

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**  **FORMACIÓN GENERAL** | | | |
| **Nombre del curso: PROYECTO COMUNITARIO: JUEGO Y PSICOMOTRICIDAD EN DISCAPACIDAD**  **Código : FG00000502026**  **Línea de formación: Compromiso Ciudadano**  Semestre : 2° Semestre  **Año :**  **Número de créditos:**  **Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**  **Nº Alumnos máximo :** | | | |
|  | | | |
| ENCARGADO/A DE CURSO: Liliana Vargas | | | |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | | **Nº de horas directas** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Propósito formativo:**   * Desarrollar habilidades y competencias para el manejo de técnicas lúdicas aplicadas al desarrollo motor de alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales. | | | |
| **Competencia(s) del curso**   * Respetar la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. * Conocer y aplicar técnicas lúdicas, especialmente físicas, manejar técnicas de acercamiento y comunicación con los alumnos y alumnas, conociendo sus diagnósticos y características generales. * Describir lainformación general del Sistema de Educación Especial. * Diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto basado, principalmente, en juegos de desarrollo psicomotriz. | | | |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**  1.- Reconoce conceptos de Juego (J),  Desarrollo motor (DM) y Necesidades  Educativas Especiales (N.E.E.)  2.- Diseña, ejecuta y evalúa un proyecto  lúdico recreativo motriz para niños con  Necesidades Educativas Especiales.  3.- Presenta el resultado de su experiencia  a la comunidad escolar Epumalen | | **Acciones asociadas a la consecución del logro esperado:**  1.a) Lee artículos y discute su contenido con pares  b) Identifica factores relevantes del J, DM y NEE.    2.a) Reconoce los elementos propios de un Proyecto  comunitario  b) Diseña un Proyecto comunitario lúdico recreativo  para alumnos de la Escuela Epumalen  c) Ejecuta el Proyecto aprobado | |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**  1.- Incorpora el Juego como herramienta terapéutica del Desarrollo psicomotor.  2.- Diseña, ejecuta y evalúa un proyecto comunitario.  3.- Presenta los resultados de su experiencia. | |
| **Estrategias metodológicas** | Clases interactivas  Talleres  Discusión de grupo  Presentación de resultados |
| **Procedimientos  evaluativos** | Primera evaluación según rúbrica 10%  Proyecto escrito 20 %  Segunda evaluación según rúbrica (ejecución del proyecto) 40%  Ejecución del Proyecto (presentación final) 30%  Las evaluaciones se fundamentan en la siguiente rúbrica:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Item** | **Excelente**  **7** | **Muy bueno**  **6** | **Bueno**  **5** | **Suficiente**  **4** | **Insuficiente**  **<4** | | Asistencia y puntuali-dad | Cumple a cabalidad. Asiste siempre y llega antes de la hora establecida. | Cumple a cabalidad. Asiste siempre y llega a la hora establecida. | Cumple. Presenta 1 ausencia justificada y llega a la hora establecida. | Cumple casi siempre. Presenta 2 ausencias justificadas y llega casi siempre a la hora establecida | No cumple. Presenta 3 o más ausencias y a veces llega a la hora establecida. | | Cumpli-miento de tareas | Cumple siempre perfectamente, a tiempo y con gran calidad. | Cumple siempre perfectamente y a tiempo. | Cumple lo comprome-  tido | Cumple, a excepción de una oportunidad | Cumple, a excepción de más de una oportunidad. | | Demos-tración de interés y motivación | Destaca su gran interés, motivación y entrega en la interacción con los niños. | Manifiesta interés y motivación en la interacción con los niños. | Demuestra interés en la interacción con los niños. | Realiza las actividades programa-das con los niños. | Evita realizar las actividades programadas con los niños. | | Manifesta-ción de proactivi-dad  y liderazgo | Propone actividades, soluciona problemas, se ofrece como voluntario, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades, soluciona problemas, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades | No se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | |
| **Recursos** | Equipo de audio, materiales de desecho, materiales de oficina, implementos deportivos. |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***FECHAS*** | ***ACTIVIDADES PRINCIPALES*** | ***LUGAR*** | ***PROFESORES*** |
| Semana 1 | Clase introductoria:  Programa, calendario  Conceptos de Juego, Psicomotricidad y Discapacidad  Necesidades educativas especiales | Facultad | Antonio Mondaca |
| Semana 2-12 | Visita a la Escuela y a las salas de clases  Charla/conversación Directora Escuela  Revisión de Carpetas (diagnósticos)  Elección del curso o grupo de alumnos/as  Actividades lúdicas con los alumno/as orientadas al proyecto  Primera evaluación según rúbrica  Propuestas de proyectos  Selección proyecto definitivo  Evaluación proyecto escrito  Ejecución Proyecto en terreno  Segunda evaluación según rúbrica (abarca todo este período) | Escuela Especial Epumalén | Liliana  Vargas  Antonio Mondaca |
| Semana 13 | Presentación final del Proyecto |
| Semana 14 | Notas finales | U-Cursos |

**BIBLIOGRAFÍA:** en Aula digital