), en caso de inasistencia, el estudiante debe justificar de manera escrita, por vía electrónica a la Profesora encargada o mediante certificado médico en la secretaría de la escuela de enfermería en un plazo máximo de 5 días hábiles. (la tutoría se considera un taller)
2. Clases teóricas según reglamento general de estudios de las carreras de la facultad de medicina que considera asistencia libre.
3. Cualquier falta a la ética en los aspectos de protección de seres humanos sujetos a investigación o de propiedad intelectual durante el desarrollo de la investigación de considerará causal de reprobación inmediata.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

4. En el caso que el estudiante falte a una actividad de evaluación, debe presentar su justificación en un plazo máximo de 5 días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica-electrónica) dentro de las 24 hrs siguientes. El estudiante que falte sin debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota mínima de la escala, 1.0.

### **Aprobación**

1. La nota de presentación a examen se obtiene ponderando las notas y constituirá el 70% de la nota final.
2. Ponderación de examen: 30 %.
3. Nota de aprobación de la asignatura, ponderación 4.0.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen igual o superior a 5,75 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, quedaran eximidos del examen.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen igual o superior a 5,75 y posean notas menores a 4.0 durante el semestre, tendrán que rendir el examen de primera oportunidad.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen entre 3.50 y 3.99 tendrán opción a rendir el examen de segunda oportunidad.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen inferior a 3.50 se considerarán reprobados y no tendrán opción a rendir examen.

### ***Evaluación de la asignatura:***

Se realizará al finalizar la asignatura a través del aula digital bajo criterios de confidencialidad.

### **Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.**

El medio oficial y válido de comunicación entre el PEC, docentes de la asignatura y los alumnos es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales de los alumnos, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada alumno deberá responsabilizarse y preocuparse, de tener un pronto acceso a la plataforma digital.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II 2013**

<b>Fecha-Horario</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Académico responsable</b>
<b>13 de Marzo</b>			
<b>14:30</b> <b>17:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Orientación al programa. Distribución de grupos Presentación de líneas de investigación y tutores.	<b>Expositiva</b>	<b>M. Cristina Paredes</b> <b>Denisse Parra</b>
<b>20 de Marzo</b>			
<b>14:30</b> <b>16:30</b>	Enfermería basada en la evidencia.	<b>Expositiva</b>	<b>Gedman Guevara</b>
<b>16:30</b> <b>18:00</b>	Trabajo no presencial: Guía de estudio para taller 27 de Marzo.	<b>Análisis crítico</b> <b>investigación cuantitativa.</b>	
<b>27 de Marzo</b>			
<b>15:30</b> <b>17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Taller: Metodología de la investigación cuantitativa.	<b>Participativa</b>	<b>Denisse Parra</b> M. Cristina Paredes Amalia Silva Verónica Verdejo Caroline Labbé
<b>03 de Abril</b>			
<b>14:30</b> <b>17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 1 al 5. Taller: Lluvia de ideas, formulación de problema de investigación. Grupos del 11 al 20.	<b>Participativa</b>	<b>Javier Morales</b> <b>Denisse Parra</b>  <b>M. Cristina Paredes</b> <b>Caroline Labbé</b> <b>Alicia Muñoz</b> <b>Natalia Castillo</b> <b>Verónica Verdejo</b>
<b>10 de Abril</b>			
<b>14:30</b> <b>17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 6 al 10. Taller: Lluvia de ideas, formulación de problema de investigación. Grupos del 1 al 10.	<b>Participativa</b>	<b>Javier Morales</b> <b>Denisse Parra</b>  <b>M. Cristina Paredes</b> <b>Caroline Labbé</b> <b>Alicia Muñoz</b> <b>Natalia Castillo</b> <b>Verónica Verdejo</b>



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>17 de Abril</b>			
<b>14:30</b> <b>17:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Taller: Presentación de problemas de investigación. Asignación de tutores.	<b>Expositiva</b> <b>Participativa</b>	<b>M. Cristina Paredes</b> Denisse Parra Caroline Labbé
<b>24 de Abril</b>			
<b>15:30</b> <b>17:30</b>  <b>Asistencia obligatoria</b>	Primera sesión de tutoría: Socialización del grupo con la docente. Formulación de planteamiento del problema. Indicaciones para búsqueda bibliográfica.	<b>Taller</b>	Docentes participantes
<b>17:30</b> <b>19:00</b>	Trabajo no presencial: búsqueda bibliográfica problema de investigación.	<b>Trabajo no presencial</b>	
<b>17:30-19:00</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 11-13.	<b>Taller</b>	<b>Javier Morales</b>
<b>08 de Mayo</b>			
<b>14:30-15:30</b>  <b>15:45-17:00</b>	Software: Cualitativos y cuantitativos. Ética de la investigación en seres humanos: profundización de consentimiento informado, comités de ética.	<b>Expositiva</b>	<b>Denisse Parra</b>  <b>M. Cristina Paredes</b>
<b>17:30</b> <b>18:30</b>	Trabajo no presencial: búsqueda bibliográfica problema de investigación.	<b>Trabajo no presencial</b>	
<b>17:30-19:00</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 14-16.	<b>Taller</b>	<b>Javier Morales</b>
<b>15 de Mayo</b>			
<b>14:30</b>	Taller: Software	<b>Participativa</b>	<b>Ariel Castro</b>



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>17:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	estadístico. Grupos del 1 al 10. Taller: Consentimiento informado. Grupos del 11 al 20.		<b><u>Denisse Parra</u></b>  <b><u>M. Cristina Paredes</u></b> Caroline Labbé Viviana Cristi Andrés León
<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Trabajo no presencial: búsqueda bibliográfica problema de investigación.	<b>No presencial</b>	
<b>17:00-18:30</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 17-19.	<b>Taller</b>	<b><u>Javier Morales</u></b> Denisse Parra
<b>22 de Mayo</b>			
<b>14:30</b> <b>17:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Taller: Software estadístico. Grupos del 11 al 20. Taller: Consentimiento informado. Grupos del 1 al 10.	<b>Participativa</b>	<b><u>Ariel Castro</u></b> <b><u>Denisse Parra</u></b>  <b><u>M. Cristina Paredes</u></b> Caroline Labbé Viviana Cristi Andrés León
<b>17:00</b> <b>18:00</b>	Trabajo no presencial: búsqueda bibliográfica problema de investigación.	<b>No presencial</b>	
<b>17:00-18:30</b>	Taller: Gestores de referencias bibliográficas. Grupos 20 y 10 estudiantes recuperativos.	<b>Taller</b>	<b><u>Javier Morales</u></b>
<b>29 de Mayo</b>			
<b>15:30</b> <b>16:30</b>	Paradigmas de la investigación en salud. Positivista y crítico.	<b>Expositiva</b>	<b><u>Denisse Parra</u></b>
<b>16:30</b> <b>18:30</b>	Segunda sesión de tutoría: Presentación de búsqueda bibliográfica y su análisis. Construcción de marco teórico.	<b>Taller</b>	



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>05 de Junio</b>			
<b>14:30 17:00</b>	Diseño de la investigación cualitativa.	<b>Expositiva</b>	<b><u>Silvana Castillo</u></b>
<b>17:00 18:00</b>	Trabajo no presencial Lectura crítica: Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa.	<b>No presencial</b>	
<b>12 de Junio</b>			
<b>14:30 17:30</b>	Técnicas de recolección de datos y análisis en investigación cualitativa. Análisis cualitativo.	<b>Expositiva</b>	<b><u>M. Cristina Paredes</u></b> Denisse Parra
<b>17:30 18:30</b>	Trabajo no presencial Lectura crítica: investigación cualitativa en enfermería.	<b>No presencial</b>	
<b>19 de Junio</b>			
<b>14:30 17:00</b>	Rigor metodológico de la investigación cualitativa. Análisis crítico de la investigación cualitativa.	<b>Expositiva</b>	<b><u>Verónica Aliaga</u></b> M. Cristina Paredes
<b>17:00 18:00</b>	Tercera sesión de tutoría: Diseño – marco teórico elaborado.	<b>No presencial</b>	
<b>26 de Junio</b>			
<b>15:30 17:30 Asistencia obligatoria</b>	Taller: Análisis crítico en Investigación cualitativa.	<b>Participativa</b>	<b><u>M. Cristina Paredes</u></b> Caroline Labbé Viviana Cristi Jessica Olate
<b>17:30 18:30</b>	Trabajo no presencial: Guía de estudio: análisis cualitativo.	<b>No presencial</b>	



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>03 de Julio</b>			
<b>14:30 16:00</b>	Prueba concentrado teórico	<b>Evaluación</b>	<b>M. Cristina Paredes</b> Guedman Guevara Caroline Labbe
<b>16:00 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Cuarta sesión de tutoría: Revisión diseño para presentación de proyecto.	<b>Taller</b>	Docentes participantes
<b>10 de Julio</b>			
<b>14:30 17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Quinta sesión de tutoría: Preparación de presentación de proyecto de investigación.	<b>Taller</b>	Docentes participantes
<b>31 de Julio</b>			
<b>15:30 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Presentación de proyectos.	<b>Expositiva</b> <b>Con uniforme clínico</b>	Comisión docente: por definir.
<b>07 de Agosto</b>			
<b>14:30 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Presentación de proyectos.	<b>Expositiva</b> <b>Con uniforme clínico</b>	Comisión docente: por definir.
<b>14 de Agosto</b>			
<b>14:30 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Presentación de proyectos.	<b>Expositiva</b> <b>Con uniforme clínico</b>	Comisión docente: por definir.
<b>INICIO TRABAJO DE CAMPO – EJECUCIÓN Y ANÁLISIS</b>			
<b>21 de Agosto</b>			
<b>14:30 17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Programación de trabajo de campo. Solicitud autorización en establecimientos.	<b>Taller</b>	Docentes participantes
<b>28 de Agosto</b>			
<b>15:30 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>4 de Septiembre</b>			
<b>14:30 18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participante



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>11 de Septiembre</b>			
<b>14:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo - análisis	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>25 de Septiembre</b>			
<b>15:30</b> <b>18:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>2 de Octubre</b>			
<b>14:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>9 de Octubre</b>			
<b>14:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo - análisis	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>16 de Octubre</b>			
<b>14:30</b> <b>17:00</b>	Difusión, divulgación y publicación.	<b>Expositiva</b>	<b>Amalia Silva</b> Denisse Parra
<b>23 de Octubre</b>			
<b>14:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>30 de Octubre</b>			
<b>15:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Trabajo de campo – análisis.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>6 de Noviembre</b>			
<b>14:30</b> <b>17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Discusión y conclusiones.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>13 de Noviembre</b>			
<b>14:30</b> <b>18:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Discusión y conclusiones.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>20 de Noviembre</b>			
<b>14:30</b> <b>17:30</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Asesoramiento tutor: Discusión y conclusiones.	<b>Taller</b> <b>Trabajo de campo</b>	Docentes participantes
<b>27 de Noviembre</b>			
<b>9:00</b> <b>13:00</b> <b>Asistencia obligatoria</b>	Presentación de Investigaciones.	<b>Expositiva</b> <b>Vestimenta formal</b>	Comisión docente: por definir.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>15:30 17:30 Asistencia obligatoria</b>	Presentación de Investigaciones.	<b>Expositiva Vestimenta formal</b>	Comisión docente: por definir.
<b>04 de Diciembre</b>			
<b>9:00 13:00 Asistencia obligatoria</b>	Presentación de Investigaciones.	<b>Expositiva Vestimenta formal</b>	Comisión docente: por definir.
<b>14:30 17:30 Asistencia obligatoria</b>	Presentación de investigaciones.	<b>Expositiva Vestimenta formal</b>	Comisión docente: por definir.
<b>11 de Diciembre</b>			
	Examen.	<b>Evaluación</b>	<b>M. Cristina Paredes Denisse Parra</b>

#### Consideraciones sesiones de tutorías:

- Es responsabilidad del grupo de estudiantes presentarse frente al tutor y acordar las sesiones.
- Las tutorías no son recuperables, en caso de insistencia justificada el PEC indicará la metodología para recuperar la sesión.
- Consideran 2 horas para las sesiones 1 y 2.
- Las sesiones restantes consideran 1,5 horas.
- Las sesiones pueden ser programadas en horarios acordado con la docente tutora fuera del horario de la asignatura, de todas maneras se protege el tiempo para esto.
- El resto de las horas se consideran para el trabajo de campo.

#### 8. BIBLIOGRAFÍA

##### OBLIGATORIA

- Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Metodología de la Investigación*. 5da Edición. Editorial McGraw-Hill. 2010.
- Ruiz I. *Metodología Investigación Cualitativa*. 4ta Edición. Universidad de Deusto, 2009.
- Cano Cappellaci, M., Aliaga, V. (2012) *Manual de metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud*. (1ª ed). Santiago, Chile: (Eds).



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

#### **COMPLEMENTARIA**

- Burns, N. Grove, S. (2012). *Investigación en enfermería desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. (5ª ed). Barcelona, España: Edit. Elsevier. (En posición de las docentes)
- Argimon J, Jiménez J. *Métodos de Investigación clínica y epidemiológica*. 3era Edición. Elsevier. 2004.
- Day R. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 4ta Edición. OPS. 2008
- Escribar A, Pérez M, Villarroel R. *Bioética: Fundamentos y dimensión práctica*. Mediterráneo. 2004.
- Lolás F. *Ética e innovación tecnológica*. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética. Universidad de Chile, Santiago, 2006
- Polit D, Hungler B. *Investigación Científica en Ciencias de la Salud: principios y métodos*. 6ta. Edición. McGraw Hill Interamericana. 2000.
- Ruiz A, Morillo L. *Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada*. Editorial Médica Panamericana. 2004.
- Straus S, Glasziou P, Haynes R, Richardson W. *Medicina basada en la evidencia: Cómo practicar y enseñar la MBE*. 3a Edición. Elsevier. 2006.
- Organización Panamericana de la Salud. *Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales*. Washington, D.C.: OPS, 2008.
- Organización Panamericana de la Salud. *Guía para Escribir un Protocolo de Investigación*. [http://www.igeograf.unam.mx/web/sigg/docs/pdfs/posgrado/Guia\\_elab\\_protocolo\\_OPS.pdf](http://www.igeograf.unam.mx/web/sigg/docs/pdfs/posgrado/Guia_elab_protocolo_OPS.pdf)