

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO****FORMACIÓN GENERAL** |
|  **Nombre del curso: PROYECTO COMUNITARIO: JUEGO Y PSICOMOTRICIDAD EN DISCAPACIDAD****Código : FG00000502026****Línea de formación: Compromiso Ciudadano** Semestre : 2° Semestre**Año :** **Número de créditos:** **Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** **Nº Alumnos máximo :**  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO: Liliana Vargas |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Propósito formativo:*** Desarrollar habilidades y competencias para el manejo de técnicas lúdicas aplicadas al desarrollo motor de alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales.
 |
| **Competencia(s) del curso** * Respetar la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.
* Conocer y aplicar técnicas lúdicas, especialmente físicas, manejar técnicas de acercamiento y comunicación con los alumnos y alumnas, conociendo sus diagnósticos y características generales.
* Describir lainformación general del Sistema de Educación Especial.
* Diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto basado, principalmente, en juegos de desarrollo psicomotriz.
 |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**1.- Reconoce conceptos de Juego (J),  Desarrollo motor (DM) y Necesidades  Educativas Especiales (N.E.E.)2.- Diseña, ejecuta y evalúa un proyecto  lúdico recreativo motriz para niños con Necesidades Educativas Especiales.3.- Presenta el resultado de su experiencia  a la comunidad escolar Epumalen | **Acciones asociadas a la consecución del logro esperado:**1.a) Lee artículos y discute su contenido con pares b) Identifica factores relevantes del J, DM y NEE. 2.a) Reconoce los elementos propios de un Proyecto  comunitario  b) Diseña un Proyecto comunitario lúdico recreativo  para alumnos de la Escuela Epumalen c) Ejecuta el Proyecto aprobado   |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**1.- Incorpora el Juego como herramienta terapéutica del Desarrollo psicomotor.2.- Diseña, ejecuta y evalúa un proyecto comunitario.3.- Presenta los resultados de su experiencia. |
| **Estrategias metodológicas** | Clases interactivasTalleresDiscusión de grupoPresentación de resultados |
| **Procedimientos evaluativos** | Primera evaluación según rúbrica 10%Proyecto escrito 20 %Segunda evaluación según rúbrica (ejecución del proyecto) 40%Ejecución del Proyecto (presentación final) 30%Las evaluaciones se fundamentan en la siguiente rúbrica:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Excelente****7** | **Muy bueno** **6** | **Bueno****5** | **Suficiente****4** | **Insuficiente****<4** |
| Asistencia y puntuali-dad | Cumple a cabalidad. Asiste siempre y llega antes de la hora establecida. | Cumple a cabalidad. Asiste siempre y llega a la hora establecida. | Cumple. Presenta 1 ausencia justificada y llega a la hora establecida. | Cumple casi siempre. Presenta 2 ausencias justificadas y llega casi siempre a la hora establecida | No cumple. Presenta 3 o más ausencias y a veces llega a la hora establecida. |
| Cumpli-miento de tareas | Cumple siempre perfectamente, a tiempo y con gran calidad. | Cumple siempre perfectamente y a tiempo. | Cumple lo comprome-tido | Cumple, a excepción de una oportunidad | Cumple, a excepción de más de una oportunidad. |
| Demos-tración de interés y motivación | Destaca su gran interés, motivación y entrega en la interacción con los niños. | Manifiesta interés y motivación en la interacción con los niños. | Demuestra interés en la interacción con los niños. | Realiza las actividades programa-das con los niños. | Evita realizar las actividades programadas con los niños. |
| Manifesta-ción de proactivi-dady liderazgo | Propone actividades, soluciona problemas, se ofrece como voluntario, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades, soluciona problemas, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades, se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. | Propone actividades | No se muestra atento a colaborar con el proceso y con los demás. |

 |
| **Recursos** | Equipo de audio, materiales de desecho, materiales de oficina, implementos deportivos. |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***FECHAS*** | ***ACTIVIDADES PRINCIPALES*** | ***LUGAR*** | ***PROFESORES*** |
| Semana 1 | Clase introductoria:Programa, calendarioConceptos de Juego, Psicomotricidad y DiscapacidadNecesidades educativas especiales | Facultad  | Antonio Mondaca |
| Semana 2-12 | Visita a la Escuela y a las salas de clasesCharla/conversación Directora EscuelaRevisión de Carpetas (diagnósticos)Elección del curso o grupo de alumnos/asActividades lúdicas con los alumno/as orientadas al proyectoPrimera evaluación según rúbricaPropuestas de proyectosSelección proyecto definitivoEvaluación proyecto escritoEjecución Proyecto en terrenoSegunda evaluación según rúbrica (abarca todo este período) | Escuela Especial Epumalén | LilianaVargas Antonio Mondaca |
| Semana 13 | Presentación final del Proyecto |
| Semana 14 | Notas finales | U-Cursos |

 **BIBLIOGRAFÍA:** en Aula digital