

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Enfermería

Nombre del curso: Metodología de la Investigación Cualitativa.

Código: EN0636

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: VI semestre.

Año: 2015

Requisitos: No tiene.

Número de créditos: 3 créditos, 81 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 33 presenciales y 48 no presenciales.

Nº Estudiantes estimado: 105

ENCARGADO DE CURSO: Gedman Guevara A.

COORDINADOR DE CURSO: Ana Cortez.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Equipo Nuclear		
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	
Silvana Castillo	Departamento de Enfermería	
Denisse Parra	Departamento de Enfermería	
Ana Cortez	Departamento de Enfermería	
Equipo Docente		
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	31
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	11
Silvana Castillo	Departamento de Enfermería	16
Denisse Parra	Departamento de Enfermería	14
Ana Cortez	Departamento de Enfermería	27
Denise Quijada	Departamento de Enfermería	10
Jessica Olate	Departamento de Enfermería	10
Carolina Monasterio	Departamento de Enfermería	10
Claudia Collado	Departamento de Enfermería	3

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso permite al estudiante avanzar en el desarrollo del pensamiento indagador, análisis, aplicación de conocimientos científicos en el ámbito de la investigación y la integración de herramientas previamente conocidas, complementando mediante la incorporación de perspectiva naturalista y las metodologías de investigación cualitativa, reconociendo su aporte en la construcción de conocimiento vinculado a la ciencia de Enfermería y otras a fines en los fenómenos de salud de las personas.

Este curso se vincula en el nivel anterior con Investigación en salud y metodologías cuantitativas y en el siguiente con Proyecto de investigación I.

COMPETENCIAS DEL CURSO

En el Dominio de **Investigación** a través de desarrollar las competencias y subcompetencias:

C 2.1 Indagar e identificar situaciones derivadas de la práctica de enfermería, utilizando el pensamiento crítico en la búsqueda de evidencias y resolución de problemas en las diversas áreas en que se desempeña.

2.1.1 Desarrolla el pensamiento crítico mediante la búsqueda de evidencias que expliquen los fenómenos observados en las diferentes áreas en que se desempeña.

2.1.2 Identifica y problematiza fenómenos y situaciones vinculadas con el cuidado de enfermería que sean susceptibles de ser investigados.

C 2.2 Diseñar y ejecutar proyectos de investigación relacionados con la disciplina de enfermería y otros ámbitos del área de la salud, contribuyendo a la solución de problemas vinculados con el ejercicio profesional, y a la comprensión de fenómenos relacionados con el cuidado, mediante la aplicación de metodologías de investigación en las diversas áreas en que se desempeña.

2.2.1 Diseña proyectos de investigación relacionados con fenómenos o problemas susceptibles de ser investigados, utilizando metodologías coherentes con el objeto y/o sujeto de estudio, teniendo en cuenta condiciones de factibilidad para su realización.

En el Dominio de **Genérico** a través de desarrollar las competencias y subcompetencias:

C 5.3 Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas.

SC 5.3.1 Describiendo los conceptos teóricos involucrados en el pensamiento crítico y reflexivo.

SC 5.3.2 Reflexionando frente a diversas situaciones, pensamientos y posturas que se le presentan durante el proceso formativo.

SC 5.3.3 Analizando los juicios propios y ajenos, y sus implicancias personales y sociales de los mismos.

C 5. 5 Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.

SC 5.5.5 Argumenta la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Analiza los aspectos fundamentales de las metodologías de investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas para el desarrollo del conocimiento en Enfermería y otras disciplinas a fines.

Aplica estrategias de recolección de información de los fenómenos de salud de las personas más utilizados en la investigación cualitativa para adquirir habilidades de indagación y análisis de información.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Investigación Cualitativa en Enfermería.	<p>Distingue elementos epistemológicos de la investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas.</p> <p>Problematiza un fenómeno de salud de las personas fundamentándose en el análisis crítico de la literatura disponible en Enfermería y otras ciencias a fines.</p> <p>Analiza los aspectos fundamentales de los diseños de investigación cualitativa en la aproximación a los fenómenos de salud de las personas.</p> <p>Aplica las estrategias de recogida y análisis de información de aproximación cualitativa para los fenómenos de salud de las personas.</p> <p>Reflexiona sobre los aspectos éticos en la investigación cualitativa en la aproximación de los fenómenos de salud de las personas.</p> <p>Relaciona los aportes de la investigación cualitativa con el desarrollo de la disciplina en enfermería.</p>	<p>-Clases expositivas y virtuales con participación de los estudiantes.</p> <p>-Lecturas dirigidas.</p> <p>-Talleres</p> <p>-Desarrollo de una propuesta inicial grupal de un proyecto de aproximación cualitativa.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso contempla la realización de clases presenciales y virtuales, talleres en grupos pequeños tutorados y lecturas dirigidas donde se espera que el estudiante aplique herramientas para elaborar una propuesta inicial de investigación según directrices dadas.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- **Evaluación individual: Prueba teórica final (30%).**
- **Evaluación grupal *:**
 - Informe escrito etapa Problematización y objetivos (15%).**
 - Informe escrito etapa Diseño (20%).**
 - Informe escrito etapa Técnica de recolección de la información y análisis (20%).**
 - Informe escrito de Evaluación de integración final (15%)**

*Cada etapa será desarrollada en taller con retroalimentación simultánea por tutores, posteriormente será retroalimentado en la evaluación para mejora final. Cada informe será evaluado según pauta que estará publicada con anterioridad en aula.

Nota de presentación: promedio notas anteriores (70%).

Examen (30%)

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria

- Do Prado M, De Souza M, Monticelli M, Cometto m, Gómez F. (2013). Investigación Cualitativa en Enfermería: Metodología y didáctica. Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N°10. Washington, DC.
- Burns ,N., Grove ,S,K.(2012)*Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia.*(5ª ed.)Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Hernández S. R., Fernández C. C. & Baptista L, P. (2006) *Metodología de la Investigación.* (4ªed).México D.F: Mc Graw- Hill.
- Do Prado M, De Souza M Carraro T. (2008). Investigación Cualitativa en Enfermería: conceptos y bases conceptuales. Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N°9. Washington, DC.
- Taylor, SJ. y Bogdan, R.(2009). Introducción a los métodos cualitativos de investigación., Barcelona: Paidòs.
- Paper seleccionados.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

*Reglamentación de la Facultad

- En todos los casos el rendimiento académico de los alumnos se calificará de acuerdo a la escala de uno (1,0) a siete (7,0).

Ponderación nota final de asignatura

- La (N.P) a examen se pondera en un 70%. de la nota final de asignatura.
- El examen se pondera en un 30% de la nota final de asignatura.

Requisitos para rendir examen

- De carácter obligatorio y reprobatorio.
- Los estudiantes que tengan nota de presentación a examen igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera oportunidad.
- Los que tienen nota de presentación entre 3,50 y 3,99 (ambas incluidas) tienen derecho a presentarse solo en la segunda oportunidad.
- Los estudiantes que tienen nota de presentación a examen 3.49 o menor no tienen derecho a examen y reprueban el curso.
- Los estudiantes que obtienen alguna evaluación inferior a 4.0 deben rendir examen.
- Tienen la posibilidad de eximirse de examen aquellos estudiantes en que su nota de presentación sea igual o superior 5.5.

* Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN DECRETO EXCENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

****Norma Operativa**

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. (Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994.)
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y talleres informados en programa.
- Considerando eventualidades, se aceptarán como máximo inasistencias no mayores a un 20% de actividades no evaluadas. (Éste porcentaje no debe superar el 20% del total de las actividades obligatorias, Art. D.E.N° 0010109/97).
- En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
- Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.
- Si la justificación se realiza en plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación (prueba) deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. En el caso de talleres evaluados debe acercarse a PEC para definir forma de recuperación que será preferentemente un trabajo.
- Las actividades obligatorias para este curso corresponde a las **clases/talleres y talleres, de los cuales una inasistencia mayor a 1 sesión es irrecuperable** debido a la naturaleza de la actividad, ante lo cual será presentado el caso al consejo de nivel, pudiendo ser causal de reprobación.

** "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". Resolución N° 14 66/ 16 de Octubre, 2008.

PLAN DE CLASES

Horario : Jueves 14:30-18:00 hrs.
Auditorio : Revisar en sistema.

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Tipo de actividad	Horas Presenciales.	Horas no presenciales
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
27-08	14:30-18:00	Auditorio Mónica Suarez 3	Presentación del Programa del curso. Paradigmas de investigación. Construcción de conocimiento científico. (complementariedad de los paradigmas)	Silvana Castillo.	Clase	3.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
03-09	14:30-18:00	Auditorio Mónica Suarez 3	Aportes de la investigación cualitativa a la Disciplina de Enfermería. Rol del investigador en cualitativa.	Gedman Guevara	Clase	3.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
10-09	14:30-18:00	Auditorio Lorenzo Sazie	Diseños de Investigación cualitativa (estudio de caso y características fundamentales de los otros diseños) Entrega de indicaciones para talleres y trabajos asociados.	Denisse Parra	Clase	3.5	
Trabajo no presencial: Búsqueda bibliográfica de tema a desarrollar.							1.5
24-09	14:30-17:30	Auditorio Mónica Suarez 3 Sala B Enfermería	Etapas del diseño cualitativo: - Revisión crítica de la literatura.	Denisse Quijada	Clase/taller	3.0	

Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
01-10	14:30-18:00	Sala por asignar	Etapas del diseño cualitativo: - Problematización, Propósito y Objetivos.	Ana Cortez	Clase/taller	3.5	
Trabajo no presencial: Preparación informe.							1
08-10	14:30-18:00		Tiempo protegido para entrega de evaluación (Problematización y objetivos).				3.5
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
15-10	14:30-18:00	Sala por asignar	Etapas del diseño cualitativo: - Diseño metodológico.	Silvana Castillo	Clase/taller	3.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1.5
22-10	14:30-17:30		Semana olimpiadas			3	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
29-10	14:30-18:00	Mónica Suarez 3	Técnicas de recolección y análisis de la información.	Ana Cortez	Clase	3.5	
Trabajo no presencial: Trabajo en terreno "Aplicación de instrumento de recolección de información".							1.5
05-11	14:30-17:30		Tiempo protegido para entrega de evaluación (Diseño).				3

Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
12-11	14:30-18:00	Mónica Suarez 3 Sala B Enfermería	Etapas del diseño cualitativo: Plan de análisis de la información.	Gedman Guevara	taller	3.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1
19-11	14:30-18:00	Mónica Suarez 3 Sala B Enfermería	Etapas del diseño cualitativo: - Rigor metodológico.	Silvana Castillo	Clase/taller	3.5	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							1.5
26-11	14:30-17:30		Tiempo protegido para entrega de evaluación (Técnicas de recolección de la información y análisis).			3	
Trabajo no presencial: Lectura de documento							2
03-12	14:30-17:30	Mónica Suarez 3	Etapas del diseño cualitativo: - Aspectos éticos de la investigación cualitativa.	Claudia Collado	Clase	3	
Trabajo no presencial: Estudio para prueba.							6
10-12	14:30-17:30	Mónica Suarez 3	Prueba.			2	
Trabajo no presencial: Estudio para examen.							2
17-12	14:30-17:30		Entrega Trabajo (Evaluación integral)				3

Trabajo no presencial:							
24-12	14:30-17:30	Mónica Suarez 3	Examen				
			Examen segunda				
						Total horas presenciales: 33	Total horas no presenciales: 48