



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA ASIGNATURA ENFERMERIA EN SALUD MENTAL 2014

I. DATOS GENERALES:

<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura: Enfermería en Salud Mental • Nivel Curricular: IV Nivel • Escuela Imparte: Escuela de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera: Enfermería • Régimen: Anual • Campus: Norte
--	--

1. DURACIÓN:

<ul style="list-style-type: none"> • Horas Totales: 189 hrs • Número de estudiantes: 98 aprox. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades Teóricas: 63 hrs • Actividades Prácticas: 126 hrs.
--	---

2. RESPONSABLES:

Docente Encargada:

Nombre: Flora Andrade
Teléfono: 29786628
Email: fandrade@med.uchile.cl

Docente Coordinadora:

Nombre: Jessica Olate Andaur
Teléfono: 29786660
Email: jolate@med.uchile.cl

3. DOCENTES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIA PRÁCTICA Y CLASES:

• Flora Andrade Uribe	• Profesor asistente Escuela Enfermería	• Enfermera • Psicóloga • Licenciada en Psicología
• Gloria García Vallejos	• Profesor asistente Escuela Enfermería	• Enfermera • Licenciada en Enfermería • Magister © en Psicología Comunitaria
• Jessica Olate Andaur	• Académica Instructor Escuela Enfermería	• Enfermera • Licenciada en Enfermería • Magister en Educación en Ciencias de la Salud
• Andrés León Castillo	• Académico Instructor Escuela Enfermería	• Enfermero • Psicólogo • Licenciado en Psicología
• Andrea Quiroz	• Académico Instructor • Escuela Enfermería	• Enfermera • Licenciada en enfermería
• Marisol Miranda	• Docente Escuela de Enfermeria	• Enfermera
• Lorena Bustos	• Docente Escuela de Enfermeria	• Enfermera • Licenciada en enfermería
• Eduardo Franco	• Docente Escuela de Enfermeria	• Enfermero • Licenciado en enfermería
• Rafael Villar	• Docente Escuela de Enfermeria	• Enfermero
• Alfredo Lorca	• Docente Escuela de Enfermería	• Psicólogo • Licenciado en Psicología • Magister en Educación



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

DOCENTES INVITADOS:

Por confirmar	Enfermera Psiquiatria de
Ps. Benito Baranda	Presidente Fundación América Solidaria
A.S Electra González	Subdirectora CEMERA
Dra. Andrea Slachevsky	Neuróloga Unidad de trastornos cognitivos y Demencia, Servicio Neurología del Hospital del Salvador
Por confirmar	Enfermero/a Equipo Clínica Psiquiátrica Universidad de Chile
Por confirmar	Enfermero/a Equipo Unidad de de Psiquiatria Hospital Salvador
Por confirmar	Miembro equipo Servicio de Psiquiatria Complejo Hospitalario Barros Luco
Por Confirmar	Miembro equipo Programa pasa
Por confirmar	Enfermera Servicio de Psiquiatria Hospital de Niños Roberto del Rio

• CAMPOS CLÍNICOS:

- Clínica Psiquiátrica Hospital Clínico Universidad de Chile - Servicio Neurología del Hospital del Salvador - COSAM Pedro Aguirre Cerda Centro día Peñalolén	- Complejo Hospitalario Barros Luco Servicio Psiquiatria - Colegio María Goretti - Consultorio Docente Asistencial Luis Herve
---	---

5.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Enfermería en Salud Mental, es de carácter anual, se imparte en el 4to año de la carrera de Enfermería y pretende que el estudiante valore la Salud Mental como elemento constitutivo de la salud integral de la persona.

Esta asignatura promueve en el estudiante el desarrollo de una actitud analítica y crítica frente a la situación de Salud Mental del individuo, la familia y la comunidad considerando el ciclo evolutivo, además lo orienta a identificar oportunamente factores protectores, factores de riesgo y desequilibrios en salud mental, considerando el establecimiento de la relación terapéutica como eje fundamental para el manejo de tales situaciones.

Lo anterior se facilita mediante la participación del estudiante en escenarios de aprendizaje que guían al estudiante hacia el planteamiento y ejecución de intervenciones de enfermería en Salud Mental y Psiquiatria en algunos dispositivos de la Red del Sistema de Salud, en concordancia con la Política Nacional de Salud Mental vigente en el país, la situación epidemiológica de Salud Mental y Psiquiatria en Chile y la concepción de a Persona, objeto de cuidado disciplinar.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROPÓSITO

El/la estudiante de enfermería será capaz de identificar y contribuir con elementos para conservar y restituir la salud mental de las personas, junto con fomentar modos de vida conducentes a un funcionamiento adecuado, teniendo presente que toda alteración individual repercute en el funcionamiento de la familia y de la comunidad.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Desarrollar un pensamiento y actitud de análisis crítico frente a la situación de Salud Mental, la Política Nacional de Salud Mental vigente en el país, los programas y las necesidades o demandas de cuidado psicosocial que plantean el individuo, la familia y la comunidad.
- 2.- Valorar la importancia de la participación de enfermería en la articulación de la red del Sistema de Salud, con una mirada interdisciplinaria.
- 3.- Proporcionar cuidado de Enfermería en Salud Mental a personas, familias y/o comunidades, de acuerdo con el concepto de cuidado integral considerando el ciclo evolutivo, basado en conocimientos que sustentan el quehacer disciplinar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Los y las estudiantes serán capaces de:

1. Analizar la problemática de Salud Mental y Psiquiatría en Chile, cambios demográficos y epidemiológicos e implicancias para la salud de las personas.
2. Analizar la política y los programas de Salud Mental vigentes en el país.
3. Identificar algunos modelos de atención de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, considerando la evolución histórica.
4. Identificar factores protectores y de riesgo en Salud Mental a través del ciclo evolutivo, en la persona, familia y comunidad.
5. Proponer y desarrollar intervenciones de cuidado de enfermería en Salud Mental en el nivel primario de atención, que promueven el desarrollo de factores protectores y manejo de factores de riesgo.
6. Aplicar conceptos de articulación de Trabajo en Red entre los dispositivos del Sistema de salud.
7. Fundamentar el quehacer de Enfermería en Teorías y Modelos de Jean Watson y Peplau que consideran al hombre en su dimensión holística.
8. Aplicar el proceso educativo como estrategia para elevar el nivel de Salud mental de la población, en la promoción de estilos de vida saludables, prevención del daño, recuperación, rehabilitación y reinserción de las personas, en los distintos niveles de atención.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

9. Reconocer capacidades sanas mantenidas en las personas con discapacidad de causa psíquica
10. Fomentar la participación de la familia y comunidad en la promoción de la salud mental, prevención del desequilibrio, tratamiento, rehabilitación y reinserción de la persona con alteración de salud mental.
11. Desarrollar el Proceso de Enfermería, utilizando los patrones funcionales de Marjory Gordon, proyectando intervenciones de cuidado en salud mental a usuarios con una perspectiva de trabajo interdisciplinario.
12. Desarrollar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica efectiva, basada en el autoconocimiento y autoconciencia

CONTENIDOS

- Historia de la Psiquiatría y Modelos de atención
- Cambios epidemiológicos y demográficos en el área de la Salud Mental
- Política Nacional de Salud mental en Chile.
 - o Cambio de paradigma
 - o Reformas en Salud.
 - o Prioridades en Salud mental
- Modelo de Salud Mental Comunitario
- Trabajo en Red
- Psicopatologías con garantías explícitas
- Cuidado Disciplinar en Enfermería en Salud mental
- Teorías y modelos de Enfermería en Salud Mental (Peplau, Travelbee y Watson)
- Promoción y Prevención en Salud Mental
- Determinantes sociales
- Resiliencia
- Proceso educativo: Psicoeducación
- Técnicas de enfermería en el campo de la Salud Mental y Psiquiatría: Observación, Entrevista, Examen mental, Valoración
- Patrones Funcionales Maryorie Gordon
- Salud Mental en las diferentes etapas del ciclo vital. Cuidados de Enfermería en cada etapa
- Derechos y deberes de los usuarios con patología psiquiátrica
- Trastornos del Ánimo y cuidados de Enfermería
- Trastornos Ansiosos y cuidados de Enfermería
- Trastornos Psicóticos- Esquizofrenia y cuidados de Enfermería
- Dependencia de Alcohol y Drogas y cuidados de Enfermería
- Trastornos de la personalidad y cuidados de Enfermería
- Trastornos de Alimentación y cuidados de Enfermería
- Trastornos de la Infancia y Trastornos de la Adolescencia y cuidados de Enfermería
- Trastornos del adulto y adulto mayor y cuidados de Enfermería
- Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas
- Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

- Intervención en crisis
- Norma de Contención en Psiquiatría
- Enfermería forense
- Clasificación diagnóstica

6.- METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizará la metodología centrada en el estudiante, promoviendo su activa participación.

El estudiante deberá en forma individual y grupal avanzar en el conocimiento y buscar asesorías en los profesores de la asignatura, quienes tienen un tiempo dispuesto para guiar, aclarar y discutir en torno a los temas tratados y las formas de intervención.

Lo señalado anteriormente se desarrollará considerando las siguientes metodologías:

- Clases expositivas con apoyo de material audiovisual.
- Talleres de análisis y discusión guiada (Uso de películas, documentos y otros)
- Revisiones bibliográficas guiadas.
- Experiencia práctica

HORARIO CONCENTRADO TEÓRICO

Lunes desde 10 al 24 de marzo Hora: 8:30 a 12:30 hrs

Viernes 14, 21 de marzo Hora 8.30 a 12:30 y 14:30 a 17:00 hrs

Desde el viernes 28 marzo al Viernes 11 de Julio solo viernes de 8:30 a 12:30 hrs

Verificar salas en www.consultaaulas.med.uchile.cl

HORARIO EXPERIENCIA PRÁCTICAS

Desde el 15 de abril al 13 de noviembre 2014

Martes: de 8:30 a 12:30 hrs

Miércoles: de 8:30 a 12:30 hrs

Jueves: de 8:30 a 17:00 hrs

Recuperación: entre el 17 y 28 de noviembre 2014

EVALUACIÓN

Requisitos de Asistencia:

Sujeto al Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina Decreto exento nº 0010109 del 21 agosto 1997

La asistencia será libre a las **clases teóricas**. En cambio la asistencia a talleres es obligatoria en un 100%. Sin embargo los estudiantes podrán faltar a un máximo de 2 actividades obligatorias, justificando según reglamento (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles desde la inasistencia). Estas actividades deberán ser recuperadas en la modalidad que el profesor encargado defina. (Art. 16 D.E.Nº 0010109/97)



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Requisitos para Evaluación:

Aspectos teóricos:

Los estudiantes que falten a la prueba parcial y/o global, deberán rendirla en forma oral o escrita en fecha acordada por el profesor encargado, contando con su justificación correspondiente y habiéndola presentando en los plazos señalados (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles posterior a la inasistencia).

Aspectos experiencia práctica:

La experiencia práctica requiere de un 100% de asistencia, el estudiante que por diversas razones no pueda cumplir con este porcentaje de asistencia, tendrá derecho a recuperar hasta un máximo de 20%, contando con la justificación presentada en los plazos establecidos (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles posterior a la inasistencia). Si supera este tiempo debe realizar la práctica completa en otro período.

Requisitos de Aprobación:

Requisito para presentarse a examen y aprobar la asignatura es presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto en el concentrado teórico como en la experiencia práctica, por separado en cada una de ellas, sin importar que el promedio de estas dos instancias alcance la nota señalada.

Si la nota final obtenida en teoría, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a presentarse a examen teórico de segunda oportunidad y si la nota final obtenida en práctica, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a un examen práctico. Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 reprueba automáticamente la asignatura.

El examen tiene una ponderación de 30% de la nota final de la asignatura y se considerarán dos oportunidades para rendir examen.

Los estudiantes que alcancen un promedio igual o superior a 5,8 podrán eximirse del examen, excepto si tienen alguna calificación menor a 4,0 en cualquier evaluación teórica.

Evaluación:

a) Nota de presentación al examen: 70%

Teoría : 60%

- * Prueba 1: 30%
- * Talleres: 30%
- * Prueba 2: 40%

Experiencia Clínica: 40%

- * Evaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 70%
- * Autoevaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 5%
- * Coevaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 5%
- * Evaluación de conocimientos teóricos prueba final de práctica: 20%



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

b) Examen: 30%

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PRÁCTICA

La experiencia práctica tiene como propósito brindar al estudiante un escenario de aprendizaje, donde tenga la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos en el concentrado teórico de la asignatura y, a la vez, integrar todos los conocimientos y habilidades obtenidas en las asignaturas anteriores de la carrera.

Este trabajo se sustenta en la incorporación del estudiante a dispositivos de salud y educación, integrándose a los equipos de trabajos para desarrollar actitud analítica frente a los problemas de salud mental y psiquiatría, proponer y desarrollar acciones de cuidado de enfermería a personas, familias y/o grupos comunitarios en los distintos niveles de atención, desarrollando habilidades de establecimiento de relación terapéutica efectiva.

El grupo curso se dividirá en cuatro subgrupos que rotaran durante el año, por un periodo de siete semanas.

Cada subgrupo contara con siete semanas para el desarrollo de actividades en donde cada uno de ellos destinara la primera semana a la realización de talleres que permitirán un proceso inductivo a cada una de las instancias de trabajo y posteriormente seis semanas de rotación por unidades que permitan desarrollar acciones de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción tanto en salud mental o psiquiatría según corresponda. Estas actividades se realizaran en los siguientes lugares:

1.-Clínica Psiquiátrica del Hospital Clínico de la Universidad de Chile y Hospital Barros Luco en sus respectivos Servicios de Psiquiatría

Lugares donde se realizará rotación de los estudiantes por las diferentes unidades del servicio, abordaje de los usuarios en forma individual, con la utilización del proceso de enfermería y por último una aproximación con abordaje grupal de usuarios y sus familiares. Instancia que privilegia acciones de tratamiento, rehabilitación y reinserción.

2.- Servicio de Neurología Hospital del Salvador

Privilegia dar respuesta a necesidades y demandas psicosociales expresadas por los usuarios, desarrollar el rol autónomo del profesional de enfermería, a la vez interactuar como equipo de pares y coordinarse con equipos multidisciplinares, con un enfoque comunitario en la atención de personas mayores con dependencia y sus cuidadores. El quehacer de enfermería se realizará a través de la intervención grupal e individual considerando la función educativa del rol del profesional de enfermería.

Instancia que pretende fortalecer acciones de prevención secundaria y tratamiento

3. - Consultório Docente Asistencial Luís Hervé

Este trabajo pretende dar respuesta a necesidades y demandas psicosociales expresadas por los usuarios adultos mayores y se enmarca en el tema de necesidades humanas específicamente en la trascendencia.

Pretende aportar a este grupo, considerado una red de apoyo social que satisface necesidades de pertenencia y aportes para el desarrollo humano, además acompañar a



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

los

integrantes del grupo en su necesidad de participar al desarrollo de valores en niños menores pertenecientes a Jardín Infantil Barros Luco y de Hospital pediátrico.

El grupo está conformado por aproximadamente 12 adultos mayores de entre 60 y 93 años, autovalentes, con dependencia leve y moderada y con un nivel educativo, básico, medio y superior. Instancia que privilegia acciones de promoción y prevención

4.- Colégio Maria Goretti

Desarrolla principalmente intervenciones grupales con las poblaciones escolares de niños/as y adolescentes, por presentar estos grupos una conformación estable permite también un abordaje individual y de seguimiento de estos mismo. Se apoya en la resiliencia comunitaria. Considera básicamente acciones de promoción y prevención.

5.- COSAM Pedro Aguirre Cerda

Desarrollar un pensamiento y actitud de análisis crítico frente a la situación de salud mental, la política nacional de salud mental vigente en el país, los programas y las necesidades o demandas de cuidado psicossocial que plantean el individuo, familia y comunidad.

Valorar la importancia de la participación de enfermería en la articulación de la red del sistema de salud, con una mirada inter y multidisciplinaria, aplicando el proceso de enfermería durante el desarrollo de su practica.

OBSERVACIONES:

- Todas estas instancias de trabajo consideran como marco de referencia el Modelo de atención comunitaria, por lo cual se pretende destacar en cada una de ellas la articulación de la red de salud mental y psiquiatría, según corresponda.
- Cabe mencionar que al inicio de la rotación de cada grupo de estudiantes se entregara un anexo con los programas de cada una de estas instancias.
- En la experiencia práctica, las rotaciones son de 7 semanas por grupo, la primera semana es de inducción, donde se realizan talleres de preparación teórica y simulación práctica. La última semana es de cierre, que contempla prueba post-práctica, evaluación final de práctica



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Minsal (2013) Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf> (revisado 27 enero 2014)

Minsal (2013) Guía Clínica Tratamiento de personas con Depresión de 15 y más años (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637c08646e04001011f014e64.pdf> (revisado 27 enero 2014)

Minsal (2009) Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433f944a9e04001011f0113b9.pdf> (revisado 27 enero 2014)

Ministerio de Salud (2000) *Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría*. Chile (pdf en aula)

<http://www.psiquiatriasur.cl/portal/modules/wfdownloads/singlefile.php?cid=27&lid=302> (revisado 27 enero 2014)

Minsal (2013) Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más (pdf en aula)

http://www.supersalud.gob.cl/difusion/572/articles-8341_recurso_1.pdf (revisado 27 enero 2014)

OPS (2009) *Salud Mental en la Comunidad*. 2°ed. Washington DC: OPS (en biblioteca) (pdf en aula)

Rigol, A., Ugalde, R. (2001) *Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría*. 2° ed. Masson. Barcelona (en biblioteca)

RNAO. (2002). *Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica"*. Ontario: Investen. (pdf en aula)

http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf (revisado 27 enero 2014)

RNAO. (2002). *Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis"*. Ontario: Investen. (pdf en aula)

http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Intervencion_en_casos_de_crisis.pdf (revisado 27 enero 2014)



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Capponi, R. (2010) Psicopatología y semiología psiquiátrica .12a. ed. Santiago de Chile. Universitaria (en biblioteca – pdf en aula)

Desviat, M.; Moreno, A (2012) Acciones de Salud Mental en la Comunidad. Ponencia al XXV Congreso de Salud Mental AEN. Tenerife, 6-9 Junio 2012. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Madrid (pdf en aula)

Florenzano, R., Carvajal C.,Weil, K. (2008), Psiquiatría, 2° ed. Santiago: Mediterráneo (en biblioteca)

Munist M., Santos H., Kotliarenco M., Suárez E. (1998) Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. Organización Panamericana de la Salud, Washington D.C (pdf en aula)

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL 2014

FECHA	FRANJA HORARIA	CONTENIDO	CLASES TEÓRICAS	SEMINARIOS TALLERES	PRÁCTICAS	SALA	DOCENTE
Lunes 10 Marzo	8:30 a 12:30	Presentación del equipo de asignatura.	1				Gloria García Jessica Olate Flora Andrade Andrés León Lorena Bustos Marisol Miranda Eduardo Franco Rafael Villar Andrea Quiroz
		Presentación del Programa de asignatura.					
		Historia de la Psiquiatría y Modelos de atención					
		Cambios epidemiológicos y demográficos en el área de la Salud Mental	1,5				Andrés León



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Viernes 14 marzo	8:30 a 12:30	Cuidado Disciplinar en Enfermería en Salud mental Teorías y modelos de Intervención Travelbee, Peplau, y Watson	1,5				
		Proceso de Enfermería en Salud Mental Valoración Patrones funcionales de M. Gordon Diagnósticos enfermería	1,5				Jessica Olate
	14:30 a 17	Técnicas de valoración en enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: -Observación -Comunicación terapéutica - Entrevista -Examen Mental	1,5				Flora Andrade
Lunes 17 Marzo	8:30 a 12:30	Política Nacional de Salud mental en Chile “Cambio de paradigma”	1,5				Dr. Rafael Sepúlveda
		Situación actual de Psicopatologías con garantías explicitas	1				E.U Rafael Villar
Viernes 21 Marzo	8:30 a 12:30	Modelo Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria Trabajo en Red	1,5				Gloria Garcia
		Promoción y Prevención en Salud Mental Educación como estrategia en salud mental: - educación asociada	1,5				



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

		a la etapa del ciclo vital - Psicoeducación					
	14:30 a 17:00 hrs	Salud Mental en el adulto	1				Lorena Bustos
		Salud Mental en el Adulto Mayor	2,5				Andrea Quiroz
Lunes 24 Marzo	8:30 a 12:30 hrs	Establecimiento de la relación terapéutica	1				Jessica Olate
		Sistemas de clasificación diagnóstica en psiquiatría	1,5				Andrés León
		Intervención en crisis	1,5				
Viernes 28 de Marzo	8:30 a 12:30 hrs	- Enfermería de Enlace -Derechos y deberes del/la usuarios con patología psiquiátrica	1				Flora Andrade
		- Resiliencia	1				Gloria García
		Recovery en Salud Mental	2				Invitado
Viernes 4 Abril	8:30 a 12:30	Trastornos del estado de ánimo en adulto y cuidados de enfermería	1,5				Eduardo Franco
		Trastornos de Ansiedad en adulto y cuidados de enfermería	1				Eduardo Franco
		Trastornos Psicóticos en adulto y cuidados de enfermería	1,5				Lorena Bustos



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Viernes 11 Abril	8:30 12:30	Trastornos relacionados con sustancias psicoactivas en adulto y cuidados de enfermería	1,5			Flora Andrade
		Trastornos de la Personalidad en adulto y cuidados de enfermería	1,5			Andrés León
		Trastornos de la conducta alimentaria y cuidados de enfermería	1			Invitado/a
Viernes 25 Abril	9:00 a 12:00	Promoción Salud mental en la infancia y la adolescencia	1,5			Invitada/o
		Cuidados de enfermería en Urgencias Psiquiátricas	1,5			Invitado/a
Viernes 9 mayo	9:00 a 12:00	Norma técnica de Contención		1,5		Eduardo Franco Lorena Bustos (taller)
		Cuidados generales de enfermería en la administración de Psicofármacos		1,5	Asistencia obligatoria	
Viernes 16 mayo	9:00 a 10:30	Prueba 1	1,5			Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 23 mayo	9:00 a 12:00	Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales de la infancia		3	Asistencia obligatoria	Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Viernes 30 Mayo	9:00 a 12:00	Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales de la adolescencia		3 Asistencia obligatoria			Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 6 de Junio	9:00 a 12:00	Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales de la adultez		3 Asistencia obligatoria			Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 13 junio	9:00 a 12:00	Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales del adulto mayor		3 Asistencia obligatoria			Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 20 junio	9:00 a 12:00	Plenaria aplicación del proceso de enfermería en etapas del ciclo evolutivo		3 Asistencia obligatoria			Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 27 Junio	9:00 a 12:00	Salud mental en situaciones de desastre y emergencia	1,5				Invitado/a
		Enfermería forense	1,5				Rafael Villar
Viernes 4 de Julio	9:00 a 12:00	Exclusión, Pobreza, personas en situación de calle	1,5				Ps. Benito Baranda
		Desarrollo de la Sexualidad y salud mental en el ciclo vital	1,5				Dr. Norberto Contente
Viernes 11 de Julio	9 a 10:30 hrs	Prueba 2	1,5				Gloria Garcia Flora Andrade Andres Leon Jessica Olate Andrea Quiroz



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Por confirmar 15 o 22 abril al 13 nov. 2014	Martes 8:30 a 12:30	Experiencia práctica			4		Gloria García Jessica Olate Flora Andrade Andrés León Lorena Bustos Marisol Miranda Eduardo Franco Rafael Villar Andrea Quiroz
	Miércoles 8:30 a 12:30				4		
	Jueves 8:30 a 17:00				8		
Semana 17 y 24 nov. 2014		Recuperación Experiencia práctica					Gloria García Jessica Olate Flora Andrade Andrés León Andrea Quiroz
Entre el 28 y el 4 dic 2014		Examen 1°					
		Examen 2°					