

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	:University Teaching in Occupational Therapy
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:SBDUTO
Versión	:v. 5
Modalidad	:A distancia
Semestre	:1
Año	:2024
Días/Horario	:Jue 18:00-19:30,
Fecha inicio	:04/04/2024
Fecha de término	:18/07/2024
Lugar	:
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:12
Créditos	:3

Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto

Nombre	: Paula Soto Reyes
Teléfono	: +56951098570
Email	: pasore@uchile.cl
Anexo	: 86344

Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 90

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 7
Seminarios (horas):	: 10
Evaluaciones (horas)	: 14.5
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 3

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Soto Reyes Paula Andrea

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Varas Reyes Joaquín René	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	5	15	20
Natalia Paz Castillo Nuñez	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	17	51	68

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

CI1 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud, aportando herramientas docentes en la formación, principalmente de pregrado.

Destinatarios

Estudiantes de programas de magister de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Requisitos

Estar inscrito en alguno de los programas de magister de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Resultado de aprendizaje

Los/las participantes del curso lograrán la comprensión, y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud, a través de la revisión de recursos bibliográficos actualizados, la participación activa en cuatro (4) seminarios bibliográficos y la discusión informada y argumentada que vincula con su experiencia profesional.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

7

Seminario

5

Lectura dirigida

5

Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Control

5

5

20.0 %

Presentación individual o grupal

5

4

40.0 %

Coevaluación

5

4

30.0 %

Autoevaluación

1

1.5

10.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

80% de asistencia a actividades obligatorias. Nota final mínima 4,00

Unidades

Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros profesionales en formación.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Investigación en Docencia Universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(URL)	Fecha de consulta
Obligatorio	Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares	Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen J.F	Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	Recursos educativos en Ciencias de la Salud.	Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.	Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.	Correa Bautista, J.	Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)	Español	Publicación de revista	https://www.red...	03/01/2020
Obligatorio	Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo	Hamodi, C., López, A. T., López, V	Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014	Español	Publicación de revista	http://uvadoc.u...	03/01/2020
Complementario	La educación como práctica de la libertad	Paulo Freire.	México: Siglo XXI Edición 53 (2007)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa	Paulo Freire	México: Siglo XXI Edición 11 (2006)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	El profesorado de educación superior: formación para la excelencia	Knight, P. T.	Edición 2, Narcea Educiones Vol 8.	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-04-04,Jue	18:00 - 19:30	Clase Inaugural	Obligatoria	Introducción al Aprendizaje en el contexto universitario. Presentación de programa del curso.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2024-04-11,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Curriculum y Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-04-18,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 1	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-04-25,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 1	Obligatoria	Presentaciones SB 1: Curriculum o Metodologías de enseñanza y aprendizaje. Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos. Coevaluación de pares	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-05-02,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Estrategias Innovadoras y Simulación Clínica	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-05-09,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 2	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-05-16,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 2	Obligatoria	Presentaciones SB 2: Estrategias Innovadoras o Simulación Clínica Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos. Coevaluación de Pares	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-05-23,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea

2024-05-30,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación Seminario 3	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-06-06,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 3	Obligatoria	Presentaciones SB 3: Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos. Coevaluación de pares	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-06-13,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Aprendizaje en contextos clínicos e Investigación en Docencia Universitaria	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2024-06-27,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo Protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación Seminario 4	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-07-04,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 4	Obligatoria	Presentaciones SB 4: Aprendizajes en Contextos Clínicos e Investigación en Docencia Universitaria Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos. Coevaluación de pares	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2024-07-11,Jue	18:00 - 19:30	Presentaciones síntesis final	Obligatoria	Síntesis final: Presentaciones individuales	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2024-07-18,Jue	18:00 - 19:30	Cierre del curso.	Obligatoria	Autoevaluación Evaluación del curso	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea