



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Enfermería
Nombre del curso : Disciplina y Profesión de Enfermería I, Semestre Otoño
Código : EN01010808002-1
Carrera : Enfermería
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : 1º nivel
Semestre : 1º semestre
Año : 2013
Requisitos : no tiene
Número de créditos: 6 (162 hrs. Totales)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 108 hrs.presenciales / 54 hrs. no presenciales
Nº Alumnos : 100
Horario : Lunes y Miercoles 14:30 - 17:30
Auditorio : Juan Noé

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
E. U. M Carolina Monasterio	Escuela de Enfermería	41 hrs.
E.U. Gedman Guevara	Escuela de Enfermería	45 hrs.
E.U. Ps Andrés León	Escuela de Enfermería	22 hrs.
E.U. Patricia Grau	Escuela de Enfermería	9 hrs
E.U. Natalia Castillo	Escuela de Enfermería	6 hrs.
E.U. Jessica Olate	Escuela de Enfermería	6 hrs
E.U. Caroline Labbé	Escuela de Enfermería	6 hrs
E.U. Josefina del Valle	Escuela de Enfermería	6 hrs
E.U. Margarita Reusch	Escuela de Enfermería	6 hrs
E.U Cristina Paredes	Escuela de Enfermería	6 hrs

Propósito formativo:

Asignatura de carácter introductorio en los estudios de la disciplina **de enfermería** que pertenece al dominio troncal gestión del cuidado y contribuye al dominio genérico.

Este curso pretende aproximar al estudiante en la comprensión de la ciencia del cuidado, saber disciplinar propio de la enfermería. Proporcionándole al estudiante herramientas que le permitirán conocer la evolución de la enfermería a lo largo de la historia, reconocer los principales hitos en el desarrollo de la disciplina, seguridad, fortalecer su autoconocimiento y desarrollar las habilidades sociales necesarias para sentar las bases establecimiento de una relación terapéutica efectiva.

Competencia(s) del curso

En el dominio **Gestión del Cuidado**, se desarrollan las siguientes competencias:

Competencia 1:

Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público y privado

A través de las siguientes subcompetencias:

- 1.1.- Comprendiendo al ser humano sujeto del cuidado en su dimensión holística respetando su cultura y derechos humanos.
- 1.3.- Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de la personas, familias y comunidad.
- 1.4.- Integrandosaberes de la disciplina de enfermería y de otras ciencias en el cuidado.

A su vez tributa con el dominio **Genérico**, con el desarrollo de las siguientes competencias

Competencia 1:

Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

Competencia 4

Promover un entorno sanitario y terapéutico seguro en los cuidados de si mismo, de otras personas y del medio ambiente. Desarrollando planes de cuidado, considerando los riesgos y factores protectores de diferentes orígenes, de acuerdo a los distintos contextos donde se desempeña.

A través de las siguientes subcompetencias :

- 4.1 Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.
- 4.2 Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.
- 4.3 Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica.
- 4.4 Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos.

Se articula en el mismo nivel con Salud y Sociedad I y Fundamentos de ética y bioética.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Identifica y articula la evolución de la enfermería a través de la historia, evidenciado a través de la realización de un trabajo que expone los principales hitos históricos de la enfermería en los distintos contextos en donde se ha desarrollado la disciplina, demostrado en un trabajo expositivo al final del curso en donde expondrá este análisis.

Reconoce en si mismo habilidades y dificultades para establecer una comunicación efectiva y posterior relación terapéutica, evidenciado en un portafolio que dé cuenta de un proceso reflexivo en relación a sus debilidades y fortalezas, vinculo con el rol profesional y el cuidado de enfermería, incorporando estrategias que lo fortalezcan en esta etapa formativa

Requisitos de asistencia y aprobación:**Asistencia**

- **Asistencia obligatoria** a talleres y tutorías
- Las inasistencias a talleres y/o tutorías deben ser justificadas, dando aviso en la Escuela de Enfermería dentro de las primeras 24 horas, de ocurrida la inasistencia
- Los certificados y/o justificación de inasistencia, serán presentados en la Secretaría de Escuela, en los plazos fijados según reglamento. **
- Si las inasistencias, aún siendo justificadas, **sobrepasan el 20% de las horas del programa, no son recuperables y se reprueba la asignatura.** **

**** Anexo Reglamento Asistencia y Evaluación.**

Evaluación y Aprobación

- La nota final de curso se obtendrá promediando la tres unidades, siempre que éstas, alcancen la nota mínima **4.0 (cuatro punto cero)** en cada una de ellas.
- La nota de eximición será de un 5,5 obtenido en el promedio ponderado de la tres unidades
- El **examen final se ponderará en un 30% y la nota final de curso con un 70%.** Este examen tiene carácter **reprobatorio**
- En caso que no se obtenga la nota 4.0 en alguno de los aspectos, el estudiante repite la asignatura, quedando registrado en el acta con la nota mínima alcanzada.

**** Anexo Reglamento Asistencia y Evaluación.**

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA Horas totales:111 Presenciales: 56 No-presenciales: 54 Peso relativo:69%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la evolución de la enfermería y su influencia a través de la historia. • Distingue en la enfermería sus dimensiones de disciplina y profesión. • Reconoce que el saber de enfermería tiene un cuerpo de conocimientos propios y sistematizados • Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería • Compara la evolución histórica del saber disciplinar con la evolución de la profesión de enfermería. 	<p>Realiza trabajo escrito basado en búsqueda de información y antecedentes de diversas fuentes.</p> <p>Elabora un trabajo en el que el estudiante identifica y articula la evolución de la enfermería a través de la historia en nuestro país.</p> <p>Expone análisis a través de discusión y participación activa en plenarias.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>La metodología utilizada, corresponde a la realización de sesiones plenarias con la colaboración y participación de expertos en diferentes contextos y momentos históricos del desarrollo de la enfermería, con un tutor permanente en cada uno de ellos.</p> <p>En cada sesión se hará un análisis de artículos previamente revisados, basados en textos de apoyo al curso, mediante el desarrollo de dinámicas grupales que permitan profundizar estos temas</p> <p>Además se desarrollaran tutorías grupales en las que los estudiantes revisarán, junto al tutor, los contenidos hallados durante la búsqueda de información y contenidos para la elaboración de trabajo final</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo final de la unidad (único) será evaluado a través de pautas de cotejo con rúbrica previamente socializada, que constará con tres dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • 40% Informe trabajo Final(1) • 40% Exposición de trabajo final, formato poster. (1) • 20% evaluación de participación en tutorías por parte de los profesores tutores.(3 sesiones de tutoría) 	
<p>Recursos</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciró RO. (2003) <i>Enfermería Moderna</i>. Buenos Aires: El Ateneo 2. Ricci MT, de Titto RE, de Titto RJ. (2004) <i>Historia de la Enfermería, Formación y Perspectivas</i>. Buenos Aires: El Ateneo 3. Reyes Gomez E. (2009) <i>Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología</i>. México: El Manual Moderno 4. Artículos de diferentes bases de datos y revistas relacionada a los temas a tratar en cada sesión <p>Bibliografía complementaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sacchetti L, Rovere M. (2011) <i>Surgimiento de la Enfermería Moderna: Mitos Victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género</i>. Buenos Aires: El Agora 	

<p>Unidad 2. AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS BASES DE UNA FUTURA RELACIÓN TERAPÉUTICA.</p> <p>Horas totales: 27</p> <p>Presenciales: 12</p> <p>No-presenciales: 15</p> <p>Peso relativo: 17%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica emociones y sentimientos asociados con su experiencia de vida al relacionarse con otros. • Identifica fortalezas y debilidades desde su historia de vida en relación con el futuro desempeño profesional. • Reflexiona sobre sí mismo, identificando ideas, emociones, sentimientos y motivaciones relacionadas con el interés personal para el trabajo con personas. • Relaciona los contenidos desarrollados con la vida personal y/o profesional futura. • Reflexiona entorno a la vivencia individual y grupal, durante el desarrollo de las sesiones grupales. 	<p>Participa activamente en los talleres y dinámicas grupales, según la guía Tutorial y de Rubricas socializadas del curso.</p> <p>Participa en la lectura y análisis de textos de los diferentes contenidos en cada uno de los talleres, en pequeños grupos, organizando la exposición de las ideas principales y saberes previos, mediante una plenaria.</p> <p>Construye individualmente un Plan de Proyecto de Vida, relacionado con la vocación y expectativas profesionales.</p> <p>Desarrolla juego de roles, en el pequeño grupo, en torno a la identificación de efectos.</p> <p>Prepara una entrevista en el trabajo de pequeño grupo, como instrumento de la valoración de Enfermería. Realiza entrevista en situaciones simuladas.</p> <p>Realiza Diario reflexivo para cada una de las sesiones, considerando sus tres etapas correlativas, de Descripción, Reflexión y Transferencia, integrando los contenidos de autoconocimiento, habilidades comunicativas y las bases para establecer una relación terapéutica. La metodología del diario reflexivo implica un proceso de “teorización” reflexiva, donde se pretende intensionar la visualización de las bases para este tipo de relación de ayuda.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>La metodología utilizada, corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de 4 sesiones grupales, donde el curso se divide en 10 grupos, con un tutor permanente en cada uno de ellos. En cada sesión se hará un análisis teórico de los temas a trabajar, basados en textos de la asignatura. • Dinámicas grupales que permitan profundizar y vivenciar los temas analizados. • Los talleres vivenciales están centrados en el estudiante, diseñados sobre la base de dinámicas grupales que apuntan al aprendizaje experiencial y reflexivo, facilitado por el tutor, quien promueve la activa participación del estudiante, respetando sus procesos individuales. 	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Para esta unidad, los estudiantes deben llevar un diario reflexivo con registro individual sesión a sesión, que será revisado al final de los talleres por el tutor, con una evaluación formativa y sumativa.</p> <p>Los talleres grupales se evaluarán en tres dimensiones: Hetero-auto y co-evaluación, mediante rúbricas socializadas con los estudiantes previamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hetero-evaluación docente del desempeño individual, mediante rubrica: (30%) - Co-evaluación del desempeño individual mediante rubrica: (20%) 	

	<p>- Auto evaluación del desempeño individual mediante rubrica: (10%)</p> <p>- Revisión de “diario reflexivo” mediante pauta de evaluación: (40%)</p>
Recursos	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barra, E. (2003). <i>Psicología de la Salud</i>. Emociones y Salud. Mediterráneo. Chile 2. Dorr, A, Gorostegui, M, Bascuñan, M (2008), <i>Psicología General y Evolutiva</i>. Mediterráneo, Santiago 3. Gross, R (2007), <i>Psicología: La ciencia de la mente y la conducta</i>. Editorial El Manual Moderno, Mexico 4. Morrison, M (1999) <i>Fundamentos de Enfermería en Salud Mental</i>. EditorialHarcourtBrace España. 5. Townsend, M (2011), <i>Fundamentos De Enfermería en Psiquiatría</i>. 4ª edición. Mc Graw Hill México <p>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Rizo, W (2003), <i>Aprendiendo A quererse a sí mismo</i>. Grupo Editorial Norma. Bogotá 2.- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en aula digital en cada sesión

<p>Unidad 3.</p> <p>SEGURIDAD COMO ELEMENTO DEL CUIDADO</p> <p>Horas totales: 24</p> <p>Presenciales: 12</p> <p>No-presenciales:12</p> <p>Peso relativo: 14%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en su estilo de vida los riesgos biopsicosociales, laborales y medioambientales del entorno que le rodea • Reconoce aspectos básicos relacionados con la prevención de riesgos biopsicosociales, laborales y medioambientales de entornos sanitarios • Identifica acciones de protección pertinentes para si mismo, las personas y el entorno inmediato donde se desempeña • Identifica medidas de manejo y eliminación seguras del material e insumos que utiliza 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en las discusiones generadas en torno a los temas planteados. • Realiza observación no participante en contexto comunitario • Identifica elementos de seguridad en diversos contextos cotidianos • Analiza pertinencia de los elementos pesquisados en la observación • Expone en plenaria trabajo de observación
Estrategias metodológicas	<p>Clases expositivas y discusión de contenidos</p> <p>Observación no participante en diversos contextos de la comunidad en donde el estudiante reconozca elementos de seguridad previamente conocidos.</p>	
Procedimientos evaluativos	<p>El trabajo de la unidad será evaluado a través de pauta de cotejo en la que se evaluará a través de una rúbrica previamente socializada</p> <ul style="list-style-type: none"> • trabajo de observación desarrollado (50%) • exposición del trabajo (50%) 	

Recursos	BIBLIOGRAFÍA: Papers y artículos que serán entregados vía aula digital
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------

Procedimiento Evaluativo del Curso	<p>Cada unidad será evaluada independientemente, con una ponderación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad I: 70% • Unidad II: 20% • Unidad III: 10% <p>Nota presentación examen (promedio tres unidades): 70%</p> <p>El examen final con una ponderación de 30%, consistirá en una evaluación que consta con una parte respuesta escrita y una parte respuesta oral.</p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN DE CLASES

Horario : Lunes y Miercoles 14:30 - 17:30

Auditorio : Juan Noé, excepto los talleres de computación y talleres de autoconocimiento

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
11/03	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Presentaciones docentes Presentación del curso (programa, evaluaciones, unidades) Asignación de temas para ensayo final	E.U. M ^a Carolina Monasterio, E.U. Gedman Guevara
13/03	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Clase-Taller Introducción a la historia de la enfermería. Florence Nightingale	C. Monasterio-G.Guevara
18/03	Sin actividades			
20/03	Semana Mechona			
25/03	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Meta paradigma de enfermería clase y taller	Prof. Invitada * C. Monasterio-G.Guevara
27/03	15:30-17:30	Salas comp.Monica Suarez	Taller de búsqueda bibliográfica Grupo 1	Bibl. Edith Celis
01/04	14:30-16:30		Taller de búsqueda bibliográfica Grupo 2	Bibl. Edith Celis
03/04	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Taller reflexiones de Florence Nightingale	C. Monasterio-G.Guevara
08/04	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Evolución histórica de la enfermería en Chile	E.U. PhD. Rocío Núñez
10/04	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Participación enfermería sistema salud Disciplina y profesión.	Invitada/o.
15/04	14:30 – 17:30 hrs	Según tutor	1° Tutoría Trabajo grupal	Equipo Docente
17/04	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Enfermería en la trayectoria de la salud pública	E.U. Patricia Grau Mg. Salud Publica
22/04	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Desarrollo gremial de la enfermería en Chile	Invitada/o

24/04	15:30 – 17:30 hrs	Según tutor	2° Tutoría Trabajo grupal	Equipo Docente
29/04	14:30 – 17:30 hrs	Por confirmar	Autoconocimiento I Taller	Equipo Salud Mental
06/05	14:30 – 17:30 hrs	Por confirmar	Autoconocimiento II Taller	Equipo Salud Mental
08/05	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Historia y evolución de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Chile .	E.U. Verónica Nasabún
13/05	14:30 – 17:30 hrs	Por confirmar	Autoconocimiento III Taller	Equipo Salud Mental
15/05	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Experiencia de ser enfermera/o	Invitada e Invitado
20/05	14:30 – 17:30 hrs	Por confirmar	Autoconocimiento IV Taller	Equipo Salud Mental
22/05	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Clase Seguridad I.	E.U. Gedman Guevara
27/05	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Clase Seguridad II	E.U. Gedman Guevara
29/05	15:30 – 17:30 hrs	-	Tiempo protegido trabajo seguridad.	
03/06	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Exposición trabajos seguridad	C. Monasterio-G.Guevara
05/06	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Exposición trabajos seguridad	C. Monasterio-G.Guevara
10/06	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Aspectos éticos en la práctica del cuidado de enfermería.	E.U. M ^a Cristina Paredes Mg. Bioética
12/06	14:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Aspectos éticos	E.U. M ^a Cristina Paredes Mg. Bioética
17/06	14:30 – 17:30 hrs	Según tutor	3° Tutoría Trabajo grupal	Equipo Docente
19/06	14:30 – 17:30 hrs	Hall Biblioteca	Exposiciones trabajo grupal (posters)	Equipo Docente.
24/06	14:30 – 17:30 hrs	-	Tiempo protegido preparación examen	
26/06	15:30 – 17:30 hrs	Juan Noé	Examen	

**** ANEXO**

REGLAMENTO DE ASISTENCIA Y EVALUACION

ASISTENCIA

De acuerdo a la reglamentación vigente, la asistencia a clases teóricas es electiva. La asistencia a seminarios, laboratorios, evaluaciones, y sesiones de la UA3 es **obligatoria**.

Se permite la inasistencia a sólo 1 (una) actividad de taller o tutoría. Esta inasistencia deberá ser debidamente justificada, y el alumno deberá presentar su justificación en Secretaría de la Escuela y/o justificada con el PEC o Coordinador de la

unidad respectiva. **En caso de inasistencia a una de estas actividades, la eximición quedará condicionada a la decisión final del PEC.**

En el caso de inasistencia a 2 (dos) o más actividades obligatorias, será el Consejo de Nivel y Consejo de Escuela quienes resolverán la situación.

La inasistencia a una actividad de evaluación será recuperada en el momento que indique el PEC o coordinador de Unidad respectivo.

Las inasistencias a las actividades calificadas como **obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente:

- La duración (Nº de horas de la asignatura)
- La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia
- Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.
- La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

Normas de asistencia:

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC. acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

EVALUACIÓN

La evaluación de este Curso está regulada por el Reglamento General de los Planes de Estudios conducentes a las Licenciaturas y Títulos Profesionales otorgados por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile de Diciembre de 2008.

En todos los casos, el rendimiento académico de los alumnos se calificará de acuerdo a la escala de uno (1,0) a siete (7,0).

