

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Kinesiología Departamento de Kinesiología
Nombre del curso	:Metodologías cualitativas de investigación en salud
Nombre en inglés del curso	:Qualitative research in health
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CCMCISA
Versión	:v. 4
Modalidad	:A distancia
Semestre	:1
Año	:2024
Días/Horario	:Mar 14.30-16.30,
Fecha inicio	:02/04/2024
Fecha de término	:16/07/2024
Lugar	:Escuela de Postgrado
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:20
Créditos	:4

Tipo de curso	BÁSICO
---------------	--------

Datos de contacto	
Nombre	: Verónica Aliaga Castillo
Teléfono	: +56229786515
Email	: valiaga@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 0
A distancia:	: 120

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 6
Evaluaciones (horas)	: 24
taller/trabajo práctico	: 6
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Aliaga Castillo Verónica

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Huepe Ortega Gabriela	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Coordinador	28	84	112
Rebolledo Sanhueza Jame	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	4	12	16
Horment Lara Giselle	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8
Manríquez Hizaut Mónica	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Las metodologías cualitativas de investigación han ido adquiriendo cada vez mayor importancia en el ámbito de la salud. Esto se debe principalmente a que sus métodos y técnicas permiten indagar en algunos aspectos imposibles de conocer a través de las metodologías cuantitativas.

El enfoque cualitativo permite conocer, desde la perspectiva de los usuarios externos (pacientes y sus familias o cuidadores) o usuarios internos (profesionales, técnicos, personal de apoyo), las creencias, valores, actitudes, percepciones, opiniones y modos de vivenciar y actuar respecto de los servicios de salud (1).

El propósito de este curso es entregar los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar un proyecto de investigación cualitativa en salud que cumpla con los estándares metodológicos y éticos vigentes. En ese sentido, constituye una herramienta para el profesional en su formación de postgrado, en tanto le permite comprender y desarrollar el proceso de investigación cualitativa de manera sistemática, crítica y ética, contribuyendo a generar mayor interés por el desarrollo de proyectos de investigación cualitativa en su área de desempeño.

Se abordan las bases epistemológicas y metodológicas del proceso de investigación cualitativa, así como los conocimientos y criterios fundamentales para la correcta formulación y ejecución de los proyectos, de este modo, se espera que los estudiantes reconozcan las fortalezas y limitaciones del enfoque cualitativo en el abordaje de problemas de investigación en el ámbito de la salud y, al mismo tiempo seleccionen y apliquen justificadamente las técnicas más adecuadas a las condiciones particulares del objeto de estudio.

1. Bedregal P, Besoain C, Reinoso A, Zubarew T. La investigación cualitativa: un aporte para mejorar los servicios de salud. Rev Med Chile 2017; 145: 373-379

**Destinatarios**

Curso electivo para estudiantes de Magíster y Doctorado.

**Requisitos**

Sin requisitos.

**Resultado de aprendizaje**

Diseño, formulación y presentación de un proyecto de investigación cualitativa en salud.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

	Cantidad
Clase teórica	16
Seminario	6
Taller	6

**Metodologías de evaluación**

	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	3	9	30.0 %
Presentación individual o grupal	3	15	70.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
Nota presentación Examen			70.0 %

Examen	30.0 %
<b>Total %</b>	<b>100.0 %</b>

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

La nota de presentación deberá ser igual o superior a 4,0 para tener derecho a rendir el examen. La nota del examen deberá ser igual o superior a 4,0 para aprobar el curso. Este curso no tiene requisitos de asistencia para su aprobación.

## Unidades

Unidad: Metodologías cualitativas de investigación en salud

Encargado: Huepe Ortega Gabriela

Logros parciales de aprendizajes:

Describe los paradigmas de la investigación científica.

Identifica los enfoques teórico-metodológicos de la investigación cualitativa.

Describe las técnicas de muestreo, producción y análisis de datos cualitativos.

Describe los criterios de calidad y las estrategias de rigor de la investigación cualitativa.

Describe los fundamentos de la ética de la investigación cualitativa

Acciones Asociadas:

Clases lectivas

Talleres

Seminarios

Contenidos:

Paradigmas de la investigación científica: positivismo, postpositivismo, teoría crítica, constructivismo. Enfoques teórico-metodológicos de la investigación cualitativa en salud. Técnicas de muestreo, producción y análisis de datos cualitativos. Criterios de calidad y estrategias de rigor de la investigación cualitativa.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Los paradigmas de la investigación científica	Ramos C.	Avances en Psicología 23(1):9-17, 2015	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias	Martínez-Salgado C.	Ciencia & Saúde Coletiva 17(3):613-619, 2012	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	La ética en una investigación cualitativa sobre "consultas sagradas" en Atención Primaria: una reflexión abierta	Serrano E.	Dilemata 12(31):85-94, 2020	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla	De La Cuesta-Bejumea C.	Texto & Contexto Enfermagem 24(3):883-890, 2015	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta	Amezcuea M.	Revista Española de Salud Pública 76(5):423-436, 2002	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	El sentido de la investigación cualitativa	Cotán Fernández A.	Escuela Abierta 16:33-48, 2016	Español	Publicación de revista		30/11/0000
Obligatorio	La pregunta de investigación	Ramos C.	Avances en Psicología 24(1):23-31, 2016	Español	Publicación de revista		30/11/0000
Obligatorio	Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups	Tong A, Sainsbury P, Craig J.	International Journal of Quality in Helth Care 19(6):349-357, 2007	Inglés	Publicación de revista		30/11/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-04-02,Mar	14.30 - 16.30	Presentación del programa. Clase teórica	Libre	Fundamentos epistemológicos de la investigación científica	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-04-09,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Enfoques teórico-metodológicos de la investigación cualitativa en salud	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-04-16,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	El proceso de investigación científica	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-04-23,Mar	14.30 - 16.30	Taller	Obligatoria	Formulación de problemas, preguntas y objetivos de investigación cualitativa	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-04-30,Mar	14.30 - 16.30	Seminario	Obligatoria	Presentaciones estado de avance 1	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-05-07,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Técnicas de muestreo en investigación cualitativa	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-05-14,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Técnicas de producción de datos I	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-05-28,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Técnicas de producción de datos cualitativos II	Manríquez Hizaut Mónica;Rebolledo Sanhueza Jame
2024-06-04,Mar	14.30 - 16.30	Seminario	Obligatoria	Presentaciones estado de avance 2	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-06-11,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Técnicas de análisis de datos cualitativos I	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-06-18,Mar	14.30 - 16.30	Taller	Obligatoria	Técnicas de análisis de datos cualitativos II	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela

2024-06-25,Mar	14.30 - 16.30	Taller	Obligatoria	Uso de software para análisis de datos cualitativos	Aliaga Castillo Verónica;Rebolledo Sanhueza Jame
2024-07-02,Mar	14.30 - 16.30	Clase teórica	Libre	Criterios de calidad y estrategias de rigor	Aliaga Castillo Verónica;Horment Lara Giselle
2024-07-09,Mar	14.30 - 16.30	Seminario	Obligatoria	Presentaciones estado de avance 3	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela
2024-07-16,Mar	14.30 - 16.30	EXAMEN	Obligatoria	Entrega de proyectos de investigación cualitativa en salud	Aliaga Castillo Verónica;Huepe Ortega Gabriela