

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Enfermería

Nombre del curso: Enfermería en Personas Adultas

Código: EN06034-1

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada01

Nivel: Tercer nivel

Semestre: Sexto Semestre

Año: 2016

Requisitos: Disciplina y Profesión III

Número de créditos: 12 (324 horas totales)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 227 horas presenciales
97 horas no presenciales

Nº estudiantes estimado: 95

ENCARGADO DE CURSO: Claudia Collado Quezada.

Mail: ccollado@med.uchile.cl

COORDINADORA: Daniela Montecinos Guiñez.

Mail: dmontecinos@med.uchile.cl

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Claudia Collado	Departamento de Enfermería	Clases-Talleres
Daniela Montecinos	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Bárbara Sandoval	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Ximena Rivera	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Alba Lozano	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Laura Paredes	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Valeria Díaz	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres

Alicia Villalobos	Departamento de Enfermería	Clases-Práctica Clínica- Talleres
Silvia Rojas	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Felipe de la Fuente	Departamento de Enfermería	Clase-Práctica Clínica-Talleres
Esmérita Opazo	Departamento de Enfermería	Talleres
Ma. Angélica Saldías	Departamento de Enfermería	Clases-talleres
Paola Sepúlveda*	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Ma. Elena Rojas	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Titania Pontt	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Alex Corvalán*	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Verónica Leiva	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Yessica Valenzuela	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Jorge Guzman*	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Sofía Vergara	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Elizabeth Alvarez	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Ma. José Godoy	Departamento de Enfermería	Práctica Clínica- Talleres
Alicia Muñoz	Departamento de Enfermería	Clases-Talleres
Nancy Barra	Departamento de Enfermería	Clases-Talleres
Denisse Parra	Departamento de Enfermería	Programa de inducción talleres
Cristian Pérez	Departamento de Enfermería	Talleres
Salvador Fardella	Invitado	Clase

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso proporciona al estudiante herramientas que lo conducen a la habilitación de un juicio profesional sustentado en la ciencia del cuidado, el compromiso ético y responsabilidad ciudadana.

Integra saberes de otras disciplinas que contribuyen a gestionar cuidados de enfermería humanizados, a personas adultas de acuerdo a la situación de salud del país, considerando la familia en su diversidad, el contexto sociocultural y la red asistencial.

Este curso se articula en el nivel anterior con Salud Pública y Gestión y Administración en Salud I y en el paralelo con Salud y Género, Enfermería del Envejecimiento I, Gestión y Administración en Salud II y Educación para la Salud en Equipos de Trabajo.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Competencias (C) y Sub Competencias (SC) del Curso

Dominio Gestión del Cuidado

C 1. 1 Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades

y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.

SC 1.1.3 Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

SC 1.1.4 Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado

SC 1.1.6 Programando y proporcionando cuidados de enfermería al individuo, familia y comunidad en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos, de acuerdo a la situación de salud del país.

SC 1.1.11 Programa, ejecuta y evalúa los cuidados de enfermería en los distintos niveles de la red asistencial integrando la historia natural de las principales enfermedades infecciosas y su vigilancia epidemiológica.

SC 1.1.16 Documentando y comunicando la información obtenida de la persona, familia y comunidad para asegurar la continuidad y evaluación de los cuidados

C 1.2 Resolver pertinentemente situaciones imprevistas y complejas aplicando pensamiento crítico y reflexivo que le permita actuar en los diferentes contextos de salud donde se desempeña.

SC 1.2.2 Analiza problemas derivados de las situaciones imprevistas.

SC 1.2.3 Indaga en experiencias y saberes personales útiles para afrontar las situaciones imprevistas.

C 1.3 Incorporar el uso de tecnologías de la información y comunicación disponibles en sus procesos de aprendizaje, integrándolas en la gestión del cuidado de salud, adaptándose a las innovaciones tecnológicas que optimicen la calidad y la continuidad de la atención en los diferentes contextos de su desempeño.

SC1.3.1 Sistematiza información que requiere para la gestión del cuidado, haciendo uso de las TIC digitales y de otras fuentes.

C 1.4 Promover un entorno sanitario y terapéutico seguro en los cuidados de sí mismo, de otras personas y del medioambiente, desarrollando planes de cuidado, considerando los riesgos y factores protectores de diferentes orígenes, de acuerdo a los distintos contextos donde se desempeña.

SC1.4.2 Cumple con las normas vigentes de prevención de riesgos y accidentes laborales en su ambiente laboral.

C 1.5 Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.

SC 1.5.1 Manifiesta una actitud de respeto a los derechos humanos de las personas, y en particular aquellas en condición de fragilidad, en la defensa de sus

derechos en el campo de la salud.

SC 1.5.3 Cumple en su desempeño práctico las normativas ético-legales relativas al ejercicio de la profesión de enfermería.

SC 1.5.5 Respeta los principios bioéticos de no maleficencia, justicia, beneficencia y autonomía en la atención de enfermería que proporciona.

Dominio de Educación

C.4.3 Proponer estrategias para facilitar el reconocimiento de las personas respecto a sus necesidades educativas en salud, a fin de promover acciones propias y comunitarias que incidan en un bienestar individual y colectivo, valorando la multiculturalidad en las diversas áreas de desempeño.

SC4.3.1 Relacionando el concepto de interculturalidad con su rol como profesional de enfermería reconociendo y valorando las diversas necesidades de personas y comunidades

Dominio Genérico

C.5.1 Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

SC 5.1.4 Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos

C.5.2 Proponer escenarios de cuidado que modifiquen el entorno, a través de estrategias creativas y pertinentes orientadas a garantizar y mejorar la calidad del cuidado de enfermería, en los diversos contextos donde se desempeña.

SC 5.2.1 Demostrando iniciativa y creatividad en las estrategias que utiliza al cuidar a otros.

SC 5.2.3. Desarrollando estrategias orientadas a garantizar y mejorar la calidad del cuidado mostrando un compromiso con las personas familias y comunidades en forma asertiva y empática.

C.5.3 Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas.

SC 5.3.4 Proponiendo juicios reflexivos que sustenten el cuidado que proponen.

C.5.5 Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los

derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.

SC 5.5.5 Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Proporciona cuidados humanizados de baja y mediana complejidad a personas adultas, integrando el saber disciplinar y de otras ciencias a través del proceso de enfermería, para que facilite la continuidad de los cuidados en los distintos niveles de la red asistencial, considerando la situación de salud del país.

Aplica proceso de enfermería a una persona adulta en su contexto familiar desde la perspectiva del modelo integral de salud familiar y comunitaria para otorgar cuidados.

Demuestra actitud que da cuenta del desarrollo de su juicio profesional al proporcionar cuidados humanizados a las personas y familias, desde su rol de estudiante para integrarse al equipo de trabajo en los distintos niveles de atención.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<i>Generalidades de la enfermería en el adulto</i>	Analiza críticamente la situación de salud de las personas adultas considerando los principales indicadores de salud desde la perspectiva de los determinantes sociales Analiza el programa de medicina preventiva del adulto y sus implicancias en el ámbito de la promoción y prevención. Identifica las principales características de la atención de salud de la mujer, considerando los lineamientos del programa ministerial. Aplica los fundamentos de la salud familiar a partir del desarrollo de un estudio de familia. Reflexiona sobre la ética en el cuidado de las personas adultas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación clínica y problemas de enfermería en la práctica clínica.	Clases participativas Talleres Experiencias clínicas en la red asistencial
<i>Cuidados de enfermería para personas que viven</i>	Reconoce las principales enfermedades crónicas no	Clases participativas

<i>con enfermedades crónicas no transmisibles.</i>	trasmisibles, en las personas adultas. Aplica el proceso de enfermería para personas que viven con enfermedades crónicas no transmisibles, considerando su contexto familiar con enfoque promocional y preventivo, en los distintos niveles de la red asistencial. Realiza procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad de acuerdo a los protocolos establecidos en los distintos niveles de la red asistencial. Fundamenta sus decisiones utilizando saberes de enfermería, otras disciplinas afines y considerando las recomendaciones RNAO y otras evidencias disponibles Reflexiona sobre el rol del profesional de enfermería que proporciona cuidados a personas que viven con enfermedades crónicas no transmisibles Reflexiona sobre la importancia del trabajo interdisciplinar en el cuidado de las personas, al relacionarse con el equipo de salud.	Experiencias clínicas en la red asistencial Presentación de temas Talleres
<i>Cuidados de enfermería para personas con enfermedades transmisibles.</i>	Reconoce las principales enfermedades trasmisibles en las personas adultas. Aplica el proceso de enfermería para personas que viven con enfermedades transmisibles considerando su contexto familiar con enfoque	Clases participativas Experiencias clínicas en la red asistencial Presentación de temas Talleres

	promocional y preventivo, en los distintos niveles de la red asistencial. Realiza procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad de acuerdo a los protocolos establecidos en los distintos niveles de la red asistencial. Fundamenta sus decisiones utilizando saberes de enfermería, otras disciplinas afines y considerando las recomendaciones RNAO y otras evidencias disponibles Reflexiona sobre el rol del profesional de enfermería que proporciona cuidados a personas que viven con enfermedades transmisibles Reflexiona sobre la importancia del trabajo interdisciplinar en el cuidado de las personas, al relacionarse con el equipo de salud.	
<i>Cuidados de enfermería para personas que requieren procedimientos quirúrgicos.</i>	Analiza críticamente la situación de salud de las que requieren procedimientos quirúrgicos, considerando contexto epidemiológico y sociocultural. Aplica el proceso de enfermería para personas que requieren procedimientos quirúrgicos, considerando su contexto familiar con enfoque promocional y preventivo, en los distintos niveles de la red asistencial. Realiza procedimientos de enfermería de baja y	Clases participativas Experiencias clínicas en la red asistencial Presentación de temas Talleres

	mediana complejidad de acuerdo a los protocolos establecidos en los distintos niveles de la red asistencial. Fundamenta sus decisiones utilizando saberes de enfermería, otras disciplinas afines y considerando las recomendaciones RNAO y otras evidencias disponibles Reflexiona sobre el rol del profesional de enfermería que proporciona cuidados a personas que requieren procedimientos quirúrgicos. Reflexiona sobre la importancia del trabajo interdisciplinar en el cuidado de las personas, al relacionarse con el equipo de salud.	
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	El curso contempla clases participativas, lecturas dirigidas, talleres en la Facultad y en centro de habilidades clínicas (CHC), experiencia práctica y presentación de temas por los estudiantes guiados por tutor/a
----------------------------------	---

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS		
TEÓRICO:		
1ra prueba teórica concentrado 30%	}	40%
2da prueba teórica 30%		
Taller EMPA + Taller cardiovascular 20%		
Presentación de temas 20%		
EXPERIENCIA PRÁCTICA:		
Experiencia práctica atención primaria 35%	}	60%
Experiencia práctica atención secundaria- terciaria 35%		
Estudio de familia 15%		
Estudio de caso atención terciaria 15%		

Nota de presentación a examen: Teoría: 40% + Experiencia práctica: 60%
Nota de presentación a examen: 70% + Nota examen: 30% = NOTA FINAL

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Lectura Obligatoria

- Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica*. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
- Ministerio de Salud, Chile. (2013). *Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario*. Recuperado de <http://web.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>
(Documento disponible en u-cursos)
- RNAO. (2006). *Guía de buenas prácticas en enfermería: Atención y Apoyo a las familias ante circunstancias previsibles e inesperadas*. (2ª ed.). Recuperado de http://www.evidenciaencuidados.es/es/attachments/article/46/ApoyoFamilia_022014.pdf
- Zurro, A. & Jodar, G. (2011). *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Madrid: Elsevier.

Lectura Complementaria:

- Alfaro-Lefevre, L. (2014). *Aplicación del Proceso de Enfermero*. (8ª ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health
- Caimi, L. & Caimi, P. (2013). *Manual de urgencias medicoquirúrgicas*. (2ª ed.). Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Cristi, V. (2014). *Procedimientos de Enfermería*. Santiago, Chile: Editorial Segismundo.
- Carpenito-Moyet, L. (2003). *Diagnósticos de Enfermería: aplicaciones a la práctica Clínica*. (9ª ed.). Madrid, España: Interamericana-Mc Graw-Hill.
- Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2012). *Principios de Medicina Interna*. (18ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana.

- Kozier B. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. (8ª ed.). España: Pearson Higher Education
- Long B., Phipps W. & Cassmeyer, V. (2003). *Enfermería Médico Quirúrgica: Un enfoque del proceso de atención de enfermería*. (3ª ed.). México: Interamericana Mc Graw-Hill.
- Ministerio de Salud, Chile. (2015). *Orientaciones para la planificación y programación en red 2016*. Subsecretaría de Redes Asistenciales. Recuperado de <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/03/BASES-CONCEPTUALES-PARA-LA-PLANIFICACION-Y-PROGRAMACION-EN-RED-2016CUADERNILLO1.pdf>
(Documento disponible en u-cursos)
- Ministerio de Salud, Chile. (2013). *Informe de Vigilancia de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud 2013*. Departamento de Calidad y Seguridad del Paciente. Recuperado de http://web.minsal.cl/sites/default/files/files2/Informe_Vigilancia_Epidemiologica_IAA_S_2013.pdf
- Ministerio de Chile, Chile. (2010). *Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la década 2011-2020*. Recuperado de <http://web.minsal.cl/portal/url/item/c4034eddbbc96ca6de0400101640159b8.pdf>
- Montero, L. & Dois, A. (2012). *Manual de atención de familias para profesionales de la salud*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- NANDA Internacional. (2016). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. (10ª ed.). Madrid: Elsevier.
- Potter, P. & Griffin, A. (2001). *Fundamentos de enfermería*. (8ª ed.). Madrid: Elsevier.
- RNAO. (2008). *Guía de buenas prácticas en enfermería: Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular*. 2º Edición. Recuperado de http://www.evidenciaencuidados.es/es/attachments/article/46/CuidadoAccesoVascular_spp_022014.pdf
- RNAO. (2013). *Guía de buenas prácticas en enfermería: Valoración y Manejo del Dolor*. 3º Edición. Recuperado de http://www.evidenciaencuidados.es/es/attachments/article/46/BPG_Pain_16_01_2015.pdf

- RNAO. (2006). *Guía de buenas prácticas en enfermería*: Establecimiento de la relación terapéutica. 2° edición. Recuperado de:
http://www.evidenciaencuidados.es/es/attachments/article/46/RTerapeutica_spp_022014.pdf
- Rozman, C. (2009). *Compendio de medicina interna*. (4ª ed.). Madrid, España: Elsevier.
- Rojas, S. (2013). *Diccionario de Enfermería*. Santiago: Editorial Segismundo.
- Vial, B., Soto, I. & Figueroa, M. (2007). *Procedimientos de Enfermería medicoquirúrgica*. (2ª ed.). Santiago, Chile: Mediterráneo.

Páginas Web:

Se recomienda revisar los siguientes link:

- Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl>
- Patologías con cobertura GES:
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/e03c08fac00143dee0400101650176c1.pdf>
- Menú Guías Clínicas: <http://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/guias-clinicas-por-regimen/>
- Enfermedades no transmisibles y cáncer: <http://www.redcronicas.cl/programa-de-salud-cardiovascular/>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: <http://www.deis.cl/>

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* “El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación”.

“Las calificaciones parciales, las notas de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La **nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.**”

Art. 25 El (la) alumno que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1.0)

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de presentación a examen se obtendrá ponderando las notas teórico y de experiencia práctica según corresponda.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Si la nota de presentación al examen, es entre 3,5 y 3,99 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final **oral** (examen de segunda oportunidad) **la que debe ponderar nota final 4 del curso. En este sentido, cabe mencionar que la nota de presentación a examen de segunda corresponde a un 70% y el examen a un 30% en donde la ponderación debe alcanzar nota final 4.0 para aprobar el curso.**

Si la nota de presentación al examen es igual o inferior a 3,49 reprueba automáticamente la asignatura. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

La eximición a examen final del curso, se logrará con nota 5,8 (con aproximación 5,75). Cualquier nota roja, independiente de la ponderación que represente, el estudiante DEBE rendir examen.

El examen de segunda oportunidad es reprobatorio, es decir, nota máxima 4.0.

La Nota final del curso se calcula con un 30 % de la Nota de examen y un 70% de la Nota de presentación a examen.

Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

Las experiencias prácticas serán reprobatorias en forma independiente, es decir, si el/la estudiante obtiene nota inferior a 4.0 en una de las pautas de evaluación de desempeño, reprueba el curso de forma inmediata, sin posibilidad de pasar a la siguiente rotación. La experiencia práctica de atención secundaria-terciaria se realiza 5 semanas en servicio de cirugía o en servicio de medicina y una semana en CDT según rotación, se realiza pre evaluación formativa. La experiencia en atención primaria es de 6 semanas y también contempla pre evaluación formativa a la mitad de la experiencia práctica. Durante la experiencia práctica los estudiantes desarrollarán una unidad educativa a equipos de trabajo y la observación de gestión por proceso, como actividades de integración con los cursos Gestión y Administración en Salud II y

Educación para la Salud en Equipos de Trabajo, pertenecientes al semestre en curso.

En el caso de que el estudiante cometa una falta ética grave, la situación será revisada según conducto regular (tutor/a, PEC, coordinador de nivel) y llevada a Consejo de Nivel pudiendo ser causal de reprobación inmediata del curso.

El atraso en la entrega de productos derivados de trabajos del curso se traducirá en descuento de la nota final de los mismos, según lo estipulado por el equipo docente para cada trabajo.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Se precisarán las clases obligatorias considerando la relevancia

De acuerdo al DECRETO EXCENTO N° 0010109 DEL 16 DE OCTUBRE 2008 Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina, se considerarán lo siguiente:

Si el estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias permitidas (20%) a **actividades obligatorias**, el profesor encargado de curso deberá presentar el caso al coordinador de nivel para su análisis pudiendo constituir causal de reprobación.

Son consideradas actividades obligatorias para efecto del presente curso: Clases definidas en calendario como obligatorias, talleres, presentación de temas y experiencias prácticas.

En este curso el estudiante podrá faltar a 1 (una) actividad obligatoria (clase definida en calendario como obligatoria o taller), que no sea evaluación, sin presentar justificación. Esto **NO** considera experiencias prácticas.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

“Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo periodo académico en calidad de pendiente o reprobado según corresponda” (Art. 7 y 8 de esta norma operativa).

Horario de experiencia práctica (según calendario).

Atención Primaria: martes, miércoles y jueves 8:30 – 12:30 hrs.

Atención secundaria/terciaria: martes, miércoles y jueves 8:00 – 12:30 hrs.

Calendario de actividades

Experiencia práctica atención primaria: 8:30 a 12:30hrs.

Experiencia práctica atención secundaria/terciaria: 8:00 a 12:30hrs.

SEMANA	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Horas Presenciales	Horas no Presenciales	PROFESOR
SEMANA 1 (18 hrs.)	Martes 30 de agosto	8:30 – 9:30		Presentación del Programa	1 hora		Equipo CC/ DM
		9:30-10:40		Clase: Demografía y epidemiología de las personas adultas	1 hora		Alicia Villalobos
		11:00 – 13:00		CLASE OBLIGATORIA: Examen de medicina preventiva del adulto (Entrega indicaciones Taller EMPA)	2 horas		Alicia Villalobos
		No presencial		Lectura PREVIA: Bibliografía de Taller EMPA		2 horas	
	Miércoles 31 de agosto	8:30 - 10:30		CLASE OBLIGATORIA: Cuidados de enfermería para personas con problemas cardiovasculares (HTA, DM, Dislipidemia) (Entrega indicaciones Taller problemas CV)	2 horas		Alicia Villalobos
		11:00 – 13:00		TALLER: Programa de Medicina Preventiva del Adulto	2 horas		Coordinadora: Daniela Montecinos Participantes: Bárbara Sandoval Ximena Rivera Alba Lozano Laura Paredes Valeria Díaz Alicia Villalobos Alicia Muñoz Nancy Barra
		No presencial		Lectura PREVIA: Bibliografía de Taller Cuidados de enfermería para personas con problemas CV		2 horas	

	Jueves 1 de septiembre	8:30 – 9:30		Clase: Estudio de Familia	1 hora		Alicia Muñoz
		10:00-13:00		TALLER: Cuidados de enfermería para personas con problemas cardiovasculares	3 horas		Coordina: Daniela Montecinos Participantes: Bárbara Sandoval, Ximena Rivera, Alba Lozano, Laura Paredes, Valeria Díaz, Alicia Villalobos, Alicia Muñoz, Nancy Barra
		No presencial		Lectura PREVIA: Bibliografía de Taller Electrocardiograma		2 horas	
SEMANA 2 (18 hrs.)	Martes 06 de septiembre	8:30 – 10:00		Clase: Electrocardiograma	1.5 horas		Felipe de la Fuente
		10:30 – 13:00		TALLER 1 en CHC: - Electrocardiograma. - Cálculo de medicamentos	2.5 horas		Coordinadores: Esméríta Opazo Cristian Pérez (EKG) Verónica Leiva (Med) Docentes: Silvia Rojas Paola Sepúlveda María Elena Rojas Gedman Guevara/ Titania Pontt Felipe de la Fuente/ Alex Corvalán Verónica Leiva/ Jessica Valenzuela Jorge Guzmán/Sofía Vergara Elizabeth Alvarez/Ma. José Godoy Claudia Collado Daniela Montecinos
		No presencial		Lectura PREVIA: Bibliografía de Taller de Cuidados Respiratorios		2 horas	
	Miércoles 07 de septiembre	8:30-13:00		TALLER 2 en CHC: - Cuidados respiratorios: Aspiración de secreciones, drenaje pleural, gases arteriales, oxigenoterapia, nebulización	4 horas		Coordinadores: Esméríta Opazo Ma. Angélica Saldías (Respiratorio) Paola Sepúlveda (Lab. Insulina y heparina)

				- Preparación de insulinas y heparinas			Docentes: Silvia Rojas Paola Sepúlveda María Elena Rojas Gedman Guevara/ Titania Pontt Felipe de la Fuente/ Alex Corvalán Verónica Leiva/ Jessica Valenzuela Jorge Guzmán/Sofía Vergara Elizabeth Alvarez/Ma. José Godoy Claudia Collado Daniela Montecinos
		No presencial		Lectura PREVIA: Bibliografía de Taller Cuidados de Enfermería en sondas, drenajes y ostomías.		2 horas	
	Jueves 08 de septiembre	8:30-13:00		TALLER 3 en CHC: - Cuidados de Enfermería en sondas, drenajes y ostomías - Simulación errores de medicación	4 horas		Coordinadores: Esmérita Opazo Silvia Rojas Ma. Elena Rojas Docentes: Paola Sepúlveda Gedman Guevara / Titania Pontt Felipe de la Fuente/ Alex Corvalán Verónica Leiva/ Jessica Valenzuela Jorge Guzmán/Sofía Vergara Elizabeth Alvarez/Ma. José Godoy Claudia Collado Daniela Montecinos
		No presencial		Estudio Primera Prueba		2 horas	
14 al 18 de septiembre VACACIONES FIESTAS PATRIAS							
SEMANA 3 (18 hrs.)	Martes 20 de septiembre	8:30 – 10:30		Clase: Cuidados de enfermería perioperatoria	2 horas		Alba Lozano Paola Sepúlveda
		11:00-13:00		Clase: Cuidados de enfermería	2 horas		Salvador Fardella

				en anestesia y sedación			
		No presencial		Lectura TALLER CURACIÓN AVANZADA		2 horas	
	Miércoles 21 de septiembre	8:30 – 10:30		Clase: Fundamentos de Oncología	2 horas		Viviana Cristi
		11:00-13:00		Clase: Cuidados de enfermería en personas con tuberculosis en la red asistencial	2 horas		Jimena Valero
	Jueves 22 de septiembre	8:30 – 10:30		CLASE OBLIGATORIA: Curación avanzada	2 horas		Amalia Silva
		11:00-13:00		TALLER: Curación avanzada, valoración práctica del pie diabético	2 horas		Coordina: Esmérita Opazo Amalia Silva Docentes: Laura Paredes Paola Sepúlveda Gedman Guevara/Titania Pontt Felipe de la Fuente/ Alex Corvalán Verónica Leiva/ Jessica Valenzuela Jorge Guzmán/Sofía Vergara Elizabeth Alvarez/Ma. José Godoy Claudia Collado Daniela Montecinos
		No presencial		Estudio Primera Prueba		4 horas	
SEMANA 4 (Inicio Experiencia práctica) (18 hrs.)	Martes 27 de septiembre	8:30-10:00		Reunión general inicio experiencia práctica.	4 horas		Equipo Docente: Claudia Collado Daniela Montecinos Silvia Rojas Paola Sepúlveda Felipe de la Fuente/Alex Corvalán María Elena Rojas Titania Pontt/Gedman Guevara Verónica Leiva/ Jessica Valenzuela Jorge Guzman/Sofía
		10:30-12:00		Distribución de temas. Reunión tutores			

							Vergara Elizabeth Alvarez/María José Godoy Bárbara Sandoval Ximena Rivera Alba Lozano Laura Paredes Valeria Díaz Alicia Villalobos
		No presencial		Estudio experiencia práctica		1 hora	
	Miércoles 28 y jueves 29 de septiembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	8 horas 9 horas		Equipo Docente
		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		2 horas	
	Viernes 30 de septiembre	8:30-10:30		Clase: Aspectos éticos del adulto. Modelos de relación clínica	2 horas		Claudia Collado
		No presencial		Estudio Primera Prueba		1 horas	
SEMANA 5 (2da sem. Exp. práctica) (18 hrs.)	Martes 04, miércoles 05 y jueves 06 de octubre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		Equipo Docente
		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Viernes 07 de octubre	8:30-10:30		PRUEBA 1	2 horas		Claudia Collado Daniela Montecinos Bárbara Sandoval Ma. Elena Rojas
		No presencial		Preparación presentación de temas		1 horas	
SEMANA 6 (3ra sem. exp. práctica) (18 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		2 horas	
	Martes 11, miércoles 12 y jueves 13 de	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		Equipo Docente

	octubre						
		No presencial		Preparación presentación de temas		2 horas	
	Viernes 14 de octubre	8:30 a 10:30		Clase: Cuidados de enfermería en personas con enfermedades autoinmunes (lupus y esclerosis múltiples)	2 horas		Ma. Angélica Saldías.
SEMANA 7 (4ta sem. Exp. práctica) (18 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 18, miércoles 19 y jueves 20 de octubre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		Equipo Docente
		No presencial		Preparación presentación de temas		1 hora	
	Viernes 21 de octubre	8:30 a 10:30		Clase: Cuidados de enfermería en lesiones osteoarticulares más frecuentes en adulto.	2 horas		Cristian Pérez Daniela Montecinos Alicia Villalobos Titania Pontt
		No presencial		ELABORACIÓN TRABAJO EXPERIENCIA PRÁCTICA		1 hora	
		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
SEMANA 8 (5ta sem. Exp. práctica) (18 hrs.)	Martes 25, miércoles 26 y jueves 27 de octubre (EDP)	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
		No presencial		Preparación presentación de temas		1 horas	
	Viernes 28 de octubre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 1: Daño Hepático crónico	2 horas		Marcela Correa Bárbara Sandoval
		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		2 horas	
SEMANA 9 (6ta sem. Exp. práctica) (14 hrs.)	miércoles 02 y jueves 03 de noviembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	8 horas 9 horas		
		No presencial		Preparación presentación de temas		2 horas	
		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		2 horas	

	Viernes 4 de noviembre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 2: Patología quirúrgica de hígado y vía biliar	2 horas		Paola Sepúlveda Laura Paredes
SEMANA 10 Inicio 2do grupo exp. práctica (18 hrs)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 08, miércoles 09 y jueves 10 de noviembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
		No presencial		Estudio preparación prueba 2		1 horas	
	Viernes 11 de noviembre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 3: Enfermedad Renal Crónica	2 horas		Mirliana Ramírez Alicia Villalobos
SEMANA 11 (2da sem. Exp. práctica) (20 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 15, miércoles 16 y jueves 17 de noviembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
		No presencial		Preparación presentación de temas		1 horas	
	Viernes 18 de noviembre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación Tema 4: Patología gástrica y duodenal	2 horas		Paola Sepúlveda Alba Lozano
		11:00 a 13:00		Gestión de programas en APS	2 horas		Alicia Villalobos
SEMANA 12 (3ra sem. Exp. práctica) (20 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 22, miércoles 23 y jueves 24 de noviembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
		No presencial		Preparación presentación de temas		1 horas	
	Viernes 25 de noviembre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 5: VIH/ITS	2 horas		Claudia Collado
		11:00 a 13:00		Clase: Terapia antirretroviral	2 horas		Claudia Collado

SEMANA 13 (4ta sem. Exp. práctica) (20hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 29 , miércoles 30 de noviembre y jueves 01 de diciembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
	Viernes 02 de diciembre	8:30 a 10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 6: Patología quirúrgica de mama	2 horas		Viviana Cristi Titania Pontt Daniela Montecinos
		11:00 a 13:00		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 7: Patología quirúrgica pulmonar	2 horas		Matías Faúndez
		No presencial		ELABORACIÓN TRABAJO EXPERIENCIA PRÁCTICA		1 horas	
SEMANA 14 (5ta sem. Exp. práctica) (18 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		2 horas	
	Martes 06, miércoles 07 diciembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	8 horas 9 horas		
		No presencial		Preparación presentación de temas		2 horas	
	Viernes 09 de diciembre	8:30-10:30		OBLIGATORIO: Presentación tema N° 8: Patología quirúrgica de cólon	2 horas		Gedman Guevara Titania Pontt
SEMANA 15 (6ta sem. Exp. práctica) (18 hrs.)		No presencial		Estudio experiencia práctica (1 hora diaria)		3 horas	
	Martes 13, Miércoles 14 y jueves 15 de diciembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		EXPERIENCIA PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		
		No presencial		Estudio Prueba		1 horas	
	Viernes 16 de diciembre	8:30-10:30		Prueba 2	2 horas		Claudia Collado Daniela Montecinos Bárbara Sandoval

							Ma. Elena Gedman Guevara Paola Sepúlveda
SEMANA 16 Recuperación de prácticas (18 hrs)	Martes 20, Miércoles 21 y jueves 22 de diciembre	8:30 a 12:30 8:00-12:30		RECUPERACIÓN DE PRÁCTICA Atención Primaria Atención Sec/Terc	12 horas 13.5 horas		Equipo docente
		No presencial		Estudio		6 horas	
SEMANA 17 (18 hrs)		No presencial		Estudio		16 horas	
	Miércoles 28 de diciembre	9:00		Examen de primera oportunidad	2 horas		Claudia Collado Daniela Montecinos Silvia Rojas Gedman Gevara Titania Pontt Laura Paredes Ma. Elena Rojas
SEMANA 18 (18 hrs)		No presencial		Estudio		16 horas	
	Miércoles 4 de enero			Examen de segunda oportunidad	2 horas		Claudia Collado Daniela Montecinos