

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Enfermería
Nombre del curso: Fundamentos de ética y bioética. V01
Código: EN01010606003-1
Carrera: Enfermería
Tipo de curso: Obligatorio
Área de formación: General
Nivel: Primero
Semestre: Primero
Año: 2015
Requisitos: Sin requisitos
Número de créditos: 2 créditos
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: -54 horas
Nº estudiantes estimado: 110

ENCARGADO DE CURSO: Claudia Collado Quezada ccollado@med.uchile.cl
COORDINADORES de unidades de aprendizaje: María Cristina Paredes
mcparedes@med.uchile.cl

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Claudia Collado Quezada	Departamento de Enfermería	28
María Cristina Paredes	Departamento de Enfermería	12
Viviana Cristi	Departamento de Enfermería	12
Gedman Guevara	Departamento de Enfermería	12
Esmérita Opazo	Departamento de Enfermería	12
Patricia Grau	Departamento de Enfermería	12
Denisse Quijada	Departamento de Enfermería	12
Silvia Rojas	Departamento de Enfermería	12
Jimena Valero	Departamento de Enfermería	12

Profesor invitado: Soc. Manuel Guerrero. Departamento de Bioética y Humanidades Médicas. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

PROPOSITO FORMATIVO:

Este curso de carácter introductorio, le entregará al estudiante las bases fundamentales de ética y bioética que le permitirán desarrollar un pensamiento humanista, crítico y reflexivo, con amplio respeto a la diversidad y a los derechos humanos individuales y colectivos. Constituye las bases para el desarrollo de la formación transversal en ética y bioética, que será fortalecida durante todo el plan de formación y aplicada en los distintos contextos de desempeño. Se articula con Disciplina y Profesión I y Salud y Sociedad I en el mismo nivel.

Competencia(s) del curso

Pertenece al dominio genérico y contribuye a sus competencias número 1 y 5 con las correspondientes subcompetencias que se presentan:

Competencia número 1: “Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.”

Subcompetencias:

- Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.
- Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica.

Competencia número 5: “Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.”

Subcompetencias

- Considerando los derechos humanos en sus interacciones personales.
- Aceptando la diversidad y reconociendo las paradojas que de ella se desprenden.
- Valorando el comportamiento de sí mismo y de los otros.
- Aplicando los principios éticos en sus vivencias de práctica diaria.
- Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen.

Además contribuye a las competencias N° 1 y 5 del Dominio Gestión del cuidado, con las correspondientes subcompetencias que se presentan:

Competencia número 1: “Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados.”

Subcompetencias:

- Comprendiendo al ser humano, sujeto de cuidado, en su dimensión holística respetando su

cultura y derechos humanos.

- Brindando cuidados de enfermería, considerando las diferencias socioculturales individuales y colectivas.
- Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

Competencia número 5: “Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.”

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante emite juicio, analiza y reflexiona sobre los conceptos, valores y principios fundamentales de la ética y bioética en situaciones simuladas, de acuerdo a sus propias vivencias y realidades, en distintos contextos, respetando la cultura y diversidad de una sociedad pluralista.

Requisitos de asistencia y aprobación:

Asistencia

- **Asistencia obligatoria** a tutorías, las que se consideran actividades evaluadas.
- Las inasistencias a tutorías deben ser justificadas, dando aviso a la tutora y/o la PEC dentro de las primeras 24 horas de ocurrida la inasistencia por la vía más expedita.
- Los certificados y/o justificación de inasistencia, serán presentados en la Secretaría de Escuela, en los plazos fijados según reglamento. **
- Si las inasistencias, aún siendo justificadas, **sobrepasan el 20% de las horas del programa, no son recuperables y se reprueba la asignatura.** **
- **La asistencia a tutoría es obligatoria en un 100%.** Dado el carácter vivencial de la asignatura, los estudiantes podrán faltar a 1 tutoría justificada, además los estudiantes inasistentes deberán realizar un trabajo de recuperación que consistirá en:
 - 1.- Realizar lectura de texto o documento pertinente al tema, cuando corresponda.
 - 2.- Entrevista con a lo menos tres integrantes del grupo, por separado, con el fin de aproximarse a la sesión ausente, a través de las vivencias de compañeros. Solicitando aspectos descriptivos de la sesión y posteriormente aspectos relacionados con aprendizajes teóricos y vivenciales individuales alcanzados por las personas entrevistadas
 - 3.- Registro en diario reflexivo integrando la información recabada desde los compañeros de grupo

** NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS – CARRERAS DE PREGRADO

Evaluación y Aprobación

- La nota final de curso se obtendrá promediando la dos, siempre que éstas, alcancen la nota mínima **4.0 (cuatro punto cero)** en cada una de ellas.

- La nota de eximición será de un 5,5 obtenido en el promedio ponderado de la tres unidades
- El **examen final se ponderará en un 30% y la nota final de curso con un 70%**. Este examen tiene carácter **reprobatorio**
- En caso que no se obtenga la nota 4.0 en alguno de los aspectos, el estudiante repite la asignatura, quedando registrado en el acta con la nota mínima alcanzada.

Evaluación

- Nota de presentación a examen 70% y considera las siguientes evaluaciones:

Primera prueba teórica. Unidad 1	25 % de la nota de presentación al examen.
Segunda prueba teórica. Unidad 2	25 % de la nota de presentación al examen.
Diario reflexivo	30 % de la nota de presentación al examen.
Tutoría en base a pauta	20% de la nota de presentación al examen. Esta no se construye de la siguiente manera: 70% nota del tutor 20% Presentación en sesiones 10% Autoevaluación

- Examen: 30%

Aprobación

- Nota de aprobación de la asignatura: 4.0.
- Los estudiantes que obtengan nota de presentación igual o superior a 5.5 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, quedaran eximidos del examen.
- Los estudiantes que obtengan nota de presentación 3.55 y 3.99 tendrán opción a rendir el examen de segunda oportunidad.
- Los estudiantes que obtengan como promedio nota inferior a 3.50 se considerarán reprobados y no tendrán opción a rendir examen.

Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.

El medio oficial y válido de comunicación entre el profesor encargado de curso, docentes de la asignatura y los/as estudiantes es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada estudiante deberá ser responsable de la revisión periódica de la plataforma aula digital.

NOTA: El proceso de entrega de los diarios reflexivos se realiza a través del ícono de "TAREAS" EN AULA DIGITAL.

MEDIO OFICIAL Y VÁLIDO DE COMUNICACIÓN PEC/COORDINADOR Y ALUMNOS.

El medio oficial y válido de comunicación entre el profesor encargado de curso, docentes de la asignatura y los/as estudiantes es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada estudiante deberá ser responsable de la revisión periódica de la plataforma aula digital.

NOTA: El proceso de entrega de los diarios reflexivos se realiza a través del ícono de "TAREAS" EN AULA DIGITAL.

PLAN DE CLASES

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1: Fundamentos de ética Horas totales: 27 horas Presenciales: 14 No-presenciales: 13 Peso relativo: 50 %	Reconoce los fundamentos filosóficos de la ética en clase lectiva y documento de lectura. Identifica valor moral, agente moral y juicios morales en clase lectiva y guía de aprendizaje.	El estudiante reconoce fundamentos de ética en clase lectiva y lectura dirigida y lo registra en su diario reflexivo.
	Reconoce concepto de dignidad del ser humano y principios de los derechos humanos en base a clase lectiva guía de aprendizaje y discusión grupal.	Clase lectiva, lectura dirigida, discusión grupal y registro en diario reflexivo.
	Identifica valores morales y aspectos éticos en base a situación narrada. Reflexiona y discute sobre situaciones narradas vinculadas a la moral y la ética.	Discusión grupal y reflexión en sesión de tutoría en base a situaciones narradas. Registro en diario reflexivo.
	Diferencia entre conflictos morales y legales en base a clase lectiva y discusión de caso en clase. Reflexiona sobre el respeto a la diversidad y pluralismo en la sociedad en base a documento de estudio.	Lectura de documento de estudio Registra en diario reflexivo

	<p>Analiza y discute sobre conflictos de valores en un contexto cívico.</p>	<p>Lectura de guía de estudio. Discusión grupal en sesión de tutoría en base a estudio de caso. Registro en diario reflexivo.</p>
	<p>Emite juicio de valor en relación a conflictos morales en situaciones simuladas en base a clases lectivas y guías de aprendizaje.</p>	<p>Simulación de situación en base a juego de roles en sesión de tutoría. Discusión grupal en sesión de tutoría. Registro en diario reflexivo.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases lectivas • Situaciones narradas • Diario reflexivo • Discusión grupal 	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>La evaluación del estudiante será a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Prueba escrita. • Diario reflexivo: contempla 2 registros asociados a las temáticas tratadas en tutoría. • Tutorías grupales: serán evaluadas mediante pauta de evaluación de desempeño. 	
<p>Recursos</p>	<p>Fuentes bibliográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beca, J. Bioética clínica. Editorial Mediterráneo. 2012 • Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). <i>Bioética, fundamentos y dimensión práctica</i>. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda. <p>Materiales de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Situaciones narradas • Documentos de lectura • Clases lectivas <p>Recursos tecnológicos y de equipamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salas de clases lectivas • Salas para tutoría • Computador 	

	<ul style="list-style-type: none"> Data show 	
Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 2: Bioética y Enfermería Horas totales: 27 Presenciales: 14 No-presenciales: 13 Peso relativo: 50%	Reconoce hitos históricos del marco de surgimiento de la bioética en base a clase lectiva y documento de lectura.	Lectura de documento de estudio. Registro en diario reflexivo.
	Analiza principios bioéticos según corriente principialista.	Lectura de documento de estudio. Análisis de caso. Guía de estudio. Registro en diario reflexivo.
	Identifica valores asociados al rol del cuidado. Reflexiona y analiza sobre valores asociados al rol del cuidado en base a situación narrada en sesión de tutoría.	Lectura documento de estudio. Sesión de tutoría. Registro en diario reflexivo.
	Analiza y discute sobre conflicto de principios bioéticos según corriente principialista en base a estudio de caso.	Sesión de tutoría. Análisis de casi clínico. Registro en diario reflexivo.
	Emite juicio de valor en relación a problemas éticos vinculados al rol del cuidado en situaciones simuladas en sesión de tutoría.	Simulación de situación en base a juego de roles en sesión de tutoría. Discusión grupal en sesión de tutoría. Registro en diario reflexivo.
Estrategias metodológicas	Estrategias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Clases lectivas Situaciones narradas Diario reflexivo Discusión grupal 	
Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> 1 Prueba escrita. Diario reflexivo: contempla 4 registros asociados a las temáticas tratadas en tutoría, siendo evaluados de manera formativa al término de la primera unidad 	

	<p>con posibilidad de mejora para la evaluación final de los 4 registros al término de las tutorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías grupales: serán evaluadas mediante pauta de evaluación de desempeño del docente.
<p>Recursos</p>	<p>Fuentes bibliográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beca, J. Bioética clínica. Editorial Mediterráneo. 2012 • Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). <i>Bioética, fundamentos y dimensión práctica</i>. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda. <p>Materiales de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Documentos de estudio • Clases lectivas <p>Recursos tecnológicos y de equipamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salas de clases lectivas • Salas para tutoría • Computador • Data show

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Horario	Actividades principales	Profesor(es)
12 de Marzo de 2015	14:30 – 15:30	Orientación y presentación de programa Distribución de grupos y tutores	Claudia Collado Ma. Cristina Paredes
	15:45 – 16:45	Clase lectiva: Fundamentos de ética: moral y ética.	Claudia Collado
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Lectura Historia de los Derechos Humanos</i>	
19 Marzo		<i>Semana Mechona</i>	
26 de Marzo de 2015	14:30 – 15:30	Clase lectiva: Dignidad del ser humano y diversidad – principios de los derechos humanos	Manuel Guerrero
	15:45 – 16:45		
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Preparación 1ra sesión de tutoría</i>	
02 de Abril de 2015	14:30 – 15:30	Primera sesión de tutoría: Identificación de valores morales en situación narrada. Elaboración Diario N°1	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada Silvia Rojas Jimena Valero
	15:45 – 16:45		
09 de Abril de 2015	14:30 – 15:30	Clase lectiva: Fundamentos de ética cívica y derechos humanos.	Claudia Collado
	15:45 – 16:45		
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Preparación 2da sesión de tutoría</i>	
16 de Abril de 2015	14:30 – 15:30	Segunda sesión de tutoría: Estudio de caso, análisis y discusión de valores éticos involucrados en contexto de ética cívica. Elaboración Diario N°2	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada Silvia Rojas Jimena Valero
	15:45 – 16:45		
	1 hora	<i>Actividad no presencial: Trabajo en diario reflexivo.</i>	
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Preparación 3ra sesión de tutoría</i>	

23 de Abril de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Tercera sesión de tutoría: Juego de roles, simulación de situación sobre conflictos éticos, juicio valórico sobre estudio de caso.	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada Silvia Rojas Jimena Valero
	<i>2 horas</i>	<i>PRIMERA ENTREGA DIARIO REFLEXIVO</i>	
30 de abril 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Evaluación escrita	Claudia Collado
07 de Mayo de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Clase lectiva: Historia y Perspectiva de la Bioética DEVOLUCIÓN DIARIO REFLEXIVO (por parte de las tutoras)	

SEGUNDA UNIDAD

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
14 de Mayo de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Clase lectiva: Principios bioéticos según corriente principalista. Introducción a la Bioética Clínica.	Claudia Collado
	<i>2 horas</i>	<i>Actividad no presencial: lectura, análisis y reflexión de documento sobre fundamentos de bioética.</i>	
21 de Mayo de 2015		FERIADO	
	<i>2 horas</i>	<i>Actividad no presencial: lectura y análisis de documento sobre principios bioéticos según corriente principalista.</i>	
	<i>2 horas</i>	<i>Actividad no presencial: Lectura Ética del cuidado</i>	
28 de Mayo de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Clase lectiva: Ética del cuidado y valores fundamentales asociados al rol profesional.	Gedman Guevara
	<i>2 horas</i>	<i>Actividad no presencial: Preparación 4ta sesión de tutoría</i>	
04 de Junio de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Cuarta sesión de tutoría: Análisis de valores fundamentales asociados al rol del cuidado. Elaboración Diario Reflexivo N°3	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada

			Silvia Rojas Jimena Valero
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Preparación 5ta sesión de tutoría</i>	
11 de Junio de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Quinta sesión de tutoría: Identificación y discusión sobre principios bioéticos según estudio de caso en bioética clínica. Elaboración Diario Reflexivo N°4	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada Silvia Rojas Jimena Valero
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Lectura dirigida conflictos éticos asociados al cuidado</i>	
	2 horas	<i>Actividad no presencial: Trabajo en diario reflexivo. ENTREGA DIARIO 16 DE JUNIO 12:00 PM</i>	
18 de Junio de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Sexta sesión de tutoría: Evaluación tutorías	Equipo docente: Claudia Collado Viviana Cristi Patricia Grau Gedman Guevara Esmérita Opazo Denisse Quijada Silvia Rojas Jimena Valero
24 de junio		ENTREGA NOTAS FINALES DIARIO REFLEXIVO	
25 de Junio de 2015	14:30 – 15:30 15:45 – 16:45	Evaluación escrita	Claudia Collado
02 de Julio de 2013	14:30 – 15:30	<i>Examen</i>	Claudia Collado
09 de Julio	14:30 – 15:30	<i>Examen de repetición</i>	Claudia Collado