



## PROGRAMA EXPERIENCIA PRACTICA ATENCION PRIMARIA CURSO ENVEJECIMIENTO II. 2016

**Unidad académica:** Escuela de Enfermería

**Nombre del curso:** Enfermería del Envejecimiento II

**Código:** EN07038

**Carrera:** Enfermería

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Especializada

**Nivel:** Cuarto

**Semestre:** Séptimo

**Año:** 2016

**Requisitos:** Disciplina y Profesión III

**Horas practicas atención primaria: Totales=204 Por grupo= 102**

**Nº estudiantes :65**

**ENCARGADO DE CURSO : ALICIA MUÑOZ A. [aamunoz@med.uchile.cl](mailto:aamunoz@med.uchile.cl)**

**COORDINADOR DEL CURSO: CLAUDIA COLLADO Q.**

**[ccollado@med.uchile.cl](mailto:ccollado@med.uchile.cl)**

Docentes	Unidad Académica	Nº Horas Directas
Amaranta Agost	Departamento de Enfermería	250
Nancy Barra	Departamento de Enfermería	253
Valeria Diaz	Departamento de Enfermería	250
Alicia Muñoz A	Departamento de Enfermería	184
Laura Paredes	Departamento de Enfermería	250
Alicia Villalobos C.	Departamento de Enfermería	34
Ximena Rivera V.	Departamento de Enfermería	253

### PROPOSITO FORMATIVO

Este curso proporciona al estudiante herramientas que lo conducen a la **adquisición de competencias** para generar un juicio profesional sustentado en la **ciencia del cuidado, el compromiso ético y responsabilidad ciudadana.**

Aporta al perfil de egreso al integrar saberes de otras disciplinas que contribuyen a gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas mayores, de acuerdo a la situación de salud del país, considerando la comunidad en su diversidad, el contexto sociocultural, la red asistencial, en las dimensiones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados de largo plazo y cuidados paliativos.



Este curso se articula en el nivel anterior con Enfermería del Envejecimiento I, Enfermería del Adulto, Gestión y Administración en Salud II, Salud y Género, y en Paralelo Gestión y Administración en Salud III, Enfermería en Salud Ocupacional

<b>Campos clínicos atención terciaria</b>	<b>Campos clínicos atención primaria</b>
Hospital Clínico U. de Chile	Cesfam Domeyko
Hospital San José	Cesfam Recoleta
Hospital San Juan	Cesfam Padre Hurtado
Hospital Barros Luco	Cesfam Cristo Vive
	Cesfam Petrinovich

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### DOMINIO GESTIÓN DEL CUIDADO

**Competencia 1.1** *Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.*

#### Subcompetencias:

1.1.4: Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado.

1.1.5: Aplicando el proceso enfermero basado en teorías y modelos de enfermería.

1.1.6: Programando y proporcionando cuidados de enfermería al individuo, familia y comunidad en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos, de acuerdo a la situación de salud del país.

1.1.16: Documentando y comunicando la información obtenida de la persona, familia y comunidad para asegurar la continuidad y evaluación de los cuidados.

**Competencia 1.2** *Resolver pertinentemente situaciones imprevistas y complejas aplicando pensamiento crítico y reflexivo que le permita actuar en los diferentes contextos de salud donde se desempeña.*

#### Subcompetencia

1.2.2: Analiza problemas derivados de las situaciones imprevistas.

**Competencia 1.3** *Incorporar el uso de tecnologías de la información y comunicación disponibles en sus procesos de aprendizaje, integrándolas en la gestión del cuidado de salud, adaptándose a las innovaciones tecnológicas que optimicen la calidad y la continuidad de la atención en los diferentes contextos de su desempeño.*

#### Subcompetencia

1.3.2: Ejecuta los programas computacionales disponibles en los servicios donde se desempeña, para gestionar el cuidado de acuerdo a normas existentes.

1.3.3: Aplica aspectos éticos y legales asociados a la información digital y las comunicaciones a través de las redes de datos.

**Competencia 1.5** *Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.*

**Subcompetencia**

1.5.3: Cumple en su desempeño práctico las normativas ético-legales relativas al ejercicio de la profesión de enfermería.

**DOMINIO GESTIÓN EN SALUD**

**Competencia 3.3** *Enfrentar con liderazgo los desafíos de su quehacer profesional, y en particular, diseñar, ejecutar y evaluar programas y servicios relacionados con la gestión del cuidado, en organizaciones públicas y privadas, potenciando una atención de salud de calidad.*

**Subcompetencia**

3.3.2: Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en cualquier etapa del ciclo vital, en las organizaciones donde se desempeña.

**DOMINIO DE EDUCACIÓN**

**Competencia 4.2** *Participar en el desarrollo de Programas educativos multiprofesionales y multidisciplinarios para construir respuestas frente a las necesidades de salud, desde un enfoque integral en las diversas áreas de desempeño.*

**Subcompetencia**

4.2.1: Proponiendo ideas y líneas de acción para el desarrollo de Proyecto comunitario a partir de la identificación de demandas.

4.2.2: Incorporándose a los equipos de trabajo desde el saber profesional en desarrollo de proyecto comunitario de salud.

**DOMINIO GENÉRICO**

**Competencia 5.1** *Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.*

**Subcompetencia**

5.1.2: Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

**Competencia 5.2** *Proponer escenarios de cuidado que modifiquen el entorno, a través de estrategias creativas y pertinentes orientadas a garantizar y mejorar la calidad del cuidado*

de enfermería, en los diversos contextos donde se desempeña.

**Subcompetencia**

5.2.2: Demostrando flexibilidad en las actividades que desarrollan para modificar los diferentes escenarios de cuidado que programa.

5.2.3: Desarrollando estrategias orientadas a garantizar y mejorar la calidad del cuidado mostrando un compromiso con las personas familias y comunidades en forma asertiva y empática.

**Competencia 5.4** *Desarrollar acciones que evidencien su compromiso como estudiante ciudadano, a colaborar en la construcción de una sociedad mejor y más democrática, inclusiva y pluricultural, valorando el protagonismo y la responsabilidad de las personas, de los grupos sociales en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad en los distintos contextos de desempeño.*

**Subcompetencia**

5.4.3: Reconociendo en las personas y grupos sociales la capacidad de construir colectivamente respuestas a sus necesidades.

**Competencia 5.5** *Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.*

**Subcompetencia**

5.5.5: Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

Proporciona cuidados humanizados de baja y mediana complejidad a personas mayores, integrando el saber disciplinar y de otras ciencias a través del proceso de enfermería, incorporando el rol educativo y de gestión para facilitar la continuidad de los cuidados en los distintos niveles de la red asistencial y la comunidad, considerando la situación de salud del país.

Ejecuta trabajo con la comunidad, para contribuir a mejorar la calidad de vida, considerando los intereses de la misma.

### PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. Cuidados de Enfermería en el nivel primario.</p>	<p>Analiza características de las personas mayores con un enfoque geriátrico, para mejorar o prevenir la pérdida de funcionalidad.</p> <p>Analiza el concepto de funcionalidad como principal indicador de salud de las personas mayores, para favorecer su calidad de vida.</p> <p>Aplica el Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería.</p> <p>Reflexiona en torno a persona mayor frágil, considerando criterios establecidos para su detección, para valorar y planificar cuidados seguros.</p> <p>Analiza los cuidados de enfermería de las personas con distintos grados de dependencia, en la comunidad.</p> <p>Reflexiona sobre cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas.</p> <p>Desarrolla y ejecuta un plan de trabajo con la comunidad, de acuerdo a sus intereses, según enfoque comunitario.</p> <p>Proporciona cuidados de enfermería a personas con problemas de salud crónica más frecuente de manejo en APS, con enfoque promocional y preventivo, de tratamiento y rehabilitación.</p> <p>Analiza alteraciones de la salud mental de las personas mayores en relación a tareas del desarrollo y características psicológicas.</p>	<p>Interrogaciones dirigidas (personales – grupales)</p> <p>Reflexión orientada hacia la relación terapéutica</p> <p>Reflexión de aspectos éticos del ejercicio profesional.</p> <p>Control de Medicina preventiva a personas mayores en atención en box y/o en operativos comunitarias.</p> <p>Control de personas mayores con problemas de salud crónicos (programa Cardiovascular).</p> <p>Reflexión en torno a lo realizado durante la atención que proporciona.</p> <p>Fundamentación de la atención otorgada. Aplicación de Proceso de Enfermería.</p> <p>Aplicación e interpretación de instrumentos o escalas.</p> <p>Realización de procedimientos de enfermería según corresponda ( control signos vitales, control antropométrico, evaluación de pie diabético, glicemia capilar, lavado clínico de manos)</p> <p>Realización de visitas domiciliarias a personas</p>

	<p>Propone estrategias de intervención educativa a las personas mayores y sus familiares desde un enfoque de salud mental.</p> <p>Fundamenta sus decisiones utilizando saberes de enfermería y otras disciplinas afines.</p> <p>Participa con el equipo de salud, desde su rol de estudiante, para gestionar los cuidados de las personas mayores en este nivel de atención.</p>	<p>dependientes. Desarrollo y ejecución de trabajo con la comunidad.</p>
<p>2. Cuidados de Enfermería al final de la vida: cuidados paliativos y bioética.</p>	<p>Reflexiona en torno a las problemáticas del final de vida desde la bioética clínica.</p> <p>Proporciona cuidados de Enfermería, considerando las orientaciones de los cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial.</p>	<p>Realización de visitas domiciliarias a personas dependientes o en cuidados paliativos.</p> <p>Reflexión grupal en torno situaciones imprevistas vinculadas a cuidados paliativos y final de la vida.</p>

<p><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b></p>	<p>El curso contempla clases participativas, talleres, seminarios de integración, estudio de casos clínicos, talleres evaluativos en centro de habilidades clínicas (CHC), experiencia práctica durante seis semanas en nivel terciario y seis semanas en el nivel primario, durante esta última se ejecuta un trabajo con la comunidad.</p>
---	--



## PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS:

### EVALUACION DE DESEMPEÑO CLINICO:

#### Atención primaria:

**Experiencia práctica atención primaria 30%**

**Actividad Educativa atención primaria 10%**

#### Atención terciaria:

Experiencia práctica atención terciaria 30%

Estudio de paciente atención terciaria 10%

70%

#### Comunidad:

**Trabajo comunitario 20%**

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0 con aproximación, solo nota final del curso.

El atraso en la entrega de productos derivados de trabajos de la asignatura se traducirá en descuento de la nota final de los mismos, según lo estipulado por el equipo docente para cada trabajo.

Art. 25 El (la) alumno que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1.0)

La nota de mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4.0. En este curso no hay nota de eximición y el examen final es obligatorio.

Las experiencias prácticas son reprobatorias de manera independiente, es decir la pauta de evaluación tanto de la práctica de A. Primaria como de A. Terciaria debe tener nota mínima 4.0, de lo contrario el estudiante reprueba el curso y no puede continuar con la siguiente experiencia.

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

### NORMATIVA

La asistencia es de acuerdo a la normativa descrita en el programa. Las experiencias prácticas son de carácter obligatorio y en caso de inasistencia justificada, éstas NO deben exceder el 20% de las actividades prácticas totales del curso.

Los estudiantes deberán usar su uniforme según la normativa de la escuela.

El retraso máximo de presentación en el campo clínico es de 15 min, posterior a ese tiempo se considerará como inasistencia y deberá recuperarse al final de la



práctica. El atraso reiterado menores a 15 min (3 veces) se considerará necesario que recupere un día de experiencia práctica.

El conducto regular frente a cualquier tema atingente a la práctica (Tutor clínico - Coordinador -PEC).

### **Horario de experiencia práctica (según calendario).**

Lunes de 8:30 -12:30 hrs.

Martes y miércoles: mañana de 8:30 -12:30 hrs.

Tarde: 14:30 a 17:00 hrs.

Las actividades durante las mañanas se realizan en campo clínico. En las tardes corresponden a trabajo comunitario, que son consideradas para todos sus efectos, actividades prácticas obligatorias.

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. (**Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994**)

Norma 1: El porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación no debe superar el 10% del total de las actividades obligatorias y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva. El estudiante deberá contactarse con el PEC personalmente y por correo, para que se le asigne actividad recuperativa.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) **dentro de las 24 horas siguientes**, al tutor y PEC. El estudiante deberá contactarse con el PEC personalmente y por correo, para que se le asigne actividad recuperativa.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.



## Calendario de actividades

### Experiencia práctica atención terciaria: 8:00 a 12:30

FECHA	Día	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Horas Presencial	PROFESOR
<b>Semana 4</b> primera semana de experiencia práctica.	<b>lunes 28 de marzo</b>	8:30- 9:30	Auditórium Hernán Romero	<b>Reunión General</b>	1	Alicia Muñoz Claudia Collado
		9:30-10.30 11.00-13:00	7 salas Farmacología 7 salas Salud Publica	<b>Reunión con Tutores</b>	3	Equipo Docente
	<b>martes 29 de marzo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	Clínica psiquiátrica sala Egaña 2	<b>Clase obligatoria: Aspectos teóricos de trabajo con la comunidad</b>	2.5	Alicia Muñoz Invitado
	<b>miércoles 30 de marzo</b>	8:00-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	Clínica psiquiátrica sala prácticos Egaña	<b>Clase obligatoria: Aspectos teóricos de trabajo con la comunidad</b>	2.5	Patricia Grau Alicia Muñoz
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
<b>Semana 5</b> segunda semana de experiencia práctica.	<b>lunes 4 de abril</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
	<b>martes 5 de abril</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
	<b>miércoles 6 de abril</b>	8:00-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
<b>Semana 6</b> tercera semana de experiencia práctica	<b>lunes 11 de abril</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
	<b>martes 12 de abril</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente

		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
	miércoles 13 de abril	8:00-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 7 Cuarta semana de experiencia práctica.	lunes 18 de abril	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente	
	miércoles 20 de abril	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 8 quinta semana de experiencia práctica.	lunes 25 de abril	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente	
	miércoles 27 de abril	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 9 sexta semana de experiencia práctica.	lunes 2 de mayo	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente	

	<b>miércoles 4 de mayo</b>	8:30-12.30		Evaluación de la experiencia Atención primaria.	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	<b>Clínica psiquiátrica sala B1</b>	<b>PRUEBA POST CLÍNICA DE DESARROLLO</b>	2.5	Equipo Docente
<b>SEGUNDA EXPERIENCIA PRACTICA</b>						
<b>Semana 10 primera semana de segunda experiencia práctica.</b>	<b>lunes 9 de mayo</b>	8:30- 9:30	Auditórium Hernán Romero	<b>Reunión General</b>	1	Alicia Muñoz Claudia Collado
		9:30-10.30 11.00-13:00	7 salas Farmacología 7 salas Salud Publica	<b>Reunión con Tutores</b>	3	Equipo Docente
	<b>martes 10 de mayo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	<b>Clínica psiquiátrica sala B1</b>	<b>Clase obligatoria: Aspectos teóricos de trabajo con la comunidad</b>	2.5	Alicia Muñoz Invitado
	<b>miércoles 11 de mayo</b>	8:00-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	<b>Clínica psiquiátrica sala B1</b>	<b>Clase obligatoria: Aspectos teóricos de trabajo con la comunidad</b>	2.5	Patricia Grau Alicia Muñoz
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
<b>Semana 11 segunda semana de segunda experiencia práctica.</b>	<b>lunes 16 de mayo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
	<b>martes 17 de mayo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
	<b>miércoles 18 de mayo</b>	8:00-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
<b>Semana 12 tercera semana de segunda experiencia práctica.</b>	<b>lunes 23 de mayo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
	<b>martes 24 de mayo</b>	8:30-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
	<b>miércoles 25 de mayo</b>	8:00-12.30		<b>Experiencia Practica atención primaria</b>	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		<b>Trabajo con la comunidad.</b>	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						

Semana 13 cuarta semana de segunda experiencia práctica.	lunes 30 de mayo	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	martes 31 de mayo	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
	miércoles 1 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 14 quinta semana de segunda experiencia práctica	lunes 6 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	martes 7 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
	miércoles 8 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 15 sexta semana de segunda experiencia práctica	lunes 13 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
	martes 14 de junio	8:30-12.30		Experiencia Practica atención primaria	4	Equipo Docente
		14:30-17:00		Trabajo con la comunidad.	2.5	Equipo Docente
	miércoles 15 de junio	8:30-12.30		Evaluación de la experiencia Atención Primaria.	4	Equipo Docente
		14:30-17:00	Sala Cancino Anatomía	PRUEBA POST CLÍNICA DE DESARROLLO	2.5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial: atención terciaria 6 hrs. atención primaria 7 hrs.</b>						
Semana 16	20 - al 22 de junio	<b>SEMANA DE RECUPERACION</b>				
<b>Tiempo no presencial: 24</b>						
Semana 17	martes 28 de junio	8:30-13:00		Evaluación teórico -práctica Centro de habilidades	4	Equipo Docente
	miércoles 29 de junio	8:30-17:00		Evaluación teórico -práctica Centro de habilidades	7	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial:13</b>						



Semana 18	miércoles 6 de julio	8:30-13:00	EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD	5	Equipo Docente
<b>Tiempo no presencial:19</b>					