



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA ENFERMERÍA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS 2014

I DATOS GENERALES

Asignatura : Enfermería en Urgencia pediátrica	Carrera: Enfermería
Nivel Curricular: V Nivel	Régimen: Anual
Escuela Imparte: Escuela de Enfermería	Campus: Norte

DURACIÓN

Horas Totales: 232	Actividades Teóricas: 36
Número de estudiantes: 45	Actividades Prácticas: 196

PROFESOR ENCARGADO

PROFESOR ENCARGADO: CLAUDIA SEPULVEDA Académico Instructor Teléfono: 2 9786630 Email: csepulvedac@med.uchile.cl	PROFESOR COORDINADOR: SOLEDAD JOFRE Académico Instructor Teléfono: 29786630 Email: sjofre@med.uchile.cl
---	--

DOCENTES PARTICIPANTES:

Paulina Carrasco paulinacarrasco@med.uchile.cl	Académico Instructor Licenciada en enfermería
Carolina Labbé carolinelabbe@med.uchile.cl	Profesor Asistente Licenciada en Enfermería
Patricia Cabezas patriciacabezas@med.uchile.cl	Sin calificación académica Licenciada en Enfermería

AÑO 2014



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

DESCRIPCIÓN.

Esta asignatura se inserta en la última etapa de formación del estudiante de Enfermería, quinto año de la carrera, la cual contribuye a las competencias comprometidas por nuestra institución en el perfil de egreso. Durante todo el recorrido de aprendizaje previo, el interno de enfermería ha adquirido herramientas cognitivas, procedimentales y valóricas las cuales se apronta a integrar en este período final de sus estudios profesionales, esta vez, desde el ejercicio del rol profesional.

El propósito del “Internado de Enfermería en Urgencias Pediátrico” es lograr que el estudiante se empodere del rol profesional en el desempeño en un servicio de urgencias pediátrico, tanto en el qué hacer asistencial, gestión y educación en salud; proporcionando al niño atención integral, en el contexto señalado.

Permite al interno de enfermería analizar la situación epidemiológica de las urgencias pediátricas a nivel nacional, reforzar y adquirir conocimientos en relación a la atención de enfermería que requiere un niño en un servicio de urgencias, aplicar destrezas, habilidades procedimentales, personales y sociales, que permitan gestionar el cuidado durante el desarrollo de su práctica profesional en forma reflexiva y ética.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

OBJETIVO GENERAL

- Ejercer el rol profesional, cumpliendo actividades y clínicas administrativas en un servicio de urgencia pediátrico, gestionando éticamente los cuidados requeridos por el paciente, integrando los saberes disciplinares así como de las ciencias básicas y sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar y aplicar los principios éticos y legales en el desempeño del rol profesional en un servicio de urgencias pediátrico.
- Establecer relación terapéutica con el niño y su familia en la atención de urgencias.
- Desarrollar actitud profesional en su relación con el niño, familia, personal de salud y equipo académico; demostrando responsabilidad, confiabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, comunicación efectiva y liderazgo.
- Demostrar pensamiento crítico reflexivo en el desempeño como futuro profesional de enfermería.
- Analizar la situación epidemiológica de las urgencias en la población pediátrica de nuestro país.
- Aplicar el proceso enfermero en la atención del paciente pediátrico que requiere atención en un servicio de urgencias.
- Demostrar habilidades y destrezas a través de técnicas y procedimientos, según protocolos y guías clínicas que contengan la mejor evidencia disponible.
- Reconocer la organización y funcionamiento del servicio en el cual desarrolla su internado y su articulación en la red de urgencias.
- Identificar protocolos y normas clínicas que rigen la atención del paciente pediátrico en el servicio donde desarrolla su internado.
- Identificar garantías explícitas en salud de las patologías que se presentan en la atención de urgencias del paciente pediátrico.
- Aplicar desde su rol como interno de enfermería los algoritmos de atención que requiera durante el desarrollo de su internado.
- Gestionar desde su rol como interno los recursos físicos, humanos e insumos de acuerdo a las normas del servicio donde desarrolla su internado.
- Desarrollar estilos de liderazgo de acuerdo a las situaciones que se le van presentando durante su experiencia clínica.
- Demuestra capacidad de toma de decisiones frente a los conflictos que se le presentan durante el desarrollo de su experiencia clínica.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

CONTENIDOS

- Epidemiología de las urgencias infantiles en Chile
- Servicio de Urgencia Pediátrico: Organización; red de Urgencia. Triage.
- Manejo del paciente con Trauma Múltiple.
- Manejo básico y Avanzado del Paro Cardio Respiratorio en el Niño.
- Manejo del Shock en Pediatría
- Manejo avanzado de heridas
- Urgencias cardiológicas en pediatría
- Cuidados de Enfermería en Urgencias Respiratorias. Oxigenoterapia.
- Cuidados de Enfermería en Urgencias Digestivas. Manejo de Hidratación.
- Aspectos ético - legales de la Atención de Urgencia.
- Cuidados de Urgencia en el Niño con Convulsiones.
- Cuidados de Enfermería de Urgencia en el niño con Intoxicaciones.
- Manejo de patología quirúrgica en urgencia.
- Manejo de urgencia del paciente pediátrico quemado.
- Traslado de pacientes.

METODOLOGIA

- Clases expositivas participativas
- Talleres
- Lectura dirigida
- Práctica profesional en servicios de urgencias: se iniciarán el lunes 17 de marzo en turnos rotativos, en la modalidad de cuarto turno (1 día largo, 1 día noche y 2 días libres) o tercer turno (2 días largo, 2 días noche, 2 días libres), cumpliendo 1 mañana de orientación, y 16 turnos en la rotación correspondiente.
Los turnos incluyen días sábados, domingos y festivos, en el horario fijado en cada Servicio.

CAMPOS CLINICOS:

- Hospital Roberto del Río
- Hospital Luis Calvo Mackenna
- Hospital Clínico San Borja Arriarán
- Hospital Exequiel González Cortes
- Hospital Clínico de la Universidad de Chile

Calendario actividades

- **Concentrado teórico**
Lunes 10 a viernes 14 de marzo, de 8:30 a 17 horas.
- **Prácticas en campos clínicos:**
I Grupo: Inicio turnos **18 de Marzo al 2 de mayo**
II Grupo: Inicio turnos **23 de Junio al 8 de Agosto**



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Recursos Humanos

- Enfermeras Docentes Escuela de Enfermería.
- Enfermeras Clínicas Servicios de Experiencia Clínica.

Profesores Invitados:
✓ EU Marli Bettini, CITUC
✓ Dr. Luis Ciocca
✓ EU. Claudia Collado
✓ EU Beatriz Fuentes
✓ EU Rodrigo Molina.
✓ EU Pamela Mondaca
✓ EU Marisol Rocha
✓ EU. Melanie Rojas
✓ EU Jessica Romero
✓ EU Carmen Sepúlveda

REQUISITOS DE ASISTENCIA

- **Asistencia al 100%** a pasos prácticos, talleres y práctica profesional. La asistencia a la práctica profesional debe quedar registrada en un documento para tales efectos.
- Las inasistencias a experiencia clínica deben ser justificadas, dando aviso en el campo clínico a la enfermera guía y en la Escuela de Enfermería a la docente, dentro de las primeras 2 horas, de ocurrida la inasistencia. Los turnos serán recuperados en las fechas fijadas previamente por la enfermera guía y docente.
- Los certificados de justificación de inasistencia, serán presentados en Secretaría de Escuela, en los plazos fijados según reglamento **
- Si las inasistencias, aún siendo justificadas, **sobrepasan el 20% de las horas del programa, no son recuperables y se reprueba la asignatura.** **
- Los estudiantes realizarán los turnos según calendario prefijado. Los cambios de turno, deben ser autorizados por enfermera guía en coordinación con docente guía y se autorizará sólo por razones justificadas.

** Norma operativa sobre inasistencia a actividades prácticas curriculares obligatorias



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

EVALUACION

• Del Estudiante

Aspecto Teórico: 30%

- Prueba al término de las actividades teóricas, 50% ponderación.
- Prueba final, al término de la experiencia clínica, 50% ponderación.

Aspecto Clínico: 70%

- Experiencia clínica, evaluada según pauta de evaluación, 85% *
- Estudio de caso: 15%

* La experiencia clínica será evaluada mediante una pauta. Se realizará como mínimo una evaluación formativa.

- ✓ Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.
- ✓ Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su nota promedio sea 5,8, o se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0.
- ✓ El examen final se ponderará en un 30% y las notas obtenidas de presentación con un 70%. Este examen tiene carácter **aprobatorio**.
- ✓ La nota de presentación a examen se obtendrá promediando aspectos teóricos y prácticos, siempre que éstos, alcancen la nota mínima 4.0 (cuatro punto cero) en cada uno de ellos.
- ✓ En caso que no se obtenga la nota 4.0 en alguno de los aspectos, el estudiante repite la asignatura, quedando registrado en el acta con la nota mínima alcanzada.
- ✓ Para aprobar el internado en Enfermería en Urgencias Pediátricas el estudiante deberá obtener nota 4.0 (cuatro punto cero) tanto en el aspecto teórico como práctico.
- ✓ El estudiante que repruebe el examen, tendrá derecho a darlo en una segunda oportunidad, siendo éste de carácter **aprobatorio**.

• Del Programa

- ✓ A través de una encuesta, disponible en la plataforma aula digital al término del período académico.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

BIBLIOGRAFÍA

LECTURA OBLIGATORIA:

- Cerda, M. & Paris E. (2006). *Urgencias y cuidados intensivos en Pediatría*. Santiago: Mediterráneo

LECTURA COMPLEMENTARIA:

- Comité de trauma del colegio Americano de cirujanos, ATLS (2004). *Programa avanzado de apoyo vital en trauma, Manual del curso*. Chicago: s.n.
- Valenzuela, P. & Paris, E. (s/f). *Manual de Pediatría: Prevención de Accidentes*. Disponible en <http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/ManualPed/PrevenAccid.html>
- MINSAL. *Guías Clínicas*
 - o *Atención de urgencia del traumatismo cráneoencefálico*. Disponible en <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7221a1369a71b578e04001011f016144.pdf>
 - o *Gran Quemado*. Disponible en <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7222d6a3774f3535e04001011f01482e.pdf>
 - o *Politraumatizado*. Disponible en <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7221747c2c9f84b7e04001011f0141a4.pdf>

REVISTAS ELECTRONICAS:

- Journal of emergency nursing
- Journal of pediatric nursing

PAGINAS WEB:

- <http://www.seup.org/seup/index.html>
- <http://www.cituc.cl>
- <http://www.deis.cl/wp-content/uploads/2013/12/IBS-2013.pdf>

REVISTAS ELECTRONICAS:

- Journal of emergency nursing
- Journal of pediatric nursing

PAGINAS WEB:

- <http://www.seup.org/seup/index.html>
- <http://www.cituc.cl>
- <http://www.deis.cl/wp-content/uploads/2013/12/IBS-2013.pdf>