

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Enfermería
Nombre del curso: Disciplina y Profesión de Enfermería I, Semestre Otoño
Código: EN01010808002-1
Carrera: Enfermería
Tipo de curso: Obligatorio
Área de formación: Especializada
Nivel: 1º nivel
Semestre: 1º semestre
Año: 2016
Requisitos: no tiene
Número de créditos: 6 (162 hrs. Totales)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 79 hrs presenciales / 83 hrs. no presenciales
Nº estudiantes estimado: 103
Horario : Lunes y Miércoles 14:30 - 17:30

PEC: María Carolina Monasterio, email: mcmonasterio@med.uchile.cl
COORDINADOR: Andrea Quiroz, email: jeannettequiroz@med.uchile.cl

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
E. U. M ^a Carolina Monasterio	Departamento de Enfermería	51 hrs.
E.U. Andrea Quiroz	Departamento de Enfermería	43 hrs.
E.U. Patricia Grau	Departamento de Enfermería	11 hrs
E.U. Jessica Olate	Departamento de Enfermería	19 hrs
E.U. Mirliana Ramirez	Departamento de Enfermería	19 hrs
E.U. Claudia Collado	Departamento de Enfermería	9 hrs.
E.U Veronica Verdejo	Departamento de Enfermería	9 hrs.
E.U. Silvia Rojas	Departamento de Enfermería	9 hrs
E.U. Claudia Sepúlveda	Departamento de Enfermería	7 hrs.
Equipo salud mental	Departamento de Enfermería	12 hrs
Equipo salud mental	Departamento de Enfermería	12 hrs
Equipo salud mental	Departamento de Enfermería	12 hrs
Equipo salud mental	Departamento de Enfermería	12 hrs
Equipo salud mental	Departamento de Enfermería	12 hrs

PROPOSITO FORMATIVO:

Este curso pretende aproximar al estudiante en la comprensión de la ciencia del cuidado, proporcionándole herramientas que le permitirán conocer la evolución de la enfermería a lo largo de la historia, reconocer los principales hitos en el desarrollo de la disciplina, la seguridad como elemento del cuidado. Así como fortalecer su autoconocimiento y desarrollar las habilidades sociales necesarias para sentar las bases establecimiento de una futura relación terapéutica efectiva.

Competencia(s) del curso

En el dominio **Gestión del Cuidado** contribuye a las siguientes competencias:

C 1.1 Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.

SC 1.1.1 Comprendiendo al ser humano, sujeto del cuidado, en su dimensión holística respetando su cultura y derechos humanos.

SC 1.1.2 Brindando cuidados de enfermería considerando las diferencias socioculturales individuales y colectivas.

SC 1.1.3 Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

SC 1.1.12 Aplicando los principios de asepsia y antisepsia en los cuidados de enfermería que realiza, fundamentados en las interacciones de los principales agentes infecciosos con el organismo.

En el dominio **Genérico** contribuye a las siguientes competencias:

C.5.1 Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

SC 5.1.1 Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.

SC 5.1.2 Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

Se articula en el mismo nivel con Salud y Sociedad I y Fundamentos de ética y bioética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Identifica y articula la evolución de la enfermería a través de la historia en los distintos contextos en donde se ha desarrollado la disciplina.

Reconoce en si mismo habilidades y dificultades para establecer una comunicación efectiva y posterior relación terapéutica, vinculo con el rol profesional y el cuidado de enfermería, incorporando estrategias que lo fortalezcan en esta etapa formativa

Identifica prácticas seguras básicas y aspectos éticos en diferentes contextos asociados a la profesión de Enfermería.

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la evolución de la enfermería y su influencia a través de la historia. • Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería • Distingue en la enfermería sus dimensiones de disciplina y profesión. • Reconoce que el saber de enfermería tiene un cuerpo de conocimientos propios y sistematizados • Compara la evolución histórica del saber disciplinar con la evolución de la profesión de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabajo escrito basado en búsqueda de información y antecedentes de diversas fuentes. • Elabora un trabajo en el que el estudiante identifica y articula la evolución de la enfermería a través de la historia en nuestro país. • Expone análisis a través de discusión y participación activa en presentación al curso en formato poster.
Unidad 2. AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS BASES DE UNA FUTURA RELACIÓN TERAPÉUTICA.	<ul style="list-style-type: none"> • identifica emociones y sentimientos asociados con su experiencia de vida al relacionarse con otros. • Identifica fortalezas y debilidades desde su historia de vida en relación con el futuro desempeño profesional. • Reflexiona sobre sí mismo, identificando ideas, emociones, sentimientos y motivaciones relacionadas con el interés personal para el trabajo con personas. • Relaciona los contenidos desarrollados con la vida personal y/o profesional futura. • Reflexiona entorno a la vivencia individual y grupal, durante el desarrollo de las sesiones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en los talleres y dinámicas grupales, según la guía Tutorial y de Rubricas socializadas del curso. • Participa en la lectura y análisis de textos de los diferentes contenidos en cada uno de los talleres, en pequeños grupos, organizando la exposición de las ideas principales y saberes previos, mediante una plenaria. • Construye individualmente un Plan de Proyecto de Vida, relacionado con la vocación y expectativas profesionales. • Desarrolla juego de roles, en el pequeño grupo, en torno a la identificación de efectos. • Prepara una entrevista en el trabajo de pequeño grupo, como instrumento de la valoración de Enfermería. • Realiza entrevista en situaciones simuladas. • Realiza trabajo escrito de reflexión (diario reflexivo) para cada una de las sesiones, considerando sus tres etapas correlativas, de Descripción, Reflexión y Transferencia, integrando los contenidos de autoconocimiento, habilidades comunicativas y las bases para establecer una relación terapéutica. • La metodología del diario reflexivo implica un proceso de “teorización” reflexiva, donde se pretende intencionar la visualización de las bases para este tipo de relación de ayuda.
Unidad 3. INTRODUCCIÓN A LA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el rol del profesional de enfermería en los diferentes niveles de atención de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza observación participante del rol del profesional de enfermería.

<p>PROFESIÓN DE ENFERMERÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en su estilo de vida los riesgos biopsicosociales, laborales y medioambientales del entorno que le rodea. • Identifica acciones de protección pertinentes para sí mismo, las personas y el entorno inmediato donde se desempeña. • Identifica medidas de manejo y eliminación seguras del material e insumos que se utilizan en la provisión de cuidados • Reconoce conceptos básicos sobre seguridad de las personas. • Reconoce elementos básicos de la atención en salud. • Reconoce aspectos éticos en la práctica del quehacer del profesional de Enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos de seguridad en un contexto de cuidado. • Identifica aspectos éticos en un contexto de cuidado. • Taller: lavado de manos
<p>Estrategias metodológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas. • Plenarias con la colaboración y participación de expertos en diferentes contextos y momentos históricos del desarrollo de la enfermería. • Análisis de artículos previamente revisados, basados en textos de apoyo al curso, mediante el desarrollo de dinámicas grupales que permitan profundizar estos temas. • Tutorías grupales. • Observación participante. 	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Unidad 1 (30%): Trabajo de investigación “Desarrollo histórico de Enfermería”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% Informe • 40% Exposición • 20% Evaluación de participación en tutorías. <p>Unidad 2 (20%): Talleres Autoconocimiento y habilidades sociales para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente (45%). • Diario reflexivo (45%). • Autoevaluación (10%) <p>Unidad 3 (30%): Trabajo “Observación de Rol del profesional de Enfermería”.</p> <p>Prueba conocimientos teóricos (unidad integrativa): 20%</p> <p>La nota final de la asignatura se obtiene de la ponderación de cada unidad.</p> <p>Nota Eximición : 5,8 Nota presentación: 70% nota examen:30%</p>	
<p>Recursos</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Martin-Caro C, Martinez ML. (2001) Historia de la Enfermería; Evolución histórica del Cuidado Enfermero. Madrid: Harcourt • Dorr A, Gorostegui M, Bascuñan M. (2008) Psicología General y Evolutiva. Santiago: Mediterráneo. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciró RO. (2003) Enfermería Moderna. Buenos Aires: El Ateneo • Ricci MT, de Titto RE, de Titto RJ. (2004) Historia de la Enfermería, Formación y Perspectivas. Buenos Aires: El Ateneo • Reyes Gomez E. (2009) Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología. México: El Manual Moderno • Sacchetti L, Rovere M. (2011) Surgimiento de la Enfermería Moderna: Mitos Victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género. Buenos Aires: El Ágora • Marriner A, Raile M. (2007) Modelos y teorías de enfermería, sexta edición, Madrid: Editorial Mosby • Barra E. (2003) Psicología de la Salud. Emociones y Salud. Santiago: Mediterráneo. • Gross R. (2007) Psicología: La ciencia de la mente y la conducta. Mexico: El Manual Moderno. • Morrison M. (1999) Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Harcourt Brace • Townsend M. (2011) Fundamentos De Enfermería en Psiquiatría. 4ª edición. México: Mc Graw Hill • Rizo, W (2003), Aprendiendo A quererse a sí mismo. Grupo Editorial Norma. Bogotá • Textos y artículos que se entregarán y publicarán en aula digital en cada sesión.
--	---

PLAN DE CLASES

Horario : Lunes y Miércoles 14:30 - 17:30.

Fecha	Hora	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Tipo de actividad	Horas Presenciales.	Horas no presenciales
7/03	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Presentación del curso Clase Introducción a la enfermería	M ^a Carolina Monasterio Andrea Quiroz	Clase	2.5	
Trabajo independiente: Lectura "Florence Nightingale (1820 - 1910)".							2
9/03	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Florence Nightingale, precursora de la enfermería moderna	M ^a Carolina Monasterio - Andrea Quiroz	Clase	2.5	

Trabajo independiente: Lectura documento on line http://colegiodeenfermeras.cl/documento-de-enfermeria-destacado-el-discurso-de-la-presidenta-del-colegio-de-enfermeras-por-dia-de-la-enfermera-2014/						2
14-18/03	Suspensión de clases por Semana Mechona					
Trabajo independiente: Lectura "Visión del profesional de enfermería sobre el entorno como parte integrante del Metaparadigma.						2
21/03	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Conocimiento disciplinar Metaparadigma de enfermería Instrucciones taller Florence	M ^a Carolina Monasterio - Andrea Quiroz	Clase-Taller	2.5
Trabajo independiente: Trabajo grupal "Notas de Enfermería".						4
23/03	15:30 a 17:00	Sala 100 pers	Taller reflexiones de Florence Nightingale Presentación grupos (1-7)	M ^a Carolina Monasterio - Andrea Quiroz		1.5
Trabajo independiente: Lectura "Competencias en investigación para diferentes niveles de formación de Enfermeras: Una perspectiva latinoamericana" (Pag 60-63).						2
28/03		Salas computación	Clase taller Búsqueda bibliográfica			
30/03	14:30 a 17:00	Salas computación	Clase taller Búsqueda bibliográfica	Bibl. Edith Celis		2.5
Trabajo independiente:						4
04/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Taller reflexiones de Florence Nightingale (8-13)	M ^a Carolina Monasterio - Gedman Guevara		2.5
Trabajo independiente:						2

06/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Enfermería en la trayectoria de la salud pública	Patricia Grau.		2.5	
Trabajo independiente:							2
11/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Desarrollo gremial de la enfermería	Silvia Rojas		2.5	
Trabajo independiente: Lectura "El Rol del profesional de Enfermería".							2
13/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Rol del profesional de Enfermería Instrucciones trabajo final	M ^a Carolina Monasterio – Andrea Quiroz		2.5	
Trabajo independiente: Lectura preparatoria del taller.							2
18/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Enfermería Ocupacional	E.U. Patricia Grau		2.5	
Trabajo independiente: Trabajo grupal.							2
20/04	14:30 a 17:00		Tiempo protegido 1° tutoría	Equipo docente		2.5	
Trabajo independiente:							2
25/04	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Historia y evolución de la Enfermería en Chile	Silvana Castillo		2.5	
Trabajo independiente: Lectura "Seguridad y calidad 0001" (Pág 1 y 2) "Seguridad y calidad 0002" (Pág. 2 y 9) "Calidad y seguridad 0007" (Pág. 1 y 4)							2

27/04	15:30 a 17:00	Sala 100 pers	Cuidado seguro	M ^o Carolina monasterio- Andrea Ortega		1.5	
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
02/05	14:30 a 17:30	Sala 100 pers	Introducción al Proceso de Enfermería	Esmérita Opazo.		1.5	
04/05	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento I taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente: Lectura "Dilemas éticos frente a la seguridad del paciente. Cuidar es pensar".							2
09/05	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	Ética del cuidado	Claudia Collado		2.5	
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
11/5	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento II taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente: Trabajo grupal.							3
16/05	14:30 a 17:00		Tiempo protegido 2 ^o tutoría	Equipo docente		2.5	
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
18/05	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento III taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente: "Semmelweis y su aporte científico a la medicina: Un lavado de manos salva vidas". "Guía Taller de lavado de manos".							4

23/05	14:30 a 17:00		Taller lavado de manos	Equipo docente		2.5	
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
25/05	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento IV Taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente:							3
30/05	14:30 a 17:00		Taller lavado de manos	Equipo docente	2.5		
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
01/06	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento V Taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente: Trabajo grupal.							3
06/06	14:30 a 17:00		Tiempo protegido 3° tutoría	Equipo docente		2.5	
Trabajo independiente: Lectura de documentos previa a taller.							3
08/06	14:30 a 17:00	10 salas taller	Autoconocimiento VI Taller	Equipo salud mental		2.5	
Trabajo independiente: Lectura "Guía Observación participante del Rol del profesional de Enfermería".							5
13/06	14:30 a 17:00	Campos clínicos	Visita Campos Clínicos Observación Participante			2.5	
Trabajo independiente:							3

15/06	14:30 a 17:00		Tiempo protegido elaboración trabajo final			2.5	
Trabajo independiente: Lectura "Más allá del cuidado" (Pag 207-212)							3
20/06	14:30 a 17:00	Sala 100 pers	El cuidado Entrega trabajo "Observación del Rol del profesional de Enfermería"	M ^a Carolina Monasterio – Andrea Quiroz		2.5	
Trabajo independiente: Trabajo grupal.							3
22/06	14:30 a 17:00	Sala tipo aula magna	Exposiciones trabajo grupal (posters 1-10)	Equipo Docente.		2.5	
Trabajo independiente: Trabajo grupal.							3
29/06	14:30 a 17:00		Examen 1			2.5	
04/07	14:30 a 17:00		Tiempo protegido			2.5	
06/07	14:30 a 17:00		Examen 2			2.5	
						Total horas presenciales: 79	Total horas no presenciales: 83

Requisitos de asistencia evaluación y aprobación **:

Asistencia

Toda actividad evaluada debe ser justificada según reglamento, no así la actividad sin evaluación.

Las inasistencias a actividades evaluadas sin justificación será calificada con nota 1,0.

No son recuperables las inasistencias obligatorias que superan el 20% del total del tiempo y causante de reprobación, previo informe al encargado de nivel, que para este curso corresponde a:

Para los talleres de Autoconocimiento y habilidades sociales para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica, la inasistencia mayor a 1 sesión no será recuperable, debido a la naturaleza de la actividad.

La recuperación será respecto a los contenidos y vivencia correspondiente a la sesión, la cual será coordinada con el tutor del grupo al cual pertenece el estudiante, quién determinará el momento de entrega.

La inasistencia que supere el tiempo permitido y no son justificadas según reglamento, serán causa de reprobación de la asignatura con nota 3.4.

La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según reglamento y recepción de la PEC del curso.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Toda inasistencia actividad obligatoria evaluada debe ser informada en un plazo máximo de 24 horas por la vía más expedita (telefónica, electrónica) según conducto regular.

La presentación de justificativos debe ser en un plazo máximo de 5 días hábiles a partir de la fecha de ausencia, mediante certificado médico comprobable, informe del SEMDA, causa de tipo social o familiar acreditada por el Bienestar Estudiantil.

Evaluación y Aprobación:

Para este curso los requisitos de aprobación son:

Nota final del curso igual o superior a 4.0.

Nota igual o superior a 4.0 en cada una de las unidades de aprendizaje.

Toda nota de evaluación parcial debe ser publicada en un tiempo máximo de 15 días hábiles después de la misma y antes de la siguiente evaluación.

**Reglamento General de los planes de formación conducentes a la licenciaturas y título profesionales otorgados por la Facultad de Medicina/ 2013.

**Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias-Carreras de Pregrado.

MEDIO OFICIAL Y VÁLIDO DE COMUNICACIÓN PEC/COORDINADOR Y ALUMNOS.

A través de Aula Digital o mails de las profesoras