



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE FORMACION COMÚN**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Programa de Formación General

Nombre del curso : Medio Ambiente, Salud y Sustentabilidad

Semestre : 2do Semestre

Año : 2016

Número de créditos: 2 Créditos (56 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 28 horas presenciales, 28 horas no presenciales

Nº Alumnos : 20

ENCARGADO/A DE CURSO

:

Karla Yohannessen, Profesor Asistente, Escuela de Salud Pública

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Karla Yohannessen	Instituto de Salud Poblacional	24
Pablo Ruiz	Instituto de Salud Poblacional	20
Vianny Vargas	Departamento de Nutrición	2
Guillermo Zúñiga	Departamento de Nutrición	2

Propósito formativo:

Este curso pretende ayudar al alumno a reconocer las problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actual y su impacto en la salud pública. Se enfoca en reconocer estos problemas como dinámicas sociales en que los distintos actores juegan un rol. Mediante clases y actividades prácticas se espera que los alumnos puedan adquirir una posición activa e informada respecto a estos problemas.

Competencia(s) de la línea a potenciar

Compromiso ciudadano: Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- 1) Se espera que los alumnos dominen conceptos y problemáticas básicas respecto a medio ambiente, salud y sustentabilidad.
- 2) En base a estos fundamentos se espera que los alumnos sean capaces de reconocer las problemáticas y tensiones sociales asociadas a estos temas, que puedan plantearlos con claridad ante sus pares, y que puedan tener una opinión informada al respecto.
- 3) Se espera que los alumnos sean capaces de debatir sobre los temas tomando los puntos de vista de los distintos actores que construyen la problemática

Requisitos de aprobación:

- 1) Se requiere asistencia de un 80%, con posibilidad de justificar de dos (2) inasistencias como máximo.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Horas totales: 56 Presenciales: 28 No-presenciales: 28 Peso relativo: 50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la dinámica de cambio global que se está dando, sus raíces, potenciales implicancias y acciones sociales emprendidas al respecto. 2. Comprender la necesidad y formas actuales de generación de energía de la sociedad, y las problemáticas que esta acarrea. 3. Comprender las dinámicas actuales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el alumno plantee en forma informada la problemática de cambio climático, conozca los argumentos de cada grupo de interés y que pueda plantear una opinión fundamentada. 2. Que el alumno plantee en forma informada la problemática de generación de energía, conozca los argumentos de cada grupo de interés y que pueda plantear una opinión fundamentada. 3. Que el alumno plantee en forma

	<p>locales y globales del crecimiento de población, y entender cómo el crecimiento poblacional es un impulsor fundamental de las problemáticas ambientales y de sustentabilidad que presenciamos a nivel global</p> <p>4. Comprender la forma en que se desarrollan las comunidades en términos de ambientes construidos, y otros, que genera un espacio saludable para la población, o riesgos para esta.</p> <p>5. Comprender por qué los niños son un grupo particularmente susceptible a factores ambientales, y conocer cómo hacer ambientes saludables para ellos.</p> <p>6. Comprender las dinámicas de una sociedad que permiten la generación de las así llamadas “Zonas de Sacrificio”. Esto es, normas ambientales, intereses económicos, etc.</p> <p>7. Comprender dos aspectos fundamentales de nutrición: 1) formas de generación de alimentos que son sustentables y buenos para el medio ambiente, 2) tipos de nutrición que son saludables para las personas</p>	<p>informada la problemática de crecimiento poblacional, y que pueda plantear una opinión respecto a la necesidad de controlar la población reconociendo los aspectos culturales que esto conlleva.</p> <p>4. Identificar en una situación real las condiciones que hacen una comunidad más o menos saludables, y acciones que pudieran mejorarla.</p> <p>5. Diseñar los fundamentos de una estrategia para evaluar la salud ambiental infantil en una situación particular (colegio, hogar) y elaborar propuestas de mejora.</p> <p>6. Fundamentar los aspectos constitutivos de una sociedad que permiten que se genere una “zona de sacrificio” particular (Puchuncaví, Choapa, Chagres, etc).</p> <p>7. Que el alumno sea capaz de identificar (y cocinar) una dieta que sea saludable para él y para el medio ambiente</p>
Estrategias metodológicas	Cada tema se desarrollará con una misma metodología, en que primeramente se desarrollará una clase teórica para introducir los temas a los alumnos, para luego en la siguiente clase realizar una clase-taller en que los alumnos se pueden interiorizar en los temas. En estos se potenciarán las presentaciones de los alumnos, debates, juego de roles, y otras actividades participativas.	
Procedimientos evaluativos	Se evaluará la participación de los alumnos durante el desarrollo del curso (70%), además se espera que cada alumno realice una presentación de 10-15 minutos durante el curso, la cual será evaluada con un 30%.	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Académicos participantes - Sala con data-show - Fotocopias para algunos materiales 	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Actividades</i>	<i>Profesor(es)</i>
1a Sesión 07/09/2016	14:30- 16:00	Clase: Cambio Climático	Karla Yohannessen
14/09/2016		Vacaciones Fiestas Patrias	
2a Sesión 21/09/2016	14:30- 16:00	Taller: Cambio Climático	Karla Yohannessen/Pablo Ruiz
3a Sesión 28/09/2016	14:30- 16:00	Clase: Energía en la sociedad	Karla Yohannessen
4a Sesión 05/10/2016	14:30- 16:00	Presentaciones Lecturas Discusión grupal	2-3 grupos de estudiantes Pablo Ruiz
5a Sesión 12/10/2016	14:30- 16:00	Taller: Huella Ecológica	Pablo Ruiz
6a Sesión 19/10/2016	14:30- 16:00	Presentaciones Lecturas Discusión grupal	2-3 grupos de estudiantes Karla Yohannessen/Pablo Ruiz
7a Sesión 26/10/2016	14:30- 16:00	Clase Población Presentación lectura	Karla Yohannessen
8a Sesión 02/11/2016	14:30- 16:00	Taller: Población	Karla Yohannessen/Pablo Ruiz
9a Sesión 09/11/2016	14:30- 16:00	Clase: Salud Ambiental Infantil Presentación lectura	Karla Yohannessen
10a Sesión 16/11/2016	14:30- 16:00	Taller: Salud Ambiental Infantil	Pablo Ruiz / Karla Yohannessen
11a Sesión 23/11/2016	14:30- 16:00	Clase: Comunidades Saludables Presentación lectura	Pablo Ruiz
12a Sesión 30/11/2016	14:30- 16:00	Taller: Nutrición Sustentable	Vianny Vargas/Guillermo Zuñiga Karla Yohannessen/Pablo Ruiz
13a Sesión 07/12/2016	14:30- 16:00	Taller: Comunidades Saludables Presentación lecturas	Pablo Ruiz
14a Sesión 14/12/2016	14:30- 16:00	Clase: Zonas de Sacrificio y Participación Ciudadana Evaluación y cierre	Karla Yohannessen/Pablo Ruiz

UNIDAD DE FORMACIÓN COMÚN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD