

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Seminario de tesis
Nombre en inglés del curso	:Thesis Seminar
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:PGAMES038
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2024
Días/Horario	:Mar 9:00-19:00,
Fecha inicio	:09/04/2024
Fecha de término	:16/07/2024
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:12
Cupos máximo	:20
Créditos	:12

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Oscar Jerez Yañez
Teléfono	: +56297886030
Email	: ojerez@uchile.cl
Anexo	: 86030

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 290
A distancia:	: 362

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 50
Seminarios (horas):	: 362
Evaluaciones (horas)	: 30
taller/trabajo práctico	: 230
Trabajo/proyecto investigación:	: 70
Créditos	: 12

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	128	384	512
Antunez Riveros Marcela Andrea	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	128	384	512
Grasset Escobar Eugenio Aníbal	Departamento de Cirugía Oriente	Profesor Participante	16	48	64
Marinkovic Gomez Boris Jonas	Departamento de Cirugía Oriente	Profesor Coordinador	128	384	512
Muller Sobarzo Marioly Anneliese	Departamento de Tecnología Médica	Profesor Participante	64	192	256
Álvaro Andrés Herrera Alcaíno	Departamento de Obstetricia y Ginecología Occidente	Profesor Participante	64	192	256
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	128	384	512
Contreras Reyes Daniel Ignacio	Departamento de Medicina Interna Occidente	Profesor Participante	16	48	64
Jose Peralta	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	40	120	160

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Este Seminario de Tesis, centrado en la elaboración de una Actividad Formativa Equivalente (AFE) en el campo de las ciencias de la salud, está diseñado para guiar a los estudiantes a través de un proceso reflexivo y creativo enfocado en innovar y mejorar la práctica educativa en salud. Los estudiantes se sumergirán en el diseño e implementación de innovaciones informadas por la evidencia que respondan y busquen resolver problemas y desafíos reales y concretos encontrados en su propia práctica o en prácticas cercanas dentro de la educación en salud.

Mediante la metodología del "Design Thinking" y técnicas de investigación educativa, los estudiantes serán capacitados para realizar una introspección profunda y un análisis crítico de las prácticas actuales, identificando áreas de mejora y desarrollando soluciones prácticas y creativas. Este enfoque no solo estimula la innovación y el pensamiento crítico, sino que también asegura que las soluciones propuestas sean aplicables y beneficien directamente a su contexto educativo en salud.

El propósito del proyecto de Actividad Formativa Equivalente (AFE) en el contexto de este curso es acompañar a los estudiantes de ciencias de la salud para identificar, analizar y responder de manera innovadora y reflexiva a los desafíos de su práctica educativa. Mediante la integración de la metodología de Design Thinking y técnicas de investigación educativa, los estudiantes desarrollarán y comunicarán soluciones basadas en evidencia que no solo sean teóricamente sólidas, sino también aplicables y efectivas en sus contextos educativos en salud, fomentando así un ciclo continuo de mejora e innovación en su práctica profesional.

Destinatarios

Estudiantes de Magíster en Educación en Ciencias de la Salud y alumnos de postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

1. **COMPRENDER Y ARTICULAR DESAFÍOS EN LA PROPIA PRÁCTICA EDUCATIVA:** Identificar y describir con precisión los desafíos y oportunidades dentro de su propia práctica educativa en ciencias de la salud o prácticas cercanas, utilizando técnicas de investigación y reflexión crítica.

2. **DESARROLLAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y APLICABLES:** idear y desarrollar soluciones creativas y efectivas para mejorar la práctica educativa en salud, fundamentando sus innovaciones en un marco de evidencia sólida y aplicabilidad práctica.

3. **DISEÑAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN ORIENTADOS A LA PRÁCTICA:** diseñar proyectos de innovación detallados y viables que respondan directamente a los desafíos identificados en su propia práctica o en prácticas cercanas, preparándolos para su futura implementación

4. **UTILIZAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA INFORMAR LA PRÁCTICA:** aplicar métodos de investigación educativa en el análisis y comprensión de sus contextos prácticos, lo que les permitirá tomar decisiones informadas y basadas en evidencia para la mejora continua.

5. **COMUNICAR EFICAZMENTE PROPUESTAS Y SOLUCIONES:** presentar y defender sus proyectos de innovación de manera efectiva y persuasiva, adaptándose a diferentes audiencias y mostrando el impacto potencial de sus soluciones en la práctica educativa en salud.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

50

Taller

230

Lectura dirigida

362

Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Prueba práctica

5

30

50.0 %

Informe, trabajo o proyecto de investigación

1

70

50.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota 4.0 y 70% de asistencia (artículo 12 Reglamento Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, vigente al 2024)

Unidades

Unidad: Unidad 1: Identificación y Análisis de Desafíos

Encargado: OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

Logros parciales de aprendizajes:

1. Identificar y documentar problemas específicos en su contexto de práctica educativa en salud.
2. Realizar análisis críticos y reflexivos sobre las prácticas actuales y sus impactos.
3. Desarrollar una narrativa coherente que articule los desafíos de la práctica educativa en salud identificados.

Acciones Asociadas:

Informe de Diagnóstico

Contenidos:

1.1 Estrategias para la identificación de problemas en contextos educativos en salud 1.2. Métodos de análisis crítico para evaluar prácticas y políticas en educación en salud 1.3. Herramientas para el análisis cualitativo y cuantitativo de problemas educativos en salud 1.4. Desarrollo de habilidades para la articulación efectiva de problemas y necesidades 1.5. Estudios de caso que ilustran desafíos comunes y únicos en la educación en ciencias de la salud.

Unidad: Unidad 2: Generación de Soluciones Innovadoras

Encargado: Marinkovic Gomez Boris Jonas

Logros parciales de aprendizajes:

4. Idear una variedad de soluciones posibles utilizando técnicas creativas y de pensamiento divergente.
5. Evaluar la viabilidad y la aplicabilidad de las soluciones propuestas en contextos reales de salud.
6. Seleccionar y refinar la solución más prometedora para el desarrollo posterior.

Acciones Asociadas:

Portafolio de Soluciones

Contenidos:

2.1. Principios de creatividad e innovación aplicados a la salud 2.2. Técnicas de brainstorming e ideación en contextos de educación en salud 2.3. Evaluación y selección de ideas innovadoras basada en criterios de viabilidad y impacto 2.4. Estrategias para el refinamiento y mejora de soluciones propuestas 2.5. Talleres prácticos para la generación y desarrollo de ideas innovadoras.

Unidad: Unidad 3: Diseño de Proyectos de Innovación

Encargado: Álvaro Andrés Herrera Alcaíno

Logros parciales de aprendizajes:

7. Elaborar un plan detallado del proyecto que incluya objetivos, metodología, y recursos necesarios.
8. Integrar feedback y realizar ajustes iterativos en el diseño del proyecto.
9. Establecer métricas claras y métodos de evaluación para medir el éxito del proyecto.

Acciones Asociadas:

Plan de Proyecto de Innovación

Contenidos:

3.1. Principios de diseño y gestión de proyectos aplicados a la salud 3.2. Herramientas y técnicas para la planificación estratégica de proyectos 3.3. Integración de feedback para el mejoramiento continuo del proyecto 3. 4. Desarrollo de indicadores de éxito y sistemas de evaluación para proyectos en salud 3. 5. Creación de propuestas detalladas y viables para proyectos de innovación.

Unidad: Unidad 4: Uso de la Investigación para Informar la Práctica

Encargado: Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes

Logros parciales de aprendizajes:

10. Identificar y aplicar metodologías de investigación educativa adecuadas para analizar el contexto de la práctica.
11. Recopilar y analizar datos para fundamentar decisiones y propuestas de mejora.
12. Integrar hallazgos de la investigación en la formulación y justificación de las soluciones propuestas.

Acciones Asociadas:

Propuesta Basada en Evidencia

Contenidos:

3.1. Búsqueda y revisión crítica de literatura relevante para la práctica en salud 3.2. Aplicación de métodos de investigación cualitativa y cuantitativa en educación en salud 3.3. Integración de evidencia y hallazgos de investigación para informar la toma de decisiones 3.4. Estrategias para la síntesis y comunicación de información de investigación 3.5. Desarrollo de propuestas de mejora basadas en evidencia y literatura existente.

Unidad: Unidad 5: Comunicación Efectiva de Proyectos

Encargado: Antunez Riveros Marcela Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

13. Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita para presentar proyectos de manera clara y convincente.
14. Crear materiales visuales y presentaciones que destaquen los aspectos clave y el valor de las soluciones.
15. Adaptar el estilo y contenido de la comunicación a diferentes audiencias, incluyendo compañeros, académicos y profesionales del área.

Acciones Asociadas:

Presentación Integral del Proyecto

Contenidos:

5.1. Principios y técnicas de comunicación efectiva para profesionales de la salud 5.2. Diseño de presentaciones orales y escritas para comunicar proyectos de salud 5.3. Creación de materiales visuales y de apoyo para la presentación efectiva de proyectos 5.4. Adaptación del mensaje y materiales a diferentes audiencias (académicas, profesional, estudiantes) 5.5. Técnicas para presentaciones convincentes.

Unidad: Proyecto de Tesis como Evidencia de Aprendizaje Final

Encargado: OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

Logros parciales de aprendizajes:

16. integrar de manera cohesiva los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del curso para diseñar, desarrollar y comunicar un proyecto prediseñado

Acciones Asociadas:

Proyecto final

Contenidos:

Aplicar criterios para la integración cohesiva de todas las unidades, presentando un proyecto detallado que incluye la identificación y análisis del problema, una propuesta de solución innovadora, un plan de implementación basado en la investigación, y una comunicación efectiva del mismo.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Making sense of design thinking: A primer for medical teachers. Medical teacher	Madson, M. J. (2021).	Medical teacher, 43(10), 1115-1121.	Inglés	Publicación de revista		08/01/2024
Obligatorio	The importance of design thinking in medical education	Badwan, B., Bothara, R., Latijnhouwers, M., Smithies, A., & Sandars, J. (2018)	Medical teacher, 40(4), 425-426	Inglés	Publicación de revista		08/01/2024
Obligatorio	Twelve tips to stimulate creative problem-solving with design thinking	Wolcott, M. D., McLaughlin, J. E., Hubbard, D. K., Rider, T. R., & Umstead, K. (2021).	Medical teacher, 43(5), 501-508.	Inglés	Publicación de revista		08/01/2024
Obligatorio	Desging thinks para educadores	IDEO, Canadá	Segunda Edición	Español	Libro digital	https://innovad...	08/01/2024
Obligatorio	Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative (Vol. 7)	Creswell, J. W. (2002)	Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.	Asociación Médica Mundial		Español	Publicación de revista	https://www.wma...	00/00/0000
Complementario	The potential of design thinking to enable change in higher education	Vaugh, T., Finnegan-Kessie, T., Donnellan, P., & Oswald, T. (2020).	All Ireland Journal of Higher Education, 12(3).	Inglés	Publicación de revista		08/01/2024

Complementario	Design Thinking in Education: Perspectives, Opportunities and Challenges.	Panke, S. (2019).	Open Education Studies, 1(1), 281-306.	Inglés	Publicación de revista		08/01/2024
Complementario	Teaching design thinking as a tool to address complex public health challenges in public health students: a case study	Ingram, C., Langhans, T. & Perrotta, C (2022)	BMC Med Educ 22, 270 (2022).	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Scholarship of Teaching and Learning: un modelo de desarrollo profesional de los profesores universitarios.	Chocarro de Luis, E. C., Morrás, Á. S., & González-Torres, M (2013)	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 16(1), 5-14.	Español	Publicación de revista		08/01/2024

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-04-09,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDAD PRESENCIAL: Discusiones guiadas sobre casos de estudio. Taller de identificación y análisis de problemas Sesiones de mentoría individual para la definición del tema de tesis.	Obligatoria	Unidad 1: Identificación y Análisis de Desafíos	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Grasset Escobar Eugenio Aníbal;Marinkovic Gomez Boris Jonas;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-04-16,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: Lectura de textos sobre métodos de investigación en educación en salud; Análisis de estudios de caso relevantes; Redacción del Informe de Diagnóstico.	Obligatoria	Unidad 1: Identificación y Análisis de Desafíos	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Contreras Reyes Daniel Ignacio;Grasset Escobar Eugenio Aníbal;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Jose Peralta;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-04-23,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES PRESENCIALES: Sesiones de brainstorming e ideación; Taller de creatividad y pensamiento innovador;Evaluación y selección de ideas en grupo.	Obligatoria	Unidad 2: Generación de Soluciones Innovadoras	Jose Peralta;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

2024-04-30,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES AUTÓNOMA: Investigación y estudio de técnicas de innovación aplicadas a la salud; Desarrollo y refinamiento de propuestas de soluciones; Compilación del Portafolio de Soluciones.	Obligatoria	Unidad 2: Generación de Soluciones Innovadoras	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Contreras Reyes Daniel Ignacio;Grasset Escobar Eugenio Aníbal;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Jose Peralta;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-05-07,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES PRESENCIALES: Taller de diseño y planificación de proyectos de innovación; Sesiones prácticas sobre gestión de proyectos; Retroalimentación grupal e individual sobre propuestas de proyecto.	Obligatoria	Unidad 3: Diseño de Proyectos de Innovación	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Marinkovic Gomez Boris Jonas;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-05-14,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: Elaboración del plan de proyecto detallado; Selección de herramientas y recursos necesarios para el proyecto;Preparación del Plan de Proyecto de Innovación.	Obligatoria	Unidad 3: Diseño de Proyectos de Innovación	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Marinkovic Gomez Boris Jonas;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-05-28,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDADES PRESENCIALES: Taller sobre búsqueda y revisión de literatura científica; Sesiones prácticas de métodos de investigación cualitativos y cuantitativos; Discusiones sobre cómo integrar hallazgos de investigación en la práctica.	Obligatoria	Unidad 4: Uso de la Investigación para Informar la Práctica	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Jose Peralta;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Marinkovic Gomez Boris Jonas;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

2024-06-04,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDAD AUTÓNOMO: Revisión de literatura relevante para el proyecto de tesis; Análisis de datos recogidos o casos relevantes; Redacción de la Propuesta Basada en Evidencia.	Obligatoria	Unidad 4: Uso de la Investigación para Informar la Práctica	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Contreras Reyes Daniel Ignacio;Grasset Escobar Eugenio Aníbal;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Jose Peralta;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-06-11,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDAD PRESENCIAL: Taller de habilidades comunicativas y presentación; Preparación y práctica de presentaciones orales: Sesiones de feedback y mejora de comunicación.	Obligatoria	Unidad 5: Comunicación Efectiva de Proyectos de innovación	Antunez Riveros Marcela Andrea;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Marinkovic Gomez Boris Jonas;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ
2024-06-18,Mar	9:00 - 19:00	ACTIVIDAD AUTÓNOMA: Diseño de presentaciones y materiales de apoyo; Ensayo de presentaciones y ajuste basado en autoevaluación; Finalización de la Presentación Integral del Proyecto.	Obligatoria	Unidad 5: Comunicación Efectiva de Proyectos de innovación	Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ

2024-07-02,Mar	9:00 - 19:00	<p>ACTIVIDAD PRESENCIAL: Presentaciones finales del proyecto; Sesiones de defensa y argumentación del proyecto; Retroalimentación final y orientaciones para la implementación futura.</p> <p>ACTIVIDAD AUTÓNOMA: Redacción final del proyecto de tesis; Revisión y ajustes finales basados en feedback; Preparación de materiales y ensayo de defensa para la presentación final.</p>	Obligatoria	Proyecto de Tesis como Evidencia de Aprendizaje Final	<p>Álvaro Andrés Herrera Alcaíno;Antunez Riveros Marcela Andrea;Contreras Reyes Daniel Ignacio;Grasset Escobar Eugenio Aníbal;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Jose Peralta;Lopez Bravo Ilse Maria Mercedes;Marinkovic Gomez Boris Jonas;Muller Sobarzo Marioly Anneliese;OSCAR MAURICIO JEREZ YAÑEZ</p>
----------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------