

## CURSO DE POSTGRADO

### *Bases Anátomo-Fisiológicas y Semiología Neuropediátrica*

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2024

PROF. ENCARGADO

*Dra. Rocío Cortés*

15.673.799-2

*Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil Campus Norte*

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

227350445

E-MAIL

*rcorteszepeda@gmail.com*

TIPO DE CURSO

*Básico*

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

<b>CLASES PRESENCIALES</b>	3 HRS.
<b>SEMINARIOS PRESENCIALES</b>	47 HRS.
<b>PRUEBAS PRESENCIALES</b>	16 HRS.
<b>GUIAS AUTOAPRENDIZAJE ON-LINE (ASINCRÓNICO)</b>	65 HORAS (NO PRESENCIALES)
<b>ESTUDIO PERSONAL</b>	70 HORAS (NO PRESENCIALES)

<b>Nº HORAS PRESENCIALES</b>	66 HRS
<b>Nº HORAS NO PRESENCIALES</b>	135 HRS
<b>Nº HORAS TOTALES</b>	<b>201</b>

**CRÉDITOS**

7

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

**CUPO ALUMNOS**

9

15

(N° mínimo)

(N° máximo)

**PRE-REQUISITOS**

*Alumnos Regulares de Programas de Títulos de Especialistas y de Grados Académicos, Escuela de Postgrado, FM, UCH*

**INICIO**

*Martes 14 de mayo 2024*

*Termino*

*Jueves 18 de julio 2024*

**DIA/HORARIO  
POR SESION**

*Martes y Jueves (Presencial)*

**DIA / HORARIO  
POR SESION**

*14:00 a 17:00 hrs (Presencial)*

**LUGAR**

*Clases, seminarios y Pruebas Presenciales en Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil Norte, Fac. Medicina (Hospital de niños Dr. Roberto del Río)*

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

## **METODOLOGIA**

Actividades prácticas/interactivas: Discusión de contenidos en seminarios y ejemplos clínicos a cargo de estudiantes, supervisados por un docente. Estas son instancias de aprendizaje entre pares, y desarrollo de habilidades comunicacionales y docentes de los estudiantes del curso. Guías de preparación on-line: Deben ser revisadas previo a cada actividad teórico-práctica.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

## EVALUACIÓN

### **EVALUACION FORMATIVA:**

1 Caso clínico como ejercicio de diagnóstico sindromático y localizador, al término de cada módulo, sin calificación.

### **NOTA CONOCIMIENTO (75%):**

3 Pruebas escritas

1 Examen final: En caso de obtener una nota inferior a 5.0 en el promedio de las 3 pruebas teóricas (sin considerar notas de los seminarios) se debe rendir un examen final escrito que será ponderado en 40% de la nota de Conocimiento (voluntario para alumnos con nota promedio sobre 5).

En caso de reprobar el examen final, se debe rendir un segundo examen final, cuya calificación se promedia con el primer examen.

### **NOTA CONCEPTO (25%):**

Obtenida en cada sesión de acuerdo a participación en seminarios o preparación de la sesión y realización guía de auto-aprendizaje (on-line).

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

Asistencia 100%. La inasistencia mayor a dos sesiones, aunque esté justificada con licencia médica, implica abandonar el curso el año en curso y cursarlo nuevamente el año siguiente. El curso requiere Nota mínima de 5.0 en Nota Conocimientos y en Nota Concepto para los estudiantes de Programa de Títulos de Especialistas.

Una nota inferior a 5.0 en cualquier ítem (CONOCIMIENTOS O CONCEPTO) significa la reprobación del curso, aunque el promedio sea superior a 5.

Para alumnos de Programas de Grados Académicos: Magíster desde el 2012, la nota mínima de aprobación es 4.0.

Todos los demás programas que no han cambiado sus Decretos la nota mínima de aprobación es 5.0.

## PROFESORES PARTICIPANTES

### **Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Campus Norte (H. Dr. Roberto del Río)**

- Dra. Alexandra Berger
- Dr. Felipe Castro
- Dra. Rocío Cortes
- Dra. Carolina Heresi
- Dra. Karin Kleinsteuber
- Dra. Carmen Paz Vargas
- Dra. Ximena Varela

## DESCRIPCIÓN

**Curso obligatorio** para estudiantes de primer año del Programa de Título de Especialistas en NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA de todos los centros formadores de la Universidad de Chile

**Curso electivo** para estudiante de Programas de Magíster de Facultad de Medicina.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

Adquirir las bases anátomo-fisiológicas y semiología de la Neurología Pediátrica que permita el inicio del aprendizaje de la Neurología sobre una base estructurada y homogénea de conocimientos.

### Objetivos específicos

1. Comprender el MÉTODO CLÍNICO NEUROLÓGICO y su base anátomo-fisiológica que permitan una adecuada correlación entre signos y síntomas neurológicos y su localización en el sistema nervioso
2. Plantear diagnóstico sindromático, localizador y etiológico y comprender su relación con la anatomía y fisiología del sistema nervioso.
3. Conocer los procedimientos y sus bases anátomo-fisiológicas, utilizados en Neurología Pediátrica para la exploración del sistema nervioso.

## CONTENIDOS / TEMAS

1. Introducción al MÉTODO CLÍNICO NEUROLÓGICO
2. Examen del Sistema Motor
3. Examen mental
4. Organización Cerebral
5. Examen de los Pares Craneanos
6. Examen de la Sensibilidad
7. Clínica Neuropediatría del recién nacido.
8. Síndromes medulares
9. Clínica de Epilepsias y crisis epilépticas
10. Procedimientos de apoyo diagnóstico en Neurología

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Swaiman's Pediatric Neurology, Principles and Practice. 5th Edition. Kenneth F. Swaiman, MD, Stephen Ashwal, MD, Donna M Ferriero, MD and Nina F Schor, MD, PhD
2. Localization in Clinical Neurology 6ta edicion. Brazis, Joseph C. Masdeu, José Biller. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
3. Neurology in Clinical Practice. Principles of Diagnosis and Management. G. Bradley, D.M., Robert B. Daroff, M.D, 4ta Edición.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Principios de Neurociencias, Duane E. Haines. 2da Edición
2. Engel, Fejerman & Fernández-Alvarez, Handbook of Epilepsy (Browne&Colmes)
3. Clasificación de Crisis Epilépticas. Elza Marcia Yacubian.
4. Phenomenology and Classification of Dystonia: A Consensus Update.2013. Movement Disorder Society
4. Neurology of the Newborn 5th edition, J Volpe, 20
5. Plum and Posner's Diagnosis of Stupor and Coma, 4th edition. J. Posner, Oxford University Press 2007

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Martes 14 de mayo	CLASE TEORICA	Dra. Carolina Heresi/ Dra Rocío Cortés
	INTRODUCCIÓN	
	CLASE TEORICA	
	EL MÉTODO CLÍNICO NEUROLÓGICO	
Jueves 16 de mayo	<a href="#">Guía preparatoria on-line</a>	Dra. Karin Kleinsteuber
	SEMINARIO	
	Motor 1	
Jueves	<a href="#">Guía preparatoria on-line</a>	

23 de mayo	SEMINARIO	Dra. Rocío Cortés
	Motor 2	
Martes 28 de mayo	Guía preparatoria on-line	Dra. Carolina Heresi
	SEMINARIO	
	Extrapiramidal	
Jueves 30 de mayo	Guía preparatoria on-line	Dra. Karin Kleinsteuber
	SEMINARIO	
	Neuromuscular	
<b>Martes 04 de junio</b>	<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Dra. Rocío Cortés
jueves 06 de junio	Guía preparatoria on-line	Dra. Rocío Cortés
	SEMINARIO	
	Organización Cerebral	
Martes 11 de junio	Guía preparatoria on-line	Dr. Felipe Castro
	SEMINARIO	
	Funciones superiores. Examen mental	
Jueves 13 de junio	Guía preparatoria on-line	Dra. Karin Kleinsteuber
	SEMINARIO	
	Pares Craneanos I	
Martes 18 de junio	Guía preparatoria on-line	Dra. Carolina Heresi
	SEMINARIO	
	Pares Craneanos II	
<b>martes 25 de junio</b>	<b>2ª EVALUACIÓN (presencial, 14:30h)</b>	Dra. Carolina Heresi
Jueves 27 de junio	Guía preparatoria on-line	Dra. Ximena Varela
	SEMINARIO	
	Epilepsias: fisiología, correlato antomo-clínico	
Martes 02 de julio	Guía preparatoria on-line	Dr. Felipe Castro
	SEMINARIO	



	PROCEDIMIENTOS: EEG, PSG, Pot evocados	
Jueves 04 de julio	Guía preparatoria on-line	Dra. Alexandra Berger
	SEMINARIO	
	Recién nacido y prematuro	
Martes 09 de julio	Guía preparatoria on-line	Dra. Carmen Vargas
	SEMINARIO	
	Sensibilidad y Sd medulares	
Jueves 11 de julio	Guía preparatoria on-line	Dra. Rocío Cortés
	SEMINARIO	
	Procedimientos 2: Imágenes y electrofisiología periférico	
<b>Jueves</b> 18 de julio	<b>3ª EVALUACIÓN (PRESENCIAL 14:30)</b>	Dra. Kleinsteuber
<b>Jueves</b> 25 de Julio	<b>EXAMEN FINAL (PRESENCIAL 14:30)</b>	Dra. Carolina Heresi
<b>Por definir</b>	<b>EXAMEN 2a Oportunidad</b>	Dra. Rocío Cortés