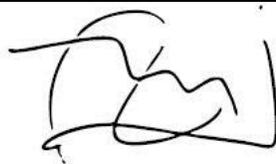


PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	DIPLOMA
Nombre del Curso:	Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores
Directora del Curso:	TO Constanza Briceño Ribot
Coordinadora:	TO Natalia Castillo Núñez
Académicos responsables:	<u>Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación:</u> TO Constanza Briceño Ribot TO Natalia Castillo Núñez TO Joaquín Varas Reyes <u>Unidad de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh:</u> TO Paulina Corona Bobadilla
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Versión N° / año:	Versión 1 / año 2024
Modalidad:	E- learning
Horas sincrónicas:	44 horas
Horas asincrónicas:	91 horas
Horas Totales:	135 horas
Días y Horarios:	Sábados de 09:00 a 13:00 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Destinatarios:	Terapeutas Ocupacionales
Cupo Alumnos:	Mínimo 15 y Máximo 40
Requisitos:	Título profesional o grado de licenciatura cuando corresponda. Manejo a nivel de usuario de programas computacionales en ambiente operativo Windows y navegación por internet.
Número de Créditos:	5
Arancel:	\$1.200.000 pesos
Fecha de Inicio y término:	Inicio: 06-04-2024; Término: 28-06-2024
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a topostitulo@med.uchile.cl



RODOLFO MORRISON JARA
DIRECTOR DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y CIENCIA DE LA OCUPACIÓN

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El envejecimiento poblacional es un fenómeno mundial. Según proyecciones de la Organización de Naciones Unidas (ONU), la reducción de la mortalidad y natalidad, sumado a otros factores, han aumentado la expectativa de vida, incrementándose en seis o siete años más hacia 2050. Frente a este escenario, Chile no queda exento, enfrentando además los diversos desafíos que conlleva el transformar la sociedad a una más inclusiva. Desde allí adquiere relevancia el rol de la Terapia Ocupacional en el abordaje de las personas mayores.

Considerando el marco de políticas públicas internacionales que encuadra las intervenciones en salud en este ámbito, se encuentran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, el Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud de la OMS de 2015 y el enfoque de la OMS de cuidados integrados para personas mayores (ICOPE) de 2018. A nivel nacional, Chile cuenta con la Política Integral de Envejecimiento Positivo 2012-2025, política que busca potenciar los conceptos de envejecimiento activo y positivo en población y políticas públicas, desarrollando acciones para la mantención de la autonomía y la prevención de la dependencia en las personas mayores chilenas, desde una mirada socio-sanitaria. Dentro de los objetivos de esta política se encuentran el proteger la salud funcional de las personas mayores, mejorar la integración de las personas mayores en los distintos ámbitos de la sociedad e incrementar sus niveles de bienestar subjetivo. Por otra parte, la Estrategia Nacional de Salud 2011-2020, específicamente el Objetivo Estratégico 4, tema 4.8 “Salud del adulto mayor”, busca mejorar el estado funcional de las personas mayores, teniendo como meta declarada la disminución en un 10% la media de puntaje de discapacidad en población de 65 a 80 años. De igual manera, el sistema Elige Vivir Sano y el programa Adulto Mejor (2018-2022) aportan a los objetivos de esta estrategia. Finalmente, en 2021, el Ministerio de Salud (MINSAL) actualiza el Plan Nacional de Salud Integral para Personas Mayores y su plan de acción 2020-2030, iniciativa que coordina la oferta nueva y existente de prestaciones vinculadas a las personas mayores, desde un enfoque promocional y preventivo.

Por todo lo anterior, y dada la necesidad fundamental de un trabajo colectivo e interdisciplinario, es que los profesionales terapeutas ocupacionales son parte de los equipos de atención a personas mayores en diversos niveles de atención y contextos de intervención como por ejemplo en Unidades Geriátricas de Agudos (UGAs), Unidades de Cuidados Paliativos o de cuidados de fin de vida, centros diurnos, programas comunitarios, entre otros. El análisis, interpretación y contextualización de la situación de salud de las personas mayores y sus entornos es un elemento central de este Diploma, que busca promover en ellos y ellas el compromiso social y respeto por la diversidad desde una perspectiva de derecho, con el fin de fortalecer la plena inclusión de las personas mayores independiente de su condición de salud en particular.

Es así como el Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación ha desarrollado este programa académico que tiene como propósito que los y las participantes fortalezcan las herramientas necesarias para el diseño de planes de intervención orientados a personas y/o grupos de personas mayores, incorporando elementos de la Valoración Geriátrica Integral, la perspectiva de derecho y de género, las políticas públicas y los aspectos éticos subyacentes al

abordaje en este grupo etario.

Frente a un escenario internacional de envejecimiento poblacional, Chile no queda exento, enfrentando además los diversos desafíos que conlleva el transformar la sociedad a una más inclusiva. Desde allí adquiere relevancia el rol de la Terapia Ocupacional en el abordaje de las personas mayores, especialmente considerando las condiciones sociosanitarias en que envejece nuestra población.

2.- Propósito Formativo

Que el/la estudiante diseñe un plan de intervención orientado a personas y/o grupos de personas mayores incorporando conceptos y herramientas disciplinares relevantes para el abordaje, desde la Valoración Geriátrica Integral, perspectiva de derecho y de género, considerando las diferentes realidades del Chile actual.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales de Terapia Ocupacional que en su práctica profesional se vinculen con personas mayores, en procesos de intervención individuales o grupales, o Licenciados(as) en Ciencias de la Ocupación y/o Terapeutas Ocupacionales que presenten interés por esta temática.

4.-Métodos de selección de los participantes:

Las y los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas) o de la licenciatura.
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Fotocopia de Cédula de identidad o Pasaporte.
- Currículum vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.

- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

Las normas para rebajas o exenciones de arancel aplicables a este programa están contenidas en la Resolución Exenta N°1559 del 28 de septiembre de 2020.

Si el total de postulantes excede el número de cupos dispuestos para el diploma, se realizará una selección mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la Dirección del programa.

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

Para esta versión, el diplomado se impartirá en modalidad e-learning, contemplando la realización de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas. El material que será compartido de forma asincrónica tiene por objetivo la aproximación y profundización de los distintos aspectos teóricos abordados en el programa; para esto se utilizarán cápsulas de vídeo, lecturas dirigidas, discusiones en foro, entre otros recursos digitales disponibles a través de la plataforma digital de la Universidad: U-Cursos.

Respecto a las actividades sincrónicas, éstas tendrán por objetivo la facilitación de la interacción entre los y las integrantes del programa (estudiantes-docentes, estudiantes-estudiantes), la profundización y aplicación de los contenidos revisados de forma asincrónica, la reflexión colectiva y el acompañamiento individualizado para la elaboración del diagnóstico situacional.

La articulación de las actividades sincrónicas y asincrónicas, además del apoyo tutorial de retroalimentación continua individual y colectiva del diagnóstico situacional, propician un espacio de aprendizaje activo y significativo, que promueve el desarrollo de los objetivos propuestos, además de la generación de posibles redes de apoyo y colaboración entre estudiantes y docentes participantes del diploma con relación a la temática abordada.

El diplomado se estructura en 4 módulos que cuentan con actividades lectivas tanto sincrónicas como asincrónicas, además de su respectiva evaluación.

Módulo 1 Introducción al proceso de intervención personas mayores: aspectos técnicos, éticos y normativos

Módulo 2 Evaluación e Intervención de Terapia Ocupacional en personas mayores

Módulo 3 Intervenciones de Terapia Ocupacional en contexto local

Módulo 4 Integración de contenidos a partir de diagnóstico situacional de personas usuarias del dispositivo en que cada estudiante se desempeña.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Forma de evaluación y ponderaciones:

Cada módulo se califica con una nota de 1,0 a 7,0, y se pondera de la manera que se indica a continuación:

- Módulo 1 (20%): Mapas Conceptuales
- Módulo 2 (20%): U-Test
- Módulo 3 (20%): U-Test
- Módulo 4 (40%): Diagnóstico Situacional = informe escrito (50%) + presentación oral grupal o individual (50%)
- Participación en foro: evaluación formativa. Se realizará retroalimentación a quienes participen de este espacio.

Requisitos de aprobación:

La nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0 (obtenido en la Nota Final del programa) en una escala de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada módulo es un 4,0, por lo que es requisito aprobar un módulo para cursar el siguiente. La o el estudiante que repruebe un módulo, tendrá derecho a una segunda oportunidad de evaluación en otra modalidad, la que será informada oportunamente. Para el cálculo de notas, el % de exigencia corresponde al 60%.

Requisitos de asistencia:

En cuanto a la asistencia a las actividades sincrónicas, se espera que los y las participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas, siempre y cuando puedan justificar sus inasistencias por motivos de fuerza mayor, debidamente visados por la Coordinación del Programa. Los y las estudiantes deberán contar con cámaras abiertas que les permitan interactuar con el grupo y docentes. Estas sesiones quedarán grabadas y disponibles para las y los estudiantes, por lo que es responsabilidad de cada una(o) revisar los contenidos de la sesión.

Las y los estudiantes que aprueben las exigencias, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellas y aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos. Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

Esto equivale a 9 de las 11 sesiones sincrónicas planificadas, siendo posible faltar a un máximo de 2 sesiones sincrónicas debidamente justificadas.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Sincrónicas	Horas asincrónicas	Total Horas
MÓDULO 1: Introducción al proceso de intervención en personas mayores: aspectos técnicos, éticos y normativos	<p>Analizar aspectos demográficos y políticas públicas nacionales vinculadas a las personas mayores.</p> <p>Aplicar la Valoración Geriátrica Integral en el abordaje de las personas mayores.</p> <p>Identificar la relevancia de los síndromes geriátricos en el proceso de salud de las personas mayores.</p> <p>Integrar la perspectiva de género y de derecho en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores.</p> <p>Analizar los aspectos éticos vinculados al proceso de intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores.</p>	<p>Aspectos demográficos (CASEN, ENDISC, ENS)</p> <p>Políticas públicas enfocadas a la vejez y envejecimiento en Chile desde una mirada social y sanitaria</p> <p>Valoración Geriátrica Integral</p> <p>Síndromes geriátricos</p> <p>Aspectos éticos vinculados a la atención de personas mayores en el ámbito socio-sanitario</p>	<p>Dr. Gerardo Fasce (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Jean Gajardo (Prof. Asociado U Chile)</p> <p>TO Constanza Briceño (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Natalia Castillo (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Paulina Corona</p>	8	18	26

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

<p>MÓDULO 2: Evaluación e intervención de Terapia Ocupacional en Personas Mayores</p>	<p>Analizar procesos de evaluación de Terapia Ocupacional en personas mayores en diversos contextos de intervención.</p> <p>Analizar modelos de intervención que sustenten las intervenciones de Terapia Ocupacional en personas mayores.</p> <p>Analizar acciones y estrategias de Terapia Ocupacional en personas mayores en diversos contextos de intervención.</p>	<p>Proceso de evaluación (pautas e instrumentos)</p> <p>Modelos de intervención en geriatría</p> <p>Intervención basada en la ocupación</p> <p>Estrategias de intervención en diversos contextos</p>	<p>TO Natalia Castillo (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Constanza Briceño (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Paulina Corona</p> <p>TO Rosa Ortiz (Profesional U Chile)</p>	<p>12</p>	<p>17</p>	<p>29</p>
<p>MÓDULO 3: Intervenciones de Terapia Ocupacional en contexto local</p>	<p>Analizar el proceso de intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores usuarias de dispositivos de atención primaria, secundaria y terciaria en salud de Chile.</p> <p>Analizar el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en patologías más prevalentes en personas mayores de Chile.</p>	<p>Abordaje de Terapia Ocupacional en atención primaria: programa más adultos mayores autovalentes</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en atención secundaria: CCR</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en atención terciaria: en Unidad Geriátrica de Agudos, Unidades de fin de vida, INGER, UPC, Hospital de día.</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en contextos comunitarios: centros diurnos.</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en Trastornos neurocognitivos: delirium, deterioro cognitivo y</p>	<p>TO Javiera Estévez</p> <p>TO Paulina Corona</p> <p>TO Evelyn Álvarez (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Jean Gajardo (Prof. Asociado U Chile)</p> <p>TO María Belén Herrera</p> <p>TO Joaquín Varas (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Constanza Briceño (Prof.</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>48</p>

		<p>demencias.</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en Fractura de cadera.</p> <p>Abordaje de Terapia Ocupacional en déficits sensoriales.</p>	<p>Asistente U Chile)</p> <p>TO Natalia Castillo (Prof. Asistente U Chile)</p>			
<p>MÓDULO 4: Integración de contenidos a partir de diagnóstico situacional de personas usuarias del dispositivo en que cada estudiante se desempeña</p>	<p>Analizar una situación de salud individual o grupal del dispositivo en que cada estudiante se desempeña.</p> <p>Diseñar una propuesta de intervención que integre los contenidos con la experiencia profesional de cada estudiante.</p>	<p>Análisis de situación de salud</p> <p>Integración de elementos revisados en unidades anteriores</p> <p>Estructura en base a diagnóstico situacional, se sugiere incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración Geriátrica Integral • Proceso de evaluación desde Terapia Ocupacional • Problemáticas • Modelos teóricos • Propuesta de intervención. <p>Tutorías grupales-individuales.</p>	<p>TO Constanza Briceño (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Natalia Castillo (Prof. Asistente U Chile)</p> <p>TO Paulina Corona</p> <p>TO Joaquín Varas (Prof. Asistente U Chile)</p>	8	24	32

8.- Calendarización

S	Día	Módulo	Horario	Modalidad	Actividad	Docente
1	Lunes 01 de abril de 2024	<p>Inicio Módulo 1</p> <p>Asincrónico (7,5 horas)</p> <p>Revisión de material complementario: Aspectos demográficos y sociosanitarios del envejecimiento y políticas públicas en vejez y envejecimiento en Chile</p> <p>Entrega instrucciones evaluación del Módulo 1: EV1 Mapa Conceptual</p>				
	Sábado 06 de abril de 2024	M1	09:00 – 13:00	Sincrónica	<p>Presentación del Diploma</p> <p>Información respecto a la plataforma U-Cursos, creación cuenta usuario(a) y estructura general del Diploma</p> <p>Presentación del programa, docentes y estudiantes</p> <p>Clase 1 Aspectos demográficos y sociosanitarios del envejecimiento en Chile</p> <p>Clase 2 Políticas públicas en vejez y envejecimiento en Chile</p>	<p>TO Natalia Castillo</p> <p>TO Paulina Corona</p> <p>TO Constanza Briceño</p> <p>TO Gerardo Fasce</p> <p>TO Jean Gajardo</p>
2	Lunes 08 a viernes 12 de abril de 2024	<p>Asincrónica (7,5 horas)</p> <p>Revisión de material complementario: Valoración Geriátrica Integral (VGI), síndromes geriátricos y aspectos éticos de la intervención con personas mayores</p>				
	Sábado 13 de abril de 2024	M1	09:00 – 13:00	Sincrónica	<p>Clase 3 Valoración Geriátrica Integral</p> <p>Clase 4 Síndromes Geriátricos</p> <p>Clase 5 Aspectos éticos de la intervención con personas mayores</p>	<p>TO Natalia Castillo</p> <p>TO Paulina Corona</p> <p>TO Constanza Briceño</p>

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

3	Lunes 15 al viernes 19 de abril de 2024	EV1: Mapa Conceptual (3 horas) (vía Tareas de U-Cursos, disponible entre el lunes 15 y el viernes 19 de abril, 23:59 horas)				
	Sábado 20 de abril de 2024	M2	09:00 – 13:00	Sincrónica	Cierre Módulo 1 – Retroalimentación Inicio Módulo 2 Clase 1 Intervención basada en la ocupación Clase 2 Modelos de intervención en geriatría Entrega instrucciones evaluación del Módulo 2: EV2 U-Test	TO Natalia Castillo TO Constanza Briceño TO Rosa Ortiz
4	Lunes 22 al viernes 26 de abril de 2024	Asincrónico (7,5 horas) Revisión de material complementario: proceso de evaluación (instrumentos)				
	Sábado 27 de abril de 2024	M2	09:00 – 13:00	Sincrónica	Clase 3 Estrategias e instrumentos de evaluación	TO Natalia Castillo TO Constanza Briceño
5	Lunes 29 de abril al viernes 03 de mayo de 2024	Asincrónico (7,5 horas) Revisión de material complementario: Estrategias de intervención en geriatría				

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

	Sábado 04 de mayo de 2024	M2	09:00 – 13:00	Sincrónica	Taller estrategias de intervención en distintos contextos	TO Natalia Castillo TO Paulina Corona TO Constanza Briceño	
6	Lunes 06 al viernes 10 de mayo de 2024	M3	<p>EV2: U-Test (2 horas)</p> <p>(disponible entre el lunes 06 y el viernes 10 de mayo, 23:59 horas, con 45 minutos de duración una vez que se inicia la evaluación)</p> <p>Inicio Módulo 3</p> <p>Asincrónico (7,5 horas)</p> <p>Revisión de cápsulas y material complementario.</p> <p>Entrega instrucciones Evaluación del módulo: EV3 U-Test</p>				
	Sábado 11 de mayo de 2024	M3	09:00 – 13:00	Sincrónica	<p>Clase 1 Abordaje de Terapia Ocupacional en atención primaria: Programa Más Adultos Mayores Autovalentes</p> <p>Clase 2 Abordaje de Terapia Ocupacional en atención primaria: CCR</p>	TO Constanza Briceño TO Joaquín Varas	
7	Lunes 13 al viernes 17 de mayo de 2024	M3	<p>Asincrónica (7,5 horas)</p> <p>Revisión de cápsulas y material complementario.</p>				
	Sábado 18 de mayo de 2024	M3	09:00 – 13:00	Sincrónica	<p>Clase 3 Abordaje de Terapia Ocupacional en atención terciaria: en Unidad Geriátrica de Agudos, Unidades de fin de vida, INGER, UPC, Hospital de día.</p> <p>Clase 4 Abordaje de Terapia Ocupacional en contextos comunitarios: centros diurnos</p>	TO Constanza Briceño TO Natalia Castillo TO Paulina Corona TO Javiera Estevez	

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

8	Lunes 20 al viernes 24 de mayo de 2024	M3	Asincrónica (7,5 horas) Revisión de cápsulas y material complementario.			
	Sábado 25 de mayo de 2024	M3	09:00 – 13:00	Sincrónica	Clase 5 Abordaje de Terapia Ocupacional en Trastornos neurocognitivos: delirium, deterioro cognitivo y demencias.	TO Evelyn Álvarez TO Jean Gajardo
9	Lunes 27 al viernes 31 de mayo de 2024	M3	Asincrónica (7,5 horas) Revisión de cápsulas y material complementario.			
	Sábado 01 de junio de 2024	M3	09:00 – 13:00	Sincrónica	Clase 6 Abordaje de Terapia Ocupacional en Fractura de cadera. Clase 7 Abordaje de Terapia Ocupacional en déficits sensoriales.	TO María Belén Herrera TO Joaquín Varas
10	Lunes 03 al viernes 07 de junio de 2024	M3	EV3: U-Test (2 horas) (disponible entre el lunes 03 y el viernes 07 de junio, 23:59 horas, con 45 minutos de duración una vez que se inicia la evaluación)			
		M4	Inicio Módulo 4 Asincrónico (7,5 horas) Entrega instrucciones diagnóstico situacional y modalidad de trabajo del módulo (EV4) Desarrollo de situación de salud y diagnóstico situacional			

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

	Sábado 08 de junio de 2024	M4	09:00 – 13:00	Asincrónica	Preparación presentación diagnóstico situacional (6 horas)	Trabajo personal
11	Sábado 15 de junio de 2024	M4	09:00 – 13:00	Sincrónica	Tutoría para revisar avances	Equipo tutores Diploma
12	Sábado 22 de junio de 2024	M4	09:00 – 13:00	Sincrónica	Presentación diagnóstico situacional (50% EV4), retroalimentación. Ajuste y preparación informe final (6 horas)	Equipo tutores Diploma
13	Viernes 28 de junio de 2024	M4		Asincrónica	Ajuste y preparación informe final (12 horas) Entrega informe escrito con ajustes sugeridos por comisión (50% EV4) <i>Las notas finales serán publicadas hasta el viernes 19 de julio de 2024.</i>	Equipo tutores Diploma

9.- Académicos participantes

9.1 Comisión académica

CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICOS(AS) DIPLOMA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	2	0	7	2	5	6	-	0	Briceño Ribot Constanza de los Ángeles
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	1	0	1	8	6	Terapeuta Ocupacional, Magíster en Bioética
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2014	Actualmente
Servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2011	2018

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile	Docente a cargo de curso: Legislación y Políticas Públicas para la Inclusión Social, sede Providencia	2015	2017
Departamento de Tecnología Médica, Universidad de Chile	Docente a cargo de curso: Sociedad y Profesión II	2015	Actualmente

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	2015	2016
Universidad de Chile	Magister en Bioética	2012	Enero 2017



Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	2	9	0	6	5	-	8	Castillo, Núñez, Natalia Paz
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

0	7	0	2	8	9	Terapeuta Ocupacional, Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
---	---	---	---	---	---	--

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2021	A la fecha
Hospital Clínico Universidad de Chile, Servicio de Medicina Física y Rehabilitación. Unidad Geriátrica de Agudos.	Terapeuta Ocupacional	2012	2021

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Alteraciones neuromusculoesqueléticas. Proyecto de titulación.	2021	A la fecha
Universidad de las Américas	Intervención en personas mayores.	2020	2021
Universidad Autónoma de Chile	Intervención en adulto mayor 1 y 2.	2020	2021

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Educación en Ciencias de la Salud	2017	2020

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Escuela San Bao	Diplomado en Tuina Básico	2015	2015
P. Universidad Católica de Chile y Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y neuropsiquiatría del Adulto. Fundamentos Teóricos.	2014	2014

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

0	8	6	7	4	3	0	2	-	7	Fasce Pineda Gerardo Felipe Profesor Asistente
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

2	4	0	9	7	5	Médico Especialista en Geriatría
---	---	---	---	---	---	----------------------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Clínico Universidad de Chile	Jefe de servicio	2015	Actualidad
Clínica Las Condes	Jefe de servicio	2018	Actualidad
Ministerio de Salud	Codirector célula de Geriatría Hospital Digital	2018	Actualidad

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina	Geriatría	2019	Actualidad
INTA	Docente Magister Envejecimiento y calidad de vida	2016	Actualidad
Facultad de Odontología	Docente curso de postgrado Dependencia severa	2018	Actualidad
Medichi	Docente cursos: Geriatría para médicos no especialistas, salud mental en personas mayores	2018	Actualidad
Medichi	Docente curso demencias y su abordaje multidisciplinario	2020	Actualidad

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	(Cursando) Magister en Salud Pública	Marzo 2021	Actualidad
U de Oxford	PGD Evidencia en Salud	2017	2020
U de Chile	Magister informática médica alumno libre	2014	2017
UNAB	Diploma en gestión organizaciones de salud	2013	2016
U de Chile	Magister epidemiología clínica tesista	2002	2005

R.U.T.
APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	6	4	3	7	2	-	0	Varas Reyes Joaquín René
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO
PROFESIÓN

1	4	1	0	8	8	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor Asistente	2016	La fecha
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	La Fecha
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Director Diploma Discapacidad y Derecho, Estrategias para la inclusión	2016	La fecha
Departamento de Tecnología Médica Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor participante Curso de Postitulo Baja Visión y Ceguera.	2017	La fecha
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor encargado: curso Práctica Integrada IV en Salud. Rotaciones en dispositivos de salud de nivel primario, secundario y terciarios con población a Adulta y Aduta mayor.	2019	2021
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor participante: Curso Alteraciones Neuromúculo Esqueléticas, tema Déficit Sensorial en la Persona mayor.	2021	La fecha

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister en Educación en Ciencias de la Salud.	2017	2019
Universidad de Concepción.	Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016
Centro de estudios visuales Angel Barañao Madrid, España.	Curso de perfeccionameinto en Rehabilitación visual en población con Baja Visión y Ceguera .	2018	2018
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile.	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto,	2014	2014

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	8	5	3	2	8	8	0	-	5	CORONA BOBADILLA PAULINA ANDREA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

0	2	1	1	9	3	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
FUNDACIÓN CERRO NAVIA JOVEN	TERAPEUTA OCUPACIONAL	Marzo 2017	Julio 2017
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSIDAD DE CHILE	TERAPEUTA OCUPACIONAL UNIDAD GERIÁTRICA DE AGUDOS	2017	Actualidad 2023

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Hospital Clínico Universidad de Chile	Participación en equipo de evaluación e intervención en proyecto FONIS SA12i0030. "Prevención no farmacológica de delirium postoperatorio por equipos de terapia ocupacional en pacientes mayores de 75 años sometidos a cirugía electiva de alta complejidad"	2019	2019
---------------------------------------	--	------	------

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSIDAD DE CHILE	Docente clínico de estudiantes de V año de Terapia Ocupacional	2018	2021
MEDICHI	Curso de Geriatría para Médicos No Especialistas	2019	Actualidad
MEDICHI	Curso de Salud Mental en Personas Mayores	2020	Actualidad

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

UNIVERSIDAD DE CHILE	Tutora externa de Estudiantes de IV año de Terapia Ocupacional, área de geriatría.	2020	2020
Universidad Mayor	Docente en Magíster en Kinesiología Gerontológica, módulo evaluación de personas mayores.	2021	2021

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2012	2017
Universidad de Chile	Curso "Posicionamiento y prescripción de silla de ruedas: Optimizando la Accesibilidad y la Participación".	2018	2018

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Universidad de Chile	Diploma de Postítulo "Geriatría y gerontología"	2020	2020
Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile.	Curso de Ortogeriatría	2022	2022

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	6	0	1	4	8	0	-	6	Herrera Moratorio, María Belén
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

1	4	1	1	9	0	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital San José	Terapeuta Ocupacional	01-03-2014	Actualidad
SIAM	Terapeuta Ocupacional	2018	2019
Atención domiciliaria	Terapeuta Ocupacional	2014	2019

8.3. Experiencia docente

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Central	Integrado de TO en adulto mayor III	29/05/2020 05/05/2021	02/07/2020 28/05/2021
Universidad de Chile	Alteraciones musculo esqueléticas	12/08/2020 12/07/2021	26/08/2020 28/07/2021
Universidad Mayor	Integrado de Salud Física y Modelos de Intervención	Julio 2021	Agosto 2021

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	(Cursando) Magister en Salud Pública	Marzo 2021	Actualidad

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Pontificia Universidad Católica	Diploma en cuidados Paliativos de personas con enfermedades terminales	Marzo 2018	Octubre 2018
Pontificia Universidad Católica	Psicogerontología Educativa y Social	Marzo de 2016	Noviembre de 2016

8.1.- Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	8	4	2	4	6	2	-	2	Gajardo Jauregui Jean André
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	4	1	1	8	4	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad San Sebastián	Investigador	2020	Actual

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Universidad de Chile	Académico	2008	Actual
Universidad Central	Director Centro de Salud Pública	2018	2020

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Intervención de Terapia Ocupacional en Senescentes	2010	2014
Universidad de Chile	Terapia ocupacional en demencias	2015	2016
Universidad Central	Terapia ocupacional en adulto mayor	2017	2019

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Universidad de Chile	Gerontología Social	2009	2015
----------------------	---------------------	------	------

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Doctor en Salud Pública	2012	2018
Universidad de León	Master en Gerontología Social	2008	2011

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

2	3	0	5	7	7	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica	2005	2013
Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Clínico de la Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2008	2022
Universidad Central de Chile	Académica	2013	2023
Universidad de Chile	Académica	2019	A la fecha

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Central de Chile	Integrado Adulto	2013	2023
	Proyecto de investigación I	2013	2023
	Proyecto de investigación II	2013	2023

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Universidad de Chile	Modelo de Intervención en salud física	2005	2013
	Metodología de la investigación	2008	2013
Universidad de Chile	Introducción en Metodología de la investigación (Magister)	2019	A la fecha
	Investigación en Cs. De la Salud	2023	

8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

Apellido paterno, Apellido materno, Nombres

1	7	0	9	0	2	3	4	-	3	Estévez Lenz Javiera Soledad
Nacionalidad										Chilena

Fecha de nacimiento

Profesión

0	8	0	9	8	9	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresas/Instituciones	Cargos	Desde	Hasta
Centro Integral Adulto Mayor (CIAM) Municipalidad de La Reina-SENAMA	Terapeuta ocupacional	2014	2017
Residencia para personas mayores Casactiva	Terapeuta Ocupacional	2017	2017

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Clínica de Memoria Neuromédica	Coordinadora clínica Terapeuta ocupacional	2017	2019
Centro de Estudios Clínicos Biomédica	Evaluadora clínica	2018	2019
Unidad Cuidados de Adulto Mayor Clínica Las Condes	Terapeuta ocupacional	2019	2020
Departamento Planificación y Desarrollo Superintendencia de Pensiones	Analista	2020	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Empresas/Instituciones	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	<u>Curso de verano “Estrategias de evaluación y estimulación cognitiva en personas mayores”</u> Relatora (1 día)	2015	2015
Universidad de Chile	<u>1er Congreso Nacional de Rehabilitación Basada en la Comunidad</u> Expositora póster “Centro Integral del Adulto Mayor de La Reina: experiencia de tres años” (1 día)	2016	2016
Universidad de O’Higgins	<u>Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II</u> Docente clínica de estudiantes de segundo año de terapia ocupacional en Centro comunitario para personas con demencia, Arrebol (1 semestre)	2018	2018
Universidad de O’Higgins	<u>Modelos de Intervención en Terapia Ocupacional I</u> Docente de cátedra específicamente en estrategias relacionadas al abordaje de personas mayores, para	2019	2023

Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

	estudiantes de tercer año de terapia ocupacional		
Universidad de O'Higgins	<u>Modelos de Intervención en Terapia Ocupacional II</u> Docente clínica de estudiantes de tercer año de terapia ocupacional en: Institución Pequeño Cottolengo, PRAIS, Viviendas tuteladas El Edén. Todas prácticas vinculadas al trabajo con personas mayores tanto en modalidad presencial como telesalud.	2019	2021
Universidad de O'Higgins	<u>Investigación en Terapia Ocupacional I</u> Docente temática de seminario de título de estudiantes de cuarto año de terapia ocupacional. Todas temáticas vinculadas a vejez.	2021	2022

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Empresas/Instituciones	Título o grado	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Diplomado en Gerontología Social para profesionales y técnicos que se desempeñen en la red del adulto mayor	2016	2016
Universidad de Valparaíso	Diplomado en Educación Popular y Psicología Comunitaria	2016	2017
Pontificia Universidad Católica de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto	2018	2018
Pontificia Universidad Católica de Chile	Neurorrehabilitación del adulto con enfoque funcional	2019	2021



Intervención de Terapia Ocupacional con personas mayores (2024)

Universidad de Concepción	Diplomado en Cuidados paliativos del adulto	2023	A la fecha
---------------------------	---	------	------------