



PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela Enfermería

Nombre del curso: Enfermería en la Infancia

Código: EN05028

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Tercer Nivel

Semestre: quinto Semestre

Año: 2016

Requisitos: Disciplina y profesión III

Número de créditos: 12(324 horas totales)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

- **227horas presenciales**
- **98horas No presenciales**

Nº Estudiantes estimado: 88

ENCARGADO DE CURSO: Jacqueline Leiva Castillo.

COORDINADORES DE UNIDADES: Bárbara Sandoval

EQUIPO NUCLEAR:

- Jacqueline Leiva C.
- Patricia Cabezas.
- Gloria García.
- Bárbara Sandoval
- Daniela Montecinos.

Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Bárbara Sandoval	Departamento de Enfermería	
	Departamento de Enfermería	
Carla Ramirez	Departamento de Enfermería	
Daniela Montecinos	Departamento de Enfermería	
Paulina Torres	Escuela de Enfermería	
	Escuela de Enfermería	
	Departamento de Enfermería	
	Departamento de Enfermería	
Maria Carrasco	Escuela de Enfermería	
	Escuela de Enfermería	
Maria Ines Elgueta	Departamento de Enfermería	
Verónica Leiva	Escuela de Enfermería	
Paulina Carrasco	Departamento de Enfermería	
Patricia Cabezas	Departamento de Enfermería	
Carolina Monasterio	Departamento de Enfermería	
Hector Garcia	Escuela de Enfermería	
Andrea Saldaña	Escuela de Enfermería	
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	

Propósito formativo:

Este curso pertenece al dominio gestión del cuidado y pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico enfermero reflexivo, a través de la aplicación del proceso enfermero en el niño/a, sustentado en los marcos referenciales de la disciplina y de otras ciencias, así como en las normas nacionales e internacionales de la salud en la infancia.

Prepara al estudiante para brindar cuidados integrales y humanizados, pertinente de forma ética, segura y oportuna asegurando la continuidad y calidad de la atención, permitiéndole participar en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud, en los niveles primario y terciario de la red.

Fomenta que el estudiante desarrolle herramientas de comunicación efectiva, trabajo en equipo y gestión de recursos clínicos.

Este curso se vincula a Disciplina y profesión III, Gestión y administración en salud I, Salud pública II y contribuye a enfermería en la adolescencia, Enfermería en salud Mental, Enfermería del adulto y del envejecimiento en el mismo nivel.

Campos Clínicos:	
Atención primaria	Atención terciaria
CESFAM Patricio Hevia	Hospital Luis Calvo Mackenna: lactantes
CESFAM Recoleta	Hospital Luis Calvo Mackenna: Cirugía
CESFAM Padre Hurtado	Hospital Luis Calvo Mackenna: segunda infancia
CESFAM Juan Antonio Ríos	Hospital San Borja Arriaran: cirugía
CESFAM Petrinovich	Hosp. Exequiel González Cortes: segunda infancia
CESFAM Edgardo Henríquez	Hospital Exequiel González Cortes: cirugía
CESFAM Quinta Bella	Hospital Roberto del Río: cirugía
CESFAM Cristo Vive	Hospital Roberto del Río: pediatría

COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso contribuye al:

EGC Dominio Gestión del Cuidado

E G C 1 Competencia

Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.

Subcompetencias

- EGC 1.4 Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado
- EGC 1.5 Aplicando el proceso enfermero basado en teorías y modelos de enfermería.
- EGC 1.6 Programando y Proporcionando cuidados de enfermería al individuo, familia y comunidad en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos, de acuerdo a la situación de salud del país.
- EGC 1.15 Integrándose activamente (con diferentes actores del equipo de salud) en equipos de salud multiprofesionales y equipos multisectoriales en la solución de las necesidades de salud individuales, familiares y comunitarios.

EGC 5 Competencia

Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.

Subcompetencias

- EGC 5.4 Discute y reflexiona en torno a problemas éticos y bioéticas en situaciones vinculadas a la vida y la salud de las personas.

EG Dominio Gestión en Salud

EGC 3 competencia

Enfrentar con liderazgo los desafíos de su quehacer profesional, y en particular, diseñar, ejecutar y evaluar programas y servicios relacionados con la gestión del cuidado, en organizaciones públicas y privadas, potenciando una atención de salud de calidad.

Subcompetencias

- EGC 3.2 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en cualquier etapa del ciclo vital, en las organizaciones donde se desempeña.

E G Dominio Genérico.

EG 1 Competencia

Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

Subcompetencias

- EG 1.2 Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.
- EG 1.4 Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos

EG 5 Competencia

Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.

Subcompetencias

- EG 5.1 Considerando los derechos humanos en sus interacciones personales.
- EG 5.2 Aceptando la diversidad y reconoce las paradojas que de ella se desprenden.
- EG 5.3 Valorando el comportamiento de sí mismo y de los otros.
- EG 5.4 Aplicando los principios éticos en sus vivencias de práctica diaria.
- EG 5.5 Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Aplica el proceso de enfermería al niño y su familia, en los distintos niveles de atención, fundamentado en su saber disciplinar y otras de ciencias para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano y enfermo, considerando aspectos éticos y legales.

Desarrolla una comunicación efectiva con el sujeto del cuidado para así contribuir al desarrollo de la relación terapéutica.

Se integra, en su rol de estudiante, al equipo de trabajo en los distintos niveles de atención estableciendo relaciones interpersonales que le permitan dar continuidad a la atención brindada.

Ejecuta procedimientos y actividades programadas de baja y mediana complejidad en la atención proporcionada al niño en ambos niveles de atención, estableciendo para ello estándares de calidad clínicos y administrativos para brindar cuidados seguros.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>UNIDAD 1</p> <p><i>Generalidades de la enfermería en la infancia</i></p>	<p>Identifica el propósito y objetivos del programa nacional de la infancia y sus prestaciones enmarcadas en normas y/o protocolos de atención de políticas de protección de la infancia.</p> <p>Identifica las principales características del programa Chile Crece Contigo y sus beneficios en los distintos niveles de atención.</p> <p>Identifica los dispositivos de la red de salud y de otros sectores para brindar cuidados humanizados.</p> <p>Identifica aspectos ético legales de la enfermería en la infancia tales como deberes y derechos de los niños y niñas en el proceso de hospitalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas participativas • Guía de aprendizaje
<p>UNIDAD 2</p> <p><i>Crecimiento y desarrollo</i></p>	<p>Analiza los diversos factores que condicionan el patrón de crecimiento y desarrollo, enmarcados en los determinantes sociales en salud.</p> <p>Reflexiona la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño.</p> <p>Establece una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores al realizar actividades, procedimientos y técnicas de enfermería.</p> <p>Aplica el proceso enfermero al niño sano para otorgar cuidados humanizados y de calidad con enfoque de promoción y prevención.</p> <p>Aplica instrumentos de valoración y pesquisa para fomentar los factores protectores y prevenir y/o intervenir en los factores de riesgo.</p> <p>Educa en forma incidental al niño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas, con participación de los estudiantes considerando lecturas previas. • Simulación clínica (formativa) • Práctica clínica • Retroalimentación de cada evaluación

	<p>y su familia según las necesidades detectadas vinculadas a su plan de atención.</p> <p>Fundamenta la atención brindada considerando las recomendaciones RNAO de la guía de familia y otras evidencias disponibles.</p>	
<p>UNIDAD 3</p> <p><i>Gestión del cuidado en enfermedades más prevalentes de la infancia.</i></p>	<p>Analiza los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identifica sus manifestaciones.</p> <p>Reflexiona en torno al proceso hospitalario y la atención brindada al niño y su familia.</p> <p>Se incorpora al equipo de salud en su rol de estudiante a través de habilidades comunicacionales y personales efectivas.</p> <p>Ejecuta técnicas y procedimientos de enfermería según las necesidades detectadas e incorporadas en su plan de atención.</p> <p>Aplica el proceso enfermero al niño enfermo para brindar cuidados humanizados y de calidad.</p> <p>Educa en forma incidental al niño y su familia según las necesidades detectadas en la valoración y vinculadas a su plan de atención.</p> <p>Fundamenta la atención brindada considerando las recomendaciones RNAO de la guía de Valoración del dolor y otras evidencias disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva con participación de los estudiantes considerando lecturas previas. • Talleres (formativos) • Práctica clínica • Retroalimentación de cada evaluación

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>Clases participativas Guías de aprendizaje Simulación clínica Talleres Práctica clínica Seminarios Estudio de paciente</p>
---	---

Procedimiento evaluativo

Teoría: 40%

- 2 Pruebas parciales: 40% cada una
- Test final Seminarios: 20% (4 temas por rotación en campo clínico)

Practica:60%

- Comunitaria: 50%
 - Pauta desempeño clínico: 70%
 - Prueba post clínica: 20%
 - Estudio de paciente: 10%
- Hospital: 50%
 - Pauta desempeño clínico: 70%
 - Prueba post clínica: 20%
 - Estudio de paciente:10%

Nota de presentación a examen: Teoría 40% + Experiencia práctica 60%

Nota de presentación 70% + Nota examen 30% = NOTA FINAL

La nota de presentación a examen se obtiene promediando los aspectos teóricos y prácticos, si cada uno de estos alcanza nota mínima 4. (Artículo 12 **)

La nota obtenida en el examen es de carácter reprobatorio.*

La nota de eximición en la asignatura es igual o superior a 5.8 (cinco punto ocho). (Artículo 13 **)

Si la nota final obtenida, en teoría o práctica es entre 3,50 y 3,99, tendrá derecho a presentarse a examen de segunda oportunidad. Si la nota final obtenida es inferior a 3,50 reprueba automáticamente la asignatura. (Artículo 29 *).

Los estudiantes que tengan notas **teóricas y prácticas parciales** inferiores a 4.0 (Cuatro punto cero), no se eximen, aun cuando su promedio alcance el 5.8. (Artículo 13 **)

El examen de segunda oportunidad será en modalidad oral.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Si el alumno reprueba la pauta de desempeño clínico de **una** de las rotaciones de experiencia clínica, no se promediará la teoría y la práctica por lo que el estudiante REPRUEBA automáticamente el curso. (Artículo 13 **)

La recuperación de prácticas se realizará de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse el estudiante deberá cursar la asignatura nuevamente. ***

***Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Lectura obligatoria

- Aguilar MJ. (2012): *Tratado de Enfermería del niño y adolescente*. 2ª edición Editorial Elsevier, España.
- Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. (2014) Disponible en <http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/04/Norma-T%C3%A9cnica-para-la-supervisi%C3%B3n-de-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-de-0-a-9-en-APS.pdf>

Lectura complementaria

- Quezada Arnoldo y otros. (2011) *Pediatría ambulatoria*. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Valenzuela Patricia C Moore Rosario. *Pediatría ambulatoria. Un Enfoque Integral*. Segunda Edición. Ediciones UC
- Nelson (2009): *tratado de pediatría / [ed. por] Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton*. 18ª edición, Editorial Elsevier, España.
- Hospital Luis Calvo Mackenna. (2013-2014): *Pautas de tratamiento en pediatría*. Santiago-chile .14º Edición.
- Fielbaum O; Herrera O. (2002) *Enfermedades respiratorias infantiles*. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo.
- RNAO (2002) *Guías de práctica clínica para el tratamiento del dolor*. Disponible en http://rno.ca/sites/rno-ca/files/Pain_UPDATED.pdf
- RNAO (2002) *Atención a las familias ante situaciones imprevistas y esperadas*. Disponibles en <http://rno.ca/bpg/translations/atenci%C3%B3n-y-apoyo-las-familias-ante-circunstancias-previsibles-e-inesperadas>
- Rostion C; (2001) *Cirugía pediátrica*. Editorial Mediterráneo.
- Guías de estudio del curso

Páginas web:

- www.minsal.cl
- www.chilecrececontigo.gob.cl
- www.rno.ca

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias, requieren de un 100% de asistencia.

- Asistencia a experiencia clínica 100% ***
- Asistencia a trabajo de grupo, seminarios y talleres 100%***
- El alumno que tuviese un 20% o más de inasistencia a actividades obligatorias, aun cuando tenga certificación, reprobará el curso.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres. Para efectos de este curso se agregan,

En el caso que la inasistencia se produjese a una **actividad de evaluación**, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de **cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.** Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

***Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

Semana	Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Tipo de actividad	HP	HNP
1	7/3	14:30-14:45	Auditorio Armando Roa	Presentación de la Asignatura.	Equipo infancia	Clase.	2	
		14:50-16:30		Infancia en Chile: programa nacional de la infancia-generalidades	E.U. Daniela Montecinos-Bárbara Sandoval	Clase.		
	8/3	8:30-10:30	Auditorio Lucas Sierra	Crecimiento y desarrollo: Control salud infantil	E.U. Carla Ramírez	Clase.	4	
		10:45-12:30	Auditorio Mónica Suarez 4	Programa seguimiento del prematuro en APS	E.U. Daniela Montecinos	Clase.		
	9/3	8:30-12:30	Auditorio Armando Roa	Crecimiento y desarrollo: RN-Lactante menor -Lactante mayor Preescolar- escolar	E.U. Patricia Soto E.U. Cristina Leyton	Clase.	4	
	10/3	8:30-10:30	Auditorio Farmacología 2	Alimentación en la infancia: Lactancia materna y alimentación complementaria calculo de leche	E.U. Carla Ramírez Equipo	Clase-taller	2	
	11/3	10:45-12:45	Auditorio Mónica Suarez 4	Alimentación en la infancia: Lactancia materna y alimentación complementaria calculo de leche	E.U. Carla Ramírez Equipo	Clase-taller	2	
No presencial: Estudio personal								4
2	14/3	14:30-16:30	Auditorio Alfredo Dabancens	Patrón de evaluación nutricional y taller de diagnóstico nutricional integrado	E.U. Bárbara Sandoval Equipo	Clase-taller	2	
	15/3	8:30-12:30	Auditorio Emilio Croizet	Taller de instrumentos de evaluación DSM	Equipo	Clase-taller	4	
	16/3	8:30-12:30	Auditorio Alfredo Dabancens	Programa de inmunizaciones y cadena de frío: teoría -taller	E.U. Patricia Cabezas	Clase-Taller	4	
	17/3	8:30-10:00	Auditorio Obstetricia	Patologías quirúrgicas más frecuentes de la infancia: apendicitis-peritonitis Varicela -coqueluche	E.U. María Inés Elgueta	Clase.	4	
		10:15-12:30		Fracturas	EU. Verónica Leiva	Clase-Taller		
No presencial: Estudio personal								4
3	21/3	14:30-16:30	Auditorio Armando Roa	Manejo del niño con Diabetes	Alejandra Ávila	Clase-taller	2	
	22/3	8:30-12:30	Auditorio Juan Noé	El dolor en el niño	María José Errazuriz	Clase	4	
	23/3	8:15-11:00	Auditorio Armando Roa	Accidentes en la infancia	Dr. David González	taller	4	

		11:15-12:30		<i>Manejo de enfermería en el niño Quemado</i>	E.U. Jacqueline Leiva	Clase.			
	24/3	8:15-11:30	Auditorio Armando Roa	<i>Enfermedades respiratorias más frecuentes en la infancia</i>	Dr. Manuel Caballero	Clase.	4		
		11:40-12:30		<i>Manejo de enfermería Intrahospitalario en niños con enfermedades respiratoria</i>	E.U. Paulina Carrasco	Clase.			
	No presencial: Estudio personal							4	
4	28/3	14:30-16:30	Auditorio Armando Roa	<i>Infecciones del Tracto urinario en el niño y su manejo de enfermería</i>	E.U. Daniela Castillo	Taller	2		
	Tiempo no presencial: Lectura previa Guía de aprendizaje Diarrea							2	
	29/3	8:30-10:30	Auditorio Juan Noé	<i>Manejo de enfermería niño con diarrea y trastornos HE</i>	E.U. Soledad Jofré	Clase.	4	2	
		10:45-12:30		<i>Enfermedades infectocontagiosas más frecuentes en la infancia:</i>	E.U. Claudia Sepúlveda	Clase.			
	30/3	8:30-12:30	Centro habilidades Clínicas	<i>Caso con paciente simulado Comunitaria – talleres*</i>	Equipo	Taller	8	4	
31/3	8:30-12:30	Centro habilidades Clínicas	<i>Caso con paciente simulado Comunitaria – talleres*</i>	Equipo	Taller				
5	4/4	14:30-18:00	Centro habilidades Clínicas	<i>Caso con paciente simulado Comunitaria – talleres*</i>	Equipo	Taller			
	5-6-7 abril	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Primera semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	6	
6	11/4	14:30-16:30	Campo Clínico	<i>Primera prueba teórica</i>	Equipo	Equipo	2	3	
	12-13-14 abril	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Segunda semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	5	
	19-20-21 abril	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Tercera semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	6	
	26-27-28 abril	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Cuarta semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	5	
	3-4-5 mayo	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Quinta semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	6	
	10- mayo	8:00-12:00	Campo Clínico	<i>Sexta semana 1° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	4	2	
	11/5	8:15-10:00		<i>Prueba post clínica primera rotación</i>	Equipo	<i>Práctica clínica</i>	4	3	

		10:15-12:30		<i>Presentación estudio paciente</i>	Equipo	<i>Práctica clínica</i>			
	12/5 (Día de la Enfermera/o) 8:00-12:00 **							2	
	17-18-19 mayo		Campo Clínico	<i>Primera semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	6	
	23 mayo		Campo Clínico	<i>Segunda prueba teórica</i>	Equipo		2	2	
	24-25-26 mayo		Campo Clínico	<i>Segunda semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	4	
	31-1-2 junio		Campo Clínico	<i>Tercera semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	5	
	7-8-9 junio		Campo Clínico	<i>Cuarta semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	6	
	14-15-16 junio		Campo Clínico	<i>Quinta semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	12	5	
	21-22 junio		Campo Clínico	<i>Sexta semana 2° rotación</i>	Según rotación	<i>Práctica clínica</i>	8	2	
	23/6	8:15-10:00		<i>Prueba post clínica segunda rotación</i>	Equipo	<i>Práctica clínica</i>	4	3	
		10:15-13:00		<i>Presentación estudio paciente</i>	Equipo	<i>Práctica clínica</i>			
	27/6 28-29/6			<i>Recuperación pruebas Prácticas clínicas</i>	Equipo		10	5	
	30/6	14:15-16:30		<i>Examen primera oportunidad</i>	Equipo		2	3	
	7/7			<i>Examen segunda oportunidad</i>	Equipo		2	3	
							Total horas	227	98