

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Evaluation in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES033
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:1
Año	:2024
Días/Horario	:Lun 14:00-18.00, Lun 9.00-13:00,
Fecha inicio	:08/04/2024
Fecha de término	:29/07/2024
Lugar	:8380000
Cupos mínimos	:7
Cupos máximo	:21
Créditos	:4

Tipo de curso

BÁSICO

Datos de contacto

Nombre	: Rigoberto Marín Catalán
Teléfono	: +56999119087
Email	: rigobertomarin@uchile.cl
Anexo	: 86774

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 8
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 24
Trabajo/proyecto	: 4
investigación:	: 4
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Marin Catalan Rigoberto Enrique

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Arancibia Salvo Claudia Andrea	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Coordinador	32	96	128
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	16	48	64
Rojas Cáceres Camila Isadora	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante	16	48	64
Espinoza Barrios Monica Cecilia	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	16	48	64

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La Facultad de Medicina forma una gran diversidad de profesionales en el área de la Salud, los que deben responder a las demandas sociales y a la práctica dominante. Históricamente la formación ha sido desarrollada por los profesionales en ejercicio de su profesión, preparados en el quehacer de su respectiva disciplina, pero no necesariamente en ciencias de la educación, siguiendo la tradición maestro-discípulo para formar a los nuevos profesionales. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes es un elemento del proceso de formación de profesionales que tiene un grado de dificultad elevado, en este contexto, la evidencia generada a través de la investigación en educación muestra que estos cuerpos académicos conformados por profesionales en ejercicio tienen un escaso desarrollo profesional en el ámbito de la evaluación. Los criterios de rigor en las evaluaciones no son siempre considerados, por lo tanto, muchas veces hay errores técnicos y de contenido que disminuyen la calidad de los instrumentos y procesos evaluativos. Por lo mismo, se crea este curso con el propósito de contribuir a la mejora de las prácticas docentes de evaluación en el ámbito específico de la formación de los profesionales de las carreras de la salud, considerando de manera especial los requerimientos de la docencia clínica. Se ofrece un marco conceptual y una breve actualización sobre métodos comúnmente utilizados y nuevos métodos de evaluación. Se discuten las fortalezas y limitaciones de varios métodos y se identificarán numerosos desafíos en la evaluación de la competencia profesional y el desempeño de los profesionales de la salud en formación.

Destinatarios

Está destinado a Profesionales o Académicos de las carreras de la salud: Médicos, Odontólogos, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Nutricionistas, Bioquímicos y otras profesiones afines.

Requisitos

Grado Académico de Licenciado o Título Profesional de profesional de la salud, y excepcionalmente de otras profesiones que garanticen ejercicio en el campo de la docencia en ciencias de la salud. Estar cursando el grado de Magíster o Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Capacidad de comprensión lectora del idioma inglés.

Resultado de aprendizaje

Realizar un análisis crítico (FODA) sobre la propuesta de evaluación de los aprendizajes en el curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje. Desde ese análisis formular una estrategia que signifique una innovación del sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa; dando cuenta de la tabla de especificaciones que usó para la construcción, de los resguardos éticos que consideró y de la coherencia de los logros de aprendizaje esperados.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	8
Seminario	16
Taller	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	4	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia al 80% de las sesiones presenciales. Obtener una calificación 4 (aprobado) en cada trabajo.

Unidades

Unidad: 1. Generalidades de la Evaluación de Aprendizajes

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Manejar las bases conceptuales de la evaluación y cómo ésta dirige el aprendizaje.

Acciones Asociadas:

Sesión de análisis de los conceptos más relevantes en evaluación.

Reflexión en torno a generalidades de la evaluación.

Contenidos:

Unidad: 2. Evaluación de competencias en salud

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Describir las características de una evaluación competencial para promover el aprendizaje profundo y significativo.

Acciones Asociadas:

Actividad práctica: Analizar la evaluación de competencias en el programa, curso o asignatura.

Contenidos:

Unidad: 3. Validez y Confiabilidad de los instrumentos de evaluación.

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Manejo de los conceptos de validez y confiabilidad, las fuentes de evidencia de validez y las amenazas a la validez .

Acciones Asociadas:

Sesión de análisis de los conceptos de validez y confiabilidad.

Actividad práctica sobre validez y confiabilidad.

Contenidos:

Unidad: 4. Evaluación en situación tipo prueba.

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer fortalezas y debilidades de las evaluaciones tipo opción múltiple y respuesta abierta.
- Analizar críticamente preguntas utilizadas en evaluaciones de conocimientos del tipo de opción múltiple y de respuesta abierta.
- Elaborar preguntas que respondan a estándares conocidos de construcción, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Trabajo grupal de análisis crítico de preguntas tipo opción múltiple y de respuesta abierta.

Contenidos:

Unidad: 5. Evaluación por observación: Pautas de evaluación

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Desarrollar Pautas de evaluación de desempeños, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión de análisis de pautas de observación.

Desarrollo de pautas de evaluación de desempeño para un programa, curso o asignatura.

Contenidos:

Unidad: 6. Evaluación en situación de desempeño

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Analizar un instrumento de evaluación de desempeños buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología de enseñanza utilizada en un programa, curso o asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Confeccionando instrumentos de evaluación de desempeño.

Contenidos:

Unidad: 7. Retroalimentación para el Aprendizaje

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Aplicar la retroalimentación como un instrumento formativo, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Entregando retroalimentación oral y escrita.

Contenidos:

Unidad: 8. Análisis de un sistema de evaluación.

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Realizar un análisis de Fortalezas y Debilidades de un sistema de evaluación de un curso, programa o asignatura en la que participe, planteando mejoras según los principios de la evaluación.

Acciones Asociadas:

Presentación de un análisis preliminar del sistema de evaluación. Trabajo en equipos de 2 personas.

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo
Obligatorio	Assessment in medical education	Epstein, R. M	New England Journal of Medicine, 356(20), 2108–2109. https://doi.org/10.1056/NEJMc070466	Traducción	Publicación de revista	
Obligatorio	ECOE ;: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. I. Competencias y su evaluación	De Serdio Romero, E	Medicina de Familia (And), 3(1), 49–52. Retrieved from http://www.samfyc.es/Revista/PDF/v3n1/049-052.pdf	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	io Setting standards on educational tests	Norcini, J. J.	Medical Education, 37(5), 464–469. https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2003.01495.x	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Elaboración de preguntas para el Examen Médico Nacional.	Herskovic, P., Garbin, F., & Al, E.		Español	Libro impreso	
Obligatorio	Twelve tips for blueprinting	Coderre, S., Woloschuk, W., & McLaughlin, K.	Medical Teacher, 31(4), 322–324	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	¿Cómo elaborar una rúbrica?	Gaticalara, F., & Jesús, N.	Inv Ed Med 2013;2(1):61-65	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Entrustable Professional Activities: Una propuesta innovadora para la evaluación de competencias médicas	Torres, C., Goity, L., Muñoz, N., & Drago, P.	Revista Médica de Chile, 146(9), 1064–1069	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Giving Feedback in Medical Education: Verification of Recommended Techniques.	Hewson, M. G., & Little, M. L.	J Gen Intern Med, 13, 111–116	Inglés		

Obligatorio	Entrustable Professional Activities: Una propuesta innovadora para la evaluación de competencias médicas	Torres, C., Goity, L., Muñoz, N., & Drago, P.	Revista Médica de Chile, 146(9), 1064–1069	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Giving Feedback in Medical Education: Verification of Recommended Techniques.	Hewson, M. G., & Little, M. L.	J Gen Intern Med, 13, 111–116	Inglés		
Obligatorio	Feedback en educación médica.	Fornells, J. M., Julià, X., Arnau, J., & MartínezCarretero, J. M.	Educación Médica, 11(1), 7–12	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Written assessments	Schuwirth, L.W.T. and Van der Vleuten, C.P.M.	In J.A. Dent, et al. (Eds.) A practical guide for Medical Teachers (pp. 326 a 332). 3rd edn. London: Elsevier	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Evaluación de competencias en la educación superior	Hawes, G., y Corvalán, O.	Unpublished manuscript	Español	Sitio Web	http://www
Obligatorio	ioHow to give feedback.	London Deanery		Inglés	Sitio Web	http://www

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-07-08,Lun	14:00 - 18.00	Sesión presencial	Obligatoria	Evaluación de competencias en salud	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2024-07-08,Lun	9.00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Generalidades de la Evaluación de Aprendizajes	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2024-07-15,Lun	14:00 - 18.00	Sesión presencial	Obligatoria	Evaluación en situación tipo prueba	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2024-07-15,Lun	9.00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Evaluación	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2024-07-22,Lun	14:00 - 18.00	Sesión presencial	Obligatoria	Evaluación en situación de desempeño	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Espinoza Barrios Monica Cecilia;Marin Catalan Rigoberto Enrique;Rojas Cáceres Camila Isadora
2024-07-22,Lun	9.00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Evaluación por observación: Pautas de evaluación	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Marin Catalan Rigoberto Enrique;Rojas Cáceres Camila Isadora
2024-07-29,Lun	14:00 - 18.00	Sesión presencial	Obligatoria	Análisis de un sistema de evaluación	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2024-07-29,Lun	9.00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Retroalimentación para el Aprendizaje	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Espinoza Barrios Monica Cecilia;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Marin Catalan Rigoberto Enrique