

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Neurociencias Departamento de Neurociencias
Nombre del curso	: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Nombre en inglés del curso	:NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CAEN
Versión	:v. 6
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2024
Días/Horario	:Vier 9:00-9:30, Vier 11:30-13:00, Vier 9:30-11:00, Vier 9:00-11:00, Vier 9:00-13:00, Vier 10:00-12:00, Vier 11:30-12:00, Vier 12:00-12:00,
Fecha inicio	:05/04/2024
Fecha de término	:19/07/2024
Lugar	:Salvador 486 / Online Sincronica
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:10
Créditos	:6

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Andrea Slachevsky
Teléfono	: 225753560
Email	: aslachevsly@uchile.cl
Anexo	:

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 20
A distancia:	: 120

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 57
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 3
investigación:	: 3
Créditos	: 6

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Slachevsky Chonchol Andrea Maria

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Olavarria Vera Loreto de los Angeles	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Profesor Coordinador	17	51	68
Delgado Derio Carolina Andrea	Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte	Profesor Participante	6	18	24
Nieto Rojas Rodrigo Antonio	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte	Profesor Participante	2	6	8
Claudia Dechent	Escuela de Medicina	Profesor Coordinador	10	30	40
Matias Molina	Invitado Externo	Profesor Participante	2	6	8
Andres Antivilo	Invitado Externo	Profesor Participante	2	6	8
Fernando Henriquez	Invitado Externo	Profesor Participante	4	12	16
Carolina Mendez	Invitado Externo	Profesor Participante	2	6	8
Gada Musa	Invitado Externo	Profesor Participante	2	6	8
Christian Salas Riquelme	Invitado Externo		2	6	8

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La neuropsicología es una rama de las neurociencias cognitivas cuyo objetivo es el estudio de las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales asociadas a una disfunción cerebral. Esta disciplina nace de la conjunción de las ciencias médicas y psicológicas. El neuropsicólogo es el profesional con las competencias necesarias para evaluar las capacidades cognitivas y el comportamiento en personas que padecen lesiones o disfunciones del sistema nervioso central (SNC) y capaz de diseñar e implementar programas de rehabilitación de las alteraciones observadas. La formación de profesionales especializados en este ámbito constituye una necesidad creciente en nuestro país considerando el aumento de la esperanza de vida y la alta prevalencia de las enfermedades que implican un daño al cerebro. Por otro lado dentro de las políticas de salud se ha pensado en priorizar el estudio y manejo de las demencias y existe un plan de demencias que se pondrá en práctica en un futuro cercano.

La neuropsicología, requiere el desarrollo de un bagaje teórico y de destrezas profesionales en distintos ámbitos de acción que van más allá de una simple aplicación de test y obtención de resultados numéricos. En nuestro medio contamos con escasos programas de formación específicos en neuropsicología, lo que contrasta por una parte, con la demanda creciente de neuropsicólogos en hospitales y otros centros clínicos y por otra, el gran interés en cursos de especialización y perfeccionamiento en esta área que existe entre psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y médicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUC se han constituido en un grupo de referencia a nivel nacional a través de la realización del diplomado "Neuropsicología y Neuropsiquiatría: Bases teóricas y técnicas de evaluación en el adulto", que cada año cuenta con alrededor de 50 estudiantes provenientes de diferentes disciplinas, tales como psicología, fonoaudiología, neurología y terapia ocupacional.

Hasta la fecha, no existen en nuestro país programas de postgrado que permitan la formación de profesionales con las destrezas prácticas para realizar evaluaciones neuropsicológicas e implementar programas de rehabilitación cognitiva y que cuenten con las competencias teóricas y conocimientos en neurociencia que les permita ejercer como neuropsicólogos.

Con este Programa de Magíster en Neurociencia con especialización en Neuropsicología se pretende formar este tipo de profesionales.

**Destinatarios**

Alumnos de Magister de Neurociencias Alumnos de actividad formativa equivalente (AFE) en neuropsicología, alumnos de Magister de neurociencias con interés en neuropsicología clínica.

**Requisitos**

Ser alumno de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

**Resultado de aprendizaje**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar una evaluación neuropsicológica basada en el contexto en el que se inserte, y de interpretar y reportar los resultados derivados de dicha evaluación.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	57

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	3	2	25.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	3	25.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	50.0 %
		<b>Total %</b>	%

Requisitos de aprobación y asistencia.
Asistencia 75% Nota de aprobación 4.0

## Unidades

### Unidad: Módulo 1: Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica

Encargado: Olavarria Vera Loreto de los Angeles

Logros parciales de aprendizajes:

Identificar los principales hitos de la disciplina de la neuropsicología desde sus orígenes hasta la actualidad

Diferenciar las diferentes aplicaciones de la neuropsicología en el ámbito clínico, discriminando aquellos contextos en los que su aplicación es útil.

Identificar los conceptos fundamentales de la psicometría aplicados al desarrollo de herramientas de evaluación neuropsicológica

Diferenciar los diferentes contextos en los que se puede implementar la evaluación neuropsicológica.

Aplica una correcta selección de test organiza una evaluación neuropsicológica

Conocer los elementos fundamentales para realizar la entrevista neuropsicológica, distinguiendo las herramientas disponibles para apoyar la recolección de datos.

Acciones Asociadas:

El estudiante recuerda y reconoce los hitos históricos de la neuropsicología.

El estudiante es capaz de distinguir los contextos en los que la evaluación neuropsicologica es util.

El estudiante identifica las bases de la psicometría y su aplicación en la elaboración de test neuropsicológicos.

El estudiante selecciona instrumentos y organiza la evaluación neuropsicológica, reconociendo las ventajas de las diferentes herramientas según el contexto.

Contenidos:

### Unidad: Módulo 2: Uso y aplicación clínica de las diferentes baterías y pruebas de evaluación neuropsicológica.

Encargado: Claudia Dechent

Logros parciales de aprendizajes:

Diferenciar los distintos niveles de evaluación neuropsicológica

Practicar la aplicación de las diferentes herramientas neuropsicológicas

Identificar diferencias y similitudes entre la evaluación neuropsicológica y la evaluación fonoaudiológica

Distinguir los elementos fundamentales para realizar la entrevista a un informante confiable en contexto de la evaluación neuropsicológica.

Acciones Asociadas:

El estudiante diferencia y clasifica los diferentes test neuropsicológicos en virtud del nivel de profundidad con que evalúa las diferentes funciones cognitivas.

El estudiante diferencia y clasifica los cuestionarios al informante en relación a lo que cada instrumento busca medir.

El estudiante aplica correctamente los diferentes instrumentos neuropsicológicos al paciente y cuestionarios al informante.

Contenidos:

### Unidad: Módulo 3: Consideraciones en la interpretación de los resultados de la evaluación neuropsicológica.

Encargado: Slachevsky Chonchol Andrea Maria

Logros parciales de aprendizajes:

Comparar y discriminar entre los diferentes contextos socio-culturales e individuales que requieren de consideraciones especiales para interpretar los resultados obtenidos de una evaluación neuropsicológica.

Analizar los resultados obtenidos desde las herramientas neuropsicológicas en base a los modelos neuropsicológicos actuales

Informar de resultados derivados de una evaluación neuropsicológica

Reconocer las principales acciones del clínico que podrían llevar a errores de aplicación o de interpretación de resultados

Discutir los aportes y limitaciones de la evaluación neuropsicológica en el contexto clínico

Analizar los aspectos éticos derivados del rol de la neuropsicología.

Acciones Asociadas:

El estudiante evalúa críticamente el contexto en el que está implicado el paciente y su entorno para seleccionar las mejores herramientas neuropsicológicas dado dicho contexto.

El estudiante construye hipótesis en base a los principios de la neuropsicología actual y contrasta dichas hipótesis con los resultados obtenidos de la evaluación neuropsicológica

El estudiante reporta los resultados derivados de su análisis en un informe neuropsicológico.

El estudiante es capaz de identificar potenciales errores en la evaluación y proponer un setting de evaluación libre de dichos errores

El estudiante es capaz de juzgar las limitaciones y beneficios de aplicar una evaluación neuropsicológica en base al contexto en el que se encuentre.

El estudiante es capaz de juzgar su propia conducta ética en relación a su rol como neuropsicólogo.

Contenidos:

## Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Neuropsychological testing	Chiara Zucchella, Angela Federico, Alice Martini, Michele Tinazzi, Michelangelo Bartolo, Stefano Tamburin	Pract Neurol 2018;0:1–11. doi:10.1136/practneurol-2017-001743	Inglés	Publicación de revista		
Obligatorio	Tratado de Neuropsicología Clínica	Edith Labos, Andrea Slachevsky, Teresa Torralva, Patricio Fuentes, Facundo Manes	2018, Editorial Akadia	Español	Libro impreso		

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-04-05,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Conceptos Generales y definiciones en evaluación neuropsicologica	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2024-04-05,Vier	9:00 - 9:30	Bienvenida al curso (online)	Obligatoria	Bienvenida al curso	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-04-05,Vier	9:30 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Historia de la Neuropsicología	Christian Salas Riquelme
2024-04-12,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsicologica vs psicometria	Matias Molina
2024-04-12,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Conceptos psicométricos básicos para la interpretación	Andres Antivilo
2024-04-19,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Utilidad de la evaluación neuropsicológica. La perspectiva del clínico.	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2024-04-26,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica online	Obligatoria	Introducción a la rehabilitación neuropsicologica	Gada Musa
2024-04-26,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación fonoaudiologica versus evaluación neuropsicologica	Carolina Mendez
2024-05-03,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-05-10,Vier	11:30 - 12:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Entrevista clínica neuropsicológica	Claudia Dechent
2024-05-10,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Organización de la evaluación neuropsicologica	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-05-17,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsiquiátrica: una mirada desde la psiquiatría	Nieto Rojas Rodrigo Antonio

2024-05-17,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsiquiatra: una mirada desde la neurología	Delgado Derio Carolina Andrea
2024-05-24,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación de la funcionalidad	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2024-05-24,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación de screening cognitivo	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-05-31,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	El informe neuropsicologico	Claudia Dechent
2024-05-31,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsicologica ambulatoria versus hospitalizados	Claudia Dechent
2024-06-07,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-06-14,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Pruebas especificas de evaluación parte A: atención, memoria, visoconstruccion	Claudia Dechent
2024-06-28,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Pruebas especificas de evaluación parte B: funciones ejecutivas y cognición social	Fernando Henriquez
2024-07-05,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorico-practico (online)	Obligatoria	Interpretación de resultados desde la teoría a la clínica. Ejercicio practico.	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-07-12,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2024-07-19,Vier	12:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Entrega trabajo final	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles