



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

**Programa Experiencia Clínica Hospital
Disciplina y Profesión III.**

Unidad Académica : Escuela de Enfermería
Nombre del curso : Disciplina y Profesión de Enfermería III, Semestre Otoño.
Código : EN03013
Carrera : Enfermería
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : 2° nivel
Semestre : 1° semestre
Año : 2016
Requisitos : Disciplina y Profesión II y Salud y Sociedad II.
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 32hrs.presenciales / 22hrs. no presenciales
N° Alumnos : 95
Horario : Jueves y Viernes 8:00-12:00 hrs
Profesora encargada de la asignatura: Rosa Alcayaga D
Profesora coordinadora: Alba Lozano

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	N° de horas directas
Rosa Alcayaga	Escuela de Enfermería	32
Paola Sepúlveda	Escuela de Enfermería	32
Maria Angélica Saldias	Escuela de Enfermería	32
Paula Aranguiz	Escuela de Enfermería	32
Silvia Rojas	Escuela de Enfermería	32
Amália González	Escuela de Enfermería	32
Titânia Poentt	Escuela de Enfermería	32

Propósito formativo:

Este curso contribuye al desarrollo del pensamiento enfermero y juicio profesional del estudiante, mediante la reflexión en la práctica, el proceso de enfermería y la aplicación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines, para otorgar cuidados coherentes a las personas en diferentes etapas del ciclo vital y familias, con un enfoque en red.

Se vincula, en el nivel curricular anterior, con Disciplina y Profesión II y Salud y Sociedad II, Anatomía e histo-embriología y con Fisiología general.

En el mismo nivel curricular, se vincula con Farmacología General, Respuestas inmunes del ser humano, Fisiología de Sistemas, Psicología general y social, Nutrición y Educación para la salud.

Competencias del curso:

Esta asignatura contribuye a los dominios de Gestión del Cuidado y Genérico.

En el Dominio de **Gestión del Cuidado** a través de desarrollar:

C 1.1 Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados. A través de las subcompetencias:

SC 1.1.2 Brindando cuidados de enfermería considerando las diferencias socioculturales individuales y colectivas

SC 1.1.3 Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

SC 1.1.4 Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado

SC 1.1.5 Aplicando el proceso enfermero basado en teorías y modelos de enfermería.

SC 1.1.9 Programa, ejecuta y evalúa la atención de enfermería, considerando los riesgos medioambientales de diferentes orígenes, biológicos, físicos, químicos del entorno que rodea a las personas, familias y comunidad.

SC 1.1.12 Aplicando los principios de asepsia y antisepsia en los cuidados de enfermería que realiza, fundamentados en las interacciones de los principales agentes infecciosos con el organismo.

SC 1.1.16 Documentando y comunicando la información obtenida de la persona, familia y comunidad para asegurar la continuidad y evaluación de los cuidados.

C 1.5 Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales. A través de las subcompetencias:

SC 1.5.3 Cumple en su desempeño práctico las normativas ético-legales relativas al ejercicio de la profesión de enfermería.

SC 1.5.4 Discute y reflexiona en torno a problemas éticos y bioéticos en situaciones vinculadas a la vida y la salud de las personas.

A su vez tributa al dominio **Genérico**, con el desarrollo de las siguientes competencias y subcompetencias:

C.5.1 Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional. A través de sus subcompetencias:

SC 5.1.2 Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

SC 5.1.4 Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional

durante su proceso formativo en los diferentes contextos.

C.5.2 Proponer escenarios de cuidado que modifiquen el entorno, a través de estrategias creativas y pertinentes orientadas a garantizar y mejorar la calidad del cuidado de enfermería, en los diversos contextos donde se desempeña. A través de las subcompetencias:

SC 5.2.1 Demostrando iniciativa y creatividad en las estrategias que utiliza al cuidar a otros.

SC 5.2.2 Demostrando flexibilidad en las actividades que desarrollan para modificar los diferentes escenarios de cuidado que programa.

C.5.3 Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas. A través de las subcompetencias:

SC 5.3.2 Reflexionando frente a diversas situaciones, pensamientos y posturas que se le presentan durante el proceso formativo. C.5.1 Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

SC 5.1.1 Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.

SC 5.1.2 Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Aplica el proceso de enfermería a personas sanas y enfermas, tanto niños, como adultos y familias, vinculadas a una estructura organizacional de la red de salud a través de diversas herramientas para el estudiante.

Brinda cuidados a las personas acordes a sus necesidades, demostrando actitudes en la experiencia práctica, que evidencian desarrollo de su autoconocimiento, habilidades sociales y comunicacionales favorecedoras de la relación terapéutica efectiva.

Aplica principios éticos y bioéticos y fundamentándose en los saberes de la disciplina de Enfermería y otras afines.

Requisitos de asistencia evaluación y aprobación **:

Asistencia

- Toda actividad evaluada debe ser justificada según reglamento, no así la actividad sin evaluación.
- Las inasistencias a actividades evaluadas sin justificación será calificada con nota 1,0.
- No son recuperables las inasistencias obligatorias que superan el 20% del total del tiempo y causante de reprobación, previo informe al encargado de nivel, que para este curso corresponde a:
 - En el caso de la **experiencia clínica**, la inasistencia mayor a **2 jornadas** (8:00-12:30 hrs) no será recuperable, debido a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. La recuperación de la misma será finalizado el periodo de experiencia clínica, en un campo clínico y con una/un tutor acorde a la disponibilidad de la asignatura.
 - Para los **talleres de Práctica reflexiva**, la inasistencia mayor a **1 sesión** no será recuperable, debido a la naturaleza de la actividad. La recuperación será respecto a los contenidos y vivencia correspondiente a la sesión, la cual será coordinada con el tutor del grupo al cual pertenece el estudiante, quién determinará el momento de entrega.
 - Respecto a los **talleres de Herramientas para el cuidado**, la inasistencia mayor a **1 taller** (independiente de su tiempo de duración) no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad. La recuperación corresponderá a una actividad que el estudiante realizará durante su experiencia clínica respecto al mismo tema del taller recuperado.
- La inasistencia que supere el tiempo permitido y no son justificadas según reglamento, serán causa de reprobación de la asignatura con nota 3.4.
- La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según reglamento y recepción de la PEC del curso.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

- Toda actividad obligatoria evaluada debe ser informada en un plazo máximo de 24 horas por la vía más expedita (telefónica,

electrónica) según conducto regular.

- La presentación de justificativos debe ser en un plazo máximo de 5 días hábiles a partir de la fecha de ausencia, mediante certificado médico comprobable, informe del SEMDA, causa de tipo social o familiar acreditada por el Bienestar Estudiantil.

Evaluación y Aprobación:

- Para este curso los requisitos de aprobación son:
 - Nota final del curso igual o superior a 4.0.
 - Evaluación del desempeño de experiencia clínica (pauta) sobre 4.0.
 - Promedio de la unidad 2 sobre 4.0.
 - Toda falta ética importante durante la experiencia clínica será informada por el tutor a la PEC del curso, quien puede llevar el caso a instancias superiores, pudiendo ser causal de reprobación.
- Toda nota de evaluación parcial debe ser publicada en un tiempo máximo de 15 días hábiles después de la misma y antes de la siguiente evaluación.
- La nota de presentación a examen del curso se obtendrá promediando las tres unidades de aprendizaje con nota mínima 4.0.
- Si la nota de presentación a examen está entre 3.5 y 3.94 (ambas incluidas) el estudiante tiene derecho a rendir el examen en una instancia que corresponde al de segunda oportunidad en fecha fijada previamente.
- Si la nota de presentación a examen es igual o inferior a 3.44 el estudiante no tiene derecho a rendir examen, reprobando el curso.
- La nota de eximición será de un 5,8 obtenido en el promedio ponderado de las tres unidades, esta calificación debe ser publicada por la PEC como mínimo 3 días hábiles previos a la fecha del examen.
- El promedio inferior a 4.0 en los talleres de Práctica reflexiva será causal de no eximición del examen.
- El examen se ponderará en un 30% y la nota de presentación de curso con un 70%. Este examen tiene carácter reprobatorio.

**Reglamento General de los planes de formación conducentes a la licenciaturas y título profesionales otorgados por la Facultad de Medicina/ 2013.

**Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias-Carreras de Pregrado.

PLAN DE TRABAJO

<p>Unidad 1. <i>PROCESO DE ENFERMERÍA.</i> Coordinador Unidad: Esmérita Opazo. Horas totales: 86 Presenciales: 60 No-presenciales: 26 Peso relativo: 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso de enfermería como herramienta de operacionalización de la disciplina de Enfermería en base a los Modelos de D. Orem y E. Duvall y de otras disciplinas afines, para lo cual: • Reconoce la importancia del Proceso de Enfermería en la provisión de cuidados coherentes a las personas y familias. • Aplica conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería y otras a fines para la provisión de cuidados coherentes a las personas y familias. • Desarrolla un Proceso de Enfermería en una situación de cuidado a una persona adulta enferma y a una familia, enfatizando la etapa de valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de documentos entregados previamente. • Clases participativas. • Reflexión análisis sobre el vínculo entre teoría y práctica. • Desarrollo de un Proceso de Enfermería en práctica hospitalaria, comunitaria.
<p>Unidad 3. <i>INTEGRADORA.</i> Coordinador Unidad: Rosa Alcayaga D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y ejecuta planes de cuidados de baja complejidad para las personas y familias según sus necesidades y diversidad, integrando el concepto de red asistencial. • Aplica elementos básicos sobre relación 	<p>Realización de Práctica Proceso de Enfermería hospitalaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un Proceso de Enfermería para una persona adulta enferma. • Cuidados asociados a técnicas de Enfermería:

<p>Horas totales: 108</p> <p>Presenciales: 76</p> <p>No-presenciales: 32</p> <p>Peso relativo:50%</p>	<p>terapéutica vinculados con el cuidado de Enfermería, según la evidencia científica en la guía clínica de la RNAO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la red asistencial a partir de los niveles de atención de salud y grados de complejidad. • Reflexiona y aplica valores y principios éticos involucrados en la práctica de Enfermería. • Aplica conceptos básicos sobre seguridad de las personas en la realización de procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baño en cama. - Aseo genital. - Aseo de cavidades. - Lavado de cabello en cama. - Confección de camas. - Punción venosa para examen. - Prevención de UPP. - Contención mecánica. - Control de signos vitales. • Taller punción venosa para examen. • Seminarios durante la experiencia clínica: <ul style="list-style-type: none"> - Examen físico. - Posiciones del paciente en cama. - Prevención de Ulceras por Presión. - Movilización de paciente (cama-camilla-silla). - Prevención de caídas. - Manejo de material cortopunzante. - Precauciones específicas (aislamiento). - Características de los tubos de exámenes más usados.
<p>Estrategias evaluadoras</p>		<p><u>Unidad 1:</u> (10%).</p> <p>Prueba teórica integradora antes de la práctica</p> <p><u>Unidad 2:</u> (40%)</p> <p>Promedio de Proceso de Enfermería realizados en la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunitaria (50%) - Hospitalaria individual (50% c/u) <p><u>Unidad 3:</u>(50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1.</u> Práctica Comunitaria: Pauta experiencia práctica (40%) <u>2.</u> Práctica Hospital: Pauta experiencia práctica (40%) <u>3.</u> Evaluación de taller desarrollo de autoconciencia para el establecimiento de la relación terapéutica" (20%)

PLAN DE ACTIVIDADES.

Horario : Jueves y Viernes 8:00-12:00 hrs.

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Tipo de actividad	Horas Presenciales.	Horas no presenciales
Trabajo no presencial: Lectura de documentos preparatorios (clase PE, clase Cuidado seguro).							4
05-05 05-06	8:00 – 11:30 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a la experiencia práctica (realidad local). • Lectura y revisión de pautas. • Presentación con Enfermera/o Supervisor. • Orientación sobre la planta física de la institución y unidad. • Orientación y descripción de los registros, instrumentos y protocolos. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30- 12:00 hrs.		Reflexión grupal.				
05-05 09-06	14:30- 17:30	CHC	Herramientas para el cuidado: Taller Punción venosa para examen CHC.	Docente de práctica.			
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2
06-05 11-06	8:00 – 11:30 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del perfil de las personas hospitalizadas. • Asignación de persona que será sujeto para caso clínico (PE). • Presentación con persona hospitalizada a cargo y obtención consentimiento informado verbal. • Inicio de Valoración de la persona según pauta. • Inicio seminario. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30- 12:00 hrs.						
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2
	17:30		(6 grupos hospital 2ª rotación).	práctica.			

12-05 12-06	8:00 – 11:30 hrs.		<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de persona según pauta. • Identificación de necesidades de cuidado. • Seminario grupal. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30- 12:00 hrs		Reflexión grupal.				
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2
13-05 18-06	8:00 – 11:30 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de persona. • Identificación de necesidades de cuidado. • Seminario grupal. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30- 12:00 hrs		Reflexión grupal.				
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2
19-05 19-06	8:00 – 11:00 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, ejecución y evaluación de intervenciones según planificación. • Seminario grupal. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	2	
	11:00 - 12:00 hrs		“Taller de práctica reflexiva” (reflexión sobre acción)				
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2
20-05 25-05	8:00 – 11:30 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, ejecución y evaluación de intervenciones según planificación. • Seminario grupal. • Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30-						
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							2

VIII

26-05 26-06	8:00 – 11:30 hrs.	Campos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> Planificación, ejecución y evaluación de intervenciones según planificación. Seminario grupal. Identificación de necesidades de estudio para próxima sesión. 	Docente de práctica.	Práctica clínica.	4	
	11:30- 12:00 hrs.		Reflexión grupal.				
Trabajo no presencial: Lectura de documentos.							4
27-05 26-06	17:00 hrs.	Aula digital.	Entrega Proceso de Enfermería realizado en la experiencia clínica.	Docente de práctica.			
						Total horas presenciales: 32	Total horas no presenciales: 22