



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **PROGRAMA ASIGNATURA ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 2016**

### **I. DATOS GENERALES:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Asignatura: Enfermería Materno Infantil</li><li>• Nivel Curricular: IV Nivel</li><li>• Escuela Imparte: Escuela de Enfermería</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carrera: Enfermería</li><li>• Régimen: Anual</li><li>• Campus: Norte</li></ul>
---	--

### **DURACIÓN:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Horas Totales: 432</li><li>• Actividades Teóricas: 176 horas</li><li>• Evaluación: 4 horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de estudiantes: 110</li><li>• Actividades Prácticas: 250 horas</li><li>• Evaluación práctica: 2 horas</li></ul>
--	--

### **1. RESPONSABLES:**

#### **Docente Encargada:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• EU Claudia Sepúlveda</li><li>• Teléfono: 29786630</li><li>• Email: <a href="mailto:csepulvedac@med.uchile.cl">csepulvedac@med.uchile.cl</a></li></ul>
---

### **2. DOCENTES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIA PRÁCTICA Y CLASES:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• EU María Ines Elgueta (22 horas)</li><li>• EU Claudia Sepulveda (44 horas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente de Enfermería</li><li>• Académico Instructor</li></ul>
--	--

### **3. CAMPOS CLÍNICOS:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Hospital Exequiel González Cortés</li><li>• Clínica Las Condes</li></ul>
--

## **II. DESCRIPCIÓN**

Enfermería Materno Infantil es una asignatura teórico - práctica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que le permitan gestionar el cuidado de niños y adolescentes a nivel secundario y terciario de atención en las áreas médica, quirúrgica y neonatal.

Plantea al estudiante los problemas de salud del niño y adolescente, de mayor prevalencia en el país en el marco de las políticas de salud pública, programas, normas ministeriales y garantías explícitas en salud orientadas al niño y adolescente.

Incorpora la importancia del proceso de embarazo, parto y puerperio en la salud del neonato, como determinante en su crecimiento y desarrollo.

En el ámbito de competencias, la asignatura pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico enfermero crítico y reflexivo, a través de la aplicación del proceso de enfermería en el niño y adolescente, sustentado en los marcos referenciales teóricos de la disciplina. Fomenta que el estudiante reconozca y se empodere de su rol profesional, aplicando herramientas de comunicación efectiva y trabajo en equipo, que le permitan brindar los cuidados de enfermería pertinentes, en forma ética, segura, fundamentada y oportuna.

Finalmente, la asignatura permite al estudiante participar en acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud del niño y del adolescente, desarrollando habilidades y destrezas tanto en la atención directa como en la educación que proporciona al cuidador y a su grupo familiar.

### **OBJETIVO GENERAL.**

- Aplicar en forma teórico-práctica la gestión del cuidado en el neonato, niño y adolescente hospitalizado, a través del proceso enfermero, integrando saberes de la propia disciplina, de las ciencias básicas y de las ciencias sociales, en el contexto epidemiológico actual del país, en base a principios éticos, respetando la diversidad sociocultural, haciendo uso del pensamiento crítico y reflexivo en su desempeño como estudiante.
- Conocer las generalidades del proceso gravídico puerperal y las patologías más frecuente en el embarazo.
- Desarrollar actitud profesional en el desarrollo de la asignatura frente al niño, familia, personal de salud y equipo académico.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1) Analizar los problemas de salud de acuerdo a la situación epidemiológica actual de nuestro país.
- 2) Identificar los programas, normas y garantías explícitas orientadas a la salud del niño y adolescente, reconociendo el rol del profesional de enfermería en la gestión de los cuidados asociados a ellos.
- 3) Gestionar los cuidados de enfermería, que requiere el niño y adolescente en situaciones de salud - enfermedad, aplicando el proceso enfermero, utilizando los modelos y teorías de enfermería, así como las recomendaciones RNAO pertinentes en cada situación que enfrente.
- 4) Desarrollar habilidades para la ejecución de técnicas y procedimientos; de acuerdo a normas, protocolos y guías clínicas locales y ministeriales.
- 5) Identificar las patologías de mayor prevalencia en el embarazo y sus repercusiones en la salud del neonato, la díada madre-hijo y el futuro desarrollo y crecimiento del niño.
- 6) Establecer una relación terapéutica con el niño y su familia, considerando las recomendaciones de RNAO.
- 7) Participar en acciones de promoción, prevención y rehabilitación orientadas al niño adolescente y su familia, a través de la detección de necesidades abordables desde la intervención educativa en salud.
- 8) Demostrar responsabilidad, confiabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, comunicación efectiva.
- 9) Demostrar actitudes congruentes con los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión en su actuar frente al niño, adolescente, familia, equipo de salud y académico.

La asignatura de Materno infantil está compuesta de tres unidades correspondientes a el área quirúrgica, al área pediátrica y materno-neonatal.

## **UNIDAD MEDICINA:**

El propósito de la unidad de medicina es que el estudiante gestione el cuidado en el niño y adolescente hospitalizado con patologías del área pediátrica, a través de modelos de enfermería, en forma ética, reflexiva, humanista e integrada al equipo de salud.

### **Contenidos:**

- La hospitalización en el niño.
- Farmacología en el paciente pediátrico
- Exámenes de laboratorio en pediatría.
- Valoración y manejo del dolor en el paciente pediátrico, recomendaciones RNAO
- Infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) y biohigiene
- Medidas de aislamiento en el niño y adolescente hospitalizado
- Técnicas y procedimientos en el niño con patologías respiratorias
- Nutrición enteral y parenteral en el niño y adolescente hospitalizado
- Gestión del cuidado en el niño y adolescente con:
  - Patologías infecciosas más frecuentes: respiratorias, digestivas, urinarias, meningéas, cutáneas, y otras infectocontagiosas.
  - Síndrome bronquial obstructivo, asma bronquial, insuficiencia respiratoria y apnea.
  - Síndromes edematosos (síndrome nefrótico y nefrítico). Enfermedad renal y terapia de sustitución.
  - Diabetes.
  - Deshidratación y acidosis.
  - Fibrosis Quística
  - Cardiopatías congénitas.
  - Trastornos hematológicos más frecuentes.
  - Patologías oncológicas.
  - Síndromes convulsivos.
  - Necesidades especiales en salud (NANEAS).

## **UNIDAD CIRUGÍA:**

El propósito de la unidad de cirugía es que el estudiante gestione los cuidados de enfermería del niño y adolescente, hospitalizado en un servicio de atención quirúrgica y en la atención ambulatoria (policlínicos adosados), en forma ética, reflexiva, humanista e integrada al equipo de salud.

### **Contenidos:**

- Técnicas de enfermería quirúrgica y traumatológica en el niño y adolescente.
- Rol de enfermería en el proceso pre y post operatorio.
- Cuidados de enfermería, en el niño/a y adolescente con:
  - Dolor
  - Quemaduras.
  - Politrauma –TEC.
  - Fracturas.
  - Escoliosis.
  - Abdomen agudo.
  - Infecciones osteoarticulares.
  - Enfermedades uro- nefrológicas.
  - Malformaciones ano-rectales.
  - Fisura labio leporino.
  - Alteraciones ortopédicas de resolución quirúrgica más frecuentes

## **UNIDAD MATERNO - NEONATAL:**

Esta unidad pretende que el estudiante conozca el proceso de embarazo, parto y puerperio, las generalidades de las patologías obstétricas, su posible repercusión en la salud neonatal y en el desarrollo y crecimiento del niño/a. Con el fin que el estudiante identifique los cuidados de enfermería del recién nacido, a través, de los modelos de enfermería, en forma ética, reflexiva e integrada al equipo de salud.

### **Contenidos:**

- Atención de la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Urgencias y riesgos obstétricos.
- Atención extrahospitalaria del parto.
- Cuidados de enfermería, a través del proceso enfermero, en el neonato con:
  - Prematurez.
  - Asfixia neonatal.
  - Síndrome de dificultad respiratoria.
  - Infecciones en el recién nacido.
  - Ictericia, Hipoglicemia y termorregulación en el recién nacido.

## **METODOLOGÍA:**

- Clases no presenciales
- Seminarios presenciales
- Simulación clínica
- Talleres
- Experiencia práctica, en hospitales pediátricos y policlínicos de especialidades
- Presentación de PAE semanal en grupos pequeños

## **HORARIO DE LAS ACTIVIDADES:**

### **Primer semestre**

- Martes 8:30 a 17:00 Hrs.
- Miércoles: 8:30 hrs. a 13:00 Hrs.

### **Segundo semestre**

- Lunes a Viernes de 8:00 a 13:00 horas  
(El período de experiencia clínica comprende entre el 25 de julio y 7 de octubre.)

## **EVALUACIÓN:**

La asignatura considera evaluaciones teóricas y prácticas que se detallan a continuación:

### **Aspecto Teórico (Primer Semestre): 60 %**

Evaluación seminario 1	20%
Evaluación seminario 2	20%
Participación seminario	20%
<u>Evaluación final</u>	<u>40%</u>

### **Aspecto Clínico (Segundo semestre): 40%**

Las evaluaciones de experiencias clínicas serán de acuerdo a las ponderaciones que se detallan a continuación:

<u>Práctica Medicina</u>	<u>45%</u>
▪ Prueba Final de práctica	30%
Pauta de Evaluación	70%
• Auto-evaluación 5%	
• Evaluación docente 95%	
▪ Unidad Educativa (evaluado en pauta)	
▪ PAE, reflexión semanal (Formativo)	

<u>Práctica Cirugía</u>	<u>45%</u>
▪ Prueba Final de práctica	30%
▪ Pauta de Evaluación	70%
• Auto-evaluación	5%
• Evaluación docente	95%
▪ Unidad Educativa (evaluado en pauta)	
▪ PAE, reflexión semanal (Formativo)	
<u>Práctica Toma de muestras</u>	<u>10%</u>
▪ Pauta de Desempeño	100%

En la mitad de cada experiencia práctica, se realizará una evaluación formativa, que también comprende heteroevaluación y autoevaluación.

La prueba final de la experiencia clínica es de carácter teórico-práctica, realizada en campos clínicos ante comisión docente.

**Si el estudiante obtiene promedio inferior a 3.50 en alguna de sus experiencias clínicas, reprueba la asignatura.**

**Si el estudiante obtiene promedio entre 3.50 y 3.99 en alguna de sus experiencias clínicas, tiene derecho a rendir un examen de segunda oportunidad. Si la nota obtenida en éste es inferior a 4.0 el estudiante reprueba la asignatura.**

#### **ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN:**

##### **A. Examen:**

- La nota de presentación a examen se obtiene ponderando los aspectos teóricos y prácticos, **sólo si cada uno de estos alcanza nota mínima 4,0**. Por lo tanto, es requisito para poder rendir examen y aprobar la asignatura el presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto el aspecto teórico como en las experiencias prácticas por separado, a pesar de que la ponderación de estos dos aspectos alcance la nota señalada. \*\*
- Los estudiantes que presenten una nota final entre 3,55 y 3,99 tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad el cual tendrá carácter de aprobatorio. \*\*
- Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 el estudiante no podrá rendir examen e implica la reprobación automática de la asignatura. \*\*
- La nota de **eximición** en la asignatura será igual o superior a 5.8 (cinco punto ocho). Los estudiantes que tengan notas parciales, teóricas y/o prácticas inferiores a 4.0 (cuatro punto cero), no se eximen, aún cuando su nota final alcance o supere el 5.8. \*\*

## B. Requisitos de aprobación:

- Asistencia a experiencia clínica 100% \*\*\*
- Asistencia a estudios de caso, simulaciones clínicas y talleres 100%\*\*\*
- El alumno que tuviese un 15% o más de inasistencia a **actividades obligatorias (talleres, estudios de caso, evaluaciones, simulaciones, prácticas clínicas)**, aún cuando tenga justificación, reprobará la asignatura. Esto corresponde a un máximo de 36 horas. \*\*\*
- En caso de inasistencia a actividades obligatorias, el estudiante debe justificar por vía electrónica dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia, al correo de la coordinadora o profesor encargado del curso, confirmando su recepción, además del certificado correspondiente (Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y/o Dirección de la Escuela) en la secretaria de la escuela de enfermería, en un plazo máximo de 5 días hábiles. \*\*\*
- El estudiante podrá recuperar las actividades obligatorias debidamente justificadas, en la forma y momento en que el equipo docente determine. \*\*\*
- El alumno que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). \*\*\*
- **La recuperación de prácticas se realizarán de acuerdo a la programación y disponibilidad de campo clínico y docente.** Esta se realizará en dos instancias: durante la primera semana de vacaciones de invierno para todos que tengan inasistencias durante el primer semestre, y la semana siguiente a la finalización de experiencias clínicas de 4° año, para quienes hayan faltado durante el segundo. **Quienes deban recuperar en alguno de estos períodos no podrán cambiar la fecha.** \*\*\*
- Los estudiantes inasistentes a evaluaciones teóricas, deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha única, previo al examen final de la asignatura, de carácter oral y acumulativo.\*\*\*

\*\* Reglamento Interno Carrera de Enfermería, Asignaturas Profesionales (2006)

\*\*\* Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias (2008)

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El proceso académico será evaluado por los estudiantes a través de una encuesta disponible en Aula Digital, la que considera desempeño docente y de campos clínicos, y debe ser respondida al final de cada semestre.

El proceso de prácticas clínicas será evaluado por una encuesta escrita que se le entregará al estudiante al finalizar cada experiencia práctica.

## IX.- BIBLIOGRAFIA

### Lectura obligatoria:

- Aguilar MJ (2012) *Tratado de enfermería del niño y del adolescente: cuidados pediátricos* 3° edición. Elsevier: España.
- Kliegman, Robert, ed. (2009) *Nelson Tratado de pediatría* 18° edición. Elsevier: España.
- RNAO (2002) *Guías de práctica clínica para el tratamiento del dolor*. Disponible en [http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Pain\\_UPDATED.pdf](http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Pain_UPDATED.pdf) y en aula digital.

### Lectura complementaria:

- MINSAL. *Guías Clínicas*:
  - Alivio del Dolor por Cáncer Avanzado y Cuidados Paliativos. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/72213ed52c2723d1e04001011f011398.pdf>
  - Atención de urgencia del traumatismo craneoencefálico. Disponible en <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPCTEC.pdf>
  - Cardiopatías Congénitas Operables en menores de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/720bfefe91e0d2ede04001011f010ff2.pdf>
  - Diabetes Mellitus tipo 1. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/b554e8e580878b63e04001011e017f1e.pdf>
  - Diálisis Peritoneal. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/99d155829737ee10e04001011e01082b.pdf>
  - Diagnóstico y Tratamiento del Asma en el menor de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f08646e04001011f014e64.pdf>
  - Displasia broncopulmonar del prematuro. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/721fc45c974a9016e04001011f0113bf.pdf>
  - Epilepsia en el niño. Disponible en [http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20CLINICA\\_EPILEPSIA%20NI%C3%91OS\\_web.pdf](http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20CLINICA_EPILEPSIA%20NI%C3%91OS_web.pdf)
  - Fibrosis quística. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7221a1369a7cb578e04001011f016144.pdf>
  - Fisura labiopalatina. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220f6b9b01b4176e04001011f0113b7.pdf>
  - GPC Displasia Caderas. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/955578f79a06ef2ae04001011f01678a.pdf>
  - Gran Quemado. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222d6a3774f3535e04001011f01482e.pdf>
  - Hemofilia. Disponible en [http://web.minsal.cl/sites/default/files/Guia\\_Hemofilia.pdf](http://web.minsal.cl/sites/default/files/Guia_Hemofilia.pdf)
  - Infección Respiratoria Aguda Baja de manejo ambulatorio en menores de 5 años. Disponible en

<http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPC%20IRA%20MENORES%205%20años.pdf>

- Insuficiencia Renal Crónica Terminal. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/720af362618b50a4e04001011f016666.pdf>
- Leucemia en menor de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433e944a9e04001011f0113b9.pdf>
- Linfomas y tumores sólidos en menores de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433ed44a9e04001011f0113b9.pdf>
- Manejo de la infección por virus de la Hepatitis C (VHC). Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/95542bbbc257eeb8e04001011f01678c.pdf>
- Manejo y tratamiento de la infección por virus de la Hepatitis B (VHB). Disponible en <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia%20clinica%20VHB%20%20REV%20PK%20%2018%2003%202014.pdf>
- Politraumatizado. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7221747c2c9f84b7e04001011f0141a4.pdf>
- Síndrome de dificultad respiratoria en el recién nacido. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f78646e04001011f014e64.pdf>
- Tratamiento quirúrgico de la Escoliosis (menores de 25 años). Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220f6b9affe4176e04001011f0113b7.pdf>
- VIH/SIDA. Disponible en <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPCVIH.pdf>
- Rostion Carmen Gloria (2014) *Cirugía pediátrica*. 2° edición. Editorial Mediterráneo, Santiago
- Herrera O., Quezada A. (2012) *Enfermedades respiratorias infantiles*. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo.
- Hospital Luis Calvo Mackenna. (2009-2010): *Pautas de tratamiento en pediatría*. Santiago-chile .12° Edición.
- Vargas N. (2009). *Pediatría para NANEAS*. Santiago: Sociedad Chilena de Pediatría.
- Complejo hospitalario San Borja Arriarán (2008) *Guías de práctica clínica en pediatría*. Santiago de Chile. VI Edición.
- RNAO (2006). *Establecimiento de la Relación Terapéutica*. Disponible en [http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2014\\_RTerapeutica\\_spp\\_022014\\_-\\_with\\_supplement.pdf](http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2014_RTerapeutica_spp_022014_-_with_supplement.pdf) y en aula digital.
- Tapia J.L (2005) *Neonatología*. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo 3° Edición.
- RNAO (2002) *Atención a las familias ante situaciones imprevistas y esperadas*. Disponible en <http://rnao.ca/bpg/translations/atenci%C3%B3n-y-apoyo-las-familias-ante-circunstancias-previsibles-e-inesperadas> y en aula digital.