



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN**

#### **Datos generales:**

Carrera	Enfermería
Escuela que imparte la asignatura	Escuela de enfermería
Campus	Norte
Nivel curricular	General - IV año
Código del curso	ENFBIASLE4
Número de estudiantes	100
Año	2015

#### **Duración:**

Horas totales	<b>72 hrs</b>
Horas presenciales	<b>58 hrs</b>
Horas no presenciales	<b>8 hrs</b>
Horas evaluación	<b>6 hrs</b>

#### **Responsables:**

Profesor encargado de curso	Nombre: Claudia Collado Q. Fono: 93460008 Correo: ccollado@med.uchile.cl
Coordinador de curso	María Cristina Paredes Correo: mcparedes@med.uchile.cl



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

**Docentes participantes:**

E.U. Daniela Castillo	Instructor – Escuela de Enfermería
Dra. E.U Silvana Castillo	Asistente – Escuela de Enfermería
E.U. Claudia Collado	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U. Patricia Grau	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Mg © Gedman Guevara	Instructor – Escuela de Enfermería
Patricia Cabezas	Instructor – Escuela de Enfermería
Flora Andrade	Asistente – Escuela de Enfermería
Dra © E.U Denisse Parra	Asistente – Escuela de Enfermería
Denisse Quijada	Instructor – Escuela de Enfermería

**Docentes invitados:**

- Abogado Sr. Eduardo Díaz, Director Jurídico Facultad de Medicina Universidad de Chile.
- Dr © Soc. Manuel Guerrero Antequera. D Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
- Enf. Paulina Milos. Universidad de los Andes.

**1. Descripción de la asignatura**

Bioética y aspectos legales de la profesión, es un curso de carácter teórico, impartido en el cuarto año de la carrera de enfermería conducente al título



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

profesional. Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina. Además, considera los aspectos legales de la profesión que le permiten comprender el respaldo de su quehacer considerando el marco legal que rige la profesión en nuestro país. Considera el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral con un enfoque ético que facilite la toma de decisiones argumentadas en los distintos contextos de desempeño.

Estimula la formación humanista, la práctica reflexiva y al desarrollo del pluralismo y respeto, fundada en los valores inherentes del ser humano durante todo su ciclo vital. Otorga al estudiante la oportunidad de introducirse en la aplicación de conceptos, a través del desarrollo metodológico en la toma de decisiones de ética clínica.

### ***Propósito***

Contribuir a que los futuros profesionales puedan mediante el proceso reflexivo, construir un juicio propio frente a los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina donde se desempeñan en el marco del ejercicio legal y deontológicos de la profesión, que favorezcan el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral.

### ***Objetivos***

#### ***Objetivo general***

Los estudiantes desarrollarán un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los diferentes problemas de carácter ético que se originan en la práctica del profesional



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

de enfermería, a través de la integración de saberes científicos - humanistas en ética y bioética, incluyendo deontología y aspectos legales de la profesión.

### **Objetivos específicos**

- Identificar los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario.
- Distinguir los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería.
- Reconocer problemas de bioética clínica más frecuentes en los distintos niveles de atención de salud.
- Relacionar los principios bioéticos involucrados frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.
- Aplicar un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.
- Reconocer los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos.
- Identificar los comités de ética clínica y de investigación, su contexto y funcionamiento.
- Aplicar un pensamiento reflexivo frente a la investigación científica en seres humanos, incorporando los aspectos éticos fundamentales.

## **2. Contenidos**

### **Unidad I: Ética y Bioética.**

1. Fundamento histórico y filosófico de la ética y bioética
2. Ética y moral (ética cívica). Deontología y profesionalismo.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

3. La persona y su dignidad: derechos humanos, la dignidad humana y el respeto a la diversidad, perspectiva de género.
4. Principales corrientes en bioética: ética de la responsabilidad, casuística, utilitarismo, principialismo, modelo deliberativo de Diego Gracia.

### **Unidad II: Bioética y gestión del cuidado.**

1. La relación entre bioética y enfermería: ética del cuidado.
2. Deontología del profesional de enfermería: códigos de ética, ley de deberes y derechos de los pacientes, aspectos legales de la gestión del cuidado (código sanitario), gestión sanitaria (reforma sanitaria), aspectos legales de los registros.
3. La relación clínica profesional de enfermería – usuario y sus modelos, relación terapéutica. Confidencialidad, intimidad y secreto profesional. (Ficha clínica – historia clínica).
4. Comunicación de la verdad (conspiración del silencio): concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.
5. Proceso de consentimiento informado en enfermería: historia, tipos de consentimiento según etapa del ciclo vital, concepto de competencia, decisiones por sustitución, directrices anticipadas. Pacientes vulnerables: adulto mayor, niños, usuario psiquiátrico.

### **Unidad III: Bioética clínica.**

1. Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.
2. Aspectos éticos en transfusión sanguínea el usuario testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería. Realidad local.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

3. Objeción de conciencia: concepto y actuar profesional (perspectiva de género), implicancias éticas y legales
4. Problemas éticos del inicio de la vida: concepto de persona, estatuto del embrión, aborto terapéutico. Píldora del día después.
5. Problemas éticos vinculados a la diversidad y género.
6. Problemas bioéticos relacionados con la salud colectiva.
7. Trasplantes de órganos: concepto, implicancias éticas y legales en el rol de enfermería.
8. Problemas éticos del final de la vida:
  - Limitación del esfuerzo terapéutico: la LET en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.
  - Rechazo de tratamiento y obstinación terapéutica: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos.
  - Eutanasia: concepto, fundamento y praxis. Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal.
  - Sedación paliativa y sedación terminal (doble efecto).
  - Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.

### **1. Metodología docente**

La asignatura se desarrolla en base a un método dialéctico-participativo, que promueve la reconstrucción de saberes morales y éticos vinculados al ejercicio profesional, por medio de situaciones simuladas o vivenciadas por los estudiantes en sus experiencias de formación clínica. Dicho método utiliza los siguientes niveles:

- Nivel conceptual y metodológico:
  - Clases dialogadas
  - Situaciones narradas
  - Análisis de textos y lectura reflexión crítica.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

- Trabajo tutorial en base a estudio de casos.
- Nivel de diálogo e interacción:
  - Discusión de casos de problemas bioético clínicos.
  - Panel de expertos.

**Metodología trabajo Grupal:** Se conformaran grupos de no más de diez estudiantes, a cada grupo se le asignará un caso que incluya un problema de bioética clínica. El grupo conformado será guiado por un tutor previamente asignado. El trabajo se desarrollará a través de las siguientes actividades, las cuales serán evaluadas según pauta:

1. Trabajo escrito: Este debe considerar todos los aspectos de formalidad académica que el nivel de estudios exige. Dentro del trabajo se incluirá un ensayo reflexivo individual sobre el problema (Ver rúbricas).
2. Dramatización: El grupo en su totalidad debe realizar una dramatización sobre el problema bioético, la cual deberá ser presentada frente a todo el curso previa discusión (Ver pauta).
3. Documento de estudio: El grupo deberá elaborar un documento de estudio dirigido al curso, el que será un resumen del marco teórico del problema el que debe considerar rigurosidad académica.
4. Co-evaluación cruzada: Cada grupo deberá evaluar a un grupo par del curso en la actividad de dramatización y deliberación según pauta previamente entregada por la docente.
5. Evaluación grupal del tutor: Cada tutor evaluará su grupo según pauta con la ponderación correspondiente.

### ***Distribución del tiempo***

- Horas de la asignatura: 72 horas



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

- Horas presenciales: 64
- Horas no presenciales: 8

<b>Horario</b>	<b>Auditorio</b>
Lunes: 8:30 – 13:00	
Viernes: 14:30 – 16:00	Por definir

### ***Requisitos de aprobación***

Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe:

- Asistir al 100 % de las actividades obligatorias, en caso de inasistencia a actividades obligatorias, el estudiante debe justificar directamente ante el profesor encargado por correo electrónico, o bien con certificado médico ante la secretaría de la escuela en un plazo máximo de 48 hrs.
- Aquellos estudiantes que falten sin la debida justificación, no podrán eximirse del examen, aún cuando posean la nota para tales fines.
- Clases teóricas según reglamento general de estudios de las carreras de la facultad de medicina. Art. 16 al 20.
- Aprobación con nota final 4.0, a un nivel de exigencia del 60%.

### **2. Evaluación**

Primera prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Segunda prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Trabajo grupal	40 % de la nota de presentación al examen.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

1. **Trabajo grupal:** 40 % de la nota de presentación a examen.
  - Informe escrito trabajo grupal: 40 %
  - Dramatización: 20 %
  - Documento de estudio: 20 %
  - Co-evaluación cruzada: 5 %
  - Evaluación grupal del tutor: 15 %
2. Nota de presentación a examen: 70%
3. Examen: 30 %
4. Nota de aprobación de la asignatura: Ponderación 4.0.
5. Criterios de presentación a examen:
  - Los estudiantes que obtenga de presentación igual o superior a 5.75 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, podrán eximirse del examen.
  - Los estudiantes que presenten nota de presentación a examen igual o superior a 5.75 y posean notas parciales menores a 4.0, dan **examen de primera oportunidad**, así también quienes posean nota de presentación a examen entre 5.74 y 4.0, independiente de la calidad de sus notas parciales.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen entre 3.99 y 3.45 tendrán opción a rendir el examen de **segunda oportunidad**.
  - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen igual o inferior a 3.44 se considerarán **reprobados** y no tendrán opción a rendir examen.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

6. Cualquier falta a la ética y en particular lo relacionado con la propiedad intelectual, se considerará causal de reprobación inmediata.

### **Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.**

El medio oficial y válido de comunicación entre el PEC, docentes de la asignatura y los alumnos es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales de los alumnos, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada alumno deberá responsabilizarse y preocuparse, de tener un pronto acceso a la plataforma digital.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### Calendario de Actividades Bioética 2015

Fecha/Horario	Contenidos	Metodología	Académico responsable
Lunes 30 de marzo			
8:30 -10:00	Orientación al Programa/distribución de grupos	Presentación del Programa	Claudia Collado
10:30 -12:30	Ética y moral	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
Viernes 03 de abril	FERIADO		
Lunes 06 de abril			
8:30 -10:30	Fundamentos históricos y filosóficos de la ética y bioética	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
11:00 -13:00	Tutoría 1		Equipo docente
Viernes 10 de abril	FERIADO		
14:30 – 16:30	Dignidad y derechos humanos	Clase expositiva/participativa	Manuel Guerrero
Lunes 13 de abril			
8:30 -10:30	Principales corrientes en bioética. Modelo deliberativo de Diego Gracia		Claudia Collado
11:00 -13:00	TALLER: Modelo Deliberativo		Claudia Collado



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

Viernes 17 de abril			
14:30 – 16:30	Ética ambiental desde la perspectiva ciudadana	Clase expositiva/participativa	Manuel Guerrero
Lunes 20 de abril			
8:30 -10:30	Ética del Cuidado	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
11:00 – 13:00	Deontología profesional y códigos de ética	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
Viernes 24 de abril			
14:30 – 16:30	Tutoría 2.	Tutoría en grupo pequeño	Equipo Docente: Claudia Collado Gedman Guevara Flora Andrade Denisse Quijada Denisse Parra Patricia Cabezas Silvana Castillo Daniela Castillo Patricia Grau
Lunes 27 de abril			
8:30 -10:30	Gestión sanitaria: reforma. Ley de derechos y deberes	Clase expositiva/participativa	Abogado Sr. Eduardo Díaz.
11:00 - 13:00	Confidencialidad, intimidad y secreto profesional (ficha clínica, historia clínica)	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
Viernes 01 de mayo	FERIADO		
Lunes 4 de mayo			



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

8:30 -10:00	Consentimiento informado en enfermería.	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
10:30-12:30	Aspectos legales de la gestión del cuidado y la práctica de enfermería	Clase expositiva/participativa	Paulina Milos
Viernes 8 de mayo			
14:30 – 16:30	Tutoría 3.	Tutoría en grupo pequeño	Equipo Docente: Claudia Collado Gedman Guevara Flora Andrade Denisse Quijada Denisse Parra Patricia Cabezas Silvana Castillo Daniela Castillo Patricia Grau
Lunes 11 de mayo			
8:30 -10:00	Relación clínica del profesional de enfermería (modelos de relación clínica)	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
10:30 -12:30	<b>Taller:</b> aspectos éticos de la relación terapéutica.	Taller	Claudia Collado
Viernes 15 de mayo			
14:30 – 16:30	Prueba 1	Evaluación	Claudia Collado Equipo Docente
Lunes 18 de mayo			
8:30 -10:00	Problemas de bioética clínica en el contexto del sistema sanitario	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
10:30 -12:30	Ética de la relación con la industria	Clase expositiva/participativa	Miguel Morales



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

Viernes 22 de mayo	PROBABLE FERIADO		
Lunes 25 de mayo			
8:30 -10:00	Comunicación de la verdad (conspiración del silencio): concepto, responsabilidad profesional frente a la persona, familia y comunidad.	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
10:30 -12:30	Comité de ética asistencial	Clase expositiva/participativa	Claudia Collado
Viernes 29 de mayo 14:30 – 16:30	Tutoría 4	Tutoría en grupo pequeño	Equipo Docente: Claudia Collado Gedman Guevara Flora Andrade Denisse Quijada Denisse Parra Patricia Cabezas Silvana Castillo Daniela Castillo Patricia Grau
Lunes 01 de junio			
9:00 – 10:30	Tema 1: Objeción de conciencia.	Presentación de trabajos	Equipo docente
11:00 – 12:30	Tema 2: Aborto	Presentación de trabajos	Equipo docente
Viernes 05 de junio			
14:30 – 16.30 (Entrega de trabajo y documento de estudio)	Tema 3: Problemas bioéticos vinculados a la diversidad y al género.	Presentación de trabajos	Equipo docente
Lunes 08 de junio			
8:30 -10:00	Tema 4: Cuidados paliativos	Presentación de trabajos	Equipo docente



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

10:30 -12:30	Tema 5: Limitación del esfuerzo terapéutico	Presentación de trabajos	Equipo docente
Viernes 12 de junio			
14:30 – 16.30	Tema 6: Rechazo a tratamiento	Presentación de trabajos	Equipo docente
Lunes 15 de junio			
8:30 -10:00	Tema 7: Eutanasia y suicidio asistido	Presentación de trabajos	Equipo docente
10:30 -12:30	Tema 8: Sedación paliativa	Presentación de trabajos	Equipo docente
Viernes 19 de junio			
14:30 – 16.30	Tema 9: Aspectos éticos en transfusión sanguínea.	Presentación de trabajos	Equipo docente
Lunes 22 de junio			
8:30 -10:00	Tema 10: Trasplante de órganos	Presentación de trabajos	Equipo docente
10:30 -12:30	Tema 11: Problemas bioéticos relacionados con la salud colectiva	Presentación de trabajos	Equipo docente
Viernes 26 de junio 14:30 – 16.30	Prueba 2	Evaluación	Claudia Collado
Lunes 29 de junio FERIADO			
Viernes 03 de julio 14:30 – 16.30			
Lunes 06 de julio 8:30 -10:00 10:30 -12:30	Examen de primera oportunidad		Claudia Collado
Viernes 10 de julio	Examen de segunda oportunidad		Claudia Collado



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### **Bibliografía obligatoria**

1. Gracia, D. (1998). *Bioética clínica*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). *Bioética, fundamentos y dimensión práctica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.

### **Bibliografía recomendada**

1. Gracia, D. (2000). *Fundamentación y enseñanza de la bioética* (1ª ed.). Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Beauchamp T, Childress J. (1998). *Principios de ética biomédica*. ed. Masson.
3. Gracia, D. (1998). *Ética de los confines de la vida*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
4. Gracia, D. (1998). *Profesión médica, investigación y justicia sanitaria*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
5. Gracia, D. (2004). *Como arqueros al blanco*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
6. Lolas, F. (1998). *Bioética*. Santiago, Chile: ed. Universitaria s.a.
7. Lolas, F. (2002). *Bioética y medicina*. Santiago, Chile: ed. Biblioteca americana.
8. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
9. Lolas, F. (2001). *El dialogo moral en las ciencias de la vida*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
10. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología médica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
11. Lolas, F. (2003). *Derecho, bioética y genoma humano*. Santiago, Chile: ed. Jurídica de Chile.
12. Roa, A. (1998). *Ética y bioética*. Santiago, Chile: ed. Andrés Bello.
13. León, F. (2009). *Bioética razonada y razonable*. Santiago, Chile: ed. *Fundación interamericana ciencia y vida*.

### **Páginas web**

1. <http://www.bioeticachile.cl/html/enlaces.html> Revisado (29 de marzo de 2015)



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

2. [www.etica.uahurtado.cl](http://www.etica.uahurtado.cl) Revisado (29 de marzo de 2015)
3. [www.redbioeticaunesco.org](http://www.redbioeticaunesco.org). Revisado (29 de marzo de 2015)
4. [www.catedraderechoygenomahumano.es](http://www.catedraderechoygenomahumano.es) Revisado (29 de marzo de 2015)
5. [www.sibi.org](http://www.sibi.org) Revisado (29 de marzo de 2015)
6. [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org) Revisado (29 de marzo de 2015)
7. [www.bioeticacs.org](http://www.bioeticacs.org) Revisado (29 de marzo de 2015)
8. <http://www.bioetica.uchile.cl/> Revisado (29 de marzo de 2015) **LIBROS  
DESCARGABLES EN PDF**
9. <http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/> Revisado (29 de marzo de 2015)