

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Escuela de Enfermería

**Nombre del curso:** Fundamentos de ética y bioética.

**Código:** EN01010606003-1

**Carrera:** Enfermería

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** General

**Nivel:** Primero

**Semestre:** Primero

**Año:** 2016

**Requisitos:** Sin requisitos

**Número de créditos:** 2 créditos

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 54 horas

**Nº estudiantes estimado:** 110

**ENCARGADO DE CURSO:** Claudia Collado Quezada [ccollado@med.uchile.cl](mailto:ccollado@med.uchile.cl)

**COORDINADORA DE CURSO:** Patricia Cabezas Olivares [patriciacabezas@med.uchile.cl](mailto:patriciacabezas@med.uchile.cl)

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº horas directas</b>
Claudia Collado	Departamento de Enfermería	29
Patricia Cabezas	Departamento de Enfermería	6
Viviana Cristi	Departamento de Enfermería	6
Gloria García	Departamento de Enfermería	6
Ma. Carolina Monasterio	Departamento de Enfermería	6
Mirliana Ramírez	Departamento de Enfermería	

**Profesor invitado:** Soc. Manuel Guerrero. Departamento de Bioética y Humanidades Médicas. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

### PROPOSITO FORMATIVO:

Este curso de carácter introductorio, le entregará al estudiante las bases fundamentales de ética y bioética que le permitirán desarrollar un pensamiento humanista, crítico y reflexivo, con amplio respeto a la diversidad y a los derechos humanos individuales y colectivos. Constituye las bases para el desarrollo de la formación transversal en ética y bioética, que será fortalecida durante todo el plan de formación y aplicada en los distintos contextos de desempeño. Se articula con Disciplina y Profesión I y Salud y Sociedad I en el mismo nivel.

### Competencia(s) del curso

Pertenece al dominio genérico y contribuye a sus competencias número 1 y 5 con las correspondientes subcompetencias que se presentan:

**Competencia número 1:** “Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.”

#### Subcompetencias:

- Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.
- Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica.

**Competencia número 5:** “Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.”

#### Subcompetencias

- Considerando los derechos humanos en sus interacciones personales.
- Aceptando la diversidad y reconociendo las paradojas que de ella se desprenden.
- Valorando el comportamiento de sí mismo y de los otros.
- Aplicando los principios éticos en sus vivencias de práctica diaria.
- Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

Además contribuye a las competencias N° 1 y 5 del Dominio Gestión del cuidado, con las correspondientes subcompetencias que se presentan:

**Competencia número 1:** “Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.”

Subcompetencias:

- Comprendiendo al ser humano, sujeto de cuidado, en su dimensión holística respetando su

cultura y derechos humanos.

- Brindando cuidados de enfermería, considerando las diferencias socioculturales individuales y colectivas.
- Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

**Competencia número 5:** “Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.”

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante emite juicio, analiza y reflexiona sobre los conceptos, valores y principios fundamentales de la ética y bioética en situaciones simuladas, de acuerdo a sus propias vivencias y realidades, en distintos contextos, respetando la cultura y diversidad de una sociedad pluralista.

### Requisitos de asistencia y aprobación:

#### Asistencia

- **Asistencia obligatoria** a tutorías, las que se consideran actividades evaluadas.
- Las inasistencias a tutorías deben ser justificadas, dando aviso a la tutora y/o la PEC dentro de las primeras 24 horas de ocurrida la inasistencia por la vía más expedita.
- Los certificados y/o justificación de inasistencia, serán presentados en la Secretaría de Escuela, en los plazos fijados según reglamento. \*\*
- Si las inasistencias, aún siendo justificadas, **sobrepasan el 20% de las horas del programa, no son recuperables y se reprueba la asignatura.** \*\*
- **La asistencia a tutoría es obligatoria en un 100%.** Como máximo se podrá faltar a 1 sesión justificada de acuerdo al reglamento. Dado el carácter vivencial del Curso los estudiantes insistentes deberán realizar un trabajo de recuperación que consistirá en:
  - 1.- Realizar lectura de texto o documento pertinente al tema, cuando corresponda.
  - 2.- Entrevista con a lo menos tres integrantes del grupo, por separado, con el fin de aproximarse a la sesión ausente, a través de las vivencias de compañeros. Solicitando aspectos descriptivos de la sesión y posteriormente aspectos relacionados con aprendizajes teóricos y vivenciales individuales alcanzados por las personas entrevistadas
  - 3.- Enviar informe a tutora con copia a PEC del Curso en plazos acordados.

#### \*\* NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS – CARRERAS DE PREGRADO

#### Evaluación y Aprobación

- La nota final del curso se obtendrá de la ponderación de las notas parciales siempre que éstas, alcancen la nota mínima **4.0 (cuatro punto cero)** en cada una de ellas.
- Este curso NO contempla examen dado que los aprendizajes a lo largo del semestre no son

replicables en una sola instancia.

- En caso de que la nota final sea inferior a 4.0, se deberá rendir examen oral reprobatorio
- En caso que no se obtenga la nota 4.0, el estudiante repite la asignatura, quedando registrado en el acta con la nota mínima alcanzada.

### Evaluación

Prueba teórica.	30 % de la nota final
Informe "Análisis de problema bioético desde la perspectiva de Enfermería"	30 % de la nota final.
Tutoría en base a pauta	40% de la nota de presentación al examen.  Esta no se construye de la siguiente manera: 70% nota del tutor 20% Presentación en sesiones 10% Autoevaluación

### **MEDIO OFICIAL Y VÁLIDO DE COMUNICACIÓN PEC/COORDINADOR Y ALUMNOS.**

El medio oficial y válido de comunicación entre el profesor encargado de curso, docentes del mismo y los/as estudiantes es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada estudiante deberá ser responsable de la revisión periódica de la plataforma aula digital.

**NOTA: El proceso de entrega de los diarios reflexivos se realiza a través del ícono de "TAREAS" EN AULA DIGITAL.**

## PLAN DE CLASES

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Unidad 1:</b> <b>Fundamentos de ética</b></p> <p>Horas totales: 27 horas</p> <p>Presenciales: 14</p> <p>No-presenciales: 13</p> <p>Peso relativo: 50 %</p>	<p>Reconoce los fundamentos filosóficos de la ética desde las teorías éticas y ética del cuidado</p> <p>Identifica conceptos de valor moral, agente moral y juicios morales para su aplicación a situaciones de la vida diaria.</p> <hr/> <p>Reconoce concepto de dignidad del ser humano y principios de los derechos humanos desde la perspectiva ciudadana</p> <hr/> <p>Identifica valores morales desde la perspectiva ciudadana</p> <p>Reflexiona y discute sobre situaciones narradas vinculadas a la moral y la ética.</p> <hr/> <p>Reflexiona sobre el respeto a la diversidad y pluralismo en la sociedad desde el enfoque de derechos humanos.</p> <hr/> <p>Analiza y discute sobre conflictos de valores en un contexto cívico para facilitar el juicio ético frente a una determinada situación del ámbito del cuidado.</p>	<p>Clase participativa</p> <p>Tutorías</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Discusión grupal</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>El curso contempla clases participativas, tutorías, lecturas dirigidas de preparación, discusiones grupales, análisis de situaciones narradas que permitan la integración de los aprendizajes con énfasis en el desarrollo de argumentación que facilite el juicio ético de diversas situaciones de la vida cotidiana y asociadas al ámbito de la salud.</p>	
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p>La evaluación del estudiante será a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Informe Análisis de problema ético</li> <li>• Tutorías grupales: serán evaluadas mediante pauta de evaluación de desempeño y reflexión por escrito del estudiante al final de cada sesión.</li> </ul>	

<b>Recursos</b>	Bibliografía Obligatoria <ul style="list-style-type: none"> <li>Beca, J. Bioética clínica. Editorial Mediterráneo. 2012</li> </ul> Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). <i>Bioética, fundamentos y dimensión práctica</i>. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.</li> </ul>	
<b>Unidades de aprendizaje</b>	<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>Acciones asociadas</b>
<b>Unidad 2:</b> <b>Bioética y Enfermería</b> Horas totales: 27 Presenciales: 14 No-presenciales: 13 Peso relativo: 50%	Reconoce hitos históricos en el marco de surgimiento de la bioética. Analiza principios bioéticos según corriente principialista para ser aplicados a problemas de bioética clínica. Reflexiona y analiza valores asociados al rol del cuidado en situaciones del ámbito de la salud. Analiza y discute sobre conflictos bioéticos desde la corriente principialista utilizando método deliberativo Analiza problemas de bioética clínica posibles de resolver en comités de ética asistencial.	Clase participativa Tutorías Lectura dirigida Discusión grupal Cine Debate
<b>Estrategias metodológicas</b>	El curso contempla clases participativas, tutorías, lecturas dirigidas de preparación, discusiones grupales, análisis de situaciones narradas que permitan la integración de los aprendizajes con énfasis en el desarrollo de argumentación que facilite el juicio ético de diversas situaciones de la vida cotidiana y asociadas al ámbito de la salud.	
<b>Procedimientos evaluativos</b>	La evaluación del estudiante será a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe Análisis de problema ético</li> <li>Tutorías grupales: serán evaluadas mediante pauta de evaluación de desempeño y reflexión por escrito del estudiante al final de cada sesión.</li> </ul>	

<b>Recursos</b>	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beca, J. Bioética clínica. Editorial Mediterráneo. 2012</li></ul> <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). <i>Bioética, fundamentos y dimensión práctica</i>. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.</li></ul>
-----------------	---

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
8 de Marzo 1ra sem	14:30 – 15:15	Orientación y presentación de programa Distribución de grupos y tutores	Claudia Collado Patricia Cabezas
	15:30 – 16:45	Clase lectiva: Fundamentos de ética: moral y ética.	Claudia Collado
	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
15 de Marzo 2da sem		SEMANA MECHONA	
	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
22 de marzo 3ra sem	14:30 – 16:00	Clase lectiva: Historia y Perspectiva de la Bioética	Claudia Collado
	<i>1,5 horas</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
29 de marzo 4ta sem	<b>Tiempo protegido 15:30 – 17:30</b>	<b>Primera sesión de tutoría:</b> “Identificación de valores morales en situación narrada”.	<b>Equipo docente:</b> Claudia Collado Patricia Cabezas Viviana Cristi Gloria García Ma. Carolina Monasterio Mirliana Ramírez
	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
05 de abril 5ta sem	14:30 – 16:30	Clase lectiva: Dignidad y Derechos Humanos	Manuel Guerrero
	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	<i>1 hora</i>
12 de abril 6ta sem	14:30 - 16:30	Clase lectiva: Fundamentos de ética cívica	: Claudia Collado
	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
19 de abril 7ma sem	14:30 - 16:30	Ética Ambiental desde la perspectiva ciudadana	Manuel Guerrero

	1 hora	Actividad no presencial	
26 de abril 8va sem	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Clase lectiva: Principios bioéticos según corriente principalista y Modelo Deliberativo	Claudia Collado
	1 hora	Actividad no presencial	

## SEGUNDA UNIDAD

Fecha	Horario	Actividades principales	Profesor(es)
03 de mayo 9na sem	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Evaluación escrita.	Claudia Collado Patricia Cabezas
	1,5 horas	Actividad no presencial	
10 de mayo 10 sem		<b>Segunda sesión de tutoría:</b> Análisis de casos de bioética desde el Modelo Deliberativo de Diego Gracia	<b>Equipo docente:</b> Claudia Collado Patricia Cabezas Viviana Cristi Gloria García Ma. Carolina Monasterio Mirliana Ramírez
	1 hora	Actividad no presencial	
17 de mayo 11 sem	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Clase lectiva: Ética del cuidado y valores fundamentales asociados al rol profesional.	Claudia Collado
	1 hora	Actividad no presencial	
24 de mayo 12 sem	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	<b>Tercera sesión de tutoría:</b> “Análisis de casos de bioética clínica desde el rol del cuidado”.	<b>Equipo docente:</b> Claudia Collado Patricia Cabezas Viviana Cristi Gloria García Ma. Carolina Monasterio Mirliana Ramírez

	<i>1 hora</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
31 de mayo 13 sem	14:30 - 16:00	Introducción a la Bioética Clínica  (Entrega casos para informe)	Claudia Collado
	<i>1,5 horas</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
7 de junio 14 sem	14:30 - 16:00	Comités de ética asistencial	
	<i>1,5 horas</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
14 de junio 15 sem	3 horas	<i>Actividad no presencial</i> TIEMPO PROTEGIDO ENSAYO	
21 de junio 16 sem	14:30 – 17:30	ENTREGA ENSAYO  CINE DEBATE	Claudia Collado Patricia Cabezas
28 de Junio de 2015 17 sem	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	CONSULTAS EVALUACIÓN TUTORÍAS SEGÚN REQUERIMIENTO ESTUDIANTE Y/O TUTORA	<b>Equipo docente:</b> Claudia Collado Patricia Cabezas Viviana Cristi Gloria García Ma. Carolina Monasterio Mirliana Ramírez
	<i>3 horas</i>	<i>Actividad no presencial</i>	
05 de Julio 18 sem	<i>3 horas</i>	<i>Actividad no presencial</i>	