



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA DE ASIGNATURA

BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN

Datos generales:

Carrera	Enfermería
Escuela que imparte la asignatura	Escuela de enfermería
Campus	Norte
Nivel curricular	General - IV año
Código del curso	ENFBIASLE4
Número de estudiantes	100
Año	2014

Duración:

Horas totales	72 hrs
Horas presenciales	58 hrs
Horas no presenciales	8 hrs
Horas evaluación	6 hrs

Responsables:

Profesor encargado de curso	Nombre: Claudia Collado Q. Fono: 93460008 Correo: ccollado@med.uchile.cl
Coordinador de curso	Nombre: Mg. E.U Caroline Labbé P. Fono: 90027569 Correo: carolinelabbe@med.uchile.cl



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Docentes participantes:

E.U Mg©Carolina Monasterio	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U. Daniela Castillo	
Dra. E.U Silvana Castillo	Asistente – Escuela de Enfermería
E.U. Claudia Collado	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Viviana Cristi	Asistente – Escuela de Enfermería
E.U. Patricia Grau	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Mg © Gedman Guevara	Instructor – Escuela de Enfermería
Mg. E.U Caroline Labbé	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Ps. Andrés León	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Mg ©Jessica Olate	Instructor – Escuela de Enfermería
E.U Carla Ramírez	Instructor – Escuela de Enfermería
Dra © E.U Denisse Parra	Instructor – Escuela de Enfermería

Docentes invitados:

- Abogado Sr. Eduardo Díaz, Director Jurídico Facultad de Medicina Universidad de Chile.
- Dr © Soc. Manuel Guerrero Antequera. Comité ética Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
- Mg© Sr. Juan Pablo Vásquez, profesor de filosofía, Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad.
- Abogados Sr. Miguel Angel Cancino Colegio de enfermeras de Chile.
- Abogados Sr. Julio Jofre. Colegio de enfermeras de Chile.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

1. Descripción de la asignatura

Bioética y aspectos legales de la profesión, es un curso de carácter teórico, impartido en el cuarto año de la carrera de enfermería conducente al título profesional. Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina. Además, considera los aspectos legales de la profesión, lo que respalda su quehacer con sólidos conocimientos en el área científica, incluyendo el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral con un enfoque ético.

Estimula la formación humanista, la práctica reflexiva y al desarrollo del pluralismo y respeto, fundada en los valores inherentes del ser humano durante todo su ciclo vital. Otorga al estudiante la oportunidad de introducirse en la aplicación de conceptos, a través del desarrollo metodológico en la toma de decisiones de ética clínica.

Propósito



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Contribuir a que los futuros profesionales puedan mediante el proceso reflexivo, construir un juicio propio frente a los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina donde se desempeñan en el marco del ejercicio legal y deontológicos de la profesión, que favorezcan el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral.

Objetivos

Objetivo general

Los estudiantes desarrollarán un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los diferentes problemas de carácter ético que se originan en la práctica del profesional de enfermería, a través de la integración de saberes científicos - humanistas en ética y bioética, incluyendo deontología y aspectos legales de la profesión.

Objetivos específicos

- Identificar los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario.
- Distinguir los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería.
- Reconocer problemas de bioética clínica más frecuentes en los distintos niveles de atención de salud.
- Relacionar los principios bioéticos involucrados frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

- Aplicar un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.
- Reconocer los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos.
- Identificar los comités de ética clínica y de investigación, su contexto y funcionamiento.
- Aplicar un pensamiento reflexivo frente a la investigación científica en seres humanos, incorporando los aspectos éticos fundamentales.

2. Contenidos

Unidad I: Ética y Bioética.

1. Fundamento histórico y filosófico de la ética y bioética
2. Ética y moral (ética cívica). Deontología y profesionalismo.
3. La persona y su dignidad: derechos humanos, la dignidad humana y el respeto a la diversidad, perspectiva de género.
4. Principales corrientes en bioética: ética de la responsabilidad, casuística, utilitarismo, principlismo, modelo deliberativo de Diego Gracia.

Unidad II: Bioética y gestión del cuidado.

1. La relación entre bioética y enfermería: ética del cuidado.
2. Deontología del profesional de enfermería: códigos de ética, ley de deberes y derechos de los pacientes, aspectos legales de la gestión del cuidado (código sanitario), gestión sanitaria (reforma sanitaria), aspectos legales de los registros.
3. La relación clínica profesional de enfermería – usuario y sus modelos, relación terapéutica. Confidencialidad, intimidad y secreto profesional. (Ficha clínica – historia clínica).



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

4. Comunicación de la verdad (conspiración del silencio): concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.
5. Proceso de consentimiento informado en enfermería: historia, tipos de consentimiento según etapa del ciclo vital, concepto de competencia, decisiones por sustitución, directrices anticipadas. Pacientes vulnerables: adulto mayor, niños, usuario psiquiátrico.

Unidad III: Bioética clínica.

1. Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.
2. Aspectos éticos en transfusión sanguínea el usuario testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería. Realidad local.
3. Objeción de conciencia: concepto y actuar profesional (perspectiva de género), implicancias éticas y legales
4. Problemas éticos del inicio de la vida: concepto de persona, estatuto del embrión, aborto terapéutico. Píldora del día después.
5. Problemas éticos vinculados a la diversidad y género.
6. Problemas éticos del final de la vida:
 - Limitación del esfuerzo terapéutico: la LET en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.
 - Rechazo de tratamiento y obstinación terapéutica: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos.
 - Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal. Eutanasia: concepto, fundamento y praxis.
 - Sedación paliativa y sedación terminal (doble efecto).
 - Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

- Trasplantes de órganos: concepto, implicancias éticas y legales en el rol de enfermería.

Unidad IV: Comités de ética e investigación en seres humanos.

1. Comités de ética clínica: funcionamiento, normativa.
2. Comités de ética de la investigación: funcionamiento, normativa.
3. Investigación en seres humanos: historia, códigos internacionales, regulación chilena, ensayos clínicos, investigación cualitativa.

4. Metodología docente

La asignatura se desarrolla en base a un método dialéctico-participativo, que promueve la reconstrucción de saberes morales y éticos vinculados al ejercicio profesional, por medio de situaciones simuladas o vivenciadas por los estudiantes en sus experiencias de formación clínica. Dicho método utiliza los siguientes niveles:

- Nivel conceptual y metodológico:
 - Clases participativas, se implementa con la utilización de medios visuales que favorezcan el aprendizaje.
 - Análisis de textos y lectura reflexión crítica.
 - Trabajo tutorial en base a estudio de casos.
- Nivel de diálogo e interacción:
 - Discusión de casos de problemas bioético clínicos.
 - Panel de expertos.

Metodología trabajo Grupal: Se conformaran grupos de no más de diez estudiantes, a cada grupo se le asignará un caso que incluya un problema de bioética clínica. El grupo conformado será guiado por un tutor previamente asignado. El trabajo se desarrollará a través de las siguientes actividades, las cuales serán evaluadas según pauta:



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

1. Trabajo escrito: Este debe considerar todos los aspectos de formalidad académica que el nivel de estudios exige. Dentro del trabajo se incluirá un ensayo reflexivo individual sobre el problema (Ver rúbricas).
2. Dramatización: El grupo en su totalidad debe realizar una dramatización sobre el problema bioético, la cual deberá ser presentada frente a todo el curso previa discusión (Ver pauta).
3. Documento de estudio: El grupo deberá elaborar un documento de estudio dirigido al curso, el que será un resumen del marco teórico del problema el que debe considerar rigurosidad académica.
4. Co-evaluación cruzada: Cada grupo deberá evaluar a un grupo par del curso en la actividad de dramatización y deliberación según pauta previamente entregada por la docente.
5. Evaluación grupal del tutor: Cada tutor evaluará su grupo según pauta con la ponderación correspondiente.

Distribución del tiempo

- Horas de la asignatura: 72 horas
- Horas presenciales: 64
- Horas no presenciales: 8

Horario	Auditorio
Lunes: 8:30 – 13:00	
Viernes: 14:30 – 16:00	Por definir

Requisitos de aprobación



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe:

- Asistir al 100 % de las actividades obligatorias, en caso de inasistencia a actividades obligatorias, el estudiante debe justificar directamente ante el profesor encargado por correo electrónico, o bien con certificado médico ante la secretaría de la escuela en un plazo máximo de 48 hrs.
- Aquellos estudiantes que falten sin la debida justificación, no podrán eximirse del examen, aún cuando posean la nota para tales fines.
- Clases teóricas según reglamento general de estudios de las carreras de la facultad de medicina. Art. 16 al 20.
- Aprobación con nota final 4.0, a un nivel de exigencia del 60%.

5. Evaluación

Primera prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Segunda prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Trabajo grupal	40 % de la nota de presentación al examen.

1. **Trabajo grupal:** 40 % de la nota de presentación a examen.

- Informe escrito trabajo grupal: 40 %
- Dramatización: 20 %
- Documento de estudio: 20 %
- Co-evaluación cruzada: 5 %
- Evaluación grupal del tutor: 15 %

2. Nota de presentación a examen: 70%

3. Examen: 30 %



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

4. Nota de aprobación de la asignatura: Ponderación 4.0.
5. Criterios de presentación a examen:
 - Los estudiantes que obtenga de presentación igual o superior a 5.75 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, podrán eximirse del examen.
 - Los estudiantes que presenten nota de presentación a examen igual o superior a 5.75 y posean notas parciales menores a 4.0, dan **examen de primera oportunidad**, así también quienes posean nota de presentación a examen entre 5.74 y 4.0, independiente de la calidad de sus notas parciales.
 - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen entre 3.99 y 3.45 tendrán opción a rendir el examen de **segunda oportunidad**.
 - Los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen igual o inferior a 3.44 se considerarán **reprobados** y no tendrán opción a rendir examen.
6. Cualquier falta a la ética y en particular lo relacionado con la propiedad intelectual, se considerará causal de reprobación inmediata.

Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.

El medio oficial y válido de comunicación entre el PEC, docentes de la asignatura y los alumnos es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales de los alumnos, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada alumno deberá responsabilizarse y preocuparse, de tener un pronto acceso a la plataforma digital.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Calendario de Actividades Bioética 2014³

Fecha-Horario	Contenidos	Metodología	Académico responsable
Lunes 31 de marzo			
9:00 – 10:30 (Asistencia Obligatoria)	Orientación al programa Distribución de grupos		Claudia Collado Caroline Labbé
10:45 – 12:45	Ética y moral.	Expositiva Participativa	Claudia Collado
Viernes 04 de Abril			
14:30 – 16:00	Derechos Humanos. Dignidad humana y el respeto a la diversidad.	Expositiva Participativa	Manuel Guerrero
Lunes 7 de Abril			
8:30 – 10:30	Fundamentos históricos y filosóficos de la ética y bioética.	Expositiva Participativa	Claudia Collado
11:00 – 13:00	Deontología profesional, códigos de ética.	Expositiva Participativa	Sr. Miguel Angel y Sr. Julio Jofre. Colegio de enfermeras
Viernes 11 de Abril			
14:30 – 16:30	Tutoría 1: trabajo grupal, de acuerdo a tema de bioética clínica asignado.	Tiempo protegido, Tutoría presencial	Todo el equipo docente
Lunes 14 de Abril			
8:30 – 10:30	Principales corrientes en bioética. Principialismo y modelo deliberativo de Diego Gracia	Expositiva Participativa	Claudia Collado



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

10:45 – 12:45 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Taller: Discusión de casos desde modelo deliberativo	Método de casos, Activa /Participativa	Claudia Collado Caroline Labbé Gedman Guevara
Lunes 21 de Abril			
8:30 – 10:30	La relación clínica profesional de enfermería – usuario y sus modelos.	Expositiva Participativa	Claudia Collado
10:45 – 12:45	Taller: Aspectos éticos de la relación terapéutica	Método de casos Activa/ Participativa	Claudia Collado Gedman Guevara Caroline Labbé Andrés León
Viernes 25 de Abril			
14:00 – 15:00	La confidencialidad, intimidad y el secreto profesional. (Ficha clínica - historia clínica)	Expositiva Participativa	Claudia Collado
15:00-16:00	Tutoría 2: trabajo grupal, de acuerdo a tema de bioética clínica asignado.	Tiempo protegido, Tutoría presencial	Todo el equipo docente
Lunes 28 de Abril			
8:30 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Aspectos legales en la gestión del cuidado (código sanitario). Gestión sanitaria (reforma sanitaria).	Expositiva Participativa	Abogado Sr. Eduardo Díaz.
10:45 – 12:45 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Ley de deberes y derechos de los pacientes. Ficha Clínica	Expositiva Participativa	Abogado Sr. Eduardo Díaz.
Viernes 2 de Mayo			
14:30 – 16:30	Tutoría 3: trabajo grupal, de acuerdo a tema de bioética clínica asignado	Tiempo protegido, Tutoría presencial	Todo el equipo docente
Lunes 5 de Mayo			
8:30 – 10:30	Aspectos legales en la práctica de enfermería	Expositiva Participativa	Profesor Invitado
10:45 – 12:45	Ética ambiental		Juan Pablo Vásquez



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

(Asistencia Obligatoria)			
Viernes 9 de Mayo			
14:30 – 16:00	Tutoría 4: trabajo grupal, de acuerdo a tema de bioética clínica asignado.	Tiempo protegido, Tutoría presencial	Todo el equipo docente
Lunes 12 de Mayo	DIA DE LA ENFERMERA		
Viernes 16 de Mayo			
14:30 – 16:00	La relación entre la Bioética y Enfermería. Ética del cuidado.	Expositiva Participativa	Gedman Guevara
Lunes 19 de Mayo			
9:00 – 10:30	Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.	Expositiva Participativa	Caroline Labbé
10:45 – 12:45	Proceso de consentimiento informado en enfermería	Expositiva Participativa	Caroline Labbé
Viernes 23 de Mayo			
14:30 – 16:00	Primera prueba	Teórica Modalidad escrita	Claudia Collado Caroline Labbé
(Asistencia Obligatoria)			
Lunes 26 de Mayo			
9:00 – 10:30 (Asistencia Obligatoria)	1. Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Denisse Parra Caroline Labbé Claudia Collado
10:45 – 12:45 (Asistencia Obligatoria)	2. Objeción de conciencia: Concepto y actuar profesional implicancias éticas y legales	Activa/ Participativa Discusión de material audiovisual.	Gedman Guevara Claudia Collado Caroline Labbé



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

Viernes 30 de Mayo			
14:30 – 16:00 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Ética de la relación con la industria	Expositiva Participativa	Miguel Morales
Lunes 2 de Junio			
9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	3. Aborto / Aborto terapéutico	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Claudia Collado Carla Ramírez Caroline Labbé
10:45 – 12:45 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Comunicación de la verdad (Conspiración del silencio): Concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.	Expositiva Participativa	Andrés León
Viernes 6 de Junio			
14:30 – 16:00 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	4. Limitación del esfuerzo terapéutico: La LET en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Jessica Olate Claudia Collado Caroline Labbé
Lunes 9 de Junio			
9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	5. Problemas éticos vinculados a la diversidad y género.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Patricia Grau. Claudia Collado Caroline Labbé
10:45 – 12:45	Comités de ética clínica: concepto, características funcionamiento.	Expositiva Participativa	Claudia Collado
Viernes 13 de Junio			
14:30 – 16:00 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	6. Rechazo de tratamiento: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Claudia Collado Silvana Castillo Caroline Labbé
Lunes 16 de Junio			
9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	7. Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal. Eutanasia: concepto, fundamento y praxis	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Claudia Collado Viviana Cristi Gedman Guevara



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

10:45 – 12:45	8. Distanasia u obstinación terapéutica. <i>(revisión primera prueba)</i>	Expositiva Deliberativa	Caroline Labbé Claudia Collado Gedman Guevara
Viernes 20 de Junio			
14:30 – 16:00 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	9. Sedación paliativa y sedación terminal. (doble efecto)	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Viviana Cristi Claudia Collado Caroline Labbé
Lunes 23 de Junio			
9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	10. Aspectos éticos en transfusión sanguínea la persona testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Andrés León Claudia Collado Caroline Labbé Gedman Guevara
10:45 – 12:45	Comités de ética asistencial e investigación.	Expositiva Deliberativa	Claudia Collado
Viernes 27 de Junio			
14:30 – 16:00 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	11. Trasplante de órganos: conceptos, implicaciones legales y éticas el rol de enfermería.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Daniela Castillo Claudia Collado Caroline Labbé
Lunes 30 de Junio			
9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Segunda prueba	Teórica Modalidad escrita	Claudia Collado Caroline Labbé
10:45 – 12:45			
Viernes 4 de Julio			
14:30 – 16:00	<i>(revisión segunda prueba)</i>		
Lunes 07 de Julio			



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

9:00 – 10:30 <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Examen	Teórico Modalidad escrita	Claudia Collado Caroline Labbé
Viernes 11 de Julio			
14:30 – 16:30	Examen de repetición	Teórico Modalidad escrita	Claudia Collado Caroline Labbé

Bibliografía obligatoria

1. Gracia, D. (1998). *Bioética clínica*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). *Bioética, fundamentos y dimensión práctica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.

Comentario [U1]: Pendiente revisar

Bibliografía recomendada

1. Gracia, D. (2000). *Fundamentación y enseñanza de la bioética* (1ª ed.). Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Beauchamp T, Childress J. (1998). *Principios de ética biomédica*. ed. Masson.
3. Gracia, D. (1998). *Ética de los confines de la vida*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
4. Gracia, D. (1998). *Profesión médica, investigación y justicia sanitaria*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
5. Gracia, D. (2004). *Como arqueros al blanco*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
6. Lolas, F., Quezada, A., Rodríguez, E. (2006). *Investigación en salud, dimensión ética*. Santiago, Chile. [s.n]
7. Lolas, F. (1998). *Bioética*. Santiago, Chile: ed. Universitaria s.a.
8. Lolas, F. (2002). *Bioética y medicina*. Santiago, Chile: ed. Biblioteca americana.
9. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
10. Lolas, F. (2001). *El dialogo moral en las ciencias de la vida*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.

Comentario [U2]: Pendiente revisar



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

11. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología médica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
12. Lolas, F. (2003). *Derecho, bioética y genoma humano*. Santiago, Chile: ed. Jurídica de Chile.
13. Roa, A. (1998). *Ética y bioética*. Santiago, Chile: ed. Andrés Bello.
14. León, F. (2009). *Bioética razonada y razonable*. Santiago, Chile: ed. *Fundación interamericana ciencia y vida*.

14.

Páginas web

1. <http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm>
2. www.etica.uahurtado.cl
3. www.redbioeticaunesco.org.
4. www.catedraderechoygenomahumano.es
5. www.sibi.org
6. www.aebioetica.org
7. www.bioeticacs.org
8. <http://www.bioetica.uchile.cl/>
9. www.redbioetica-edu.com.ar
10. <http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/>
11. <http://www.bioeticachile.cl>

← **Con formato:** Normal, Sin viñetas ni numeración

← **Comentario [AS3]:** Fechas de accesos