



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA**

## **PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA**

**Unidad académica: Escuela de Medicina**

**Nombre del curso: Anatomía I**

**Código: ME01011106001**

**Carrera: Medicina**

**Tipo de curso: Obligatorio**

**Área de formación: Básica**

**Nivel: Primer año**

**Semestre: Primer semestre**

**Año: 2014**

**Requisitos: No tiene**

**Número de créditos: 6 (27 horas /crédito)**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 162 horas**

**Nº alumnos estimado: 220**

**ENCARGADO DE CURSO: Dra. Ximena Rojas**

**COORDINADOR de unidades de aprendizaje: Dr. Rodrigo Riffo**

| DOCENTES PARTICIPANTES | Unidad Académica                                            | Nº de horas directas |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| William Aguilar        | Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo (PABD), ICBM | 64                   |
| Adriana Armijo         |                                                             | 63                   |
| Sandra Arriagada       |                                                             | 63                   |
| Christian Arriagada    |                                                             | 63                   |
| Carla Basualto         |                                                             | 64                   |
| Rodrigo Bustamante     |                                                             | 64                   |
| Julio Cárdenas         |                                                             | 64                   |
| Raúl de la Fuente      |                                                             | 63                   |
| Elías Fernández        |                                                             | 64                   |
| Karla Ferrada          |                                                             | 64                   |
| Jorge Lemus            |                                                             | 63                   |
| Rodrigo Rizzo          |                                                             | 66                   |
| Ximena Rojas           |                                                             | 64                   |
| Miguel Soto            |                                                             | 63                   |
| Katherine Walker       |                                                             | 10                   |

#### **PROPÓSITO FORMATIVO (concordante con Ficha de Curso)**

El propósito del curso es facilitar la adquisición del conocimiento de las características estructurales relevantes de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal, y promover la adquisición y uso del vocabulario adecuado para describir las estructuras, sistemas y regiones que conforman el cuerpo humano. Sus logros son habilitantes para conocer las bases del examen físico y, en etapas posteriores, relacionar estructura con función.

#### **COMPETENCIAS DEL CURSO**

Contribuye en específico a la Subcompetencia 2.1:

“Reconociendo las características morfológicas, funcionales y psicológicas normales del ser humano a través del ciclo vital”.

Esta subcompetencia está adscrita a la Competencia 2 del Dominio clínico:

“Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH)”

Adicionalmente, contribuye en parte al logro de algunas competencias genéricas, tales como capacidad autocrítica, compromiso ético, capacidad de comunicación oral y escrita y capacidad de trabajo en equipo.

## **REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO (concordante con Ficha de Curso)**

Explica las bases anatómicas de exámenes o situaciones clínicas pertinentes de forma oral y/o escrita, expresándose correctamente al referirse al cuerpo humano, demostrando uso adecuado de la terminología anatómica actual.

Utilizando preparados anatómicos e imágenes médicas, reconoce y relaciona con órganos vecinos las estructuras del cuerpo humano normal, las asigna a regiones topográficas, relacionándolas con sus fuentes de irrigación e inervación,.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

- La nota ponderada de las distintas actividades evaluativas del curso corresponde al 70% de la Nota Final del curso.
- Examen: 30% de la Nota Final del curso. El examen será teórico-práctico escrito. Podrán eximirse del examen aquellos alumnos que tengan promedio 5.8 o superior, y que no tengan notas inferiores a 4.2 en alguno de los certámenes teóricos o prácticos, ni en el promedio de notas de Controles ni de Seminarios.
- Examen de 2ª oportunidad: Oral, ante comisiones de dos académicos, y frente a preparados.

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

El Reglamento además establece lo siguiente, en relación a la nota de eximición:

"Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse del examen final cuando así lo determine el Profesor encargado de curso, esté informado en el Programa de Asignatura y la nota de presentación sea igual o supere la nota mínima determinada, la que no podrá ser inferior a 5.0. Se excluirán las asignaturas profesionales, prácticas profesionales e internados."

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones, las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio (pabellón) o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de.....5%.....

**El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

### ANTECEDENTES:

- La siguiente normativa debe ser claramente incluida en los programas de asignatura **a partir del año 2009 y** comentada en la sesión inaugural de cada curso.
- De igual forma, tanto en los programas de asignatura como en la sesión inaugural, deben explicitarse las actividades calificadas como **obligatorias** y que deben cumplir con el 100% de asistencia (Art. 16 D.E.NOOO011 0 9/97).
- Las inasistencias a las actividades calificadas como **obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente:  
La duración (Nº de horas de la asignatura)  
La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras)  
Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.  
La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

### NORMAS:

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.  
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC. acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.  
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1 .0) en esa actividad de evaluación.
- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y

- 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
  - 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
  - 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

**DISPOSICIONES FINALES:**

- 1) Los Consejos de Escuela deberán conocer y actuar en aquellos casos de estudiantes en situación de reprobación por causales de inasistencia, y que merezcan alguna duda a juicio del PEC. o Consejo de Nivel. Del mismo modo resolverá frente a situaciones no contempladas en esta normativa, siempre y cuando no se contravenga con disposiciones de reglamentación universitaria vigente.
- 2) Será responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Profesores Encargados de Asignatura (PEC.) la presente normativa.

**PLAN DE TRABAJO**



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|----|--------------|-------|---------------------|-----|----------------------|-----|-----------|-----|--------------------------|-----|
| <p><b>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Certámenes teóricos:</b> 3. Cada uno consiste de una parte de preguntas de alternativas y una parte de preguntas de desarrollo</li> <li>• <b>Certámenes prácticos:</b> 3. En base a identificación de estructuras y aplicación de conocimientos prácticos, en un sistema de multiestaciones.</li> <li>• <b>Controles de Trabajos Prácticos:</b> Controles escritos (preguntas de respuesta corta e interpretación de imágenes) previo a trabajos prácticos y/o interrogación al final de la actividad.</li> <li>• <b>Seminarios de Aplicación:</b> En base a situaciones clínicas sencillas, exposición oral, con evaluación de acuerdo a pauta fijada de antemano. Control de salida con preguntas de respuesta corta.</li> </ul> <p>• Ponderación de las distintas notas:<br/>Tanto en lo teórico como en lo práctico, la ponderación de cada certamen se desglosa como sigue:</p> <table border="1" data-bbox="690 829 1128 940"> <tr> <td>Certamen I</td><td>12.5%</td></tr> <tr> <td>Certamen II</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>Certamen III</td><td>12.5%</td></tr> </table> <p>Las ponderaciones totales son:</p> <table border="1" data-bbox="657 1012 1481 1159"> <tr> <td>Certámenes Teóricos</td><td>34%</td></tr> <tr> <td>Certámenes Prácticos</td><td>34%</td></tr> <tr> <td>Controles</td><td>22%</td></tr> <tr> <td>Seminarios de Aplicación</td><td>10%</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta nota corresponde al 70% de la Nota Final del curso.</li> <li>• Examen: 30% de la Nota Final del curso.</li> <li>• Examen de 2ª oportunidad: 30% de la Nota Final.</li> <li>• Ver detalles en "Requisitos de aprobación"</li> </ul> | Certamen I | 12.5% | Certamen II | 9% | Certamen III | 12.5% | Certámenes Teóricos | 34% | Certámenes Prácticos | 34% | Controles | 22% | Seminarios de Aplicación | 10% |
| Certamen I                               | 12.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Certamen II                              | 9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Certamen III                             | 12.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Certámenes Teóricos                      | 34%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Certámenes Prácticos                     | 34%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Controles                                | 22%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| Seminarios de Aplicación                 | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |
| <p><b>RECURSOS</b></p>                   | <p>Docentes en número suficiente para atender 16 grupos simultáneamente. Técnicos de laboratorio y pabellón para preparación, mantención de preparados y montaje de pasos prácticos. Auditorio y salas adecuados y equipados, pabellones de Anatomía, preparados anatómicos, salas de seminarios para 25 personas, equipadas con data y computador, guías de trabajos prácticos, material audiovisual en el portal <i>morfo.cl</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |             |    |              |       |                     |     |                      |     |           |     |                          |     |

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

Las clases lectivas son de asistencia libre. Sin embargo, se recomienda asistir y haber leído previamente los contenidos en la literatura sugerida.

Los seminarios y trabajos prácticos son de asistencia obligatoria (100%), y requieren preparación previa, detallada en la guía de Seminarios y Trabajos Prácticos del curso. Se fija un máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación de un 5%, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva. Se recuperarán solamente los controles correspondientes a las actividades perdidas, lo que serán rendidos en fechas que se avisarán oportunamente. Las inasistencias a evaluaciones deben ser justificadas según reglamento (ver más arriba). Se fijarán fechas para rendir los controles o certámenes correspondientes a las actividades perdidas.

**PLAN DE CLASES**

| FECHA        | HORARIO       | CODIGO | LUGAR     | TEMA                                                              | PROFESOR     |
|--------------|---------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>MARZO</b> |               |        |           |                                                                   |              |
| LUN 10       | 14:30 - 15:00 |        | AUD       | Presentación del Curso                                            | X. Rojas     |
|              | 15:15 - 16:15 |        | AUD       | Reseña histórica de la Anatomía en Chile y en nuestra Universidad | J. Cárdenas  |
|              | 16:30 - 17:30 | CL1    | AUD       | Terminología anatómica y términos de posición                     | J. Lemus     |
| VIE 14       | 14:00 - 15:00 | CL2    | AUD       | Generalidades de Imaginología                                     | P. Riquelme  |
|              | 15:15 - 16:15 | SEM1   | SALAS     | Generalidades Anatómicas                                          | Docentes A   |
|              | 16:30 - 17:30 | SEM1   | SALAS     |                                                                   | Docentes A   |
| 17 - 22      |               |        |           | <b>SEMANA MECHONA</b>                                             |              |
| LUN 24       | 14:00 - 15:00 | CL3    | AUD       | Generalidades de Sistema Nervioso,                                | X. Rojas     |
|              | 15:15 - 16:15 | TP1    | PAB       | Generalidades anatómicas                                          | Docentes A   |
|              | 16:30 - 17:30 | TP1    | PAB       | Generalidades anatómicas                                          | Docentes A   |
| VIE 28       | 14:00 - 15:00 | CL4    | AUD       | Columna Vertebral                                                 | E. Fernández |
|              | 15:15 - 16:15 | TP2    | SALAS/PAB | y Músculos Paravertebrales                                        | Docentes A   |
|              | 16:30 - 17:30 | TP2    | PAB       | Columna Vertebral, Músculos Paravertebrales y Médula Espinal      | Docentes A   |
| LUN 31       | 14:00 - 15:00 | CL5    | AUD       | Generalidades de Tegumento y Mama                                 | K. Ferrada   |
|              | 15:15 - 16:15 | CL6    | AUD       | Generalidades de Angiología y Organología                         | K. Ferrada   |
|              | 16:30 - 17:30 | CL7    | AUD       | Pared Torácica                                                    | C. Basualto  |
| <b>ABRIL</b> |               |        |           |                                                                   |              |
| VIE 4        | 14:00 - 15:00 | CL8    | AUD       | Pleura y Pulmones                                                 | J. Lemus     |
|              | 15:15 - 16:15 | TP3    | SALAS/PAB | Pared Torácica, Pleura y Pulmones                                 | Docentes A   |
|              | 16:30 - 17:30 | TP3    | PAB       |                                                                   | Docentes A   |
| LUN 7        | 14:00 - 15:00 | CL9    | AUD       | Corazón y Grandes Vasos                                           | W. Aguilar   |
|              | 15:15 - 16:15 | TP4    | SALAS/PAB |                                                                   | Docentes A   |

|                |                                                 |                      |                               |                                                                                                                      |                                             |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                | 16:30 - 17:30                                   | TP4                  | PAB                           |                                                                                                                      | Docentes A                                  |
| VIE 11         |                                                 |                      |                               | Día de la Escuela de Medicina                                                                                        |                                             |
| LUN 14         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL10<br>TP5<br>TP5   | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Mediastino y Topografía de Tórax                                                                                     | R. Rizzo<br>Docentes A<br>Docentes A        |
| LUN 21         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL11<br>SEM2<br>TP6  | SALAS<br>SALAS<br>PAB         | Vascularización e Inervación Tórax<br>Anatomía Clínica de Tórax<br>Recapitulación                                    | J Lemus<br>Docentes A<br>Docentes A         |
| VIE 25<br>CERT |                                                 | E1<br>E1<br>E1       | AUD/PAB<br>AUD/PAB<br>AUD/PAB | Primer Certamen Teórico<br>Primer Certamen Práctico<br>Primer Certamen Práctico                                      | Docentes A<br>Docentes A<br>Docentes A      |
| LUN 28         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL12<br>CL13         | AUD<br>AUD                    | Pared Abdominal y Región Inguinal<br>Compartimentos de la Cavidad<br>Peritoneal                                      | J, Cárdenas<br>K. Ferrada                   |
| <b>MAYO</b>    |                                                 |                      |                               |                                                                                                                      |                                             |
| VIE 2          |                                                 |                      |                               | Feriado Universitario                                                                                                |                                             |
| LUN 5          | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL14<br>TP7<br>TP7   | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Región Supramesocólica I: Esófago,<br>Estómago y Duodeno<br>Pared Abdominal conducto Inguinal y<br>supramesocólica I | K. Ferrada<br>Docentes A<br>Docentes A      |
| VIE 9          | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL15<br>TP8<br>TP8   | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Región Supramesocólica II: Hígado,<br>Páncreas y Bazo.                                                               | R. de la Fuente<br>Docentes A<br>Docentes A |
| LUN 12         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL16<br>TP9<br>TP9   | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Yeyuno-Ileon, Colon, Recto y Cond.<br>Anal<br>Región Inframesocólica                                                 | W. Aguilar<br>Docentes A<br>Docentes A      |
| VIE 16         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL17<br>TP10<br>TP10 | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Anatomía de Retroperitoneo                                                                                           | R. Rizzo<br>Docentes A<br>Docentes A        |
| LUN 19         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL18<br>SEM3<br>TP11 | AUD<br>SALAS<br>PAB           | Vascularización e Inervación Abdomen<br>Anatomía Clínica Abdomen<br>Recapitulación                                   | K. Ferrada<br>Docentes A<br>Docentes A      |
| VIE 24<br>CERT | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | E2<br>E2<br>E2       | AUD/PAB<br>AUD/PAB<br>AUD/PAB | Segundo Certamen Teórico<br>Segundo Certamen Práctico<br>Segundo Certamen Práctico                                   | Docentes A<br>Docentes A<br>Docentes A      |
| LUN 26         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL19<br>CL20         | AUD<br>AUD                    | Pelvis Ósea y Ligamentos<br>Perineo                                                                                  | R. Rizzo<br>Docentes A                      |
| VIE 30         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL21<br>TP12<br>TP12 | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB       | Anatomía de Aparato Génitourinario<br>Femenino<br>Perineo y Aparato Reproductor<br>Femenino                          | M. Soto<br>Docentes A<br>Docentes A         |
| <b>JUNIO</b>   |                                                 |                      |                               |                                                                                                                      |                                             |
| LUN 2          | 14:00 - 15:00                                   | CL22                 | AUD                           | Anatomía de Aparato Génitourinario<br>Masculino                                                                      | R. Rizzo                                    |

|                |                                                 |                      |                         |                                                                                     |                                          |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                | 15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30                  | CL23                 | AUD                     | Vascularización de Pelvis                                                           | J Lemus                                  |
| VIE 6          | 14:00 - 15:00                                   | CL24                 | AUD                     | Inervación de Pelvis                                                                |                                          |
|                | 15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30                  | TP13<br>TP13         | SALAS/PAB<br>PAB        | Reproductor Masculino y<br>Vascularización de A P                                   | Docentes A<br>Docentes A                 |
| LUN 9          | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | SEM4<br>TP14<br>TP14 | SALAS<br>PAB<br>PAB     | Seminario Aplicación Clínica de Pelvis<br>Recapitulación                            | Docentes A<br>Docentes A                 |
| VIE 13         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL25<br>TP15<br>TP15 | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB | Cíngulo Pelvico y Muslo                                                             | J. Brunstein<br>Docentes A<br>Docentes A |
| LUN 16         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL26<br>TP16<br>TP16 | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB | Rodilla y Pierna                                                                    | C. Basualto<br>Docentes A<br>Docentes A  |
| VIE 20         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL27<br>TP17<br>TP17 | AUD<br>SALAS/PAB<br>PAB | Tobillo y Pie<br>Vascularización, Tobillo y Pie                                     | E. Fernández<br>Docentes A<br>Docentes A |
| LUN 23         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL28<br>SEM5<br>TP18 | AUD<br>SALAS<br>PAB     | Inervación M. Inferior<br>Aplicación Clínica M. Inferior<br>Recapitulación          | J. Brunstein<br>Docentes A<br>Docentes A |
| VIE 27<br>CERT | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | E3<br>E3<br>E3       |                         | Tercer Certamen Teórico<br>Tercer Certamen Práctico<br>Tercer Certamen Práctico     |                                          |
| LUN 30         | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 | CL29<br>SEM6<br>SEM6 | AUD<br>SALAS<br>SALAS   | Anatomía durante el ciclo vital<br>Anatomía de Superficie<br>Anatomía de Superficie | E. Leopold<br>Docentes A<br>Docentes A   |
| <b>JULIO</b>   |                                                 |                      |                         |                                                                                     |                                          |
| VIE 4<br>EX    | 14:00 - 15:00<br>15:15 - 16:15<br>16:30 - 17:30 |                      |                         | Examen Teórico I<br>Examen Teórico I<br>Examen Práctico I                           | Equipo docente<br>Equipo docente         |
| LUN 7          |                                                 |                      |                         |                                                                                     |                                          |
| VIE 11<br>EX   | 14:30 - 15:30<br>15:45 - 16:45                  |                      |                         | Examen Teórico II<br>Examen Teórico                                                 | Equipo docente                           |
|                |                                                 | 14 -25               | JULIO                   | <b>VACACIONES DE INVIERNO</b>                                                       |                                          |