



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA

Unidad académica: Escuela de Enfermería

Nombre del curso: Psicología General y Social

Código: EN03019

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: 2º nivel

Semestre: 1º semestre

Año: 2015

Requisitos: Sin requisito

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 41 horas presenciales; 40 horas no presenciales.

Nº alumnos estimado: 110

ENCARGADO DE CURSO: Andrés León Castillo

COORDINADOR: Alfredo Lorca Nachar

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
-------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Andrés León Castillo	Escuela de Enfermería	Nº de horas 37.5
Alfredo Lorca Nachar	Escuela de Enfermería	Nº de horas 38.0

PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura tiene como propósito entregar a las/os estudiantes elementos que les ayuden a visualizar su propio mundo psicológico interno (autoconocimiento-autoconciencia), explicando su funcionamiento normal e identificando las habilidades personales que les permiten interactuar con otros (Comunicación efectiva), de esta manera podrán comprender el mundo interno de otras personas en su contexto sociocultural y desarrollar herramientas de intervención efectivas y humanizadas, basadas en el desarrollo de la ciencia Psicológica y en el proceso de salud-enfermedad.

Contribuye al Dominio Genérico y Dominio Gestión del Cuidado declarados en el perfil de egreso y se vincula, en el nivel anterior, con Disciplina y Profesión I y II, cursos que sentaron las bases teóricas y experienciales, tributando a las asignaturas de Disciplina y Profesión III del mismo nivel, además de Enfermería en Salud Mental y Psicología del Desarrollo del siguiente nivel.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Gestión del cuidado:

Competencia 1: Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.

Subcompetencias:

- 1.1. Comprendiendo al ser humano, sujeto del cuidado, en su dimensión holística respetando su cultura y derechos humanos.
- 1.3. Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad
- 1.4. Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado

Dominio Genérico:

Promueve competencias interpersonales y sociales en el estudiante, que le permitan desarrollar una visión amplia respecto a la salud de las personas, familias y comunidades a través de la :

Competencia 1:

Demostrando una comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, **considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional** y algunas subcompetencias como:

Subcompetencias:

- 1.1. Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer el logro de relaciones efectivas y afectivas.
- 1.2. Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.
- 1.3. Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica.
- 1.4. Relacionándose con otras personas a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos.

Competencia 3:

Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas

áreas formativas.

Subcompetencia 3.1: Reflexionando frente a diversas situaciones, pensamientos y posturas que se le presentan durante el proceso formativo.

REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Reflexiona sobre la autoconciencia para desarrollar una relación terapéutica efectiva en los procesos de salud y enfermedad en contexto, visualizando el mundo interno psicológico y las habilidades comunicacionales, en sí mismo y en los demás.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de

PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Unidad 1:</p> <p>El estudiante de Enfermería como persona y su mundo interno psicológico.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce elementos básicos de su mundo interno psicológico.- Identifica sus procesos cognitivos simples y superiores.- Visualiza sus procesos afectivos.- Describe las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos trabajados.- Relaciona elementos de su autoconocimiento psicológico con su autoconciencia.	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas con participación de los estudiantes.- Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos.- Grupos pequeños de análisis y reflexión con evaluación del trabajo.- Entrevista a profesional de enfermería sobre la experiencia afectiva profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Unidad 2:</p> <p>Autoconocimiento y autoconciencia como herramienta de relación con los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las determinantes psicológicas fundamentales de su propio comportamiento y el de otras personas. - Reconocer elementos básicos de la relación psicológica con otras personas. - Reconocer lo que provoca en otras personas y lo que otras personas provocan en uno mismo. - Comprender el concepto de personalidad, sus alteraciones y evaluación de ella. - Identificar elementos básicos de su propia personalidad y de las personas de su grupo de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas con participación de los estudiantes. - Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos. - En grupo, generación de Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p>Unidad 3: Psicología y salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre las relaciones del mundo interno psicológico propio y su estado salud. - Identificar elementos del contexto sociocultural e histórico que influyan en la salud psicológica de las personas. - Comprender el proceso de duelo y enfrentamiento desde las distintas etapas del Ciclo Vital. - Reconocer los aspectos psicológicos del enfermar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas con participación de los estudiantes. - Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos. - Desarrollo trabajo grupal con los elementos del contexto sociocultural e histórico que influyan en la salud psicológica de las personas (individual y grupal). - Desarrolla trabajo grupal de análisis y reflexión sobre sus propios duelos y de los integrantes de su grupo.

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>La metodología utilizada corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupos de análisis teórico - Muestra y análisis de videos grupales. - Desarrollo de informes grupales escrito - Presentación de trabajos grupales <p>Clases expositivas participativas</p>
---	---

<p>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</p>	<p>Unidad 1 (30% de la nota final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Grupal con informe escrito 60% - Entrevista por pares a profesional de enfermería 40% <p>Unidad 2 (40% de la nota final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de video grupal 70% - Autoevaluación grupal 30%
--	--

	<p>Unidad 3 (30% de la nota final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega informe escrito de trabajos grupales: “Análisis de elementos del contexto sociocultural e histórico que influyan en la salud psicológica”, 50%. - Entrega informe escrito de trabajos grupales: “Experiencia de duelo individual y grupal”, 50%. <p>Examen final Actividad Integradora: Análisis grupal de película y entrega de con informe escrito individual.</p>
--	--

<p>RECURSOS</p>	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunte de cada tema, desarrollado por equipo docente, que debe ser estudiado previo a cada sesión (pdf en aula 1 semana antes de cada tema) • Dôrr , M.E., Gorostegui, M.L. & Bascuñan, R. (2008). Psicología General y Evolutiva. Santiago, Chile: Editorial Mediterráneo. • Gross, R (2007), Psicología: La ciencia de la mente y la conducta. Editorial El Manual Moderno, México. • Papalia, D. & Olds, S. (2002). Psicología. Tercera Edición. México: Editorial Mc.Graw-Hill. • RNAO. (2002). Guia de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapeutica". Ontario: Investen. (pdf en aula) http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf <p>Bibliografía Recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lersch, Philipp (1971). Estructura de la Personalidad (8a. ed.). Barcelona: Scientia. • Marriner Tomey, A., Raile Alligood, M. (2007) Modelos y teorías en enfermería. 6° edición. Elseiver. <p>Películas</p>
------------------------	---

<p>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</p> <p>Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.</p> <p>En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 20%.</p> <p>En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.</p>

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES SECCIÓN 1

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Horas Directas Docentes</i>	<i>Profesor</i>
09/03/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<p>Presentaciones docentes</p> <p>Presentación del programa de la asignatura, metodología, normativas, calendario y evaluaciones.</p> <p><u>INICIO DE LA UNIDAD I</u></p> <p>Clases expositivas participativas:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que es la Psicología? • Historia de la Psicología y como aporta a la formación del profesional de Enfermería. • Las personas y su mundo interno, desde diversas perspectivas psicológicas. 	3	Alfredo Lorca Andrés León
16/03/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<p>Clases expositivas participativas:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases Neurobiológicas de la psicología. • Autoconocimiento y autoconciencia en la relación terapéutica psicológica. 	1.0 1.5	Alfredo Lorca Andrés Leon

23/03/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<p>Clases expositivas participativas: Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos Cognitivos Simples • Procesos Cognitivos Superiores • Procesos Afectivos <p>Formación de grupos y entrega de pauta para presentaciones de “Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal”</p>	<p>1.5 1.0 0.5</p>	<p>Alfredo Lorca Andrés León</p> <p>Alfredo Lorca Andrés León</p>
30/03/14	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<p>Primer trabajo grupal: (Asistencia obligatoria) “Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal”</p> <p>Identificación individual de procesos psicológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivos simples y superiores. • Afectivos. • Sus bases neurobiológicas. <p>Los relaciona con su historia de vida (pasado) y con su momento actual (aquí y ahora)</p> <p>Compartir con su grupo</p> <p>Plenaria</p> <p>Inicio del informe escrito.</p>	3	<p>Alfredo Lorca Andrés León</p>
06/04/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<p>Entrega del informe escrito del primer trabajo grupal</p> <p>Tiempo protegido para realizar entrevista e informe a profesional de enfermería sobre la experiencia afectiva profesional.</p>		<p>Alfredo Lorca Andrés León</p>

13/04/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<u>INICIO DE LA UNIDAD II</u> Entrega del informe escrito entrevista a profesional de enfermería sobre la experiencia afectiva profesional. Entrega de pauta para segundo trabajo grupal: “Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud”. Clases expositivas participativas: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Normalidad y Anormalidad en la Personalidad • Teorías de la Personalidad. • Evaluación de la Personalidad 	3	Alfredo Lorca Andrés León
20/04/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Clases expositivas participativas: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos de Personalidad • Comportamiento y comunicación. • Comunicación verbal y no verbal en las relaciones de ayuda. 	1.5 1.5	Alfredo Lorca Andrés León
27/04/15	14:30 – 17:30 hrs.		Tiempo protegido para la generación grupal de Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.		Alfredo Lorca Andrés León
04/05/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Primera representación grupal: (Asistencia obligatoria) “Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud”	3	Alfredo Lorca Andrés León
11/05/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Segunda representación grupal: (Asistencia obligatoria) “Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud”	3	Alfredo Lorca Andrés León
18/05/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	<u>INICIO DE LA UNIDAD III</u> Clases expositivas participativas: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Social • Nuestras Relaciones con las Personas que nos Interesan 	3	Alfredo Lorca Andrés León
25/05/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Clases expositivas participativas: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Psicológicos Del Enfermar. • Rol de la Enfermera en Complementación con el rol del Psicólogo. 	3	Alfredo Lorca Andrés León

01/06/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Clases expositivas participativas: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Duelo • Enfrentamiento de la Muerte • Estrés y Afrontamiento 	3	Alfredo Lorca Andrés León
08/06/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	Tercer trabajo grupal: (Asistencia obligatoria) Desarrollo de 2 trabajos grupales: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos del contexto sociocultural e histórico en línea del tiempo individual, que influyan en la salud psicológica. • Análisis y reflexión sobre sus propios duelos y de los integrantes de su grupo. • Plenaria. Inicio del informe escrito.	3	Alfredo Lorca Andrés León
15/06/15	14:30 – 17:30 hrs.		Entrega del informe escrito de tercer trabajo grupal.		Alfredo Lorca Andrés León
22/06/15	14:30 – 17:30 hrs.		EXAMEN primera oportunidad (Asistencia obligatoria) Actividad Integradora: Análisis de película I y entrega de con informe escrito individual.	3	Alfredo Lorca Andrés León
29/06/15			FERIADO		
06/07/15	14:30 – 17:30 hrs.	Auditorio	EXAMEN segunda oportunidad (Asistencia obligatoria) Análisis de película II y entrega de con informe escrito individual.	3	Alfredo Lorca Andrés León